

# Campus Access

### 伊勢崎キャンパス

〒372-0831 群馬県伊勢崎市山王町2020-1 TEL.0270-20-3673

- JR湘南新宿ライン・上野東京ライン・高崎線「本庄」駅またはJR両毛線・東武伊勢崎線「伊勢崎」駅より国際十王交通バス\*約15分「東京福祉大学」バス停下車
- 関東自動車道本庄児玉IC・北関東自動車道伊勢崎ICより約15分

\*本学提携。在学生はスクールバスとして無料で利用できます。

### 池袋キャンパス

〒171-0022 東京都豊島区南池袋2-14-7 TEL.03-3987-6602

(9号館) ●JR・西武池袋線・東武東上線・東京メトロ「池袋」駅(東口) 徒歩4分

(本館) ●東京メトロ有楽町線「東池袋」駅6・7番ライズシティ池袋方面出口正面右手、サンシャインシティ徒歩1分

- JR・西武池袋線・東武東上線・東京メトロ「池袋」駅(東口) 徒歩10分
- 都電荒川線「東池袋四丁目」駅徒歩4分

### 王子キャンパス

〒114-0004 東京都北区堀船2-1-11 TEL.03-5960-7426

- 都電荒川線「梶原」駅前
- JR京浜東北線「王子」駅(中央口) 徒歩15分
- 東京メトロ南北線「王子」駅徒歩14分
- JR京浜東北線「上中里」駅徒歩12分
- JR宇都宮線・高崎線「尾久」駅徒歩10分
- 都バス草64(池袋駅東口—浅草雷門南)「梶原」バス停前

※入学に関するお問い合わせは王子キャンパスまで

### 名古屋キャンパス

名古屋キャンパスの入学関係のお問い合わせ

#### 名古屋キャンパス入学課

〒460-0002 愛知県名古屋市中区丸の内2-16-29  
TEL.052-212-9273

- 地下鉄鶴舞線・桜通線「丸の内」駅2番出口徒歩すぐ

東京福祉大学  
Facebookページ

東京福祉大学  
twitter

東京福祉大学  
Instagram

東京福祉大学  
微博

東京福祉大学  
優酷

東京福祉大学  
WeChat  
お気軽にご質問ください!

東京福祉大学  
LINE

お問い合わせ

王子キャンパス入学課  
〒114-0004 東京都北区堀船3-23-11  
☎03-5960-7426 ☎03-3981-2533  
<https://www.tokyo-fukushi.ac.jp>



请从这里欣赏留学生  
招生的宣传视频吧!!

Acquire the ability to survive in a global society at  
**TOKYO UNIVERSITY of SOCIAL WELFARE!**  
在东京福祉大学获取在 国际化的社会里的生存能力!



Learn reliable knowledge and skills!  
确实掌握扎实的「知识与技术」!



University Guide for International Student

留学生のための  
**東京福祉大学**  
ガイド

取得学位能帮助你实现成为富翁(有钱人)的梦想



令和3年度  
公務員1次試験合格者 … **94名**  
教員採用1次試験合格者 … **80名**

グループ合計  
**174名**  
の合格者



※平成30年度卒業式の様子

これまでに約1万3000人を超える  
卒業生を送り出しています。



令和3年度  
社会福祉士国家試験合格者 …… **139名**  
精神保健福祉士国家試験合格者 … **164名**

グループ合計  
**303名**  
の合格者



学位取得があなたが「お金持ち」になる夢につながる!!

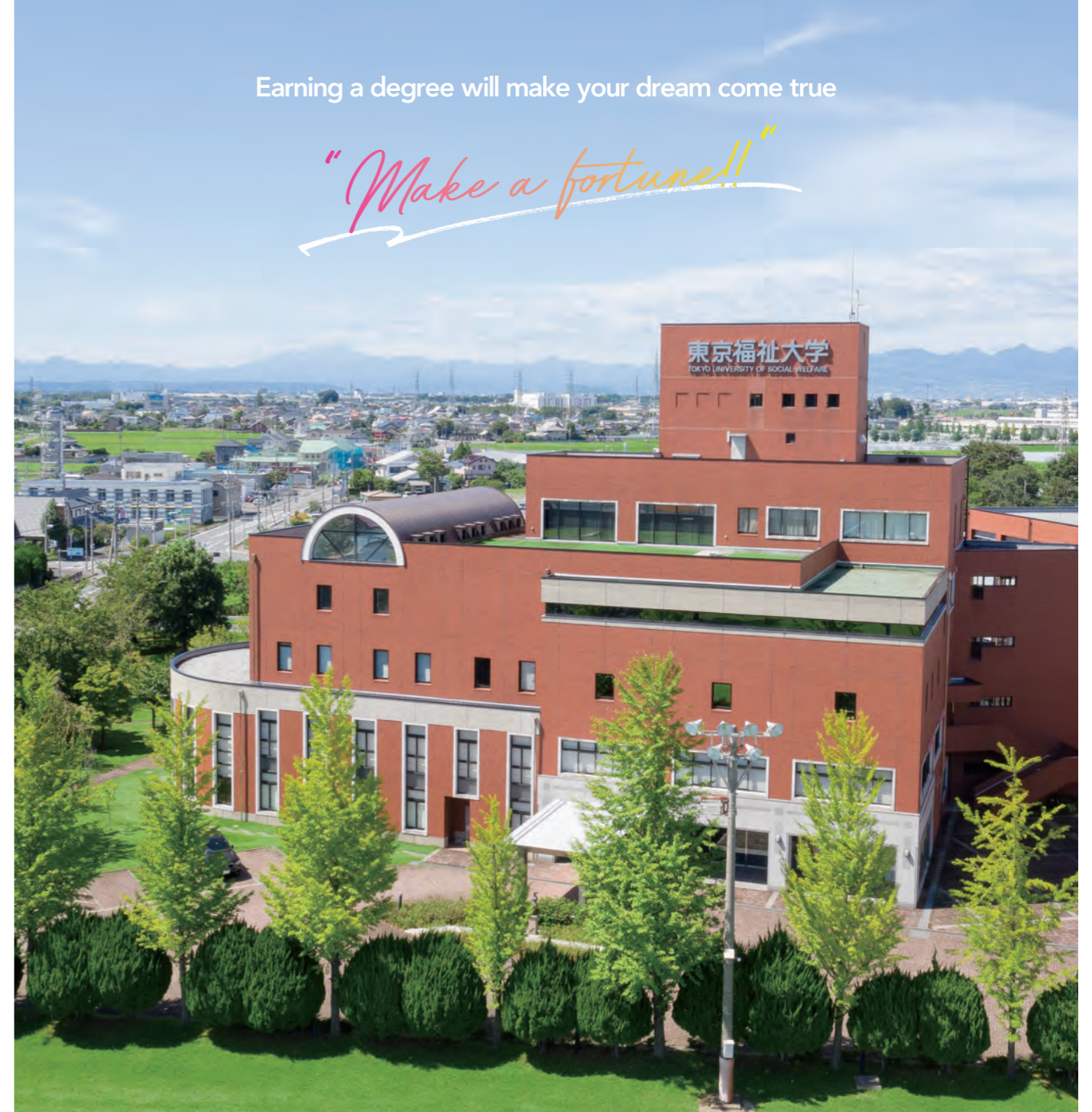


- 001 GRADUATION CEREMONY
- 002 ENTRANCE CEREMONY
- 004 外国人留学生のための進学説明会日程予定
- 005 充実した学びを求める学生たちへ ~教育学博士 中島 恒雄~
- 007 **Publication**  
~中島総長のインタビュー記事『人民日報』に掲載!~  
~東京福祉大学は学生一人一人と真剣に向き合い、確実な将来を掴む!~
- 011 アメリカ夏期短期研修 / フォード大学 in NY / ハーバード大学 in Boston
- 013 外国人留学生の主な就職・進学状況
- 018 中国文化サークル紹介
- 019 卒業生 interview \_ 1.王 曉双さん  
2.劉 瑞琪さん  
3.オベンメイビスさん  
4.イシイ・ジャンバック・アシュリーさん
- 023 東京福祉大学・東京福祉大学大学院の豊富な課程一覧
- 024 社会福祉学部 ~社会福祉学科~ 経営福祉専攻
- 025 社会福祉専攻 介護福祉コース
- 026 精神保健福祉専攻/社会福祉専攻 社会福祉コース
- 027 教育学部 ~教育学科~ 国際教育専攻/学校教育専攻
- 029 心理学部
- 030 保育児童学部/短期大学部
- 031 東京福祉大学の充実した奨学金制度!
- 032 interview 孟麗さん/林思宇さん
- 033 外国人留学生でも3年次編入学ができる!!
- 034 interview 王曉雯さん/謝鴻露さん
- 035 アカデミックアドバイザー制度!
- 036 アクティブ・ラーニングのパイオニア!
- 037 外国人留学生が日本で安心・安全にCampus Lifeを送るための充実した支援室を紹介!
- 039 卒業生 interview \_ 5.アンゲロフアントニオさん  
6.ルセバカテリナニコロバさん  
7.ニウサンデーさん  
8.ポピオエクザハリアシさん
- 043 東京福祉大学・東京福祉大学大学院の施設紹介
- 045 赤城山研修/合同スポーツデイ/千輝祭



Earning a degree will make your dream come true

*"Make a fortune!!"*



《 外国人留学生のための進学説明会日程予定 》

各キャンパス入学課では随時、進学相談を受け付けています。ご希望の方は裏表紙のQRコード、電話等からご連絡ください。

東京				名古屋			
日程	開催都市	会場	開催時間	日程	開催都市	会場	開催時間
5月24日(火)	埼玉・浦和	コルソホール	11:00~15:00	5月25日(水)	福岡・博多	TKP博多駅前シティセンター	14:30~17:30
5月26日(木)	千葉・千葉	ラ・セーヌプラージュ	10:00~15:30	6月1日(水)	大阪・大阪	梅田スカイビル	10:00~16:00
5月27日(金)	東京・池袋	サンシャインシティ文化会館7階会議室	11:00~15:30	7月上旬	愛知・名古屋	東別院会館3階ホール	未定
6月14日(火)	東京・池袋	ホテルメトロポリタン	10:30~16:00	7月6日(水)	福岡・小倉	北九州国際会議場	10:00~15:30
6月21日(火)	埼玉・川越	ウエスタ川越	11:00~16:00	7月7日(木)	福岡・久留米	ホテルニュープラザ久留米	10:00~15:30
6月23日(木)	東京・秋葉原	UDX	10:30~15:30	7月12日(火)	福岡・天神	天神スカイホール	10:00~15:30
7月14日(木)	神奈川・桜木町	日石横浜ホール	11:00~16:00	7月13日(水)	福岡・天神	天神スカイホール	10:00~15:30
7月22日(金)	東京・日暮里	日暮里サニーホール	9:30~15:30	7月20日(水)	大阪・難波	難波御堂筋ホール	10:00~16:00
9月上旬	東京・池袋	サンシャインシティ文化会館7階会議室	11:00~16:00	8月29日(月)	福岡・天神	天神スカイホール	10:00~15:30
				8月30日(火)	福岡・久留米	ホテルニュープラザ久留米	10:00~15:30
				12月	愛知・名古屋	ウインクあいち	14:30~16:30

事前の申し込みは不要です。お気軽に会場までお越しください。





## 教育学博士 中島 恒雄

Dr. Tsuneo Nakajima

学校法人茶屋四郎次郎記念学園／創立者 理事長  
東京福祉大学・大学院／総長 学長  
学校法人たちばな学園／創立者 理事長  
理学・作業名古屋専門学校／名誉校長  
保育・介護・ビジネス名古屋専門学校／校長

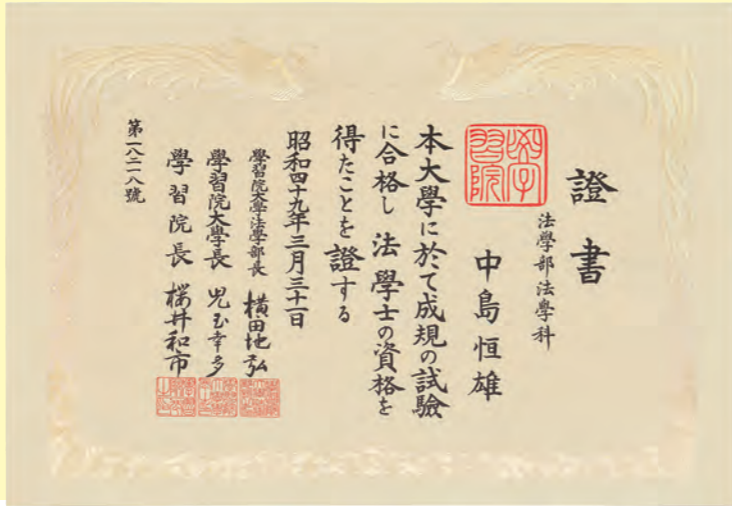
95年～96年ハーバード大学教育学大学院に学者として招聘される。ハーバード大学教育学大学院での研究成果を自ら創立した東京福祉大学、理学・作業名古屋専門学校、保育・介護・ビジネス名古屋専門学校などの系列研究施設の日々の授業に生かし「できなかった子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育」の建学の理念で、医療・福祉・心理・教育等のしっかりした知識と技術を身につけ優秀な学生や教員の人材育成に力を注ぐ。

## 充実した 学びを求める 学生たちへ

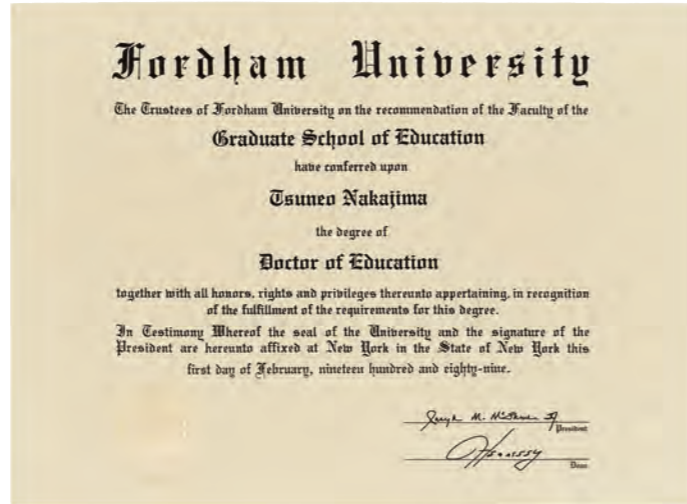
### 一人一人を大切に…

#### 教室では全ての学生が主人公

本学では、一部の「できる学生」だけを対象にした授業は決して行いません。本学では教室の全ての学生一人一人を大切にします。教室では学生全員が主人公なのです。「勉強のできない学生はいない」これが私の、そして教職員一同の信念です。私たちは、学生の潜在能力を信じています。入学していただいた以上、私たちは教室の学生全員を一定のレベルまで引き上げ、国家試験や公務員・教員採用試験等に合格できる能力をつけられるよう、責任を持って授業を行っています。学生のレベルに合わせて、難しい専門知識を使わず、よくわかる対話型の良い授業を提供しています。また、私がハーバード大学教育学大学院で研究した教育方法により、学生全員が学力を伸ばし、入学した時よりも数倍賢い、優秀な人間として卒業できるよう、本学教職員一同努力しています。



学習院大学法学士学位記



フォードム大学教育学博士学位記



ハーバード大学招聘学者在職証明書

### 学生への深い思いやり…

#### 卓越した「教育力」「授業力」で学生の夢を実現する

東京福祉大学の「教育力」「授業力」、その基本にあるものは学生の未来の幸せを願う、学生への深い思いやりです。学生の意欲や期待に応え、学生の学力を伸ばすために最も多くの役割を果たすのが、教員の良い教え方です。本学の授業では、ただ教授の話をしているだけではありません。レポート作成や課題の発表、そしてディスカッションなど、授業の中に教授と学生・学生同士の対話の機会が大変多く取り入れられています。教員は、1回1回の授業に出たら出ただけ学生が学んで鍛えられ、成長し、実社会で役立つ学力が上がることを目指しています。そして、卒業までに学生全員が今よりもっと優秀になって、国家資格も取得し、あるいは公務員採用試験・教員採用試験に合格し、それを活かして社会に貢献し、幸せで安定した人生を送ることを私たちは心から願っています。

#### — 略歴

清和天皇の末流、小笠原源氏の流れをくむ茶屋四郎次郎清延第十七代目直孫  
名古屋市中区茶屋町生まれ  
愛知県立名古屋西高等学校 卒業  
学習院大学法学部法学科卒業 法学士  
フォードム大学教育学大学院教育行政管理学科 博士課程修了  
教育学博士(フォードム大学は上智大学と同じキリスト教系名門大学です)  
前ハーバード大学教育学大学院招聘学者  
前フォードム大学社会福祉学大学院特別高等客員教授  
社会福祉法人茶屋福祉記念会 茶屋とくしけ保育園理事長  
社会福祉法人茶屋の園  
特別養護老人ホームたちばなの園白糸台 創立者  
特定非営利活動法人(NPO) 日本・留学生交流援護会創設者  
茶屋四郎次郎記念学術学会会長創設者(日本学術会議登録学術研究団体)  
上海師範大学名誉教授  
海南師範大学名誉教授  
講道館柔道5段

### いつでも、どこでも、誰でも、 安く学べる通信制大学

私たちは大学・大学院教育は全ての人に開かれているべきだと考えます。卒業したら勉強は終わりではありません。特に、福祉・教育・保育・医療・心理などの人と関わる仕事には、深い知識とともに、豊富な人生経験が必要です。本学では一度社会に出て、豊富な人生経験を持つ人々にこそ勉強して欲しいと考えます。年齢や職業に関係なく、勉強したい人、専門資格を必要としている人が「いつでも・どこでも・誰でも・安く」大学・大学院教育が受けられるよう、本学では通信教育にも力を入れ、生涯教育時代のニーズに応えています。

### 校章の由来

大海を渡る御朱印船  
(「茶屋船交趾渡航貿易絵巻」より)



茶屋四郎次郎夫婦像

### フロンティア・スピリット ～未来を切り開く開拓精神～

本学の校章には大海を行く「御朱印船」がデザインされています。本学の学校法人名にも取り上げられている茶屋四郎次郎の三男、新四郎の息子新六郎は、約400年前の江戸時代初期、まだ海外への渡航が命がけであった時代に、この「御朱印船」で荒波を乗り越え、遠く安南(今のベトナム)にまで渡航し、海外貿易に従事し、徳川家康の幕府の成立に協力しました。また、茶屋四郎次郎は「本能寺の変」のとき、明智光秀に命を狙われた徳川家康を助けるため、茶屋四郎次郎は家康が襲われずに領地の岡崎に戻れるように小判をまいて護衛をし、徳川家康の「伊賀越え」を助けました。この時、茶屋四郎次郎が徳川家康の命を助けなかったら江戸時代はなく、現在の日本も存在してなかったともされています。命がけで未知の世界に飛び込み、わが国の発展のために尽くした冒険者の精神、国際的な広い視野、人のために尽くそうとする心。そうした精神は、時代が変わった現在でも生きているものだとも私たちは考えます。社会変動の激しい21世紀に活躍できる、柔軟で合理的な思考、国際的な広い視野、未知の問題に取り組む思考力・創造力とチャレンジ精神、国民のために尽くそうとする心を持った人材を育成したい。本学の学校法人名、そして校章にデザインされた「御朱印船」には、そういう本校の願いが込められているのです。

#### — 主な著書

1. 博士論文 A case study of Sunshine College's policy and administrative dimensions for teaching conversational English to Japanese students Nakajima, Tsuneo, Ed.D. Fordham University, 1989
2. 「二十一世紀の大学教育改革—創立者が語る東京福祉大学・大学院の挑戦(改訂版)」ミネルヴァ書房
3. 「新・できなかった子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育—私の体験的教育論」ミネルヴァ書房
4. 「二十一世紀の高齢者福祉—日本とアメリカ(第3版)」ミネルヴァ書房
5. 「二十一世紀の高齢者福祉と医療—日本とアメリカ(第3版)」ミネルヴァ書房
6. 「新・社会福祉要説—社会福祉士・精神保健福祉士・認定心理士を目指す人のための専門科目・関連科目学習ガイド」ミネルヴァ書房
7. 「保育児童福祉要説—保育士・幼稚園教諭・児童指導員・児童福祉司・児童厚生員などをめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」中央法規出版
8. 「教育科目要説・中等教育編—特別支援学校教諭・養護教諭・高等学校教諭(福祉・公民)をめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」ミネルヴァ書房
9. 「教職科目要説・初等教育編—小学校教諭をめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」ミネルヴァ書房
10. 「福祉の仕事がわかる本—どんな仕事がありどんな資格が必要か」日本実業出版社
11. 「社会福祉士・介護福祉士になる法—資格取得の方法から仕事の内容まで」日本実業出版社
12. 「らくらくクリア思考士試験」(監修)梧桐書院

### 多文化社会を生きる、 世界的な視野をもった人間を育てる

21世紀は国際化の時代であり、学生には「日本」という狭い枠にとらわれずに、広い世界を見て欲しいと考えます。「国際人」とは外国語ができる人だけではありません。異文化を理解し、学ぼうという気持ちを持ち、世界的な広い視野を持つ人間のことです。本学ではこうした考えから毎年、アメリカ、ハーバード大学・フォードム大学への短期研修を行って、国際交流に努めております。また、教育学部教育学科国際教育専攻に英語プログラムコースを開設し、海外からもこの英語プログラムコースに留学生を受け入れる予定です。本学の学生には留学生とも積極的に交流し、国際感覚と思考力、創造力、問題発見・解決能力を身に付け、世界に羽ばたける人材に成長してほしいと願っています。

2冊とも  
5月に改訂し  
出版されます!



最新できなかった子(生徒)を  
できる子(学生)にするのが教育  
[ミネルヴァ書房]

この本は文部科学省が推奨中のアク  
ティブ・ラーニングの教育学説の基  
となった本です。

中国政府の検閲を通過し、  
中国語版が  
中国でも出版されます!



二十一世紀の大学教育改革  
～【最新版】創立者が語る  
東京福祉大学・大学院の挑戦～  
[ミネルヴァ書房]

文部科学省が推奨中のアクティブ・  
ラーニングの礎の教育学説!



# 人民日報新聞(海外版)にも掲載されました!!

(2021年1月25日発行)

## 中島総長のインタビュー記事『人民日報』に掲載!

このたび、本学の創立者、総長、学長である中島恒雄博士の特別インタビューが中国最大の機関紙である『人民日報新聞(2021年1月25日発行)』および『人民日報』の2021年2月号に掲載されましたのでご紹介いたします。

中島総長がアメリカ留学で得た日本、中国、アメリカの教育の違いから確立した自身の教育法や高齢化社会について語る記事や本学の新型コロナウイルス対策についての記事が掲載されました。本学ホームページ (<http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/information/topics/2020/20210127.html>) からご覧いただけますので、是非ご一読ください。

人民日報による取材の理由は、中島総長を「世界的に注目するレベルの高い教育者として高く評価しているからである」ということでした。本件記事の冒頭では、「中島恒雄氏は日本社会では伝説的人物の一人であり、見る人のフォーカスする面によって、中島氏の伝説的な部分もさまざまに表現されている。」と人民日報が述べていることにご注目ください。

※ご希望の方は掲載紙を無料でご送付いたします。(裏表紙のQRコード・電話等からご連絡ください)

人民日報  
＜海外版＞2021年2月号

## 中島総長の名言集

みなさん、授業で頭は疲れましたか？  
疲れるのは良いことです。  
能力が上がったということです。  
疲れたということは勉強になったということです。

試験は力を試すものではなく、  
能力を伸ばすためのものである

Sweat and tears

学生が幸せになれるような大学でなければならない

試験で学生を試してはダメだ



『人民日報』編集長 蔣豊氏とともに。色紙は中島総長が取材時に揮ごうしたものだ。

### 特別インタビュー

中島 恒雄 東京福祉大学総長

## 中国の高齢化社会に役立つ人材を

中島恒雄氏は日本社会では伝説的人物の一人であり、見る人のフォーカスする面によって、中島氏の伝説的な部分もさまざまに表現されている。私は2000年という日本社会が高齢化社会に突入した「介護元年」に着目し、中国の高齢化社会のために人材を育成する目的で中島氏が創設した東京福祉大学にフォーカスした。中島氏が海外留学した経歴を持つことに私が着目したとき、東京福祉大学はすでに2000人以上の中国人留学生を輩出していたことを知った。そんなわけで2020年末、新型コロナウイルス感染症拡大の第三波が日本で猛威を奮っている時期、東京福祉大学の中島恒雄総長を訪ねた。



右：本誌記者 蔣豊氏

**中日米三国の教育の違い**  
—— 先生は昔アメリカに留学し、フォード大学で修士号と博士号を取得され、ハーバード大学の招聘学者も務められ、その後日本で東京福祉大学を創設されました。現在、貴校の外国人留学生のうち、中国人留学生が最多となっています。中日米三国の教育に触れた結果、この三カ国の教育にはそれぞれどのような特徴があるとお考えですか。お互いに学ぶべき点はありますか。  
中島 日本にとっては、教育の原型は中国から伝来したものです。多くの日本の学者が日本は中国の隋・唐時代の科挙制度を取り入れていないと強調するのですが、日本

で日本は中国から大きな影響を受けています。しかし、日本は1868年の明治維新以降、近代西洋の教育制度と内容を取り入れ、1945年の敗戦後はアメリカ主導の教育改革をおこなっています。近年、ノーベル賞受賞者を続けて輩出していることは、日本の教育に変化が生じた結果だと考えられます。中島 日本からの海外留学生の数は多いとは言えません。彼らの学習方法も中国の伝統的教育方法の影響を受けています。近年、ノーベル賞受賞者が増えている大きな原因の一つは、国家の研究費の多額な投入にあると思います。国家が教育研究に多額の費用を投入しなければ、そして教育研究により環境を創造しなければ、多くの優秀な研究者と研究成果は生まれません。また、もう一つの大きな原因は、日本の研究者が勤勉であることです。彼らは「匠の精神」で研究に従事し、他者も弛まず、失敗を恐れず、孤独に耐え、ついに研究の成果を出したのです。しかし、日本のノーベル賞受賞者は主に理科系に集中しており、文学系、経済系の分野は少ないということも指摘しておきたいですね。ここから、教育研究の偏り、国家の科学研究に対する投資の偏りが見て取れます。これは今後ずっと調整し、糾していく必要があると思います。

### 特別インタビュー



いませんでした。日本人と中国人は似たところがあって、海外に留学しても母国の人とグループを作りたがりです。日本人留学生がアメリカで毎日日本語をしゃべっていても何も進歩しません。中国人留学生が日本で毎日中国語を話しているのでは

進歩できません。もう一つ参考にしていただきたい経験があります。私がアメリカに留学していたとき、ただ単にアメリカ人と交流したのではなく、積極的に自ら大学の教授と付き合い合いたいと思ったら、まず言葉の壁を乗り越えなければなりません。英語を必死で勉強する必要があります。それから、知識の面で教授と共通の言葉で話そうと思えば、専門知識を身につけるよう努力するに迫られます。また、個人的な見解ですが、これは自身の思维と思考能力を向上させ続ける必要もあります。言ってみれば「功利的」かもしれませんが、現実を重視しているということです。しかし、日本人留学生として、アメリカ人学生としか付き合いなかったら大きな向上は望みません。思い切って教授と付き合い合えば、進歩できないのです。多くの場合、こうした学生に対する教授の印象は良くならず、評価も高くなりません。アメリカで他の学生が7年から10年かかってようやく取得する博士号を私は4年間で手にすることができました。これは私の「留学法」のおかげだと思っています。また、現在では多くの中国人留学生が東京福祉大学の修士課程で学

校では日本の高齢化社会をどのように見ているか。  
中島 高齢化社会は人類の歴史に未だかつてない社会であり、全く新しい社会問題です。この問題に対しては、理論上の研究だけでは、机上の空論であり、実効性のある結果は得られません。私は東京福祉大学を運営する一方で、高齢者施設も経営しています。このような具体的実践、具体的な事例を大学の教室の中に持ち込んで、学生に現実的に有用な知識と能力を学んでもらい、卒業後は高齢化社会に貢献できるようになることを望んでいます。現在、日本はすでに「人生百年時代」に入っています。そこで、様々なスマート・イノベーションが必要であり、様々な制度の改革が必要であり、様々な福祉のイノベーションが必要なのです。日本はアジアで最も早く高齢化社会に入った国であり、また先進国の中で比較的早く高齢化社会に入った国でもあります。そこで、日本がいかに高齢化社会の問題を解決するかは、単に自国の問題にとどまらず、アジアの国々、欧米の国々に解決のモデルを提供するという点でもありです。この問題が、一つの国だけでは解決できないということは分かっています。これも東京福祉大学が多くの外国人留学生を受け入れている理由の一つです。外国人留学生が帰国後に「親日派」になることを希望している人がいますが、私は本学で学んだ外国人留学生が帰国後に自身の祖国の建設、特に高齢化問題を解決できる優秀な人材となつてくれることを願っています。



**日中両国提携の新起点**  
—— まさに今おっしゃったように、中国は日本と同様、高齢化社会に入っています。中日両国はともに高齢化社会の問題に直面しているわけですが、特に人材育成の分野で、どのような提携を展開していけると思われますか。  
中島 私も、日中両国が同じ高齢化問題に直面していることに注目しています。私自身も中国で介護施設を視察したことがあります。そこから日中両国には提携する余地が大きいことを痛切に感じました。近年、日中両国の指導者が交流する際に、両国は将来介護の分野で積極的に提携をしていかなければならないという話題がいつも出されています。過去の歴史を見ても、日中両国は政治、経済、文化、科学技術の分野で様々な提携をおこなってきましたが、介護の分野の提携はまだありません。これは日中両国提携の新起点に違いないと思います。この問題に対する認識は、高所から見て、戦略的視点を持ち、大局の概念を持つ必要があります。東京福祉大学の外国人留学生の在学期間中の重要なカリキュラムの一つにア

月刊 世界の視点で情報を発信する総合誌

11 2021 November

発行・株式会社財界通信社 令和3年11月1日発行 毎月1回1日発行 第54巻11号 昭和47年11月10日第三種郵便物認可

**提言** コロナから国民の命を守ることが岸田新政権の第1の課題  
本誌主幹 大中吉一

**リレー対談** 慶應義塾大学医学部 医療政策・管理学教室 教授 宮田 裕章氏 VS 映画作家 河瀬 直美氏  
映画を作り続けることが次の人達へのメッセージに  
「いのち」は私たちそのもの 自然も動物もそして地球も

**連載 政界展望** 派閥の狭間で魑魅魍魎が蠢いた 自民党総裁選の舞台裏  
ジャーナリスト 鈴木 哲夫氏

**特別寄稿** 日本の新維新に向けて 100代目の首相を選ぶ、自民党総裁選に思う  
(株)人間と科学の研究所 所長 飛岡 健氏

**TOPインタビュー⑮** 学生のためになる大学、学生が得する大学でありたい  
東京福祉大学・大学院 創立者 総長・学長 教育学博士 茶屋四郎次郎17代直系 中島 恒雄氏

月刊公論  
(財界通信社)  
2021年11月号



シリーズ TOPインタビュー⑮  
東京福祉大学・大学院

創立者 総長・学長 教育学博士 茶屋四郎次郎17代直系 中島 恒雄氏

## 学生のためになる大学、学生が得する大学でありたい

聞き手 本誌主幹 大中吉一

400年前に海外に渡った

チャレンジ精神

東京福祉大学の創立は2000年とお聞きしました

中島 大学を設立したのは2000年ですが、私が37歳の時に故郷である名古屋市の私が住んでいたまさにその場所に10階建てのビルを建て、福祉関係の専門学校を始めたのが最初です。

中島家のご先祖は徳川家康とゆかりがあるとお聞きしました

中島 徳川家康の「伊賀越え」を助けたことで知られる茶屋四郎次郎は私から17代前の先祖です。中島家の当主は歴代この「茶屋四郎次郎」を名乗ることになっています。

確か伊賀越えは本能寺の変の

後でしたね

中島 本能寺の変の後、徳川家康は明智光秀に命を狙われることになりました。家康が自分の領地である岡崎まで逃げ延びるのを手助けしたのが17代前の茶屋四郎次郎だったというわけです。茶屋四郎次郎は徳川家康が襲われることがないように、道々小判を撒きながら岡崎に行けるように先導したと



茶屋四郎次郎像

伝えられています。

茶屋四郎次郎がいなければ、江戸幕府もなかったことになりですね

中島 今の世の中もきっと異なったものになっていくかもしれませんね。

そもそもはその中島家の屋敷のあった場所に、専門学校を創立されたのが東京福祉大学のはじまりなのです

中島 その初代茶屋四郎次郎の3男、新四郎の息子である新六郎は、海外貿易を行っていた

「御朱印船」の船長として、遠くベトナム



茶屋新四郎邸宅跡の看板

あたりまで荒波を越えて渡航してしました。そこから、恐れることなく海外に向かい未来を切り拓くフロンティアスピリットを建学の基本とし、大学・短期大学、理学・作業名古屋専門学校、保育・介護ビジネス名古屋専門学校、校章には「大海を渡る御朱印船」がデザインされているのです。

大変な歴史ですね

中島 私の祖先たちが400年前に海外に渡ったチャレンジ精神やそこから得た広い視野や学び、そうしたものを現代の学生たちに伝えていきたいと考えています。

まず名古屋に専門学校をお作りになったのです

中島 1985年のことです。それ



フォードム大学は1841年に設立された伝統的な名門私立大学です。主な出身者としてアメリカ合衆国第45代大統領ドナルド・トランプ氏がいます。本学総長はドナルド・トランプ氏と同窓生であり、またフォードム大学教育学大学院で教育学修士・教育学博士号を取得している卒業生であるため、日本で本学だけが毎年この短期研修が実現できています。

主な研修プログラム	
<b>講義</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカにおける教育・心理学・メンタルヘルス、ソーシャルサービスの概要</li> <li>アメリカにおける児童虐待への対処法—識別と介入</li> <li>心理学者は発達をどのように研究するか—概要など</li> </ul>
<b>施設見学</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>デイケア/幼児(3歳~5歳)のためのヘッドスタートプログラム(連邦政府予算による、低所得家庭の子どもの支援するためのプログラム)</li> <li>ユニオンセトルメント/ライジングスタープログラム:小学生(5歳~12歳)夏期キャンププログラム</li> <li>セルフヘルプコミュニティサービス(高齢者に対して、ホームヘルパー、ケアマネジメント、シニアセンターなど様々なサービスの提供を行っている施設)</li> </ul>

## 第40回

留学生も参加できる!

# アメリカ夏期短期研修

毎年実施されるアメリカ夏期短期研修では7月~8月の約1ヶ月間、ニューヨークにある伝統ある名門私立大学「フォードム大学」と、ボストンにあるアメリカの名門私立大学「ハーバード大学」の各寮に滞在し、教育学・心理学・社会福祉学・保育児童学スペシャリストでもある大学院教授による特別講義の受講や、実際のアメリカの医療・福祉・教育の各施設の見学などもできます。この経験はグローバルな視点を持つ人材へと成長できる貴重な機会です。また、アジア圏からの留学生は日本でのアメリカ領事館でのビザ審査が厳しく、個人での申請は困難ですが、本学では豊富な経験から短期間で滞在ビザを取得できるようサポートをしていますので安心して参加できます。

※2022年度はBコース(ニューヨーク中心)のみ開催です。



**費用** (消費税込)

**Aコース** 29日間 **1,100,000円**(予定)  
(全行程)

**Bコース** 15日間 **700,000円**(予定)  
(ニューヨーク中心)

**Cコース** 16日間 **600,000円**(予定)  
(ハーバード中心)

※レートにより費用が変更される場合があります。

主な研修プログラム		
<b>講義</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカの精神保健制度について</li> <li>アメリカにおける社会福祉の概要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>薬物乱用について</li> <li>アメリカの初等教育</li> <li>女性の高齢化について</li> </ul>
<b>施設見学</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スカンジナビアン・リビング・センター</li> <li>・バイン・ストリート・イン</li> <li>・YMCAスターリングセンター</li> <li>・コミティ・トゥ・エンディング・エルダー・ホームレスネス(高齢ホームレスをなくす会)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ババス・リハビリ小児病院など</li> <li>・チルドレンズビレッジ/情緒の問題を抱える児童や虐待ネグレクトといった家庭に深刻な問題を抱えている児童のための治療的居住型施設見学など</li> </ul>



INTERVIEW of Summer short-term training in USA

ハン シュクシン  
**樊叔岑さん**(中国出身)

社会福祉学部  
社会福祉学科 社会福祉専攻 社会福祉コース  
2020年3月卒業

**出身学校**  
山西省襄垣県第一中学(中国)出身  
東京福祉大学留学生日本語別科  
保育・介護・ビジネス名古屋専門学校

**アメリカ夏期短期研修に参加した理由は?**  
アメリカ夏期短期研修については、就職してからは海外に遊びに行くことはできても、学びにいく機会はなくなってしまうと、各国の福祉体系を体験できる貴重なチャンスだったので、参加することに決めました。

**アメリカ夏期短期研修のプログラムで、特に印象に残ったことは?**

施設見学のプログラムで、実際に福祉施設や児童施設など、様々な施設の中に入って体験できたことがやはり印象的でした。日本とも中国とも違う、アメリカの施設、アメリカの人々の雰囲気は、実際にその場を訪れないと肌で味わうことができなかったもので、今後福祉業界で仕事する上で、とても大切な体験になったと思っています。

**アメリカ夏期短期研修で具体的に学んだことは?**

アメリカ夏期短期研修では、児童施設、障がい者施設だけでなく、地域の福祉施設を見学することもできました。そこでは、高齢者にも個人の自活スペースがあり、お会いした方は電気修理の技術を持っていて、福祉を受けるだけではなく、自らが地域の人の手助けをしていました。また、ある児童施設では、子供の興味に応じて様々なサポートがあり、例えば音楽に興味がある子供には音楽のサポートを行うなどしておりました。それを見て、個人に応じた必要なサポートや活躍の場を提供することが重要ということに気付かされました。他にも、高齢者施設の図書室は地域の人も利用できるように開かれていて、施設に住む高齢者にとってのコミュニケーションの場となっていることから、いろんな方との交流の場を積極的に提供することで、毎日の生活を豊かに暮らす工夫がなされていることも、施設を運営する上で大切なことだと学びました。

**同じアメリカ夏期短期研修の参加者と長期間一緒に過ごしてどうでしたか?**

初めて会う人が多かったですが、すぐに大学での

勉強生活、学生生活、人生経験などの話をみんなで語り合うことができ、とても楽しかったです。学校の友だちとはほとんど勉強や課題のことばかり話し、プライベートはアルバイトで忙しく、なかなか深いコミュニケーションが取れていなかったため、アメリカ夏期短期研修では普段の生活から離れ、リラックスした中で趣味や人生相談などのプライベートな話ができるのがとても嬉しかったです。

**アメリカ夏期短期研修の経験で今後の自分に役立つことは?**

アメリカの福祉を勉強、体験できたことは、今後の就職に対する自信に繋がりました。中国にいた時は高齢者の福祉に興味があり、日本に来て介護の実習を中心に学びましたが、日本で福祉に関連した仕事をしたいと思うようになり、少しでも活躍できるよう、視野を広げられるよう、様々な国の福祉に興味を持って勉強してきました。ただ、実際に現地で体験し、話を聞いたことは、本で読んで得る知識の何十倍も経験値として積み上げられ、今までは違う自信に満ちた自分を手に入れることができました。この経験をしっかりと活かせるよう、もっと勉強していきたいです。

**「アメリカ夏期短期研修のこんな部分がいい」と伝えたいことは?**

一番良かったところは、興味がある施設を選んで見学できることでした。限られた時間の中で、思う存分施設を体験することができました。また、アメリカ夏期短期研修では半日授業を受けて、半日施設見学をするスケジュールが多かったので、基礎と応用をバランスよく学べたことも良かったと思います。自分が就職して働き始めたら、アメリカへ遊びに行くことは出来ても施設見学や勉強をしに行くことは出来ません。視野を広げ、相手の必要とするサポートや活躍の場を提供することが重要だということにも気付けなかったと思います。なので、参加して様々な体験や学びを得ることができて、本当によかったです。



# 外国人留学生の主な就職・進学状況

## 2019年3月卒業生

※就職希望者が同一の企業・職種へ決定している場合、まとめて記載をしています。

国籍	学部・学科・専攻・コース	運営主体・施設名	職種
中国	社会福祉学部 社会福祉	社会福祉法人 晴山会 特別養護老人ホーム飛鳥晴山苑	介護職
中国	社会福祉学部 社会福祉	社会福祉法人 翠浩会 新光苑	生活支援員・指導員
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ツルハ	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	医療法人社団 三仁会 那須歯科医院	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	ロイヤルジュエリー 株式会社 東京御影店 大江戸店	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	オリエンタル物産 株式会社 株式会社 オリエンタル商事	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	社会福祉法人 みはらし 中区障害者活動ホーム「みはらしボロンテ」	福祉職
モンゴル	心理学部 心理	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学	事務職
ミャンマー	社会福祉学部 経営福祉	社会福祉法人 むつみ会 春陽苑	介護職
カンボジア	社会福祉学部 経営福祉	麒麟 株式会社	営業職
中国	社会福祉学部 社会福祉	北田情報システム 株式会社	その他
中国	教育学部 日本語教育	日栄化成 (株)	生産工程従事者
中国	社会福祉学部 経営福祉	朝陽サービス 株式会社	営業職
中国	心理学部 心理	川博 株式会社	事務職
中国	社会福祉学部 社会福祉	人民網日本 株式会社	事務職
中国	教育学部 教育	新海社 株式会社	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	尚禾 株式会社	販売職
中国	心理学部 心理	似鳥 (太倉) 商貿物流有限公司	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	埼玉水産 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	合同会社 復優	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	合同会社 トライ ウェイ	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	合同会社 NYサービス	販売職
中国	教育学部 日本語教育	高間 (株)	生産工程従事者
中国	心理学部 心理	光通信システム (株)	接客
中国	教育学部 日本語教育	光生アルミニウム工業 (株)	営業職
中国	心理学部 心理	株式会社 信橋	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 柴田屋酒店	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 リブマックス	総合職
中国	教育学部 教育	株式会社 マーキュリー	サービス職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ひのき会	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 セントメディア	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 セントメディア	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 スマートテック・ベンチャーズ	事務職
中国	心理学部 心理	株式会社 サンシーア	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 オプトロンサイエンス	営業職
中国	教育学部 教育	株式会社 インジェスター	サービス職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 PRAS (プラス)	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 MOCAP JAPAN	総合職
中国	心理学部 心理	株式会社 FIJ	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	王子国際商事 合同会社	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	王子国際商事 合同会社	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	栄治商事 株式会社	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	一建設 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	リフレテ 株式会社	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	ラオックス 株式会社	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	ライフ21 株式会社	営業職
中国	社会福祉学部 社会福祉	ダイワロイヤル 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	ダイワロイヤル 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	グリーン国際貿易 株式会社	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	グランウェイジャパン 株式会社	販売職
中国	心理学部 心理	TOWA 商事 株式会社	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	THE パートナース 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	I・T・S 株式会社	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	HL 株式会社	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	CN ウィング企画 株式会社	総合職
中国	教育学部 日本語教育	(株) 張記商事	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	(株) 真城ホールディング	接客
中国	社会福祉学部 社会福祉	(株) ナカザワ	販売職
中国	教育学部 日本語教育	(株) エメ・マギー	販売職
中国	心理学部 心理	株式会社 アースリボン	総合職
ミャンマー	教育学部 日本語教育	(株) イデックス	サービス職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	有限会社 商健らーめん風来居	その他
ベトナム	教育学部 日本語教育	青田工業 (株)	生産工程従事者
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	社会福祉法人 木犀会	事務職
ベトナム	教育学部 日本語教育	協同組合 未来	サービス職
ベトナム	心理学部 心理	株式会社 マーキュリー	総合職
ベトナム	教育学部 日本語教育	(株) 一富士製麺所	生産工程従事者
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	(株) エフエージェイ	派遣
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	有限会社 みどりの郷あすか	事務職
ネパール	教育学部 日本語教育	真和興業 (株)	事務職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	光通信システム (株)	接客
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ヨコハマフーズ	その他

国籍	学部・学科・専攻・コース	運営主体・施設名	職種
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	テスコ 株式会社	その他
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	アイ・ティール・エックス 株式会社	販売職
キルギス	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 スタージュンド	営業職
カンボジア	社会福祉学部 経営福祉	日本ロジテム (株)	製品管理
中国	社会福祉学部 経営福祉	FLYERS Promotion 株式会社	
中国	社会福祉学部 経営福祉	日美スタジオ美術学院	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	中国物産 海羽	営業職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	セブンイレブン江東木場3丁目店	総合職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	セブンイレブン六本木5丁目店	販売職
中国	社会福祉学部 社会福祉	学校法人 東洋大学 東洋大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	学校法人 日本教育財団 HAL 大阪	専修学校
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 東洋大学 東洋大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	学校法人 東洋大学 東洋大学大学院	大学院
中国	教育学部 教育	学校法人 日本教育財団 HAL 大阪	専修学校
中国	心理学部 心理	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院

## 2020年3月卒業生

※1 就職希望者が同一の企業・職種へ決定している場合、まとめて記載をしています。

※2 学部正規課程卒業生のほか学部研究生の修了者についても、早稲田大学、慶応義塾大学 (院)、中央大学 (院)、立教大学 (院)、法政大学 (院)、東京理科大学、大阪大学 (院)、千葉大学 (院)、首都大学東京 (院) ほか多数の進学 (又は合格) 実績があります。

国籍	学部・学科・専攻・コース	運営主体・施設名	職種
中国	教育学部 教育	株式会社 アクセル 東京支社	販売職
中国	社会福祉学部 社会福祉	ヘルバーステーション アイリス	介護職
中国	教育学部 日本語教育	株式会社 アマノ	接客
中国	教育学部 日本語教育	マックスバリュ東海株式会社	販売職
中国	教育学部 日本語教育	有限会社 千里馬薬局	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	JBC 商事 株式会社 SEWA モバイル池袋店	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 アクセル 東京支社	販売職
ベトナム	教育学部 日本語教育	株式会社 中部理化	製品管理
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 勝浦ホテル三日月/株式会社 小湊ホテル三日月	その他
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	龍宮城スパホテル三日月 龍宮亭 / 富士見亭	
ブルガリア	教育学部 教育	株式会社 ソラト 介護事業本部 ココチケア事業部	総合職
ガーナ	社会福祉学部 介護福祉	学校法人 聖徳学園 聖徳学園小学校	小学校教諭
中国	社会福祉学部 社会福祉	医療法人社団 聖母会 聖マリア記念病院	介護職
中国	社会福祉学部 社会福祉	株式会社 ロビア	総合職
中国	社会福祉学部 社会福祉	株式会社 すかいらーく	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	日高金属 株式会社	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	一線 株式会社	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	サンシャインパワー 株式会社	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ドン・キホーテ	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 Acseez (アクシーズ)	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 リエイ	介護職
中国	社会福祉学部 経営福祉	青山商事 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	HL 株式会社	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 エー・アンド・ケー・コム	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	亜語徳日本 株式会社	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	友盛貿易 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 イオンバイク	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	上海電力 有限公司	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	サンコー・エア・セルテック 株式会社	事務職
中国	教育学部 教育	AI 株式会社	その他
中国	教育学部 教育	I O S ジャパン 株式会社	事務職
中国	心理学部 心理	株式会社 マツモトキヨシ	総合職
中国	心理学部 心理	株式会社 Hello News	その他
中国	心理学部 心理	株式会社 ホームリンク・ジャパン	営業職
中国	心理学部 心理	鈴木土建 株式会社	事務職
中国	教育学部 日本語教育	株式会社 ミックコントラクトサービス	通訳
中国	教育学部 日本語教育	株式会社 燕システム	通訳
中国	社会福祉学部 社会福祉	株式会社 インディゴジャパン	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	昭輝商事 合同会社	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 サンメディカルサービス	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	US 株式会社	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	INEXT 株式会社	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	トラベックスジャパン 株式会社	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	万葉倶楽部 株式会社	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 K C M R	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	US 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 サンク	その他
中国	教育学部 教育	株式会社 フューチャーホームズ	営業職
中国	教育学部 教育	星之升 音英語 (学習塾)	その他
中国	教育学部 教育	City Lights Asia 株式会社	事務職
中国	心理学部 心理	株式会社 リクルートスタッフィング	販売職
中国	心理学部 心理	水浅青果 株式会社	営業職
中国	心理学部 心理	株式会社 リクルートスタッフィング	営業職
中国	心理学部 心理	株式会社 R & J	総合職
中国	心理学部 心理	株式会社 ティーアイアール	事務職
中国	社会福祉学部 介護福祉	株式会社 千代田製作所	事務職
中国	心理学部 心理	株式会社 伊勢崎パンパン	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	合同会社 エン	その他
中国	社会福祉学部 経営福祉	友家不動産 株式会社	営業職
中国	心理学部 心理	三協 株式会社	その他
モンゴル	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ウィルオブ・ワーク	その他
ミャンマー	社会福祉学部 経営福祉	BX 西山鉄網 株式会社	事務職



2020年3月卒業生

国籍	学部・学科・専攻・コース	運営主体・施設名	職種
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	エステシー株式会社	通訳
ベトナム	教育学部 日本語教育	株式会社 テクノプラス	通訳
ベトナム	教育学部 日本語教育	株式会社 ORJ	通訳
ベトナム	教育学部 日本語教育	株式会社 モンテローザ	接客
ベトナム	教育学部 日本語教育	株式会社 ナカザワ	接客
ベトナム	教育学部 日本語教育	ICO Japan	通訳
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	FPT ジャパンホールディングス 株式会社	事務職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	有限会社 サーティーンストラット	販売職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 おすすめ屋	総合職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 さかもとストア	販売職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 松屋フーズ	総合職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 JTV TRADING	総合職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	グロービート・ジャパン 株式会社	その他
カンボジア	社会福祉学部 経営福祉	リネットジャパングループ株式会社	通訳
ウズベキスタン	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 福井和郷	営業職
中国	心理学部 心理	有限会社 シーフード北陸	販売職
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	名古屋学院大学大学院	大学院
中国	教育学部 日本語教育	名古屋学院大学大学院	大学院
中国	教育学部 日本語教育	文化学園大学	大学
中国	教育学部 日本語教育	名古屋学院大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 介護福祉	東洋大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	東洋大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	立教大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	立正大学大学院	大学院
中国	教育学部 教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	鳴門教育大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 社会福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 社会福祉	上智大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	文化ファッション大学院大学	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	国際医療福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	拓殖大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	立命館大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	立教大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	事業創造大学院大学	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	事業創造大学院大学	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	桜美林大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部 教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部 教育	拓殖大学大学院	大学院
中国	教育学部 教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部 教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	武蔵野大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	東京福祉大学大学院	大学院

2021年3月卒業生

国籍	学部・学科・専攻・コース	運営主体・施設名	職種
中国	教育学部 学校教育	株式会社 天行国際	総合職
中国	教育学部 学校教育	学校法人 盈進学園 東野高等学校	高等学校教諭(英語)
タイ	社会福祉学部 経営福祉	住友林業レジデンシャル 株式会社	通訳
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 麦屋町商事	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	社会福祉法人 江東園	介護職員
ミャンマー	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 Ocean	営業職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 イージスリテイリング	総合職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	社会福祉法人 東京都手をつなぐ育成会	生活支援員・指導員
中国	社会福祉学部 経営福祉	メディカル・ケア・サービス 株式会社	介護職員
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 スリーエスダイニング	総合職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ローカルウェルネス	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	社会福祉法人 聖風会	介護職員
中国	社会福祉学部 経営福祉	BIT ソフト 株式会社	営業職

国籍	学部・学科・専攻・コース	運営主体・施設名	職種
中国	社会福祉学部 経営福祉	東京食品 株式会社	役員
中国	社会福祉学部 経営福祉	ギグワークス 株式会社	総合職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	フジフーズ 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ルアル	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	合同会社 ニューチャンネル	事務職
中国	社会福祉学部 経営福祉	医療法人社団 龍岡会	介護職員
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ローカルウェルネス	営業職
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	社会福祉法人 徳心会 いずみえん	生活支援員・指導員
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ナインバク	営業職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	セブンイレブン大田区蒲田1丁目店北	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 天華	営業職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ヨドバシカメラ	総合職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 慶應義塾 慶應義塾大学メディアデザイン大学院	研究員
中国	社会福祉学部 経営福祉	海底捞 株式会社	接客
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ロビア	総合職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ファミリーフーズ	営業職
スリランカ	社会福祉学部 経営福祉	RUMI JAPAN 森松水産冷凍 株式会社	営業職
中国	社会福祉学部 社会福祉	社会福祉法人 東京武尊会	介護職員
中国	社会福祉学部 社会福祉	プラウドライフ 株式会社	介護職員
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ベストン	営業職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 東原園	食品製造職員
中国	社会福祉学部 経営福祉	エデン 株式会社	プログラマー
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 パワーウェイ	営業職
中国	社会福祉学部 経営福祉	朝陽 株式会社	販売職
スリランカ	社会福祉学部 経営福祉	社会福祉法人 東進 グローバリーキッズ保育園	塾講師等
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 東京リバーサイド学園	事務職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	有限会社 バーデン	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ギャラクシーグラフィックス	美術制作
中国	教育学部 国際教育	新東洋 株式会社	営業職
モンゴル	心理学部 心理	スカイ・ホープ協同組合	事務職
中国	心理学部 心理	株式会社 オアシス・イラボレーション	総合職
中国	心理学部 心理	南京医科大学 第四附属医院	病院事務
中国	心理学部 心理	北京京東世紀貿易 有限公司	事務職
中国	心理学部 心理	株式会社 未来	総合職
中国	心理学部 心理	ロテック協同組合	事務職
モンゴル	心理学部 心理	Angel Beauty 株式会社	通訳
中国	心理学部 心理	株式会社 ナインサンズ	総合職
モンゴル	心理学部 心理	医療法人社団 松葉会 豊五歯科医院	受付
ベトナム	社会福祉学部 経営福祉	一般社団法人 Japan 国際支援機構	通訳
中国	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ZERO IMPRESSION	総合職
中国	社会福祉学部 経営福祉	成航合同会社	総合職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	(株) エスアンドジー	総合職
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	株式会社 ローソン	販売職
ベトナム	教育学部 日本語教育	株式会社 マルヤス	総合職
ベトナム	教育学部 日本語教育	株式会社 松屋フーズホールディングス	販売職
中国	教育学部 日本語教育	東洋製鉄株式会社	総合職
ベトナム	教育学部 日本語教育	ホアンロン人材派遣株式会社	通訳
中国	教育学部 日本語教育	富田日中貿易有限公司	総合職
中国	心理学部 心理	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学	事務職
中国	社会福祉学研究科 社会福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学	事務職
中国	心理学部 心理	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 慶熙学院 慶熙大学校(大学院)	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 武蔵野大学 武蔵野大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
ネパール	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 京都外国語大学 京都外国語大学大学院	大学院
アメリカ	教育学部 国際教育	学校法人 武蔵野大学 武蔵野大学大学院	大学院
ポーランド	教育学部 国際教育	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	学校法人 水野学園 専門学校 ヒコ・みづのジュエリーカレッジ	専修学校
中国	心理学部 心理	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部 日本語教育	学校法人 名古屋学院大学大学院	大学院
中国	教育学部 日本語教育	学校法人 名古屋学院大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 名古屋学院大学大学院	大学院
中国	教育学部 日本語教育	学校法人 梅村学園 中京大学大学院	大学院
中国	教育学部 日本語教育	学校法人 京都外国語大学 京都外国語大学大学院	大学院
中国	教育学部 日本語教育	学校法人 佐野学園 神田外語大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部 心理	学校法人 立命館立命館大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部 経営福祉	学校法人 茶屋四郎次郎記念学園 東京福祉大学大学院	大学院



No. 1



**本学に進学した理由は？**

中国の医療機関で働いていたとき、高齢者の需要が大きくなるのを感じ、今後高齢者に関する事業が発展したときのために日本で介護の知識を学び、介護福祉士を取得しておこうと思い、入学しました。

**実際に入学して良かったこと・この大学を卒業して良かったことは？**

私は外国人として、日本語の授業をちゃんと聴きとれるか心配でしたが、入学してからはこの心配が段々と無くなっていきました。その理由は、先生が授業を教えてくださいながら優しく解りやすい言葉で話して下さる上に、留学生に授業内容が分かったかどうか確認をしてくださっていたからです。日本語での授業に慣れるまで丁寧に対応して頂いて、とても難かったです。分からないことがあったら何度も聞くようにしていましたが、怒られたことは一度もなかったです。無事に卒業できたのも先生方の支援があったからだと思います。

**留学するために準備をしたことは？**

日本語能力がとても大事です。授業も、先生やクラスメイトとの会話も、全部が日本語なのでしっかりと勉強をしてください。

**東京福祉大学で学んだことを具体的にそして学んだ感想を教えてください**

困ったことがあったら、自分で抱え込むのではなく、先生に相談してください。先生達はいつも全力で支援してくれるので、気軽に声をかけてください。

**授業以外のキャンパスライフはどのように楽しんでいましたか？**

余裕があればアルバイトがおススメです。色々な人と関わることができて、日本語が上手くなります。そして友達もいっぱいできます。

**在学中、資格はとりましたか？ その資格はなんですか？**

介護福祉士、日本語能力試験 N1、自動車運転免許です。卒業後にはQC検定(品質管理検定)4級を取得しました。

**資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？**

とても良かったです。試験に対してすべての過去問題をやりました。その中の難問を集めて、一問ずつ説明してくださいました。また、学生達に自分が重要だと思う所を整理させ、その点を先生が説明して、皆で共有しました。そうすることにより、殆ど全ての問題点を探り出す事ができました。その2つのことをやったので、資格を取るの簡単でした。



社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コース  
2020年3月卒業  
出身学校 NIPPON語学院  
現在の就職先 株式会社 千代田製作所(事務職)  
在学時に取得した資格 学士(社会福祉学)、介護福祉士国家資格、日本語能力試験N1、英検2級、自動車運転免許  
卒業後に取得した資格 QC検定(品質管理検定)4級  
オウ ギョウソウ  
**王晓双さん**(中国出身)

**現在についている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください**

株式会社 千代田製作所で品質管理の業務を担当しています。

**今の仕事のやりがいは何ですか？**

私の勤務する会社は色々な国に支社があるので、日本語、中国語、英語を活かす事ができます。大学の授業やグループワークで学んだ、介護をする上で重要となる協調性、チームでの行動の仕方や物事の考え方は今の仕事にも役立っており、仕事をよりスムーズに進めるため常に意識しています。更なる高みを目指すためにも、今後も大学での生活を思い出しながら頑張ろうと思います

**その仕事につきたいと思った時期、きっかけは？**

私は将来的には中国に帰国し、福祉施設を作りたいと思っていますので、そのためには介護福祉士の資格、医療の知識だけでなく、営業の技術や管理者としての経験と知識が必要だと考えたからです。今後は千代田製作所の営業の仕事を経験した後、営業部門の担当者になりたいと思っています。そしていつか福祉関係施設で管理者やトレーニング担当者として働き、最終的に自分の施設を作りたいと思っています。

**本学に進学しようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください**

先生達の優しさは最高のものでした。勉強も、生活も、全力で支えてくれました。日本語に自信のない方でも先生はしっかりとサポートしてくれるので、安心して留学生活を送れます。



No. 2



**本学に進学した理由は？**

介護を勉強するためです。介護福祉士を目指したのは、祖母が脳卒中で働けなくなったことがきっかけでした。私は祖母のケアをしようと頑張りましたが、正しい方法が分からず、不安な日々を過ごすことしかできませんでした。そのとき介護の知識があれば祖母を助けられると思い、勉強することに決めました。

**実際に入学して良かったこと・この大学を卒業して良かったことは？**

専門知識だけでなく、外国人向けの日本語授業もあります。そして、社会人としての心得についても教えて頂きました。そのおかげで、今を大事に過ごすことの重大さが身に染み、在学中はもちろん、卒業後も時間を大切にしています。

**留学するために準備をしたことは？**

日本語の勉強、日本の文化の勉強です。

**東京福祉大学で学んだことを具体的にそして学んだ感想を教えてください**

一番印象に残っているのは、チームを作って勉強することです。人見知りな自分もクラスメイトとコミュニケーションができて本当に助かりました。最初はコミュニケーションが取れるか心配でしたが、話してみるとすんなりと仲良くなれたので良かったです。

**伊勢崎キャンパスの感想を教えてください。**

伊勢崎キャンパスは綺麗ですし、専門的な実習室もありますので、楽しく勉強できます。



**在学中、資格はとりましたか？ その資格はなんですか？**

介護福祉士、日本語能力試験N1です。卒業後、食品衛生管理者を取得しました。

**資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？**

資格を取得するための授業の中で個人の苦手部分についての分析や指導があります。また、資格取得のため、出題された問題についてチームで答えを探し、それぞれ発表するという授業を受けました。私たちの答えに対して、先生方からは様々な角度で考えられる解答やアドバイスを教えてもらったので、とても分かりやすく、試験にも役立ちました。

**現在についている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください**

株式会社松屋フーズ(営業職)店舗の管理です。具体的な仕事内容は調理、お客様対応、外国人メンバーたちの教育です。

**今の仕事のやりがいは何ですか？**

お客様の笑顔を見たときやお礼を言ってもらえる時はとても元氣になります。大変なことも多いですが、その分やりがいも多いです。将来的には店長になり、料理から対応力までしっかりとした教育をし、日本で評価の高いお店を作りたいと思っています。

**その仕事につきたいと思った時期、きっかけは？**

アルバイトの三年目の時に、仕事内容を指導していただいた店長の姿を見たことがきっかけです。

**本学に進学しようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください**

大学での生活や他の学生との交流がうまくいか不安な方、自分の選択、時間が無駄にならないか不安な方にも心からお勧めします。東京福祉大学ではグループワークを取り入れ、日本人学生との交流もやりやすくなるため、多くの友達と仲良くなれると思います。また、先生方は責任感が強く、必ず学生の味方をしてくれます。相談にはもちろん乗ってもらえ、学生一人ひとりの考えを受け入れた上でのアドバイスもたくさんして頂けます。



社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コース  
2020年3月卒業  
出身学校 亜細亜友之会外語学院  
現在の就職先 株式会社 松屋フーズ(営業職)  
在学時に取得した資格 学士(社会福祉学)、介護福祉士国家資格、日本語能力試験N1  
卒業後に取得した資格 食品衛生管理者  
リュウズイキ  
**劉瑞琪さん**(中国出身)



**社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コース  
2020年3月卒業**  
出身学校 Juaben 高校、成田日本語学校  
現在の就職先 医療法人社団 聖母会 聖マリア記念病院  
在学時に取得した資格 学士(社会福祉学)、介護福祉士国家資格  
卒業後に取得した資格 なし

**オベンメイビスさん (ガーナ出身)**

**本学に進学した理由は？**

日本語学校から進学を考えている際に、先生に介護福祉士になりたいと相談したところ、東京福祉大学を勧められました。それから大学の話を聞き、入学することを決めました。

**実際に入学して良かったこと・この大学を卒業して良かったことは？**

入学して良かったことは、とても熱心な先生方から介護の勉強を教えていただいたことです。先生の教えてくださった「自分の体調管理ができないのであれば、介護はできない」という言葉は日常の中でふと思い出すほど印象的でした。その言葉を受けてから、自分の体調管理に気を使うようになり、結果的に仕事の意欲が増したように思えるので、東京福祉大学を卒業して良かったと思っています。

**留学するために準備をしたことは？**

学費については特に悩んでいたのですが、お金の準備には一番時間をかけました。日本語学校に通っていたときは午前中に勉強、午後はアルバイト、休日は夜勤のアルバイトをすることで、進学のためのお金をコツコツ貯めていました。日本語についても勉強しました。漢字は難しく、覚えるのも簡単ではなかったのですが、街中を歩くとときに店の看板を見て漢字の勉強をしたり、漢字を読んでもくれるアプリを使ったり、床に書いて練習を繰り返しました。そのおかげでたくさんの漢字を覚えることができました。

**東京福祉大学で学んだことを具体的にそして学んだ感想を教えてください**

介護福祉の授業だけでなく、他にも日本語や数学の授業もありましたが、初めはやはり難しく感じました。しかし、先生方に相談し、効率的な勉強方法を教わったり、解説プリントをもらったりなどのサポートを受けるうちに少しずつ理解できるようになりました。授業やレポート作成は日本人学生と一緒にグループワークもあったので、コミュニケーションを取りながら勉強することができ、とても良い経験となりました。

**授業以外のキャンパスライフはどのように楽しんでいましたか？**

生活費に困らないよう、大学が休みの日には近くのコンビニでアルバイトをしていました。そこでは東京福祉大学の先輩や後輩たちも働いており、たくさんコミュニケーションが取れて楽しかったです。あとは、伊勢崎キャンパスの近くに美味しいパン屋さんがあったので、時々気晴らしに買いに行くこともありました。とても美味しいのでおすすめです。



**在学中、資格はとりましたか？ その資格はなんですか？**

介護福祉士の資格を取得しました。

**資格を取る際に大学の取り組みはどうか？**

試験に合格できたのは先生方の力が大きかったと思います。試験対策では、三分分の過去問を解いて、不正解だった問題の回答理由をノートに思いつく限り書き出すという課題がありました。そのおかげで過去問が好きになり、予想問題などを多く解くことができるようになりました。本当に大変でしたが、先生の言う通りに頑張ってきたので、先生が作成していただいた特別な過去問や予想問題を解く授業もとても為になり、助かりました。

**現在についている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください**

聖マリア記念病院にて介護の仕事をしています。

**今の仕事のやりがいは何ですか？**

難しい仕事を乗り越えたときにやりがいを感じます。例えば、夜勤にて一人で介護を行わなければならないとき、また、幻聴などを患っている方に対して介護を

するときなどに上手く対処できたときは、しっかり支えになれて嬉しいと感じます。幻聴の患者さんは意見を受け入れて、否定しないようなコミュニケーションを心掛けていますが、その方法も大学で学んだことであり、実際に取り入れることができていたので、大学に通ってよかったと思います。

**その仕事につきたいと思った時期、きっかけは？**

野口英世さんに憧れ、日本で看護師になりたいと思い、介護施設でアルバイトを始めたのがきっかけでした。そこで、100歳のおばあちゃんとの出会い、こんなに長生きなんて！と驚きました。日本の長生きの秘密や母国のガーナで認識されていなかった認知症について気になり、介護福祉士を目指しつつたくさんの勉強をしたいと思います。

**本学に進学しようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください**

一番の魅力は先生方のサポートの手厚さです。勉強が好きじゃない学生に対しても、資格が取れるまで、先生たちがしっかりとサポートしてくれます。一人ひとりに効率的な勉強方法や試験対策を教えてくれるので、不安な気持ちが大きい方にはきっと力になると思います。



**大学院 心理学研究科 臨床心理学専攻博士課程前期  
2019年3月修了**

出身学校 パウエイ市立マウントキャメル高等学校  
カリフォルニア大学バークレー校

現在の就職先 NPO法人東京英語いのちの電話(サイコセラピスト)  
ユナイテッドスクールオブトウキョウ(スクールカウンセラー)

在学時に取得した資格 修士(臨床心理学)

卒業後に取得した資格 臨床心理士・公認心理師

**イナイ・シャンバック・アシュリーさん (米国出身)**

**今の仕事のやりがいは何ですか？**

どちらの職場でも同じなのですが、カウンセリングや心理療法を受けた方が、自力で前に進もうとする瞬間に立ち会えたとき、やりがいを感じます。自分の支えによって、悩みが和らいでいくことはとても嬉しいです。大学の先生から学んだ臨床の基本的な考え方や姿勢、アプローチの仕方などは両方の仕事で役に立つことなので、授業を思い出しながら日々仕事に励んでいます。

**その仕事につきたいと思った時期、きっかけは？**

きっかけはある県の機関で、外国人の面倒を見る仕事をしていたときでした。その外国人の中にはメンタルヘルスで悩む方も多く、何十人にも会って一緒に考えたり悩んだりする経験をしました。そのときから、悩みのある方をもっとサポートしたいと思うようになり、勉強して心理士の資格を取りたいと考えました。実際に現場に出てからは、外国人のみならず帰国子女や国際結婚の夫婦、その間に生まれる子ども、サードカルチャーキッズなど多様なクライアントを援助することができるようになりました。

**本学に進学しようとしている留学生に**

**「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください**

東京福祉大学の一番の強みは教職員の方々だと思います。臨床の実践家・科学者モデルを代表する臨床経験豊富な先生、また研究活動を中心に行う先生もいらっしゃるの、とてもバランス良く様々な臨床についての知識を学ぶことができました。



**本学に進学した理由は？**

東京福祉大学のホームページで大学院の先生方の研究テーマを目にし、その多様さに感心したと同時に、後の修士論文指導教員となる石川先生のテーマに惹かれ、ぜひこの先生の教えを受けたいと思い、入学を決めました。

**実際に入学して良かったこと・この大学を卒業して良かったことは？**

内部実習・外部実習ともに実践的であり、役に立つ知識を身に付けられたことです。ケースカンファレンスで先生方や他の院生にいただいたフィードバックは大変参考になり、今でも悩んだときに思い出すことがあります。また、たくさんの友達や先生方と仲良くなったことも、大学に通って良かったことの一つです。仕事で大変なことがあっても、相談し合える方が周りにはいるのはとても心強いです。

**留学するために準備をしたことは？**

日本語能力試験のN1は別の理由により取得しておりましたが、そのベースがあったおかげで、心理学の難しい専門用語でもスムーズに頭に入れることができました。専門知識を学びたい方はある程度日本語の勉強をしておくことをおすすめします。

**東京福祉大学で学んだことを具体的にそして学んだ感想を教えてください**

様々な心理学の授業を受け、たくさんのお話を学びました。中でも最も大切だと感じたことは、臨床現場において必要な姿勢や考え方、主にクライアントや患者に対するリスペクトの表し方です。これは、臨床家の先生よりお手本として教わりました。基本的なことだからこそ、実際の現場でもとても役に立っております。

**授業以外のキャンパスライフはどのように楽しんでいましたか？**

ストレス解消の一つとして、ピアノの部屋を借りて弾くことが時々ありました。勉強で煮詰まったときにのびのびとした気持ちで弾くと、とても心が落ち着きました。また、院生室に行き、院生同士で交流するのも気分転換になり、楽しかったです。作業に集中したいときはパソコン室を使用しました。

**在学中、資格はとりましたか？ その資格はなんですか？**

在学中は取得できませんでしたが、大学院を修了してから臨床心理士の資格と公認心理師の資格を取得しました。

**資格を取る際に大学の取り組みはどうか？**

大学院を修了してからも、土曜日の臨床心理士対策講座に出席して、問題種別の勉強をしました。参加を重ねることに自分の得意な分野と苦手な分野を見極めることができたので、それに合わせて効率的に対策をすることができました。講座では実際の試験と同様の状況を作っていたので、緊張せずに臨むことができ、合格に繋がったと思っています。

**現在についている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください**

現在は二つの仕事をしています。一つはユナイテッドスクールオブ東京というインターナショナルスクールにて、スクールカウンセラー兼ガイダンスティーチャーをしています。具体的な仕事内容としては、児童生徒の個人カウンセリングを行うこと、そして幼稚園と小学生にガイダンスという授業を教えることです。もう一つは東京英語いのちの電話というNPO法人で、サイコセラピストの仕事をしています。そこでは個人やカップル、家族の悩みを聞き、心理療法を行っています。



即戦力の東福大!!

留学生のための

(4月) 春入学のほか (10月) 秋入学もあります!

# 東京福祉大学・東京福祉大学大学院の豊富な課程一覧

## 大学学部

募集学部 学科 専攻 コース	日本語別科 (日本語学習コース)	社会福祉学部				保育 児童 学部	心理 学部	教育学部			短期 大学部
		社会福祉学科				保育 児童 学科	心理 学科	教育学科			こども 学科
		経営 福祉 専攻	社会 福祉 専攻	精神 保健 福祉 専攻	社会 福祉 専攻			国際 教育 専攻	国際 教育 専攻	国際 教育 専攻	
伊勢崎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
池袋		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
王子	○						○				
名古屋	○	○	○				○		○	○	
主な取得資格		社会福祉士、介護福祉士 ※受験資格					小・中・高 教諭一種免許状				
過去に取得実績があります											

## 大学院

募集研究科専攻	開講キャンパス
社会福祉学研究科	
社会福祉学専攻博士課程前期 (修士) ※経営福祉コースを含む	池袋 / 名古屋
社会福祉学専攻博士課程後期 (博士)	池袋 / 伊勢崎
児童学専攻修士課程	池袋
教育学研究科	
教育学専攻修士課程 ※国際教育英語プログラム (伊勢崎) もあります。	池袋 / 名古屋
心理学研究科	
臨床心理学専攻博士課程前期 (修士) ※臨床心理士試験合格者を輩出しています(22ページ参照)	伊勢崎
臨床心理学専攻博士課程後期 (博士)	池袋 / 伊勢崎

・選考結果により、希望のキャンパスでの合格にならないことがあります。

多彩な専攻・コースは世界で

**確実に生き抜く力**を身につけます!

2022年3月、東京福祉大学博士号取得者5名を輩出しました!

(国籍内訳: 日本3名、中国1名、カンボジア1名)

留学生が利用できる  
奨学金や修学資金が  
あります。  
詳しくは31ページをご覧ください。

## 社会福祉学部

日本語レベル  
N2以上

伊勢崎 / 池袋 / 名古屋

### 社会福祉学科

### 経営福祉専攻

本学でもっとも留学生に人気のコース!  
経営学を学びながら国家資格である  
社会福祉士受験資格の取得もできる!  
国際的な視野を身につけ施設運営管理者として  
活躍できる人材を養成します。

経営福祉専攻には、様々な国から多くの留学生が入学しています。留学生たちと一緒に福祉や経営を学ぶ中で国際的な感覚を身につけることができます。また経営福祉専攻では日本の国家資格である社会福祉士の受験資格取得のための指定科目も履修することができ、社会福祉士国家試験に合格すれば「経営を深く学んだ社会福祉士」として認められ、施設の運営や管理者として活躍する道が拓けます!本専攻ではレベルの高い経営学を学ぶことで、福祉施設のみならず一般企業への就職も可能です。キャリア開発教育科目の授業などを通して公務員試験対策も受講でき、各自治体により若干異なりますが、公務員への道を目指すこともできます。



経営福祉専攻ではさまざまな国から多くの留学生が入学しているため異文化交流の場にもなり一緒に切磋琢磨しながら社会福祉や経営学を学ぶ中で、広い視野と国際的な感覚を持つことができます。また東京福祉大学の経験豊富な教員たちの丁寧で充実したカリキュラム・実習を4年間しっかり学修することで世界に通用する、たくましく優秀な福祉人材としてのみならず一般企業でも求められる人材として活躍することができます。そのため留学生には大変人気のコースとなっています。

4年間で  
こんな科目を学びます!  
[参考例]

1 年次  
経営学  
(非営利組織の経営含む)

企業の経営について、基礎的な用語や原理などを学び経営学の基礎を身につけることを目的とした科目です。グループワークやディスカッションを中心に、経営戦略や経営組織・経営管理について理解を深めます。また企業を取り巻く課題やその解決法についても考察します。

2 年次  
マーケティング論

企業は自社の標的とする市場について、その需要の創造、開拓、拡大を測ります。そのため、企業の戦略に従い市場調査や分析により戦略を立て、効果的なチャネル(媒体)により自社の商品を購入する人を創造するマーケティングを実践。マーケティング戦略やそのリサーチ方法を体系的に学修する科目です。

3 年次  
経営組織論

企業・学校・病院など、人は多数の人間から構成される組織の中で生きています。その組織を合理的・効率的に運営していく上で必要となる行動やメカニズムの理解を図る科目です。組織研究の歴史やそれぞれの理論をディスカッションやグループ討議を用いて学ぶ中で、効率の良い組織運営を実践的に学びます。

4 年次  
人事管理論

経営資源の中で「人」は最も重要で最も管理の難しい資源であると言われています。さらに現代では企業の雇用規模も大幅に変化し、従来の人事管理の手法では対応できないケースも増えています。この科目では企業などの組織を運営していく上で、どのように「人」を管理しているのかを実践的な実例をもとに学びます。

### 時間割例

※1時限=1時間30分授業  
○数字は単位数

1 年次春期 <例>

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1 時限	福祉と経営 I ②	経営学 (非営利組織の経営を含む) ②	暮らしと経済 ②	社会学概論 ②	文章表現 ②
2 時限	日本の文化と言語 I ②	社会福祉入門 ②	日本の文化と言語 I	情報処理演習 I ④	人体の構造と機能及び疾病 ②
3 時限	教養基礎演習 I ②	日本語能力向上支援講座			
4 時限					
5 時限					

1 年次秋期 <例>

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1 時限	福祉と経営 II ②	心理学概論 ②	社会福祉経営論 ②		社会福祉原論 ④
2 時限	日本の文化と言語 II ②	教養基礎演習 II ②	日本の文化と言語 II	情報処理演習 I	社会福祉原論
3 時限		日本語能力向上支援講座			
4 時限					
5 時限					

池袋・王子・伊勢崎  
キャンパス  
1 時限: 9:00-10:30  
2 時限: 10:45-12:15  
3 時限: 13:10-14:20  
4 時限: 14:55-16:25  
5 時限: 16:40-18:10

名古屋  
キャンパス  
1 時限: 9:30-11:00  
2 時限: 11:10-12:40  
3 時限: 13:30-15:00  
4 時限: 15:10-16:40  
5 時限: 16:50-18:20



卒業生 バクセジンさん (韓国出身)



卒業生 リライハツさん (中国出身)

# 社会福祉専攻

## 介護福祉コース

日本語レベル N2以上 伊勢崎

国家資格である介護福祉士・社会福祉士のダブル合格をめざせる！設備の充実した伊勢崎キャンパスでの演習授業で確実に技術を習得

支援を必要としている方の相談に乗る社会福祉士と施設などで介護サービスを提供する介護福祉士は、いずれも福祉系の国家資格です。本学では介護に関する知識や介護技術の演習授業に加えて、ソーシャルワークも同時に学べるカリキュラムが生まれ、ダブル合格を目指す体制が整っています。また、充実した施設と設備の中でしっかりとした介護技術を身につけられます。「介護をされる方」の気持ちを汲んだ、経験が豊富な先生たちがしっかり教えてくれます。

4年間でこんな科目を学びます！  
【参考例】

### 1 年次

#### 生活支援技術・基本 I

介護を要する人たちが、尊厳をもって日々その人らしく、快適に暮らしていけるように支援するための考え方や技法の習得を目指す科目です。安全で快適な住まいや生活環境の整備や介護に必要なボディメカニクス、安楽や安寧な姿勢や移動などの介護技術の基本を実演演習の中で身につけます。緊急事故時などの対応についても学ぶことができます。

### 2~3 年次

#### 介護過程 I・II・III

他の科目で学ぶ介護の知識や生活支援技術を科学的に活用し、利用者様が望むより良い生活の実現というのが介護の目的です。それを達成するために行う介護過程の展開について、様々な事例に基づき、アセスメントや介護計画の作成、実践といった具体的な内容を演習やディスカッションを通して段階的に学びます。

### 2~4 年次

#### 介護総合演習

2年次より始まる介護実習に向けてそれぞれの実習の意義と目的を明確にし、実習に取り組む準備を進めるほか、現場で行われるカンファレンスの進め方、役割の理解を深めます。またそれぞれ終了した実習について振り返り、介護過程の発表などを通して実習で学んだ内容を実践的な能力に定着させていきます。

### 3 年次

#### 生活支援技術・余暇

福祉施設で生活をする人々にとって、その生活の質を向上する要素となるレクリエーション。授業はチームでのディスカッションや実際に演習を中心に行います。企画書の作成や発表を行うほか、実際の高齢者福祉施設へ出向いての発表などを通してレクリエーションの本質や理念、支援の本質を理解し、提供する技術を身につけます。



# 精神保健福祉専攻

日本語レベル N2以上 伊勢崎/池袋

卒業後、即戦力として活躍できる精神科ソーシャルワーカーを養成！精神保健福祉士と社会福祉士のダブル合格も目指す！

精神保健の専門知識を学べるのはもちろん、ソーシャルワークを学ぶ演習授業も多数開講。また施設での利用者様との触れ合いを通して社会福祉施設などの概要や福祉実践を学ぶ「ソーシャルワーク基礎実習」もあるので、社会で即戦力として活躍でき、心に寄り添うことのできる精神科ソーシャルワーカーを養成します。また充実したキャリア開発教育科目で精神保健福祉士・社会福祉士の国家試験ダブル合格を目指すこともできます。

### 学べる内容

#### 1 年次

総合教育科目で教養を身につけるとともに、基礎的な学修を通して福祉の基本を学びます。

#### 2 年次

専門科目の履修を通して、精神医学・精神保健学・社会福祉学など基本知識を習得します。

#### 3 年次

精神障害者と社会の関わりについての科目で、精神保健福祉について深く考察するとともに精神保健福祉援助実習を通して実際の現場の福祉を学びます。

#### 4 年次

実習で得た現場経験をもとに、実例について理解を深め、実践力を向上させます。また精神保健福祉士の国家試験対策によって合格を目指します。

Department of Social Welfare

# 社会福祉専攻

## 社会福祉コース

日本語レベル N2以上 伊勢崎/池袋/名古屋

長期継続型の「ソーシャルワーク実習」で実践力を高める！社会福祉士国家試験合格をしっかり支援すると同時に即戦力として活躍できるソーシャルワーカーを養成

ケーススタディを中心とした、実践的な社会福祉の演習授業を多く配置。学生のうちから実践を積み重ねることで、現場で使える知識と技術を身につけることができるため、卒業後すぐに即戦力のソーシャルワーカーとして活躍する力が身につきます。長期継続型のソーシャルワーク実習では原則毎週2回の実習を4カ月間継続して行います。実習中に現場で発見した課題をその週のうちに事例として学び、解決策を考えることで実践的に学べます。

充実した実習の多さは他大学にない東京福祉大の最大の魅力です。

### 学べる内容

#### 1 年次

総合教育科目で教養を身につけながら、社会福祉従事者としての心構えや社会福祉の基礎を学びます。

#### 2 年次

社会福祉士として必要となる知識を中心に学ぶほか、相談援助技術の基本を学びます。

#### 3 年次

継続して行われるソーシャルワーク実習のほか、演習授業などを通して実践的なソーシャルワーク技術を身につけます。

#### 4 年次

社会福祉士国家試験合格のための対策と授業で学んだ知識をより実践的なものにし、専門性を高めます。



### 国際教育専攻

日本語レベル  
N2以上

国際的なカリキュラムを通して  
グローバルに活躍できる教員を養成します！

本専攻では教員免許状の取得を目指すとともに、多国籍児童に対応できる国際理解力に優れた教員を養成しています。グローバル化が進む社会を念頭に置き、国際的な教育について学べる科目を多数設置しています。



### 国際教育コース

伊勢崎／池袋／名古屋

取得可能教員免許状(希望者)  
小学校教諭1種免許状  
中学校教諭1種免許状(英語)  
高等学校教諭1種免許状(英語)

海外の大学との協定による交換留学(半年間)を単位として認定する制度を実施。また交換留学の際の協定校への学費は免除になります。

#### 本学交換留学協定締結大学一覧

中国		台湾
青島濱海学院	安徽師範大学	私立義守大学
揚州大学	瀋陽師範大学ほか	国立高雄大学
天津科技大学		台湾首府大学
東北師範大学人文学院		国立高雄科技大学
長春中医薬大学		真理大学ほか



### 日本語教育コース

取得可能教育系資格

日本語教育振興協会日本語教員基準

伊勢崎／池袋／名古屋

異文化を理解し日本語能力、日本語コミュニケーション能力を高めるとともに、教育実践力を身につけ卒業後、日本語学校・日本語教育機関の日本語教師や国内、海外において日本語教育を必要とする企業などへの就職を目指し、日本語教育を通じて国際貢献できる人材を養成します。

特定活動46号ビザでの就職にも有利です！

4年間で  
こんな科目を学びます！  
[参考例]

1 年次

#### 多文化理解入門

文化的背景の異なる他者が身近に存在する現代、文化を共有する人々の間では、常識であることも、文化の違いにより誤解を受ける可能性があります。この科目では文化的背景の異なる様々な他者への理解を深めると同時に自分の文化的背景を理解し、多文化理解を促進する態度や技能をディスカッションなどを通して学んでいきます。

2 年次

#### 海外留学入門

国際教育コースでは海外との交換留学が可能(希望者のみ)。留学するためにはどのような知識や準備が必要か、海外の人々との交流や海外の大学の授業に必要な事前準備などについて学びます。将来海外への留学の先にある、国際社会の一員として活躍するために必要な知識・スキルを念頭に授業をします。

3 年次

#### 日本語教育の理論と方法

日本語教育の基礎的な理論とその展開方法について学修する科目です。日常で使っている日本語について「言語としての日本語」を知って、理論的に外国人に日本語を教えるスキルを身につけます。日本語教育の歴史を踏まえ、文化的背景、日本語を学ぶ学習者の事情などについても理解を深めます。

4 年次

#### 異文化コミュニケーション教育演習

異文化コミュニケーション教育の一つとして異文化トレーニングを学修。トレーニングの種類や内容、効果を学ぶと同時にクラスで実施可能なトレーニングを実際に体験。異文化コミュニケーション能力を訓練しその方法について学びます。ディブリーフィングやディスカッションで、そのルールの違いや行動の意味についても理解を深めます。

4年間、英語のみの授業を通して「生きた英語」を身につけられる

## アカデミックな英語力を確実に身につけ、世界に通用するグローバル人材を育成する国際教育英語プログラムコース

ネイティブの教授を中心とした講師陣から「生きた英語」を学ぶことができ学位取得可能なコースです。授業を通して自然と英語で考え、話を聞き、率先して話す力が身に付きます。

※伊勢崎キャンパス国際教育コースのみ

- ・東京福祉大学にはアメリカで学位を取得した教員が多数在籍
- ・英語だけで教え、レポートを書いて試験を受けて卒業ができます
- ・基礎生活日本語コースも開催します

英語力要件  
TOEFL iBT 60 以上、TOEIC 700 以上、  
IELTS 4.5 以上、高考(英語) 70% 以上



取得可能教員免許状(希望者)

小学校教諭1種免許状  
中学校教諭1種免許状(英語)  
高等学校教諭1種免許状(英語)  
中学校教諭1種免許状(保健)  
高等学校教諭1種免許状(保健)  
高等学校教諭1種免許状(情報)  
養護教諭1種免許状



### 学校教育専攻

日本語レベル  
N2以上

伊勢崎／池袋

アクティブ・ラーニングで楽しく  
わかりやすい授業ができる教員を養成します！

授業は学生参加型・対話型の「アクティブ・ラーニング」で行われます。授業を通してその方法が自然と身につく、のちに教員として現場に立った時に児童や生徒に対する有効な指導方法として役立ちます。楽しくわかりやすい授業を組み立てることができる有能で指導力のある教員を目指します。また、**教員採用試験対策**もカリキュラムに含まれているのでしっかりと学び合格を目指せます！



4年間で  
こんな科目を学びます！  
[参考例]

1 年次

#### 教師論

現在の学校教育は様々な課題を抱えており、その主たる担い手である教員の役割や責任は極めて大きいものとなっています。この科目では教職の意義、教員の役割、資質や能力、職務内容を学び、教員という職業について理解するとともに、将来の進路として教員を目指す意欲を高めます。

2 年次

#### 音楽科指導法

各教科の授業の方法を学ぶ「教科書指導法」の科目。授業の指導案づくりや、模擬授業を行い、実践的に授業方法を身につけていきます。「音楽科指導法」では小学校教育における音楽科の役割や目標、指導内容、指導上の留意点についての学修を進め、各自テーマに沿って学習指導案を作成し実際に模擬授業を行います。

3 年次

#### 健康相談活動の理論と方法

養護教諭は学校におけるカウンセリング機能の中で児童生徒の心身の健康に関するサインにいち早く気付く立場にあると言われてます。その養護教諭の健康相談活動について、保健室来室場面を想定した事例研究やロールプレイなどを通して、児童生徒の問題に対応する実践力を養います。

4 年次

#### 教職実践演習(小学校・中高・養護)

教職課程履修の総仕上げとして行われる科目です。実際の教育現場での職務内容に即した課題を各自実践する中で、将来教員になるうえでの自分自身の課題を自覚し、必要である知識や技能を定着させることを目的とし、教員としての職務に必要な使命感や責任感、教育的愛情、社会性を再確認します。

## 日本で外国人留学生を対象とした教員採用試験が実施されています！

例として実際に、広島県では2016年度の教員採用試験から特別選考による外国人留学生の採用をスタートしています。外国人留学生の視点を教育現場で最大限に活かし、外国文化・生活・習慣と触れ合いを理解する機会の創出を目的とし、それらを通じてグローバルな感覚を持った人材の育成に取り組んでいます。詳しくは、**教職課程支援室**へ！



## 心理学部

日本語レベル N2以上

### 心理学科

伊勢崎/王子/名古屋

心のメカニズムと心のケアを学び  
臨床心理実践に強いスペシャリストに!

伊勢崎・王子・名古屋の各キャンパスで開講しており、各キャンパスには心理学の実験教室などの設備が整っています。伊勢崎キャンパスには学内に臨床心理相談室を設置しており、地域の心理相談にあたる他、実習・演習授業が行われています。現場経験の長いプロフェッショナルな講師陣を揃えており、本学で学んだ心理学は幅広い分野で生かすことができます。また心理学部卒業後には本学の学内選抜で大学院に進学して臨床心理をさらに深く学ぶことができます。希望者は国家資格である社会福祉士や精神保健福祉士などの資格や教員免許状も追加履修により取得可能です。卒業後は一般企業の他、福祉施設、教育機関など心理の隣接分野への就職も目指せます。**資格取得の豊富さ**は東京福祉大の**最大の強み**です!!

#### 6つのコースがあります

- ★総合心理学コース
- ★発達・教育心理学コース
- ★臨床心理学コース
- ★犯罪心理学コース
- ★福祉心理学コース
- ★社会・ビジネス心理学コース



4年間で  
こんな科目を学びます!  
[参考例]

#### 1 年次

##### 心理学統計法

心理学は仮説を科学的に証明する学問です。心理学を学ぶ上でその科学的な証明に必要とされる統計学を理解し、データの収集・分析・結果を読み取る知識を実践しながら身につける科目です。統計ソフトを利用し基本的なデータに合った統計法を選択し結果を読み取る能力を身につけます。

#### 2 年次

##### 知覚・認知心理学

認知心理学は人間の「知」の働きを中心に心の仕組みや動きを、情報を処理するという仕組みで明らかにしようとする心理学一分野です。感覚や知覚、注意、記憶、思考といった人間の働きについて、最新の研究内容などを学びながら科学的に説明する手法や考え方について学びます。

#### 3 年次

##### 心理学的支援法(基礎・演習)

何らかの心理学的な援助を必要とする人への支援方法であるカウンセリングについて、そのプロセスや面接法について基礎的な内容を学び、討議や演習によって実践的理解を図ります。さらに演習では様々なアプローチ方法やその理論、また地域や関係者支援についても学び、適切な援助法が実践できる能力を養います。

#### 4 年次

##### 心理学研究法

心理学は目に見えない「心」を対象とし、実証科学と共通の面も多く、そのために科学的な証明の難しさを伴っています。この科目では科学として心理学を研究する実践方法、調査方法、観察方法、検査方法、面接方法などについて、その長所と短所、さらにはデータを扱う上での倫理について学び実践的な思考方法を身につけます。



## 保育児童学部

日本語レベル N2以上

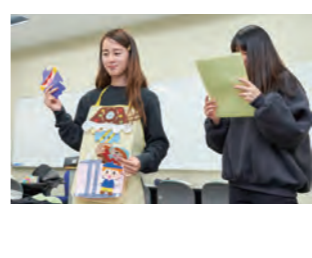
### 保育児童学科

伊勢崎/池袋

教育・福祉・心理も学び多様なニーズに対応できる子育ての専門家!!

グローバル社会が進む中で、幼少期から国籍を問わず様々な人と触れ合うことは、子どもたちが多様性に対する理解を育む良いきっかけになると言えるでしょう。また近年、外国語に力を入れている保育園なども多くなってきており、園にとって語学が堪能な外国籍の人材を採用するメリットもあります。入学後、保育士・幼稚園教諭一種免許はもちろん、希望者は国家資格である社会福祉士受験資格や小学校教諭一種免許状も取得が可能です。教育・福祉・心理を学び保育所・幼稚園だけでなく、福祉施設、教育機関などで多様なニーズに対応できる子育て支援の専門家を養成します。

留学生でも入学できる  
こども発達心理コースが  
あります。



4年間で  
こんな科目を学びます!  
[参考例]

#### 1 年次

##### 音楽

保育園や幼稚園で音楽の指導を行うときに必要となる知識・技術を身につける音楽活動への理解を深める科目です。具体的にはピアノの演奏技術やピアノ伴奏による歌唱指導をする能力を身につけ、読譜などの音楽に関する基礎知識や理論などを学びます。各学生の理解度や進度に合わせて現場経験豊富な講師陣が個別指導を行います。

#### 2 年次

##### 保育原理

乳幼児における保育・教育は、その人の人格形成の基礎となる大変重要なものであることを踏まえ、保育の目的や内容、方法、歴史について理解を深めます。また子どもの発達やその関わり方に加え、保育の現状を学習し現代における保育ニーズや子育て支援についても自ら調べることを通して理解します。

#### 3 年次

##### 子育て支援

保育士は子育て支援として子どもの保育とともに保護者との相互関係や信頼関係を作り、支援のニーズを理解し、子どもと保護者が多様な他者と関わる機会や場の提供を行うなどの対応が必要となります。この科目ではディスカッションやロールプレイを通して様々な子育て支援のニーズや支援の内容や方法を学びます。

#### 4 年次

##### 保育実践演習

保育に関わる様々な研究を個人または共同で行うゼミ形式の授業です。保育・児童福祉や保健、音楽などの特定の研究テーマを設定し、調査、観察、保育実践や実際の保育園、幼稚園、福祉施設への参加などを通して研究を進め、研究報告書・実践報告書にまとめます。最後に成果報告会でゼミごとに研究内容を発表します。

## 短期大学部

日本語レベル N2以上

### こども学科

伊勢崎

教育・福祉・心理も学び多様なニーズに対応できる子育ての専門家!!

卒業後、東京(池袋・王子)や名古屋キャンパスの各学部学科へ内部進学可能!

2年間で保育士資格・幼稚園教諭免許状が取得可能で、短期大学部卒業後は学部3年次編入学が可能。

トータル4年間で学士を取得し様々な分野のスペシャリストをめざせる!



# 東京福祉大学の 充実した奨学金制度！

本学独自で返還不要の奨学金や経済的な事情によって進学が厳しい状況にある優秀な留学生のみなさんのために豊富な奨学金制度をご紹介します。

## ★ 東京福祉大学独自の奨学金制度について

### 学内奨学金制度 授業料免除

学業・人物ともに優秀と認められた場合、またはその他特別の事情があると認められる場合は、授業料の全部もしくは一部に相当する額の奨学金を支給します。毎年新2年生～新4年生の各学年から奨学金が選ばれます。

入学後  
11月ごろ大学  
に申し込み

### 同窓会奨学金 授業料免除

同窓会入会者のうち、学業・人物ともに優秀と認められた場合、またはその他特別の事情があると認められる場合は、授業料の全部もしくは一部に相当する額の奨学金を支給します。

入学後  
11月ごろ大学  
に申し込み

## ★ その他の修学資金・奨学金について

以下のような、地方公共団体(都道府県)や民間育英団体がやっている奨学金や修学資金制度の募集実績があります。募集期間は団体ごとに異なりますが、おおむね入学後の4月～5月です。大学に募集通知があったものは随時お知らせしていますので、条件等の詳細は各奨学金案内を確認してください。

### 介護福祉士修学資金制度

入学後  
4月ごろ大学  
を通じて  
申し込み

社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コースの学生に対しては、各都道府県社会福祉協議会等による修学資金制度が用意されています。群馬県介護福祉士修学資金の場合、**修学資金として、月額50,000円、入学準備金200,000円、就職準備金200,000円、国家試験受験対策費用40,000円、その他生活費加算分が、正規の修学期間、無利子で貸与(4年間総額で284万円)**されます。卒業後、群馬県内の施設で、介護福祉士として5年間業務に従事すれば、返還が免除されます。申し込みは本学を通じて行います。渡日前入学選考による入学者は、日本入国後に修学資金の申し込みを行います。そのため、日本入国までの経費支弁については、必要に応じて本学または提携老人ホームによる法人保証を行うことも可能です(保証には事前の審査があります)。在留資格「介護」により介護福祉士として介護施設で就労すれば、永住ビザと同じように、在留期間を無制限に更新することができます。

## その他の学外奨学金制度 募集実績

入学後に  
各々自分で  
申し込み

奨学金実施団体・名称	支給内容	支給期間	募集期間(申込方法)	選考方法
一般財団法人 守谷育英会奨学金	月額120,000円 給付併給可	卒業までの最短修業期間	4月～5月(大学経由)	1次:書類 2次:面接
公益財団法人 平和中島財団奨学金	月額100,000円 給付併給不可	1年間(2年次以降)	9月～10月(大学経由)	書類
公益財団法人 富山文化財団奨学金	年間300,000円 給付併給可	1年間	7月(団体直接)	1次:書類 2次:面接
公益財団法人 長坂国際奨学財団 ※ASEAN加盟国出身者対象	月額50,000円 給付併給可	1年間(2年次以降)	5月(大学経由)	1次:書類 2次:面接
公益財団法人 日本国際教育支援協会奨学金(JEES)	月額40,000円 給付併給不可	1年間(2年次以降)	3月～5月(大学経由)	書類
一般社団法人 教育文化振興実践桜会奨学金 ※女子留学生のみ	月額50,000円 給付併給可	1年間	3月～5月(団体直接)	1次:書類 2次:面接

## 学内奨学金制度の奨学生に選ばれました!(2019年度・2021年度受給)



モウセイ  
孟醒さん  
(中国出身)

学部/学科/学年 教育学部/教育学科・国際教育専攻・日本語教育コース/2022年3月卒業  
出身学校 黒龍江省集賢県第一中学(中国)・長野ビジネス外語カレッジ

### ■奨学金について、どんなものを利用して調べましたか?

教務課の先生に自分から話を聞きに行きました。ほとんどはその時に教えてもらいましたが、他にも学校の掲示板や学生のホームページなどを見て積極的に調べるようにはしていました。

### ■奨学金を受けるための選抜に向けて努力したことは?

奨学金受給の選考を受けるには面接もあったので、ひたすら面接の練習をしました。例えば、自己紹介や想像した質問に対して、スムーズに答えられるように、アカデミックアドバイザーの先生と一緒に練習をしました。一人でやみくもにやっていたのでは、奨学生に選ばれるのは難しかったかもしれません。アカデミックアドバイザーの先生から、自己紹介の内容や話し方、質問の答えを書き出して覚えておくなど、的確な指示を聞きながら練習することで、結果が得られたのではないかなと思います。

### ■本学に進学した理由は?

日本語教員になりたかったので、日本語の教育について学べるコースを探してありました。その際に、通っていた日本語学校である長野ビジネス外語カレッジの先生より東京福祉大学を紹介してもらい、進学を決めました。

### ■今利用している奨学金の種類は?

学内奨学金で、2年生と4年生の時に利用しました。

### ■奨学金の利用を考えた時期はいつ頃ですか、また保護者とどんな話をしましたか?

長野ビジネス外語カレッジに在学中も、文部科学省外国人留学生学習奨励費を買っていたため、東京福祉大学に入学後、奨学金があるなら利用したいと思い、教務課の先生に尋ね、利用制度や受け取るまでの流れなどを教えてもらいました。両親には大学に奨学金があること、ただ学生が多いので、もらえるかどうかは分からないということ話をした上で、頑張るので申し込んでみたい、と話しました。奨学金を貰えることが決定した時には、両親にすぐに電話で報告をしました。両親からは「学校と先生には本当に感謝します。とても助かります。あなたも、続けて頑張ってくださいね」と返ってきたので、より一層勉強へのやる気が出たのを覚えています。

### ■夢をかかなるために、取り組んでいることは?

日本語教員になるため、まずは日本語教育能力検定試験の合格を目指し、毎日勉強しています。主に検定のテキストを買い、解いては覚えてを繰り返していますが、その他に、校内でのアルバイトで日本人の先生とコミュニケーションを取ることも勉強になっています。また、名古屋市の港区役所で開催される日本語交流勉強会への参加もしています。いつもと違った環境で、様々な人達との交流は視野も広がり、とても為になります。

### ■大学に入学してから自分の中で変わったなと思うことは?

自分の考え方が劇的に変化したのを感じています。大学に入る前の私は、自分の考えや観点などは正しいと思って行動していました。しかし、大学に入って、先生から「自分の考えはもちろん

大事ですが、相手の考えや意見を聞くことも大切です。いろいろな考え方があることを知っておいてください。正しい答えは1つだけではありません」ということを教わり、大学生活をいろんな国や年齢の方と過ごしていく中でその考え方の重要性に気付くようになりました。また、どんな人でも私にとって学びになるポイントを持っていることに気付きました。例えば、勉強はあまり得意ではないけど、ネットの情報がたくさん知っているという学生がいれば、その人のおかげで私はネットの情報について学ぶことができます。どんな人でも得意な分野があることが分かり、今までよりも丁寧にいる人々とコミュニケーションを取るようになりました。

### ■卒業後にどんな職業人を目指したいですか?

卒業後は大学院に進学し、大学院を修了後、日本語や日本文化を教える日本語教師になりたいです。そのためにも、資格取得はもちろん、たくさんの方と話し合い、いろんな日本文化に触れる機会を増やしていこうと思っています。

### 孟醒さんより後輩たちへのメッセージ

私が日本に留学したきっかけは、日本人の作業基準の厳格さや時間厳守の意識などに感心し、そのような日本人と一緒に働きたいと思ったことでした。

このように、私は目標の意味を明確にすることが大事だと思っています。何のために留学するのか、どうして勉強しているのか、をじっくりと考えてみてください。それがしっかり分かれば、やる気も出てくるはずです。

日本に来たばかりの頃は、不安や心配もありましたが、東京福祉大学の先生方とはにか親切で、優しく日本語で話しかけてくれて、様々な場面で応援してくださいました。

そのおかげで、あれほどあった不安も、数日経てばすっかりなくなっていました。なので、日本留学が不安な方も安心して一歩を踏み出してみたいと思います。誰でも簡単に成功しません。夢を追う道で、いくつもの困難があっても、初心を忘れずに、最後までやり遂げた人はきっと成功していくと信じています。皆さん、ぜひ東京福祉大学に来てみてください!そして一緒に夢を追いかけていきましょう!ここでお待ちしております。

## 学内奨学金制度の奨学生に選ばれました!(2021年度受給)

リン シウ  
林思宇さん  
(中国出身)

学部/学科/学年 社会福祉学部/社会福祉学科・経営福祉専攻/3年生  
出身学校 老港高校(中国)・東京早稲田外国語学校  
めざしている職業や資格 社会福祉士

### ■本学に進学した理由は?

私の将来の夢は、老人ホームで高齢者の方の幸せをサポートすることです。そのため、大学で社会福祉士の資格を取得しようと考えていました。進学にあたって、東京福祉大学の社会福祉学部を調べたところ、現場での実習や演習を通して、高齢者福祉に対する実践的な知識や技術を身に付けられると知り、魅力を感じたことがきっかけで本学への入学を決めました。

### ■今利用している奨学金の種類は?

学内奨学金を利用しています。

### ■奨学金の利用を考えた時期はいつ頃ですか、また保護者とどんな話をしましたか?

入学後に奨学金のことを知り、すぐに利用を考えました。もし奨学金がもらえたら、家のお金の負担も軽減でき、両親に能力の証明もできると考えたからです。両親にも相談し、制度の利用を決めました。

### ■奨学金について、どんなものを利用して調べましたか?

学校のホームページで、奨学金について知りました。そこからインターネット検索でどういう制度なのかを詳しく調べ、ホームページでは方法や条件などを調べました。最

初は分からないことだらけで本当に利用できるのか不安でしたが、何をすればいいのかが分かるかと落ち着いて選抜のための準備を行うことができました。

### ■奨学金を受けるための選抜に向けて努力したことは?

奨学金を受けられるよう、授業では積極的に発言をし、レポートは期待を上回るよう丁寧にまとめ、テストでは良い点数を目指して勉強しました。勉強に関しては自信がありました。面接に関しては緊張してしまい、苦手でした。克服のために何度も練習をし、自分の考えを相手にうまく伝えられるように努力しました。

### ■夢をかかなるために、取り組んでいることは?

まずは社会福祉士の資格取得を目指して勉強に励んでいます。今後は、実際にお年寄りや障がいを抱えた方々と接する機会を重ねたいと思い、ボランティアサークルに入ろうと考えています。人の役に立つことの楽しさや大変さを肌で感じることで、より実践的な知識も得られるのではないかなと思っています。

### ■大学に入学してから自分の中で変わったなと思うことは?

まず感じたことは、様々な専門知識を学んだことで、今



まで持っていた知識に深みができることです。授業を通してたくさんの友達を作り、情報を共有することで、グループワークの重要性も知ることもできました。しかし、知識が増えるたびに、もっと視野を広げて努力しなければならぬことも実感しています。

### ■卒業後にどんな職業人を目指したいですか?

最終的な夢は、中国で自分の福祉施設を作ることです。多くの高齢者の方の幸せを支える存在になりたいと思っています。そのために、卒業後はまず福祉関係施設の経営に就き、経営や福祉に関する知識と経験を積んでいきたいと考えています。

# 外国人留学生でも**3年次編入学**ができる!!

大学・短期大学・専門学校などを卒業された方のうち  
所定の単位を修得された方は大学学部**3年次に編入学**できます!  
**中国において大専を卒業された方も大学学部3年次編入学可能です!!**

## 3年次編入学できる方

※詳細は必ず別冊「外国人留学生 [ 大学学部 ] 募集要項」を参照してください。

日本および外国において、  
大学・短期大学を卒業(見込み)の方。  
または大学に2年以上在学し  
62単位以上修得した方、  
または大学に在籍中で、  
62単位以上を修得見込みで  
第2学年を修了見込みの方

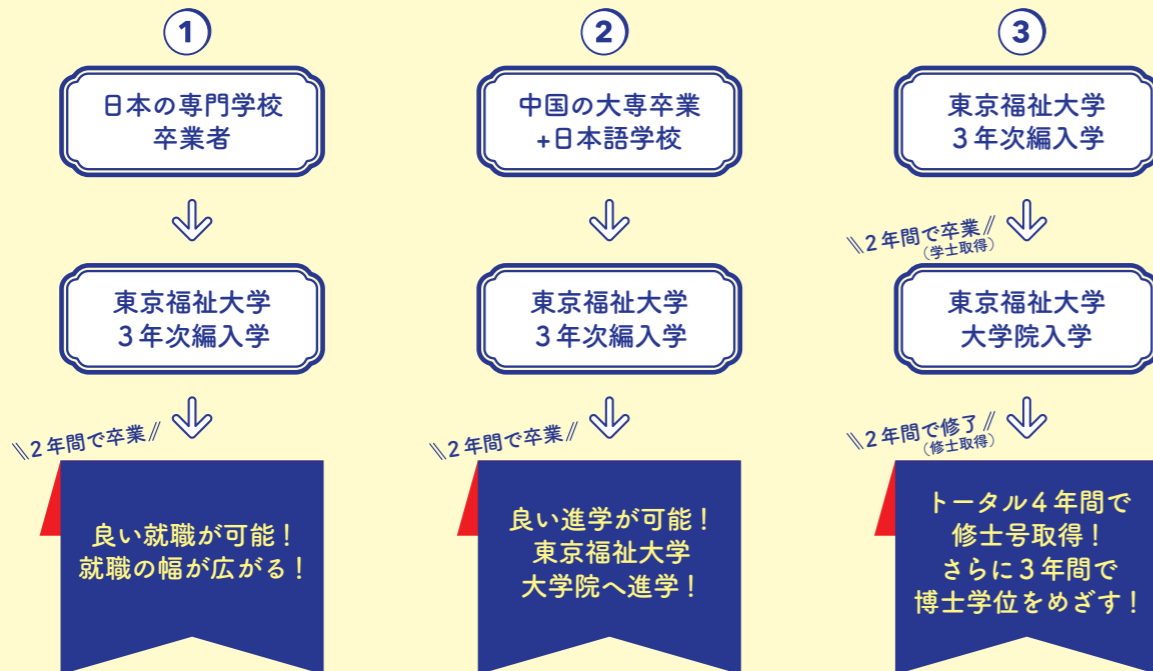
日本の専門学校卒業者で  
専門士の称号をお持ちの方、  
取得見込みの方

※他の編入学もごさい。詳しくは募集要項をご覧ください。

## 23 ページに記載の学部・学科・全てに3年次編入が可能です!

3年次編入学として入学後、本学卒業に必要な単位数(社会福祉学部128単位、保育児童学部128単位、教育学部124単位、心理学部124単位)のうち、多くの場合38単位程度が包括認定として認定されます。それ以上の単位については、出身学校で学んだ科目と本学で学ぶ科目の互換性を考慮しながら個別に単位認定されます(包括認定を含めて62単位が単位認定の上限となります)。

### 東京福祉大学で3年次編入学する3つのメリット



## 中国の大専卒業資格で学部3年次編入学!



オウ ギョウブン  
**王晓雯さん**  
(中国出身)  
学部/学科/学年 東京福祉大学大学院教育研究科教育学専攻/2022年3月修了  
※2021年度学内奨学生選抜年間授業料半額給付  
出身学校 サム教育学院(2018年3月卒業)、  
東京福祉大学心理学部心理学科卒業(2020年3月)

■先生方との関わりの中で特に印象深かったことは?

日本語学校にいたときは、周りは外国人ばかりだったので、母国とさほど変わらない雰囲気の中で学ぶことができていました。しかし、大学では多くの日本人が授業を受けており、雰囲気も違うため、とても緊張したのを覚えています。そんな中でも先生はとても丁寧に優しく接してくださり、頼もしい存在でした。小テストや発表が定期的にあるため、授業の復習が自然とできるのも良かったです。

■授業以外のキャンパスライフはどのように楽しんでいますか?

中国文化サークルに所属し、2代目代表として様々な活動に参加しました。日本人学生も所属しており、仲良くできたことはとても嬉しかったです。中でも一番思い出に残っていることは、年末に餃子大会をしたことです。私の地元では家族皆で大晦日の夜に餃子を食べる文化があるので、それを元にサークルの皆で水餃子を皮から作る餃子大会を開催しました。3年次編入だったため、授業も多く、忙しかったですが、勉強もサークルも楽しんでやればこなすことができるので、みなさんにも楽しんで過ごしてもらいたいです。

■資格を取得する・手に職を持つということはどういう可能性があると思いますか?

日本語能力試験N2を取得したり、大学で日本人と関わる生活を過ごす中で、日本人に中国語を教える先生になりたいと思うようになりました。今までとは別の仕事や考えを見つけるようになったのは、資格は取得することで、自分の可能性に自信が持てるようになったからだと思

ます。

■編入学して大学卒の学位取得をすることが、将来自分にとってどう役立つと感じますか?

資格と一緒に、学位として就職に役に立つのはもちろんですが、大学に通うことで日本の環境に慣れたり、日本の文化や知識を得たりしたことは、日本で働く上で支えになる経験になりました。また、私の場合は心理学を学んで人間関係がうまくいく知識を得たので、様々な場所で役に立っています。人間関係は何事にも重要なことなので、学んで良かったと思います。

■将来つきたいと思っている職業、その仕事をしたいと思った時期ときっかけは?

中国語を教える先生にもなりたいたのですが、今は学校の事務職員になりたいという思いが強いです。大学の留学生支援室を訪れた時に、日本語が不十分なために上手く伝えられず、困っている人がいたのを見て、サポートする立場になりたいと思いました。日本語が不自由な留学生がのびのびと勉強に励めるよう、支えられればと思います。

■本学に進学をしようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください

3年次編入は、2年で卒業でき、大学院進学と就職が出来る効率良かったので、おすすめです。東京福祉大学の先生はとても優しく、学習の質問はもちろん、生活上の質問にもすぐに答えてくれました。就職支援室・留学生支援室があり、いつでもサポートしてくれるのも、とても助かります。慣れてくるとサークルなどで日本人の友達がたくさんでき、日本人学生と学ぶことで日本文化も学べたので、留学が不安な人でも心配ないと思います。安心して自分の夢を叶えましょう!

## 日本の専門学校卒業資格で学部3年次編入学!

シャ コウロウ  
**謝鴻露さん**  
(中国出身)  
学部/学科/卒業年 社会福祉学部/社会福祉学科・社会福祉コース/2020年3月卒業  
出身学校 エリート日本語学校/ホスピタリティ ツーリズム専門学校

■本学に進学した理由は?  
自分に合う分野、興味がある仕事を探したかったので、専門学校より幅広い範囲で就職先が選べることは、一番の魅力に感じました。また、福祉業界に対しても興味があったので、進学を決めました。

■大学への編入学を考えた時期ときっかけは?  
観光系の専門学校に通っていたのですが、1年生の春休み頃に、日本語がなかなか上達できず、このまま日本で観光関連の会社に就職するのは難しいのではないかと感じたため、大学への編入学について調べ始めました。

■編入学のために準備したことは?  
入学のために準備したことは希望動機をしっかりと伝えるように練習することくらいでした。あとは、大学に入ってから何をしたいのか、どうなりたいたのかなどの目標を考えるようにしていました。

■先生や講師の印象、また先生方との関わりの中で特に印象深かったことは?  
1ヶ月に1度、アカデミックアドバイザーの先生との面談を設けてもらい、その時に今の悩みや不安に思っていること、分からないことなどをすべて伝えていました。先生は何でも丁寧に答えてくれるので、とても助かりました。

■授業以外のキャンパスライフの楽しかったエピソードを教えてください  
池袋キャンパスなので、周りに映画館やゲームセンターな

ど商業施設がたくさんあり、授業と授業の間によく行っていました。時間があるときは、クラスメイトと一緒にご飯を食べながら、大学生活や勉強のことをゆっくり話すなど、とても楽しい時間を過ごすことができました。

■資格を取得する・手に職を持つということにどんな可能性がありますか?  
就職、転職の際に役に立つ可能性を持っていると思います。例えば私の場合、福祉業界に転職するとき、また会社で障がい者雇用をしたときに、学んできた知識を活用することができるはずです。今は関係ない仕事をしていとしても、資格取得や手に職を持つことは、いつか役に立つと思っています。

■編入学して大学卒の学位取得をすることは、将来どう役立ちますか?  
仕事の幅を広く選べるようになったのが学位取得の一番役に立つことだと思います。まだまだ自分のやりたい仕事が変わっていくかは分かりませんが、勉強や実習だけでなく、たくさん交わしたコミュニケーションもきっとどんな仕事にも役に立つと思っています。

■現在についている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください

現在は、すかいらーくグループのニラックス株式会社にて、アシスタントマネージャーとして勤務しています。仕事内容は主にピュッフェレストランの運営です。



■その仕事につきたいと思った時期、きっかけは?  
一般企業もたくさん面接しましたが、満足できない部分が多く、なかなか就職することができませんでした。そんなとき、アルバイトをしていた会社からお店のマネージャーの仕事の誘いが来たので、入社を決めました。

■本学に進学をしようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことは?

実習は他の学校よりかなり長く、じっくりと丁寧でした。ただの体験学習などとは違い、福祉現場を肌で感じられる点はとても良かったです。学校の先生は実習時になると、何回も施設訪問して、私たちの実習状況や問題点を施設の先生と話し合い、何かある場合は改善してくれていたもので、ずっと安心感でいっぱいでした。

# 東京福祉大学の最大の魅力と安心!! / アカデミックアドバイザー制度!

外国人留学生  
必見!

## 学生一人ひとりを不安なくしっかり支援する 東京福祉大学ならではの学生支援システム!

東京福祉大学では、学生一人ひとりに対する充実したサポートを実現するため、アカデミックアドバイザー制度を実施しています。外国人留学生はもちろん学生全員の学業や学生生活に関する相談を受ける、学業相談員のことで、各学部の専任教員が分担して各学生を受け持っています。困った事などがあったら、いつでも相談に来てね!!



## 学生生活から慣れない日本での生活まで!! 先生以上の存在! アカデミックアドバイザーのサポート内容を見てみよう!

### 個人面談

各学期の開始時に、アカデミックアドバイザーが各学生と個人面談を実施。学生の様々な相談を受けると同時に、学生の履修状況や生活状況について把握し、話し合います。

### 就職・キャリア相談

将来の目標や方向性について、就職支援室に加えてアカデミックアドバイザーももちろん相談に乗ります。また、資格取得のための試験や就職試験に関してもアカデミックアドバイザーを中心に勉強会を行うなどして徹底した形で学生をフォローします。

### 生活相談

大学生生活に関する相談にも乗ります! 学生生活における人間関係やそのアドバイスなど、学生の生活全般における様々なことに関して、専門部署と連携して相談・指導を行います。

### 学修相談

主にアカデミックアドバイザーの専門分野に関する相談や個別指導により、学生の学修への不安を取り除きます。

### 履修相談

学期ごとの履修登録の際、不明点や相談を受け、教務課と連携を図りながらアドバイスを行います。また将来的な履修計画についても、学修がスムーズに進むように相談に乗ります。

### 学籍異動に関する相談

学生が様々な事情により、長期欠席や休学・退学などを考えている場合、まずアカデミックアドバイザーが相談を受けます。

授業の教科書としても使われます。

2冊とも5月に改訂し、  
中国でも出版されます!



最新でできなかった子(生徒)を  
できる子(学生)にするのが教育  
[ミネルヴァ書房]  
この本は文部科学省が推奨中のアクティブ・ラーニングの教育学説の基となった本です。

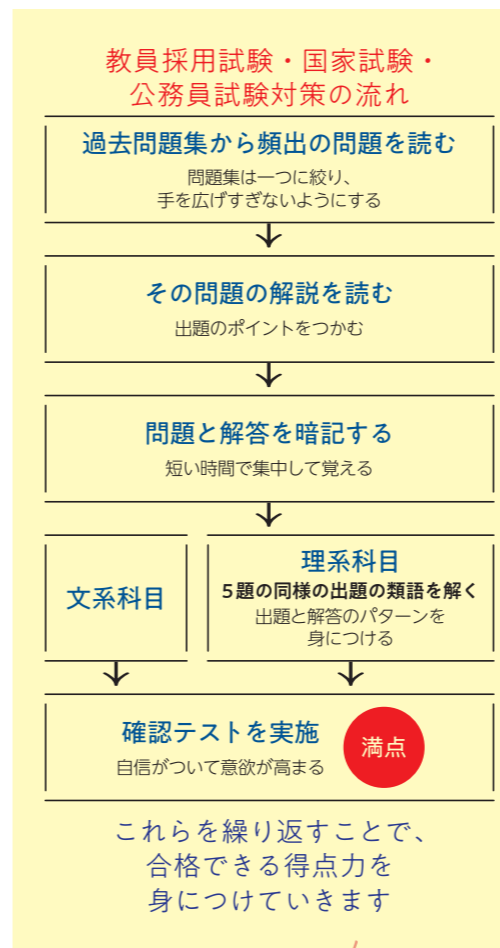


二十一世紀の大学教育改革  
~【最新版】創立者が語る  
東京福祉大学・大学院の挑戦~  
[ミネルヴァ書房]  
文部科学省が推奨中のアクティブ・ラーニングの基の教育学説!

## 東京福祉大学は アクティブ・ラーニングのパイオニア!

先生と学生、そして学生同士が対話しながら学ぶアクティブ・ラーニングは、一般的な授業よりも理解を深めることができ、コミュニケーション能力ははじめ社会に出る上で欠かせない問題発見能力と問題解決能力をしっかりと身につけ、主体的に動ける人材の育成を重要視しています。今、文部科学省が教育法としてアクティブラーニングを推奨していますが本学創立者で総長・学長である教育学博士 中島恒雄は約25年前に米国からこの教育法を日本に持ち帰り本学園では独自のアクティブ・ラーニングを国内において、いち早く導入し、実践してきました。

また、中島総長の著書は中国語で翻訳され、中国政府の検閲を受け、中国でも出版されることになりました。中島総長の学説は中国政府にも受け入れられたこととなります。



## 東京福祉大学の 5つのアクティブ・ラーニング

Active Learning 1 楽しく学び、友人と一緒に力をつける!

### 学生参加型・対話型授業

東京福祉大学の授業では学生全員が授業に参加し、教員×学生・学生×学生が対話しながら学びます。意見の発表やレポートを書く機会も豊富に用意されています。

Active Learning 2 即戦力の技術・知識を身につける!

### 演習授業

豊富な演習授業を通して、将来の仕事に必要な技術や知識を身につけ、高めていきます。

Active Learning 3 豊富な現場実習を重視したカリキュラム!

### 現場実習

実際の現場での経験を通して、授業で得た知識や技術を社会で生かしていくための実践力にしていきます。

Active Learning 4 現場を体感! 経験を積む!

### ボランティア・プロジェクト

「教職ボランティア」「いきものがかり推進プロジェクト」「学習支援教室」など様々なボランティア活動に学生が取り組みやすい環境になっています。

Active Learning 5 国際的な視野を広め・理解力を高める!

### 海外短期研修・交換留学

グローバル化に対応できる国際理解力を備えた人材として活躍したい学生のために、海外短期研修や交換留学プログラムを取り揃えています。

## 公務員・教員採用試験・各種国家試験に 合格する力を徹底的に磨くキャリア開発授業!!

公務員試験・教員採用試験の就職試験や社会福祉士・  
精神保健福祉士・介護福祉士の各種国家試験の受験を  
希望する学生たちは追加費用一切なく、カリキュ  
ラム内で「キャリア開発教育科目」が受講できます。

※ご希望の方は授業の様子を紹介する動画DVDを無料でご送付いたします。(裏表紙のQRコード、電話等からご連絡ください)

令和  
3年度  
合格実績!

公務員1次試験合格者 ... 94名

教員採用1次試験合格者 ... 80名

社会福祉士国家試験合格者 ... 139名

精神保健福祉士国家試験合格者 ... 164名

グループ合計  
174名  
の合格者

グループ合計  
303名  
の合格者

在留資格更新率 ※池袋キャンパス実績  
 2020年度生 2021年度生  
**98.5%! 96.2%!**

# 外国人留学生在日本で Campus Lifeを

## 留学生支援室

伊勢崎／池袋／王子／名古屋

### 留学生在学中に一番 お世話になる支援室！

留学生支援室は外国人留学生在、日本に来て最初にお世話になる支援室と言っていいでしょう。東京福祉大学では外国人留学生在が安心して楽しい学生生活を送れるように日常生活の支援や情報提供を行っています。役所での手続きや出入国在留管理局でのビザ更新申請のサポートはもちろん、銀行などでの口座開設、アルバイトの紹介や住居探しのお手伝いなどを行い、学生一人ひとりが勉強・研究にしっかり専念できる環境を整えています。慣れない日本に来て不安に思うことがあったら、どんな些細なことでも積極的に留学生支援室に相談してください。池袋・王子キャンパスでは新入生の初年度のビザ更新は大学で取次申請も行います。



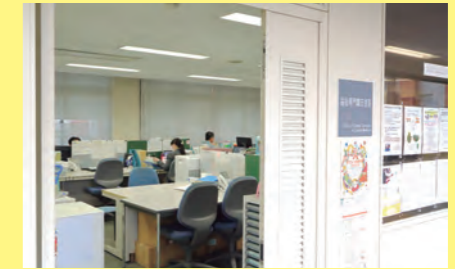
# 安心・安全に 送るための充実した支援室を紹介！

## 福祉専門職支援室

伊勢崎／池袋／名古屋

### 実習の調整から 資格取得のフォローまで！

福祉や保育などの専門職を目指すための各実習のサポートをしています。ソーシャルワーク実習（社会福祉士）、介護実習（介護福祉士）などの各福祉実習において、各施設と実習巡回指導員、実習生との連絡調整を行います。実習の計画や相談にも随時対応をしています。ほかにも社会福祉士・精神保健福祉士・介護福祉士・保育士などの福祉・保育系資格の申請事務・国家試験対策などの企画運営も担当し、資格取得まで全面的にバックアップしています。



## 就職支援室

伊勢崎／池袋／王子／名古屋

### 行政書士による 就労ビザの取得サポート！

就職支援室では本学に寄せられる膨大な量の求人票を管理し、学生の希望に合わせた求人情報を提供しています。外国人留学生在の国内での就職活動も、就職試験・面接対策など細かい部分まで親身になって相談に乗り、激励しながら希望の就職ができるようにバックアップしています。また専任スタッフには行政書士を配置して就労ビザの取得サポートも行っています。



## 教職課程支援室

伊勢崎／池袋

### 教育学部と協働し、 徹底したサポート！

教職課程支援室では、学生が1人でも多く教員採用試験に合格できるように学生に合わせた、きめ細かなサポートを行っています。教員を目指す学生のために、面接や論文の指導、教員採用模擬試験の実施、志願書類の記入指導も行います。また日本国内の各自治体の外国人留学生在対象の教員採用試験情報も把握し提供しています。





**教育学部教育学科**  
2017年3月卒業  
出身学校 プルガリア国立ヴェリコ・タルノヴォ大学  
プルガリア国立イオアンキザルフ高等学校と絆ヴァルナ

現在の就職先 自営業：モデル・俳優・タレント・通訳・翻訳・英語講師・異文化理解講師・料理講師・国際イベント企画・外国人派遣

在学時に取得した資格 学士(教育学)、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)、TOEIC950点

卒業後に取得した資格 極真武道空手連盟 極真拳武會 茶銀色帯(1級)、修士(国際コミュニケーション学・早稲田大学大学院)

**アンゲロファントニオさん**  
(ブルガリア出身)

日々を過ごせるようになりました。これも大学での経験がなかったらできなかったことです。なので、本当に感謝しています。そのときにやる仕事が講師や翻訳ではなく、イベント企画でも、撮影関係でも、デスクワークでも、私は自信を持って「私にしかできないスキル」だと思い、仕事に取り組むことができているので、どんな仕事にもやりがいを感じています。また、ここ最近はキャスティングの仕事も増えてきて、新たな世界が広がり、やりがいが増えました。

**その仕事につきたいと思った時期、きっかけは？**

日本に来る前から自分の国ではできないことをやってみたくてという願望を抱いていました。何かの仕事をやれば全く違う仕事への道が開くことも多かったので、様々なジャンルのアルバイトをしてきたことは、今振り返ってみると、とても良かったと思います。

**本学に進学しようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください**

もし、東京福祉大学へ入学しようか悩んで

いる方がいたら、迷わず入学をお勧めします。今は大学名を気にせず自分の道を歩める時代です。私のように仕事に役に立つ実践的な能力を身に付けたいのであれば、入学して損はないはずです。私が実際に受けた授業は本当にとても有意義で、資格取得するためだけでなく、その場限りの知識ではなく、社会人になってから応用できるノウハウと技術をしっかりと教えていただきました。この先が不安という方にこそ、入学して大切な知識を身に付けてほしいです。先生方はきっとその思いに応えてくれるはずですよ。



**本学に進学した理由は？**

日本での留学が可能であり、文部科学省の全額奨学金よりも優秀な奨学金制度が整っていたことが決め手となり、入学しました。

**実際に入学して良かったこと、この大学を卒業して良かったことは？**

東京福祉大学は全世界の学生を歓迎する環境が整っていて、念願の日本への留学を安心して任せることができました。かけがえのない経験がたくさんできて、入学して良かったと心から思っています。独立した社会人として活躍できる能力を身に付けることができたこと、今でも大切にしている友達ができただけでなく、大学を卒業して良かったことです。今でも仕事で大変なときには、大学生活のことを思い出すことで、やる気を出しています。

**留学するために準備をしたことは？**

留学のため、とにかく一生懸命日本語の勉強に取り組みました。来日する前に、ある程度の日本語レベルを習得すれば、その後、学業でもプライベートでも苦労することが少なく、様々な挑戦もできるので、不安な方は勉強することをおすすめします。

**東京福祉大学で学んだことを具体的にそして学んだ感想を教えてください**

日本の方と一緒に学ぶことで、自分の生まれ育った環境とは違う考え方に触れることができました。また、教育の知識を勉強するだけでなく、プレゼンの練習など実践的な授業も多かったため、とても役に立つスキルが身に付きました。他の学生と良い絆を結ぶこともでき、楽しい学生生活を送ることができました。

**授業以外のキャンパスライフはどのように楽しんでいましたか？**

通訳を務めたときに出会った空手の師範の推薦で、大学の近くの空手道場に入門し、週3回以上通っていました。良い気分転換にもなり、とても楽しかったです。また、キャンパスで知り合った友達とサンシャインシティ周辺でよく遊び、日本人の友人達と交流を深めていました。

**在学中、資格はとりましたか？ その資格はなんですか？**

教育学士、英語の中学校教諭一種及び高等学校教諭一種免許を取得しました。

**資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？**

資格取得のため、先生方から教わった翻訳に関わるノウハウを吸収し、漢字を手書きで書いたり、パワーポイントを使った日本語でのプレゼンをしたりなど、実践的な取り組みをしました。卒業してからも大学で学んだ翻訳の技術がとても役に立っています。

**現在についている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください**

ブルガリアの文化、料理、言語の講座を開いたり、翻訳の仕事が主です。他にも、役者・モデル、英語講師、キャスティングディレクター、結婚式の牧師などもしております。

**今の仕事のやりがいはなんですか？**

私は以前IT企業で働いていましたが、辞めてしまい、不安でいっぱいの日々を過ごしていました。しかしその後、自分で自分の道を切り開くと決心し、大学での経験を最大限に発揮した結果、今ではほとんど休みがないほど忙し



**教育学部教育学科**  
2020年3月卒業  
出身学校 プルガリア国立ヴェリコ・タルノヴォ大学

現在の就職先 聖徳学園小学校(小学校教諭)

在学時に取得した資格 学士(教育学)、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)

**ルセバカテリナニコロバさん**  
(ブルガリア出身)

**現在についている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください**

現在は聖徳学園小学校で2年生の担任、英語、ゲーム工作の授業を担当しています。ゲーム工作の授業では、将棋、百人一首、オセロ、五目並べ、風作りなどを作成して遊びます。将棋や百人一首などは複雑なので、事前に勉強・練習をして、子どもたちと楽しめるようにしています。工作では子ども自身がデザインや飛ばし方などを考え、工夫してもらうように努めています。細工のあるカード作りをする際にも、見本だけ見せて、あとは自分で考えて好きなように作ることを促しています。そうすることで、子どもたちの自由に考える力を養えるようにしています。

**今の仕事のやりがいはなんですか？**

英語を教えているとき、何度も答えを間違えてしまう子どもがいました。その子が「練習プリントをください!」とってくれたときは、自分で考え行動してくれたことに嬉しくなると同時に、応援したいと思いました。また、「大人だからいい」と無意識にしてしまった行動を子ども

ちに指摘されて気づくこともあり、そういったお互いが平等な関係で成長できたとき、とても嬉しい気持ちになります。

**その仕事につきたいと思った時期、きっかけは？**

父が音楽の教員だったので、小さい頃から先生に憧れていました。最初は中学校か高校の英語の教員が良いかなと思っていましたが、父のアドバイスと小学校での実習が楽しかったので、小学校教員を目指すことに決めました。小学校の方が温かい雰囲気を感じたことも理由の一つです。相手は小さな子どもなので、普段は言葉遣いに気を付け、柔らかい表現で話すよう心掛けています。また、子どもたちのお喋りにも注意を向け、荒い言葉遣いは聞き逃さないようにしています。

**本学に進学しようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください**

東京福祉大学は日本人の学生と並んで授業を受けます。せっかく日本に留学に来ているのですから、勇気を出して日本人と交流してみてください! そうすることで日本の文化、言語、考え方を日常の中で自然に学ぶことができます。また、留学生支援室、教職課程支援室、就職支援室など支援室はおすすめです。雑談でも良いので行ってみてください。先生方は雑談の中から私達に合ったものを勧めてくれます。

**本学に進学した理由は？**

私は教員になること、そして日本にすることが子供の頃からの夢でした。実際に住んで、日本での日常生活を経験しながら教育を学びたかったこともあり、留学して日本で教員になることを目指しました。ブルガリアの大学の先輩が東京福祉大学に留学していたのですが、その先輩から大学の話聞いて興味を持ったのをきっかけに入学を決めました。

**実際に入学して良かったこと、この大学を卒業して良かったことは？**

教員の先生、就職支援室、教務課、留学生支援室など、教職員の先生方がみなさん温かく、優しくかったです。教職員の先生方は、私がどのように進めたらよいか、方向性が分からない状態で相談しても、いろんな角度からアドバイスをくださり、全面的にサポートしてくれました。これから入学する学生達はどんどん相談をした方がよいと思います。

**留学するために準備をしたことは？**

ブルガリアの大学在学中に日本語能力試験N3を取得して来日しました。私の両親も海外で働いた経験があったのですが、周りに頼る人もいないため苦労したようで、私には留学前に日本語の習得を勧めていました。おかげである程度話せる状態で留学できましたが、それでも半年ほどは辛かったです。しかし、大学の活動に巻き込んでいただき、たくさんの学生と関わったことでその後の上達は早かったと思います。

**東京福祉大学で学んだことを具体的にそして学んだ感想を教えてください**

授業やサークル、オープンキャンパスにて、人との交流の大切さを学びました。自分から動かないと外国人は孤立してしまうため、ブルガリアにいたときは引込み思案だった私も、積極的に声を掛ける性格になりました。漫画やアニメサークルの部長になると、全体的な統括について考えられるようになり、またみんなで協力しながら何かを成し遂げるといことの重大さを知りました。なんとなく授業を受け、なんとなく教員になっていたら、大学での経験を活かした仕事はできなかったと思うので良かったです。

**授業以外のキャンパスライフはどのように楽しんでいましたか？**

伊勢崎キャンパスの5号館の学生ラウンジによく行ってました。ここは教育学部のたまり場でしたし、授業で5号館を使用することが多かったため、行ってみんなと情報交換をしたり、交流を楽しんでいました。他、カフェテリアもおすすめの場所です。ランチが安く、美味しいのでぜひ行ってみてください。

**在学中、資格はとりましたか？ その資格はなんですか？**

小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)を取得しました。

**資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？**

資格取得のため、何をしたら良いか先生に相談したところ、教育関係のボランティアを勧められ、公立小学校の英語ボランティアや、外国人の親を持つ子供のために活動している、放課後の宿題ボランティアを経験しました。そこで小学生と関わり、仕事のイメージが持てると、私は本当に教員がやりたんだという、自分の本音を知ることができました。イメージも持てないと、就活でも就職した後でも不安だらけになってしまうと思っていたので、この経験は良かったと思っています。





**社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コース**  
2019年3月卒業  
出身学校 一三三日本語教室  
現在の就職先 株式会社KMT（登録支援機関）  
在学時に取得した資格 学士(社会福祉学)、社会福祉士国家資格、介護福祉士国家資格、児童指導員、身体障害者福祉司、知的障害者福祉司、社会福祉主事、レクリエーション・インストラクター

**ニウサンデーさん** (カンボジア出身)

**本学に進学した理由は？**

福祉に興味があったのと、自分の国で困っている多くの人を助けたいという思いがあり、東京福祉大学へ入学し、福祉を学ぶことを決めました。入学後は、介護のアルバイトや仕事の体験をして介護福祉の興味を深めました。

**実際に入学して良かったこと・この大学を卒業して良かったことは？**

入学して良かったことは、日本人の友達を増やし、交流を深められたことです。交流を重ね、日本の文化に慣れていくことで、日本で働くことに不安を感じなくなり、将来に期待が持てるようになりました。また、在学中に介護福祉士と社会福祉士の二つの資格を取得し、卒業後に1年間、介護福祉士として働きましたが、そこで資格の知識や技術をしっかりと活かすことができたので、大学を卒業してよかったと思いました。

**留学するために準備をしたことは？**

日本語の勉強を第一に考えました。大学に通うので、もちろん通訳がいるわけではなく、自分で話し、自分で何でもやり、自分の力だけで暮らさないとはいけません。とにかく、人に頼れないという意識を持って、勉強に励みました。

**東京福祉大学で学んだことを具体的にそして学んだ感想を教えてください**

介護の技術や知識を主に学びました。また、同時に社会福祉士の知識も学びましたが、在日カンボジア人をサポートするという現在の仕事にとても活かされており、しっかり学んでおいて良かったと思います。他にも、相談者はまず話を聞いてほしいという気持ちがあるので否定せず聞いてあげる、などといった相談・援助・コミュニケーションの仕方を授業で学び、仕事以外のコミュニケーションの場でも役に立っています。

**授業以外のキャンパスライフはどのように楽しんでいましたか？**

介護福祉コースのみならず一緒に、キャンパス近くの居酒屋で飲み会をしたり、食べ放題のあるレストランで食事会をしたりして過ごしました。勉強のことは一旦忘れて楽しめるので、良い気分転換になりました。また、手話サークルにも入っていたので、傾聴ボランティアや長野に宿泊するボランティアに参加しました。ボランティアは楽しみながら福祉についての考えを深掘りできるので、良い経験でした。

**在学中、資格はとりましたか？その資格はなんですか？**

社会福祉士、介護福祉士、児童指導員、身体障害福祉司、知的障害福祉司、社会福祉主事の資格を取得しました。

**資格を取る際に大学の取り組みはどのようにでしたか？**

社会福祉士、介護福祉士のW合格の秘訣は、ひたすら過去問題を解いたことです。過去問題は過去5年間で2回はやりました。また、大事な事をノートに整理してよく出るところを覚えるようにしていました。先生は優しく、難しい専門用語などは、私に分かるまで優しい言葉で熱心に教えてくれたので、とても有難かったです。他にも利用者に怪我をさせない介助の仕方などを丁寧に教えてもらいました。

**現在ついている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください**

株式会社KMT（登録支援機関）で特定技能の外国人サポートでカンボジア人担当者として働いています。



**今の仕事のやりがいは何ですか？**

自分と同じカンボジア人をサポートできることです。日本で働いている外国人は知識がなく、働く中で社会保険、契約書、賃金などのトラブルを抱えてしまい、困っている人も多です。そんな人達を大学で学んだ社会福祉士の知識を活かして、丁寧に対応することができ、感謝されたときはとてもやりがいを感じます。今後は社会福祉士の資格を活かし、カンボジア人だけではなく、日本人や様々な国の人の相談に乗れるようにになりたいです。

**その仕事につきたいと思った時期、きっかけは？**

最初は、卒業後に帰国することも考えつつ、漠然とカンボジアに関係する福祉の仕事をしたかったことがきっかけです。今の会社は通訳や翻訳業務もあるため、通訳もできるようになれば、もし帰国しても経験と技術を活かせると考え、今の仕事に就きました。

**本学に進学をしようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください**

本気で福祉について学びたいと思っている方は、東京福祉大学へ入学をぜひお

勧めたいと思います。先生方はとても熱心で優しく、不安をなくすように知識や技術を丁寧に教えてくれます。また、大切な友人にも出会え、自分の視野がとても広がりました。何より、社会福祉士と介護福祉士の資格を取得することで、仕事、そして人生を自分で選ぶことができるようになったのが、とても大きいです。場所やタイミングにも縛られず、自分の選択肢を増やせるというのはあまり簡単なことではありません。それができるようになったのは、東京福祉大学のおかげでした。これからも日本で活躍したいと思っています。



**大学院 社会福祉学専攻社会福祉学専攻博士課程前期**  
2018年3月修了  
出身学校 ポーランド国立ウッジ大学 東アジア学部卒業  
ポーランド国立ウッジ大学院 国際関係専攻卒業  
現在の進学先 慶應義塾大学大学院 後期博士課程  
在学時に取得した資格 修士(社会福祉学)、日本語能力試験N1

**ポピオエクザハリアンさん** (ポーランド出身)

**現在ついている職業について、会社名や職種、仕事内容も教えてください**

現在は慶應義塾大学大学院において後期博士課程・法律研究科に所属し、日本の政治、具体的には政治団体や若い世代の政治参加についての博士号取得を目指して研究を行なっています。

**今の仕事のやりがいは何ですか？**

大学や大学院では国際関係・日本政治・社会問題の研究をしていましたが、そこから一歩踏み込み、博士研究を行うことはずっと私の夢でした。現地調査を行う際には、日本の歴史に残る傑出した政治家たちへインタビューをすることもありますが、名誉に当たることなので、張り切って仕事をしています。

**その仕事につきたいと思った時期、きっかけは？**

ポーランド大使館の政治・経済局のインターン生として、様々な日本の課題についてレポートを作成したときがあったのですが、その際に感じた「もっと理解を深めたい、いろんな知識や経験を得たい」という気持ちが研究の夢を作り上げたのだと思っています。

**本学に進学した理由は？**

大学に入学した最初の頃は、とにかく日本語を上達させることが目的でした。日本語が上達すれば、日本での様々な仕事をこなすことができると思ったからです。入学した社会福祉研究科の授業では、国際関係や政治、日本の社会問題を今までとは違う観点から学ぶことができ、とても有意義な時間を過ごしました。

**実際に入学して良かったこと・この大学を卒業して良かったことは？**

東京福祉大学に入学してよかった点はいくつもあります。一番の魅力は学生の自由な発想をディスカッションによって引き出す授業スタイルだと思います。在学中に自分の意見を日本語で話せるようになったことは、今でも欠かせない能力の一つとして、とても役に立っています。

**留学するために準備をしたことは？**

日本での生活をスムーズにするため、日本語の練習には力を入れました。例えば、所属していた日本語教育センターにて、日本語でのプレゼンテーションをしたり、弁論大会に参加したりなど、積極的に経験を積んでいきました。やはり一番役に立ったのは、日本人との交流でした。レストランでの注文の仕方、駅で目的地への道の尋ね方、電話予約の仕方など、教科書からは学べない会話を耳にしていたので、日常生活で困ることは少なかったです。

**東京福祉大学で学んだことを具体的にそして学んだ感想を教えてください**

母国のポーランドの大学では国際関係や国際政治を勉強していましたが、東京福祉大学で日本的なアプローチや他文化理解の知識を身に付けたことにより、より深く国際的な視点を得ることができました。また、日本語授業で学んだことを生かすため、毎週開催されていた国際交流会に参加していましたが、とても貴重な体験となり、学ぶものも多かったです。

**授業以外のキャンパスライフはどのように楽しんでいましたか？**

大学で合同スポーツデイを始めとする様々なイベントに参加し、学生らしい楽しい生活を送ることができました。日本人や様々な国の留学生たちと同じ時間を過ごし、世界中の多彩な文化や慣習を知り、体験できたことは、かけがえのない経験だったと思います。また、たくさんの友達に出会ったことで、人とのつながりが人生にとって最大の財産であると再認識しました。おすすめのスポットは8号館や9号館の周辺、東通りの玄関先にある有名なラーメン屋です。初めて日本で評判のラーメンを食べましたが、これ以上に美味しいラーメンは今でも食べたことがありません。ぜひ一度食べてみてください。

**在学中、資格はとりましたか？その資格はなんですか？**

日本語能力試験N1を取得しました。

**資格を取る際に大学の取り組みはどのようにでしたか？**

研究をしながら、日本語能力試験N1を取得したことでできたのは先生方的確なご指導のおかげだと思っています。また、授業での日本語ディスカッションや、日本人との交流、国際交流会への参加なども、スムーズに勉強を進められた一因でもあると思います。

**本学に進学をしようとしている留学生に「本学のこんな部分がいい」と伝えたいことを教えてください**

東京福祉大学は研究熱心、指導に情熱的な教授が多い大学です。そのため、チャレンジできる環境が十分に整っています。入学してからは、情熱のある先生方に恵まれて、距離感もあまりを感じず、熱心に、時にはフランクに研究の指導や支援をいただきました。本当に感謝しています。質問がなくても先生と何気ない会話を楽しむことができるのは、東京福祉大学の良いところだと思います。チャレンジするかどうかはその方次第ですが、先生方はきっと力になってくれるので、思い切って様々なことに挑戦してみてください！



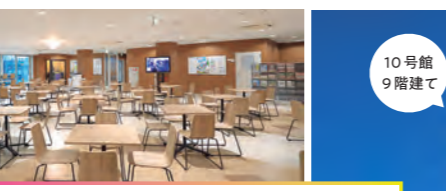
# 東京福祉大学・東京福祉大学大学院の施設紹介



- 本館 ※入学課 ●1号館 ※支援室・教室
- 2号館 ※東京福祉大学大学院研究棟・付属臨床心理相談室
- 3号館 ※サークル室
- 4号館 ※短期大学部棟・保育児童福祉学部・社会福祉学部各実習室
- 5号館 ※教育学部棟 ●体育館



**伊勢崎キャンパス**  
 緑あふれるキャンパスは都心からも近く、  
 全学部が揃うとても綺麗で大きく美しいキャンパス！



**名古屋キャンパス**  
 名古屋市の中心、中区丸の内にある駅近の  
 非常に便利な都市型キャンパス！



**池袋キャンパス**  
 駅からも近く、たくさんの飲食店・商業施設が  
 揃いアルバイトにも便利な都市型キャンパス！



- 本館 ※入学課
- 6号館 ※留学生支援室
- 9号館
- 8号館 ※福祉専門職支援室
- 10号館 ※教職課程支援室
- 14号館 ※就職支援室
- 茶屋四郎次郎記念図書館池袋分室



●1号館 ※留学生支援室  
 ●2号館 ※教務課



2号館  
13階建て



1号館  
9階建て



# 赤城山研修

※コロナウイルス感染拡大防止のため  
2022年度は未定です。

入学したばかりの6月～7月に行われる赤城山研修は、群馬県にある東京福祉大学赤城山研修センターで行われる2泊3日の宿泊研修です。国境を越えて友人ができる最高の機会でもあり、チームに分かれてキャンプファイヤーやバーベキューなどの野外活動に加えて、様々なレクリエーションを体験し、仲間と物事を成し遂げて行く力を身につけられます。人として大切な「人間交流」の場となっています。



ハイキングの様子



覚満淵



赤城山神社

*Akagiyama  
Orientation*



東京福祉大学赤城山研修センター



集合写真



覚満淵



大沼



レクリエーション



寮での食事



# 合同スポーツデイ

※コロナウイルス感染拡大防止のため  
2022年度は未定です。

毎年10月に伊勢崎キャンパスのグラウンドに各キャンパス(伊勢崎・池袋・王子)から1年生の学生全員が集まって開催される本学最大級のイベントです!長縄跳び・玉入れ・障害物リレー・レクリエーションダンスなど、国境・キャンパス・学部を越えた参加者全員の白熱した戦いで毎年大盛り上がり!スポーツデイの締めくくりは東京福祉大学名物!「マイムマイム」を全員で輪になって踊ります!



# 千輝祭

※コロナウイルス感染拡大防止のため  
2022年度は未定です。

東京福祉大学の学生が自ら光を放ち全てのものを照らし、ずっと輝き続けていられるように・・・と願いを込められて名付けられた「千輝祭」。毎年10月から11月にかけて土日の2日間で行われます。各キャンパスのサークルや各クラスが企画・運営する模擬店やバンド演奏・演劇・ダンス・動物との触れ合いなどがあり、また地域の子供や大人もみんな毎年楽しみにしているお馴染みのイベントです。また入学相談ブースも設けており、専任スタッフも配置されていますので、東京福祉大学のこと・入学に関して気になることをお気軽に何でも相談してください!



*Kirara  
Festival*



IKEBUKURO

