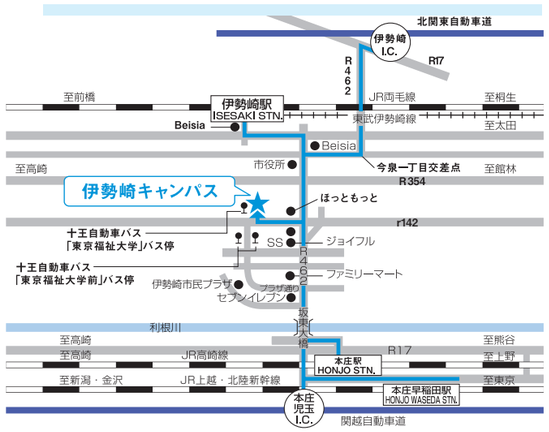
Campus Access

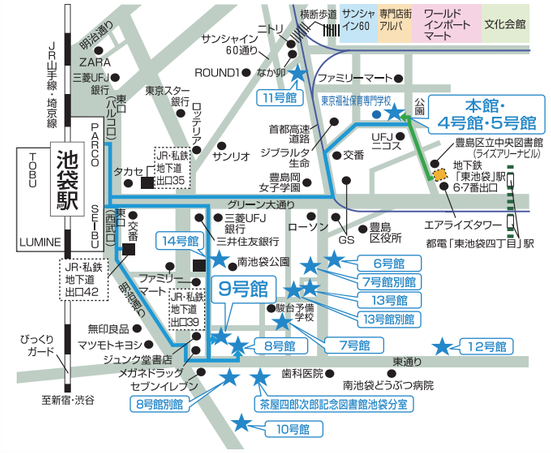
伊勢崎キャンパス



〒372-0831　群馬県伊勢崎市山王町2020-1　TEL.0270-20-3673

●JR湘南新宿ライン・上野東京ライン・高崎線「本庄」駅
　またはJR両毛線・東武伊勢崎線「伊勢崎」駅より十王自動車バス*約15分
　「東京福祉大学」バス停下車
●関越自動車道本庄児玉I.C.・北関東自動車道伊勢崎I.C.より約15分
　*本学提携。在学生はスクールバスとして無料で利用できます。

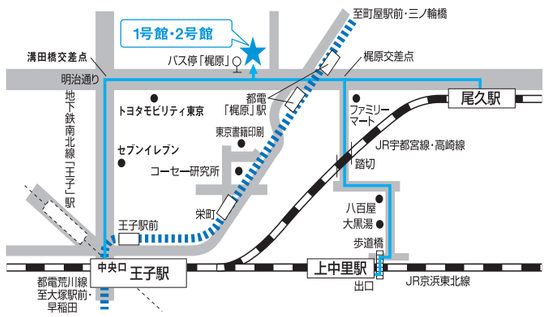
池袋キャンパス



〒171-0022　東京都豊島区東池袋4-23-1　TEL.03-3987-6602

〈9号館〉●JR・西武池袋線・東武東上線・東京メトロ「池袋」駅（東口）徒歩4分
〈本館〉●東京メトロ有楽町線「東池袋」駅6・7番 ライズシティ池袋正面出口右手、サンシャインシティ徒歩1分
●JR・西武池袋線・東武東上線・東京メトロ「池袋」駅（東口）徒歩10分
●都電荒川線「東池袋四丁目」駅徒歩4分

王子キャンパス



〒114-0004　東京都北区堀船2-1-11　TEL.03-5960-7426

●都電荒川線「梶原」駅前
●JR京浜東北線「王子」駅（中央口）徒歩15分
●東京メトロ南北線「王子」駅徒歩14分
●JR京浜東北線「上中里」駅徒歩12分
●JR宇都宮線・高崎線「尾久」駅徒歩10分
●都バス草64（池袋駅東口―浅草雷門南）「梶原」バス停前
※入学に関するお問い合わせは王子キャンパスまで

名古屋キャンパス

名古屋キャンパスの入学関係のお問い合わせ

名古屋キャンパス入学課

〒460-0002　愛知県名古屋市中区丸の内2-16-29
TEL.052-212-9273
●地下鉄鶴舞線・桜通線「丸の内」駅２番出口徒歩すぐ

東京福祉大学 Facebookページ

東京福祉大学 twitter

東京福祉大学 Instagram

東京福祉大学 微博

東京福祉大学 優酷

東京福祉大学 WeChat
お気軽にご質問ください！

東京福祉大学 LINE

東京福祉大学・大学院
Tokyo University and Graduate School of Social Welfare

お問い合わせ

王子キャンパス入学課
〒114-0004 東京都北区堀船3-23-11
☎03-5960-7426 FAX03-3981-2533
https://www.tokyo-fukushi.ac.jp

Japan Institution for Higher Education Evaluation
JIHEE since 2004
UNIVERSITY 2017
公益財団法人 日本高等教育評価機構認定大学

2024-ID-1

取得学位能帮助你实现成
为富翁（有钱人）的梦想

2024 留学生のための 東京福祉大学 ガイド

请从这里欣赏留学生
招生的宣传视频吧 !!

東京福祉大学・大学院
Tokyo University and Graduate School of Social Welfare

令和４年度

公務員１次試験合格者……119名 合格

教員採用試験
一次試験合格者……147名 合格

グループ合計……266名 合格

これまでに約１万 4000 人を超える卒業生を送り出しています。

※ 2023 年伊勢崎キャンパス体育館卒業式の様子

Graduation Ceremony

３年ぶりに卒業記念パーティーが行われました

令和４年度

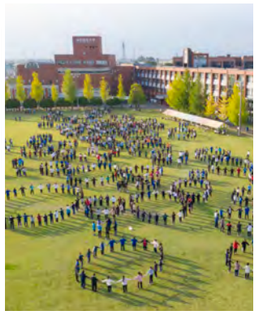
社会福祉士国家試験合格者……229名 合格

精神保健福祉士国家試験合格者……190名 合格

グループ合計……419名 合格

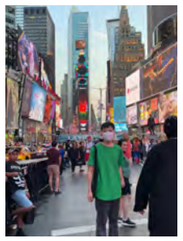
Entrance Ceremony

※ 2019 年茨谷入学式の様子



学位取得があなたが「お金持ち」になる夢につながる!!

001 卒業式・入学式
004 外国人留学生のための進学説明会日程予定
005 創立者メッセージ　充実した学びを求める学生たちへ
009 落語から日本語に興味を持ち、今ではすっかり日本のファンです。 *interview* ▸ パピゼ・ケテバニさん
011 アメリカ夏期短期研修
アメリカ夏期短期研修参加者インタビュー *interview* ▸ 莉晟軒さん
李 亭さん
015 外国人留学生の主な就職・進学状況
021 社会で活躍する卒業生インタビュー① *interview* ▸ 王 暁双さん
劉 瑞琪さん
オベン メイビスさん
イシイ・シャンバック・アシュリーさん
025 留学生のための東京福祉大学・東京福祉大学大学院の豊富な課程一覧
026 社会福祉学部
029 教育学部
031 心理学部
032 保育児童学部
日本語別科（日本語学習コース）
033 保育児童学部内「芸術福祉コース」新コース開設
035 東京福祉大学の勉強も課外活動も両方充実しています！ *interview* ▸ 方 璽嫣さん
徐 安琪さん
蒼 禹樺さん



CONTENTS

037 東京福祉大学の充実した奨学金制度！
学内奨学金制度の奨学生に選ばれました！ *interview* ▸ 孟 醒さん
陳 澤華さん
039 外国人留学生でも3年次編入学ができる!!
学部3年次編入学！ *interview* ▸ 謝 鴻露さん
王 暁雯さん
041 アカデミックアドバイザー制度！
042 東京福祉大学はアクティブ・ラーニングのパイオニア！
043 外国人留学生が日本で安心・安全に
Campus Life を送るための充実した支援室を紹介！
045 社会で活躍する卒業生インタビュー② *interview* ▸ アンゲロフ・アントニオさん
柳澤カテリナさん
ニウ サンデーさん
ポピオエク ザハリアシさん
陳 麗麗さん
050 東京福祉大学の留学生たちの憩いの場！
051 中国語プログラム開設！学部・修士・博士
053 赤城山研修 ／ 合同スポーツデイ ／ 千輝祭
055 東京福祉大学・東京福祉大学大学院の施設紹介

外国人留学生のための 進学説明会日程予定

各キャンパス入学課では随時、進学相談を受け付けています。ご希望の方は裏表紙の QR コード、電話等からご連絡ください。

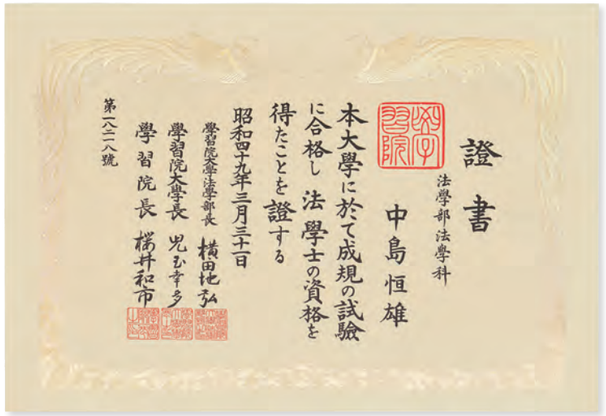
TOKYO

日程	開催都市	会場	開催時間
5月25日（木）	千葉・千葉	ラ・セーヌブランシュ	10：00 ～ 15：30
5月30日（火）	東京・池袋	サンシャインシティ文化会館展示ホール	未定
6月2日（金）	埼玉・浦和	コルソホール	11：00 ～ 15：00 予定
6月9日（金）	東京・浅草橋	ヒューリックホール	11：00 ～ 16：00
6月20日（火）	東京・池袋	ホテルメトロポリタン	10：30 ～ 16：00
6月20日（火）	埼玉・川越	ウエスタ川越	11：00 ～ 16：00 予定
6月22日（木）	神奈川・桜木町	日石横浜ホール	11：00 ～ 16：00
7月19日（水）	東京・池袋	ホテルメトロポリタン	10：30 ～ 15：30
7月20日（木）	神奈川・桜木町	日石横浜ホール	11：00 ～ 16：00
8月4日（金）	東京・日暮里	アートホテル日暮里ラングウッド	9：30 ～ 15：30

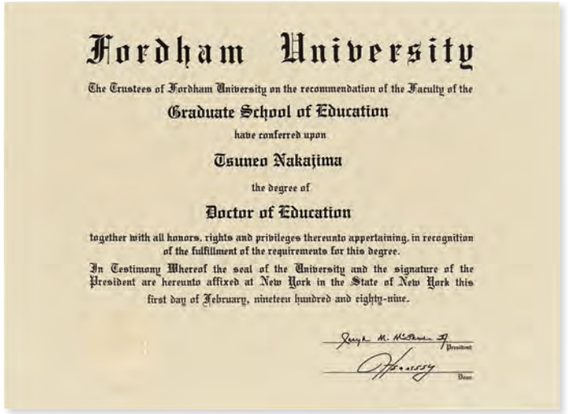
NAGOYA

日程	開催都市	会場	開催時間
6月	静岡・沼津	プラサヴェルデ	未定
6月1日（木）	大阪・大阪	梅田スカイビル	10：00 ～ 16：00
6月2日（金）	静岡・静岡	ツインメッセ静岡	11：00 ～ 15：00
6月8日（木）	愛知・名古屋	ウインクあいち	10：30 ～ 15：30
6月9日（金）	岐阜・岐阜	岐阜市民会館	10：30 ～ 15：00
7月上旬	愛知・名古屋	東別院会館（3 階ホール）予定	未定
7月4日（火）	福岡・小倉	北九州国際会議場	10：00 ～ 15：30
7月5日（水）	福岡・久留米	ホテルニュープラザ久留米	10：00 ～ 15：30
7月10日（月）	福岡・博多	博多国際展示場＆カンファレンスセンター	10：00 ～ 15：30
7月11日（火）	福岡・博多	博多国際展示場＆カンファレンスセンター	10：00 ～ 15：30
7月14日（金）	長野・上田	上田市勤労者福祉センター	10：00 ～ 15：00
7月18日（火）	大阪・梅田	梅田スカイビル	10：00 ～ 16：00（予定）
7月19日（水）	大阪・難波	難波御堂筋ホール	10：00 ～ 16：00（予定）
8月28日（月）	福岡・博多吉塚	パピヨン 24	10：00 ～ 15：30
8月29日（火）	福岡・久留米	ホテルニュープラザ久留米	10：00 ～ 15：30
9月15日（金）	大阪・大阪	大阪国際交流センター	11：00 ～ 16：00
12月	愛知・名古屋	ウインク愛知	14：30 ～ 16：30

事前の申し込みは不要です。お気軽に会場までお越しください。



学習院大学法学士学位記



フォーダム大学教育学博士学位記

ハーバード大学招聘学者在職証明書

写真で着用しているキャップ＆ガウンは、フォーダム大学の博士号取得者のみが着用を許される正装で、高いレベルの学問を究めたことを象徴的に表しています。アメリカの各大学では、卒業式をはじめ正式なセレモニーの際、博士号を有する教授方は、それぞれ自分の出身大学院のデザインのキャップ＆ガウンを着用するのが一般的となっています。

充実した学びを求める学生たちへ

一人一人を大切に…

教室では全ての学生が主人公

本学では、一部の「できる学生」だけを対象にした授業は決して行いません。
本学では教室の全ての学生一人一人を大切にします。
教室では学生全員が主人公なのです。
「勉強のできない学生はいない」これが私の、そして教職員一同の信念です。
私たちは、学生の潜在能力を信じています。入学していただいた以上、私たちは教室の学生全員を一定のレベルまで引き上げ、国家試験や公務員・教員採用試験等に合格できる能力をつけられるよう、責任を持って授業を行っています。学生のレベルに合わせて、難しい専門知識を使わず、よくわかる対話型の良い授業を提供しています。また、私がハーバード大学教育学大学院で研究した教育方法により、学生全員が学力を伸ばし、入学した時よりも数倍賢い、優秀な人間として卒業できるよう、本学教職員一同努力しています。

学生への深い思いやり…

卓越した「教育力」「授業力」で学生の夢を実現する

東京福祉大学の「教育力」「授業力」、その基本にあるものは学生の未来の幸せを願う、学生への深い思いやりです。
学生の意欲や期待に応え、学生の学力を伸ばすために最も多くの役割を果たすのが、教員の良い教え方です。本学の授業では、ただ教授の話を聞いているだけではありません。レポート作成や課題の発表、そしてディスカッションなど、授業の中に教授と学生・学生同士の対話の機会が大変多く取り入れられています。教員は、１回１回の授業に出たら出ただけ学生が学んで鍛えられ、成長し、実社会で役立つ学力が上がることを目指しています。そして、卒業までに学生全員が今よりもっと優秀になって、国家資格も取得し、あるいは公務員採用試験・教員採用試験に合格し、それを活かして社会に貢献し、幸せで安定した人生を送ることを私たちは心から願っています。

教育学博士

中島 恒雄 *Dr. Tsuneo Nakajima*

学校法人茶屋四郎次郎記念学園／創立者
東京福祉大学・大学院／創立者　教育学部長
学校法人たちばな学園／創立者　理事長
理学・作業名古屋専門学校／名誉校長
保育・介護・ビジネス名古屋専門学校／校長

95年～96年ハーバード大学教育学大学院に学者として招聘される。
ハーバード大学教育学大学院での研究成果を自ら創立した東京福祉大学、理学・作業名古屋専門学校、保育・介護・ビジネス名古屋専門学校などの系列研究施設の日々の授業に生かし「できなかった子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育」の建学の理念で、医療・福祉・心理・教育等のしっかりした知識と技術を身につけ優秀な学生や教員の人材育成に力を注ぐ。

Biography

清和天皇の末流、小笠原源氏の流れをくむ茶屋四郎次郎清延第十七代目直孫。名古屋市中区茶屋町生まれ。
愛知県立名古屋西高等学校 卒業／学習院大学法学部法学科卒業 法学士／フォーダム大学教育学大学院教育行政管理学科博士課程修了　教育学博士（フォーダム大学は上智大学と同じキリスト教系名門大学です）／前ハーバード大学教育学大学院招聘学者／前フォーダム大学社会福祉学大学院特別高等客員教授／社会福祉法人茶屋福祉記念会　茶屋とくしげ保育園理事長／社会福祉法人茶屋の園　特別養護老人ホームたちばなの園白糸台 創立者／特定非営利活動法人(NPO)　日本・留学生交流援護会創設者／茶屋四郎次郎記念学術学会会長創設者（日本学術会議登録学術研究団体）／上海師範大学名誉教授／海南師範大学名誉教授／講道館柔道５段

Main publication

1. 博士論文　A case study of Sunshine College's policy and administrative dimensions for teaching conversational English to Japanese students Nakajima,Tsuneo, Ed.D.　Fordham University,1989
2. 「新・二十一世紀の大学教育改革—創立者が語る東京福祉大学・大学院の挑戦」ミネルヴァ書房
3. 「最新できなかった子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育—私の体験的教育論」ミネルヴァ書房
4. 「二十一世紀の高齢者福祉—日本とアメリカ(第３版)」ミネルヴァ書房
5. 「二十一世紀の高齢者福祉と医療—日本とアメリカ(第３版)」ミネルヴァ書房
6. 「新・社会福祉要説—社会福祉士・精神保健福祉士・認定心理士を目指す人のための専門科目・関連科目学習ガイド」ミネルヴァ書房
7. 「保育児童福祉要説—保育士・幼稚園教諭・児童指導員・児童福祉司・児童厚生員などをめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」中央法規出版
8. 「教育科目要説・中等教育編—特別支援学校教諭・養護教諭・高等学校教諭(福祉・公民)をめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」ミネルヴァ書房
9. 「教職科目要説・初等教育編—小学校教諭をめざす人のための専門科目・関連科目学習参考例」ミネルヴァ書房
10. 「福祉の仕事がわかる本—どんな仕事がありどんな資格が必要か」日本実業出版社
11. 「社会福祉士・介護福祉士になる法—資格取得の方法から仕事の内容まで」日本実業出版社
12. 「らくらくクリア保育士試験」（監修）梧桐書院

いつでも、どこでも、誰でも、安く学べる通信制大学

私たちは大学・大学院教育は全ての人に開かれているべきだと考えます。卒業したら勉強は終わりではありません。特に、福祉・教育・保育・医療・心理などの人と関わる仕事には、深い知識とともに、豊富な人生経験が必要です。
本学では一度社会に出て、豊富な人生経験を持つ人々にこそ勉強して欲しいと考えます。年齢や職業に関係なく、勉強したい人、専門資格を必要としている人が「いつでも・どこでも・誰でも・安く」大学・大学院教育が受けられるよう、本学では通信教育にも力を入れ、生涯教育時代のニーズに応えています。

多文化社会を生きる、世界的な視野をもった人間を育てる

21世紀は国際化の時代であり、学生には「日本」という狭い枠にとらわれずに、広い世界を見て欲しいと考えます。「国際人」とは外国語ができる人だけではありません。異文化を理解し、学ぼうという気持ちを持ち、世界的な広い視野を持つ人間のことです。本学ではこうした考えから毎年、アメリカ、ハーバード大学・フォーダム大学への短期研修を行って、国際交流に努めております。
本学の学生には留学生とも積極的に交流し、国際感覚と思考力、創造力、問題発見・解決能力を身に付け、世界に羽ばたける人材に成長してほしいと願っています。

校章の由来

2023年NHK大河ドラマ「どうする家康」にも茶屋四郎次郎が登場しています！

大海を渡る御朱印船
（『茶屋船交趾渡航貿易絵巻』より）

フロンティア・スピリット
～未来を切り開く開拓精神～

本学の校章には大海を行く「御朱印船」がデザインされています。本学の学校法人名にも取り上げられている茶屋四郎次郎の三男、新四郎の息子新六郎は、約400年前の江戸時代初期、まだ海外への渡航が命がけであった時代に、この「御朱印船」で荒波を乗り越え、遠く安南(今のベトナム)にまで渡航し、海外貿易に従事し、徳川家康の幕府の成立に協力しました。また、茶屋四郎次郎は「本能寺の変」のとき、明智光秀に命を狙われた徳川家康を助けるため、茶屋四郎次郎は家康が襲われずに領地の岡崎に戻れるように小判をまいて護衛をし、徳川家康の「伊賀越え」を助けました。この時、茶屋四郎次郎が徳川家康の命を助けなかったら江戸時代はなく、現在の日本も存在してなかったともされています。命がけで未知の世界に飛び込み、わが国の発展のために尽くした冒険者の精神、国際的な広い視野、人のために尽くそうとする心。そうした精神は、時代が変わった現在でも生きているものだと私たちは考えます。社会変動の激しい21世紀に活躍できる、柔軟で合理的な思考、国際的な広い視野、未知の問題に取り組む思考力・創造力とチャレンジ精神、国民のために尽くそうとする心を持った人材を育成したい。本学の学校法人名、そして校章にデザインされた「御朱印船」には、そういう本校の願いが込められているのです。

茶屋四郎次郎夫婦像

中国政府の検閲を通過、中国語版が中国でも出版中！
2022年～2023年に改訂・出版された２冊

この本は文部科学省が推奨中のアクティブ・ラーニングの教育学説の基となった本です。

最新できなかった子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育
／ミネルヴァ書房

文部科学省が推奨中のアクティブ・ラーニングの礎の教育学説！

2023年３月に日本で新刊が発売！

新・二十一世紀の大学教育改革～創立者が語る東京福祉大学・大学院の挑戦～
／ミネルヴァ書房

人民日報新聞〈海外版〉にも 掲載されました!!

（2021年1月25日発行）

人民日報【海外版】
2021年2月号

『人民日報』編集長 蒋豊氏とともに。
色紙は中島博士が取材時に揮ごうしたもの。

「みなさん、授業で頭は疲れましたか？
疲れるのは良いことです。
能力が上がったということです。
疲れたということは勉強になったということです。」

「Sweat and tears」

中島博士の名言集

「試験は力を試すものではなく、
能力を伸ばすためのものである」

「試験で学生を試してはダメだ」

「学生が幸せになれるような大学でなければならない」

特別インタビュー

中島 恒雄　東京福祉大学総長

中国の高齢化社会に役立つ人材を

中島恒雄氏は日本社会では伝説的人物の一人であり、見る人のフォーカスする面によって、中島氏の伝説的な部分もさまざまに表現されている。私は2000年という日本社会が高齢化社会に突入した「介護元年」に着目し、日本の高齢化社会のために人材を育成する目的で中島氏が創設した東京福祉大学にフォーカスした。中島氏が海外留学した経歴を持つことに私が着目したとき、東京福祉大学はすでに2000人以上の中国人留学生を輩出していたことを知った。そんなわけで2020年末、新型コロナウイルス感染拡大の第三波が日本で猛威を奮っている時期、東京福祉大学の中島恒雄総長を訪ねた。　（聞き手は本誌編集長　蒋豊）

撮影／本誌記者　邵映東

中日米三国の教育の違い

―― 先生は昔アメリカに留学し、フォーダム大学で修士号と博士号を取得され、ハーバード大学の招聘学者も務められ、その後日本で東京福祉大学を創設されました。現在、貴校の外国人留学生のうち、中国人留学生が最多となっています。中日米三国の教育に触れた結果、この三カ国の教育にはそれぞれどのような特徴があるとお考えですか。お互いに学ぶべき点はありますか。

中島　日本にとっては、教育の原型は中国から伝来したものです。多くの日本の学者が日本は中国の隋・唐時代の科挙制度を取り入れていないと強調するのですが、日本は中国の儒学を取り入れ、さらに漢学へ発展させており、大きな影響を受けています。そのうち勉強方法については古典の暗記であり、丸暗記するのが良いとされています。ですから、日中両国の教育の共通点の一つは、学生が暗記した知識を引用することを好む点です。

アメリカにいたときには多くの中国人留学生と触れ合い、彼らの得意分野は暗記だと知りました。しかし、日本人留学生の暗記力は中国人留学生には遠く及びません。私は暗記がよくないと言っているわけではなく、それも学びの一つの基礎的技能だと思います。しかし、アメリカの大学では、学生が暗記しかできず、教授の講義内容を復唱しているだけだと、高い評価はもらえません。アメリカの教育は、学生が積極的に様々な情報を把握し、総合的に分析したあと、自身の観点を持つようにしなければならないのです。このようにして課題を見つけ、課題を解決できるようになるのです。

中国と日本の教育を受けた学生は、以前に生じたことのある問題に直面すれば、早く解決方法を見つけることができますが、今までになかった問題が生じたときにはどうすればいいのかわからなくなるのです。

日本の研究費の偏在は糾すべき

―― 教育の面では、「仏教圏」、「儒教圏」、「漢字圏」という分野で日本は中国から大きな影響を受けています。しかし、日本は1868年の明治維新以降、近代西洋の教育制度と内容を取り入れ、1945年の敗戦後にはアメリカ主導の教育改革をおこなっています。近年、ノーベル賞受賞者を続けて輩出していることは、日本の教育に変化が生じた結果だと思われますか。

中島　日本からの海外留学生の数は多いとは言えません。彼らの学習方法も中国の伝統的教育方法の影響を受けています。近年、ノーベル賞受賞者が増えている大きな原因の一つは、国家の研究費の多額な投入にあると思います。国家が教育研究に多額の費用を投入しなければ、そして教育研究によい環境を創造しなければ、多くの優秀な研究者と研究成果は生まれてきません。また、もう一つの大きな原因は、日本の研究者が勤勉であることです。彼らは「匠の精神」で研究に従事し、倦まず弛まず、失敗を恐れず、孤独に耐え、ついに研究の成果を出したのです。

しかし、日本のノーベル賞受賞者は主に理科系に集中しており、文学系、経済系の分野は少ないということも指摘しておきたいですね。ここから、教育研究の偏向、国家の科学研究に対する投資の偏在が見て取れます。これは今後ずっと調整し、糾していく必要があると思います。

留学にも「方法論」がある

―― 先生ご自身、留学経験があり、現在東京福祉大学では多くの外国人留学生が学んでいます。ご自身の経験から、今の外国人留学生に対して具体的なアドバイスや教訓はありますか。

中島　私個人の感想ですが、海外留学とは一種の異文化環境の中の学びです。これは自身の選択ですから、あえて大胆に異文化環境を受け入れ、積極的に異文化環境に溶け込む努力をすべきです。私はアメリカにいたころ、まず自分が日本人であることを忘れるようにしました。ですから、当時は日本人の友人は

中島博士のインタビュー記事『人民日報』に掲載！

このたび、本学の創立者である中島恒雄博士の特別インタビューが中国最大の機関紙である『人民日報新聞（2021年1月25日発行）』および『人民日報』の2021年2月号に掲載されましたのでご紹介いたします。

中島博士がアメリカ留学で得た日本、中国、アメリカの教育の違いから確立した自身の教育法や高齢化社会について語る記事や本学の新型コロナウィルス対策についての記事が掲載されました。本学ホームページ（http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/information/topics/2020/20210127.html）からもご覧いただけますので、是非ご一読ください。

人民日報による取材の理由は、中島博士を「世界的に注目するレベルの高い教育者として高く評価しているからである」ということでした。本件記事の冒頭では、「中島恒雄氏は日本社会では伝説的人物の一人であり、見る人のフォーカスする面によって、中島氏の伝説的な部分もさまざまに表現されている。」と人民日報が述べていることにご注目ください。

※ご希望の方は掲載紙を無料でご送付いたします。
（裏表紙のQRコード・電話等からご連絡ください）

特別インタビュー

いませんでした。日本人と中国人は似たところがあって、海外に留学しても母国の人とグループを作りたがります。日本人留学生がアメリカで毎日日本語をしゃべっていては何も進歩しません。中国人留学生が日本で毎日中国語を話しているのでは進歩できません。

もう一つ参考にしていただきたい経験があります。私がアメリカに留学していたとき、ただ単にアメリカ人と交流したのではなく、積極的に自ら大学の教授と付き合うようにしました。一人の外国人留学生が大学教授と付き合いたいと思ったら、まず言葉の壁を乗り越えなければなりませんので、英語を必死で勉強する必要があります。それから、知識の面で教授と共通の言葉で語ろうと思えば、専門知識を身につけるよう努力する必要に迫られます。また、個人的な見解ですが、これには自身の思惟と思考能力を向上させ続ける必要もあります。

言ってみれば少し「功利的」かもしれませんが、現実を重視しているということです。しかし、日本人留学生として、アメリカ人学生としか付き合わなかったら大きな向上は望めません。思い切って教授と付き合わなければ、進歩できないのです。多くの場合、こうした学生に対する教授の印象は良くなり、評価も高くなりがちです。アメリカで他の学生が7年から10年かかってようやく取得する博士号を私は4年間で手にすることができました。これは私の「留学法」のおかげだと思っています。

また、現在では多くの中国人留学生が東京福祉大学の修士課程で学んでいますが、彼らの日本語はやはり能力不足です。それはなぜか。彼らがいつも中国人留学生と一緒にいたがり、言語面で向上しないというのも理由の一つです。こういう状況は改善しなければなりません。

弱点を強みに変える

―― アメリカ留学中の最大の悩みは何でしたか。それをどのように克服されましたか。

中島　最大の悩みはやはり英語でした。その後はどのように教授の考えを理解するかということでした。アメリカの教授は、学生がオウムのように先生の講義内容をそのまま繰り返すことを最も嫌がります。彼らは学生に自身の見解を求め、さらにその見解を文字と言語で表現することを求めます。アメリカの教授の多くは大変頑固で、他人の意見をなかなか受け入れません。学生として、相対的に弱い立場ですので、真剣に聞きながら、頑張って理解し、自身の考えをフィードバックしなければなりません。これが学生自身の総合的資質を向上させ続けることになるのです。これができなければ、よい評価は得られません。留学生の本分は勉強なのですから、よい評価が得られなくてどうしますか。自身の弱いところを強みに変えることを学ばなければなりません。

高齢化問題解決のモデルを提供

―― 日本はすでに高齢化社会に突入しました。2000年に誕生した東京福祉大学は、ある意味、時運に乗じて登場したと言えます。貴校では日本の高齢化社会をどのように見ていますか。

中島　高齢化社会は人類の歴史上未だかつてない社会であり、全く新しい社会問題です。この問題に対しては、理論上の研究だけでは、机上の空論であり、実効性のある結果は得られません。私は東京福祉大学を経営する一方で、高齢者施設も経営しています。このような具体的実践、具体的な事例を大学の教室の中に持ち込んで、学生に現実的に有用な知識と能力を学んでもらい、卒業後は高齢化社会に貢献できるようになることを望んでいます。

現在、日本はすでに「人生百年時代」に入っています。そこで、様々なスマート・イノベーションが必要であり、様々な制度の改革が必要であり、様々な福祉のイノベーションが必要なのです。日本はアジアで最も早く高齢化社会に入った国であり、また先進国の中で比較的早く高齢化社会に入った国でもあります。そこで、日本がいかに高齢化社会の問題を解決するかは、単に自国の問題にとどまらず、アジアの国々、欧米の国々に解決のモデルを提供するということでもあります。

この問題が、一つの国だけでは解決できないということは分かっています。これも東京福祉大学が多くの外国人留学生を受け入れている理由の一つです。外国人留学生が帰国後に「親日派」になることを希望している人がいますが、私は本学で学んだ外国人留学生が帰国後に自身の祖国の建設、特に高齢化問題を解決できる優秀な人材となってくれることを願っています。

日中両国提携の新起点

―― まさに今おっしゃったように、中国は日本と同様、高齢化社会に入っています。中日両国はともに高齢化社会の問題に直面しているわけですが、特に人材育成の分野で、どのような提携を展開していけると思われますか。

中島　私も、日中両国が同じ高齢化問題に直面していることに注目しています。私自身も中国で介護施設を視察したことがありますが、そこから日中両国には提携する余地が大きいことを痛切に感じました。

近年、日中両国の指導者が交流する際に、両国は将来介護の分野で積極的に提携をしていかなければならないという話題がいつも出されています。過去の歴史を見ても、日中両国は政治、経済、文化、科学技術の分野で様々な提携をおこなってきましたが、介護の分野の提携はまだありません。これは日中両国提携の新起点に違いありません。この問題に対する認識は、高所から見て、戦略的視点を持ち、大局の概念を持つ必要があります。東京福祉大学の外国人留学生の在学期間中の重要なカリキュラムの一つにアメリカ短期留学があり、この留学を通して欧米社会の介護を理解し、自身の目を広げ、自身の知識を豊かにし、自身の対応力を強化することで、自身を介護分野の国際的人材として成長させるのです。

取材後記

取材終了後、中島恒雄先生は自身の著作『できなかった子をできる子にするのが教育』を下さった。そして、「東京福祉大学を創設した当初から、ずっとこの教育方針を徹底して来ましたし、またこれからも守っていきます。この本は中国でも出版される予定で、将来はさらに多くの中国の教育学者と交流したいと思っています」と語った。また、オフィスの壁に掛けられた学位証を一枚一枚紹介してくれ、恒例の色紙には「心」と揮こうして下さった。「人生には平坦な道はありません。どんなに挫折しても事業目標の追求をやめるべきではありませんし、社会のために貢献することをやめるべきではありません」と述べられ、中国の春節（旧正月）の頃に自身のインタビューが掲載されると聞くと、こう話した。「中国の皆様に新年のご挨拶を申し上げます。願いが叶いますように！」。

“落語（らくご）”から日本語に興味を持ち、今ではすっかり日本のファンです。

日本に留学して様々な「違い」を感じました。

日本という国に興味を持ったきっかけはなんですか？

落語とアニメがきっかけで日本に興味を持ちました。YouTubeで落語を初めて見たときは全く意味が理解できませんでしたが、何を話しているのか知りたくて、日本語を勉強するようになりました。そうしているうちに、ますます落語や日本の文化に興味を持つようになり、いつしか日本の大ファンになっていました。

日本の好きなところはありますか？

日本の好きなところは伝統的な文化や音楽です。また、仕事への熱心さにも魅了されています。日本人の人生には「仕事」がとても重要であり、自分自身のことを忘れて仕事に専念することもあると知り、とても驚きました。私のホームタウンであるジョージアでは仕事も大切ですが、細かいことに気を遣わず、仕事中心の生活ではないので、日本人の仕事への情熱には強い影響を受けています。

日本で感じたジョージアとの生活・文化の違いはありますか？

上記の質問でも言ったように、日本では忙しい生活が一般的であるのに対し、ジョージアではのんびりと生活する人が多いという特徴が一番の違いかなと思いました。
文化的には、日本では道ですれ違った際に声を掛けるだけで驚かれる一方、ジョージアでは知らない人同士でも気軽にコミュニケーションを取ることが多いという違いがあると感じました。

最初の日本の印象はどんな感じでしたか？

最初の日本の印象は、ハンディキャップのある人も支障なく生活しやすい環境が整っているということでした。
例えば、階段の代わりにエレベーターやエスカレーターがあり、ハンディキャップのある人が支障を受けにくいようになっています。また、違法駐車も少なく、歩道が広いことから、歩きやすい環境が整っているとも感じました。特に地下鉄やバスなどの交通機関では、ハンディキャップのある人に向けた配慮も所々で見かけられました。

パピゼ・ケテバニさん
留学生 日本語別科1年

Profile ジョージア出身。
出身学校 日本語・日本文化教育センター

日本での休日の過ごし方を教えてください。

休日はたくさんの場所に出かけて楽しんでいます。毎朝早く起きて、自転車や散歩で美しい風景を楽しんだり、レストランで美味しい料理を食べたり、買い物を楽しんだりしています。またYouTubeで日本語や落語の勉強も行い、とても充実した生活を送っています。

日本語はどのようにして学びましたか？また学んだ日本語を忘れないようにどのようにしましたか？

最初は「げんき」という日本語の教科書を使って、独学で日本語を勉強していました。その後､ジョージアの首都トビリシにある日本語日本文化教育センターに通い、実践で使える日本語を学びました。日本語を忘れないようにするためには、日本のYouTubeやアニメを観て、知らない言葉が出てきたらすぐに調べるようにしていました。

来日する際に、VISAなど色々と申請が大変だったと思いますが、大学の方でどんなサポートなどを受けることができ、助かったか具体的に教えてください。

来日する際のVISA申請は大学の先生の指導と、日本語日本文化教育センターの先生のサポートが大きな助けとなり、大変な書類申請の手間を省くことができました。自分一人では細かいことが分からなかったため、感謝しています。

大学での生活はどうですか？特に興味を持っている授業があれば教えてください。

私は現在、留学生日本語別科で日本語の授業を受けています。特に作文の練習が好きで、自分の書いた文章を指導先生に添削してもらって、改善することがとても楽しいです。一方で、漢字はまだ難しいと感じているので､日々特訓をしています。

大学で友達はできましたか？友達とは普段どのような交流をしていますか？

大学ではとても優しく、愛情あふれる中国人の学生と友達になりました。
毎日一緒に浅草、新宿、お台場、下北沢、高円寺、六本木などの地域を訪れたり、家で鍋パーティーを開いたり、たくさんの交流をしています。コミュニケーションは日本語で行い、伝わらない場合は簡単な日本語で話すようにしています。

最後に今後の目標・将来の夢があれば教えてください。

とにかくたくさんのことに挑戦していきたいと思っています。友達を作り、友達と遊び、日本国内を旅行して、楽器を練習して、バンドを組んで、もちろん落語もやりたいです。
そうやって様々な文化に触れることで、新しい経験を重ねて、人間としての成長を目指していければと思います。日本語別科修了後には、東京福祉大学の学部に進学したいと考えています。

大学では先生のサポートを借りて、日本語を上達させています。

第41回

留学生も参加できる！

アメリカ夏期短期研修

毎年実施されるアメリカ夏期短期研修では７月～８月の約１ヶ月間、ニューヨークにある伝統ある
名門私立大学「フォーダム大学」と、ボストンにあるアメリカの名門私立大学「ハーバード大学」の各寮に滞在し、
教育学・心理学・社会福祉学・保育児童学スペシャリストでもある大学院教授による特別講義の受講や、実際のアメリカの医療・福祉・
教育の各施設の見学などもできます。この経験はグローバルな視点を持つ人材へと成長できる貴重な機会です。
また、アジア圏からの留学生は日本でのアメリカ領事館でのビザ審査が厳しく、個人での申請は困難ですが、
本学では豊富な経験から短期間で滞在ビザを取得できるようサポートをしていますので安心して参加できます。

※2022年度はBコース（ニューヨーク中心）のみ催行しました。

卒業生（創立者の同窓生）
アメリカ合衆国第45代大統領
ドナルド・トランプ氏

ローズヒルキャンパス

学生寮

カフェテリア

フォーダム大学プラザエントランス

フォーダム大学

フォーダム大学

in New York

フォーダム大学は1841年に設立された伝統的な名門私立大学です。主な出身者としてアメリカ合衆国第45代大統領ドナルド・トランプ氏がいます。本学創立者はドナルド・トランプ氏と同窓生であり、またフォーダム大学教育学大学院で教育学修士・教育学博士号を取得している卒業生であるため、日本で本学だけが毎年この短期研修が実現できています。
また日本の皇族である秋篠宮眞子様とご結婚された小室圭さんも法科大学院を卒業しました。

フォーダム大学

タイムズスクエア

施設見学の様子

施設見学の様子

フォーダム大学

主な研修プログラム

講義
- アメリカにおける教育・心理学・メンタルヘルス、ソーシャルサービスの概要
- アメリカにおける児童虐待への対処法―識別と介入
- 心理学者は発達をどのように研究するか―概要など

施設見学
- デイケア／幼児（3歳～5歳）のためのヘッドスタートプログラム（連邦政府予算による、低所得家庭の子どもを支援するためのプログラム）
- ユニオンセトルメント／ライジングスタープログラム：小学生（5歳～12歳）夏期キャンププログラム
- セルフヘルプコミュニティサービス（高齢者に対して、ホームヘルパー、ケアマネジメント、シニアセンターなど様々なサービスの提供を行っている施設）

東京福祉大学・大学院

費用（消費税込）

Aコース（全行程）	30日間	1,400,000円（予定）
Bコース（ニューヨーク中心）	16日間	800,000（予定）
Cコース（ハーバード中心）	16日間	700,000円（予定）

※レートにより費用が変更される場合があります。

ボストン公共図書館

卒業生
アメリカ合衆国第44代大統領
バラク・オバマ氏

カフェテリア

カフェテリア

ベルモント・ナーサリー・スクール

カフェテリア

ハーバード大学

in Boston

ハーバード大学は1636年に設立されたアメリカ最古の高等教育機関です。100人以上のノーベル賞受賞者を輩出しており、世界ランキングでは常にトップクラスにランキングされている「世界一の名門私立大学」です。卒業生はその多くが世界中の各分野でリーダーとして活躍！ 本学創立者がハーバード大学教育学大学院の招聘学者であることから、日本で本学だけが定期的な短期研修を実現できています。

ヘイル・リザベーション

ハーバード大学

ボストン湾ディナークルーズ

授業の様子

学生寮

ボストン湾ディナークルーズ

ボストン湾ディナークルーズ

主な研修プログラム

講義
- アメリカの精神保健制度について
- アメリカにおける社会福祉の概要
- 薬物乱用について
- アメリカの初等教育
- 女性の高齢化について

施設見学
- スカンジナヴィアン・リヴィング・センター
- パイン・ストリート・イン
- YMCAスターリングセンター
- パパス・リハビリ小児病院など
- コミッティ・トゥ・エンディング・エルダー・ホームレスネス（高齢ホームレスをなくす会）
- チルドレンズビレッジ／情緒的問題を抱える児童や虐待ネグレクトといった家庭に深刻な問題を抱えている児童のための治療的居住型施設見学など

Interview #01_university graduate

ケイセイケン
荊晟軒さん

2022年に参加!
(第40回)

Profile

中国出身。
社会福祉学部 社会福祉学科
経営福祉専攻　2023年3月卒業
出身日本語学校　新宿日本語学校

▪アメリカ夏期短期研修に参加した理由は?

以前からアメリカの自由な暮らしや文化に興味があったのですが、行ったことがなかったので参加を決めました。また、もともと旅行が好きなのですが、コロナウイルスの影響で自粛していたため、この機会に外出したいと思ったことも理由です。

▪アメリカ夏期短期研修のプログラムで、特に印象に残ったプログラムは?

一番印象に残っているのは、児童施設や老人ホームを見学したことです。施設の中には、プールにネットカフェ、絵画教室などもあり、とても充実していました。そこにいる子供たちは皆楽しそうだったのを覚えています。

▪長期間アメリカで生活してみて感じたことは?

アジア諸国と比べると、自由度の違いを感じました。さまざまな人種、雰囲気、化粧をしている人がいましたが、それぞれの個性を認めていることはとても良いことだと思いました。

▪シャペロンとのコミュニケーションや同行してもらい助かったことはなんですか?

台湾系アメリカ人のシャペロンが付いてくれたのですが、中国語も話してくれたり、ショッピング中に分からないことを通訳してくれたりしたので、助かりました。

▪滞在期間中に過ごしたフォーダム大学の寮の雰囲気や食事などはどうでしたか?

食事はビックサイズであまり慣れませんでした。メニューはハンバーガーやポテトなどが多かったです。
また、一番印象的だったのはピザです。トマトがたくさん乗っており、中国や日本のピザよりすっぱかった思い出です。

▪同じアメリカ夏期短期研修の参加者と長期間一緒に過ごしてどうでしたか?

参加者の中では一番年上で、一番年下の人とは7歳も年齢差がありましたが、年齢や国籍も関係なく孤立せずに過ごすことができました。
日本人の友人もでき、帰国後に一緒に遊ぶほど仲良くなれました。

▪アメリカ夏期短期研修中のオフの時間で特に楽しかったことは?

MOMA美術館に行ったことです。有名なゴッホの星月夜を自分の目で見ることができ、とても感動しました。また、セントラルパークもとても楽しかったです。リスがいたり、夕方になると蛍が現れたりと、とても自然が豊かで面白かったです。

▪現地の街や人の様子はどうでしたか?

日本や中国では、道端で話し掛けてくる人はあまりいないのですが、アメリカでは自然と「Hello!」と声を掛けてくれる人が多く、とても気さくな印象でした。
また、私が地下鉄で水に濡れた席に座ろうとしたところ、隣に座っていた女性が自らのハンカチで席を拭き、私を座らせてくれました。素敵な行動に感動で胸がいっぱいになったのを覚えています。

▪アメリカ夏期短期研修の経験で今後の自分に役立つことは?

福祉に関する施設を見学し、さまざまな知識を得られたことが大きかったです。自分の進路が福祉に関するものになるかはまだ分かりませんが、異国の地で過ごすことで、視野を広げることができました。また、福祉においての国ごとの違いを実際の目で見られたことはとても勉強になりました。

▪留学前に事前にやっておけばよかったことはなんですか?(準備なども含めて)

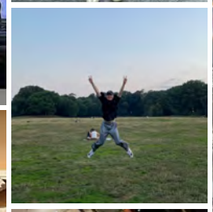
簡単な英語は話せるように覚えていきました。
また、コロナウイルス、麻疹、風疹のワクチン接種を受けたり、アメリカのビザ申請について、多くの情報を集めたりしました。短い期間内でやったので大変でしたが、頑張った甲斐があり、素晴らしい経験ができました。

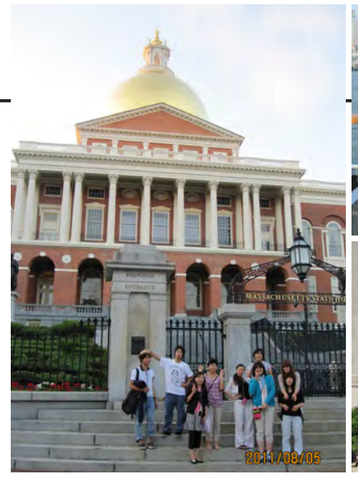
▪アメリカにはこれを持って行っておくと便利というものがあったら教えてください

薬、ひげそり、靴下は忘れずに持参することをおすすめします。薬は解熱剤、胃薬、口内炎の薬、また絆創膏も必須です。

▪来年留学される後輩へ伝えたいことは?

アメリカ夏期短期研修はとても良い経験を与えてくれました。皆さんも自分の目で実際に見に行ってみてください。
また、有意義に過ごすためには、リサーチは重要です。興味があるものは事前によく調べてください!





#02_doctor's level graduate Interview

リテイ
李亭さん

2011年に参加!
(第31回)

Profile

中国出身。
大学院社会福祉学研究科
社会福祉学専攻　博士課程後期　2022年3月修了
出身学校　上海外国語大学
取得資格　博士（社会福祉学）・メンタル心理カウンセラー資格合格認定証・行動心理士資格合格認定証・医療事務資格合格認定証・医療秘書資格合格認定証・精神保健福祉士養成通信課程修了証書・国際漢語教師職業資格証書・自動車運転免許証など

▪アメリカ夏期短期研修に参加した理由は?

以前の日本留学では素敵な経験ができたので、アメリカ留学にも行ってみたいと思い、参加することに決めました。

▪アメリカ夏期短期研修のプログラムで、特に印象に残ったプログラムは?

福祉施設や子どものための施設など、様々な施設見学が印象に残りました。中国とも日本とも違った環境で、とても勉強になりました。

▪長期間アメリカで生活してみて感じたことは?

日本や中国で経験できないことを経験し、視野が広がりました。ハーバード大学の空気と景色に癒され、また英語にも興味を持つことができ、アメリカ夏期短期留学に参加して良かったと心から思いました。

▪シャペロンとのコミュニケーションや同行してもらい助かったことはなんですか?

シャペロンのみなさんはとても優しかったです。質問に丁寧に答えてくれたり、いろんなところに同行してもらったり、留学の間一緒にいてくれてとても安心しました。また、シャペロンの方が私に英語の名前をつけたりなど、楽しい時間を過ごせるよう工夫してくださり、嬉しかったです。

▪滞在期間中過ごしたフォーダム大学の寮の雰囲気や食事などはどうでしたか?

フォーダム大学の寮はとてもきれいでした。三人部屋だったので、同室のみんなと一緒に写真を撮ったり、美味しいものを食べたりして、楽しく過ごすことができました。ご飯も西洋料理だけではなくて日本料理などもあったので、毎日楽しみでした。

▪同じアメリカ夏期短期研修の参加者と長期間一緒に過ごしてどうでしたか?

一緒に参加した授業や活動を通して、交流する機会は多かったです。互いに意見交換して集中力を高めたり、気分転換のために遊んだり、とても充実した時間を過ごすことができました。

▪アメリカ夏期短期研修中のオフの時間で特に楽しかったことは?

フォーダム大学とハーバード大学の校内の景色を楽しむことと、参加学生やシャペロン、寮の人たちとコミュニケーションをとることが楽しかったです。私からみんなに中国語を教えたり、授業の内容や文化の違いについて話したり、とても有意義な時間が過ごせました。

▪現地の街や人の様子はどうでしたか?

現地の街や人の様子は日本や中国と全く違いました。例えばニューヨークでは、活発な人々、賑やかな街、自由な雰囲気と、さすが世界の大都市だということを実感できました。
またボストンも優秀な学生が集まる学園都市として有名なだけあり、緑の多い校内がとても快適で、ストレス解消になりました。

▪アメリカ夏期短期研修の経験で今後の自分に役立つことは?

アメリカでは日本や中国で当たり前だと思っていた文化や習慣が、非常識になることが多くて驚きました。このような多様性を受け入れて視野を広げることで、人間関係の構築、会社でのプレゼンなど、様々な場面で活かすことができると思います。

▪留学前に事前にやっておけばよかったことはなんですか?(準備なども含めて)

必要な書類や持ち物を揃えること、十分なお金を用意すること、滞在先の情報を収集すること、日常会話程度の英語を身につけることは最低でも準備しておくべきだと思います。

▪アメリカにはこれを持って行っておくと便利というものがあったら教えてください

アメリカ夏期短期研修では、現地に到着してすぐ買えるものも多いですが、気持ちよく生活のスタートを切れるように、パスポートやビザ・航空券・現金などの必要な持ち物以外に、クレジットカード・電子辞書・スマートフォン・ポケットWiFi・地図・証明写真・翻訳機・普段から服用している薬などを持って行くと便利だと思います。

▪来年留学される後輩へ伝えたいことは?

アメリカ夏期短期研修では、日常生活では得られない貴重な経験ができる機会です。英語が苦手だったり、初めてのアメリカは不安という方でも全く問題ないと思います。ぜひ参加してみてください!

2019 – 2023

International students of Employment status & Advancement status

外国人留学生の主な就職・進学状況

2019年3月卒業生

※就職希望者が同一の企業・職種へ決定している場合、 まとめて記載をしています。

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
中国	社会福祉学部	社会福祉	社会福祉法人　晴山会　特別養護老人ホーム飛鳥晴山苑	介護職
中国	社会福祉学部	社会福祉	社会福祉法人　翠浩会　新光苑	生活支援員・指導員
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ツルハ	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	医療法人社団　三仁会　那須歯科医院	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	ロイヤルジュエリー　株式会社　東京御彩店　大江戸店	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	オリエンタル物産　株式会社　株式会社　オリエンタル商事	事務職
モンゴル	心理学部	心理	社会福祉法人　みはらし　中区障害者活動ホーム「みはらしポンテ」	福祉職
ミャンマー	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学	事務職
カンボジア	社会福祉学部	介護福祉	社会福祉法人　むつみ会　春陽苑	介護職
中国	社会福祉学部	経営福祉	麒麟　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	社会福祉	北田情報システム　株式会社	その他
中国	教育学部	日本語教育	日栄化成（株）	生産工程従事者
中国	社会福祉学部	経営福祉	朝陽サービス　株式会社	営業職
中国	心理学部	心理	川博　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	社会福祉	人民網日本　株式会社	事務職
中国	教育学部	教育	新海社　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	尚禾　株式会社	販売職
中国	心理学部	心理	似鳥（太倉）商貿物流有限公司	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	埼北水産　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	合同会社　復優	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	合同会社　トライ　ウェイ	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	合同会社　NYサービス	販売職
中国	教育学部	日本語教育	高間（株）	生産工程従事者
中国	心理学部	心理	光通信システム（株）	接客
中国	教育学部	日本語教育	光生アルミニューム工業（株）	営業職
中国	心理学部	心理	株式会社　信橋	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　柴田屋酒店	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　リブマックス	総合職
中国	教育学部	教育	株式会社　マーキュリー	サービス職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ひのき会	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　セントメディア	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　セントメディア	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　スマートテック・ベンチャーズ	事務職
中国	心理学部	心理	株式会社　サンシーア	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　オプトロンサイエンス	営業職
中国	教育学部	教育	株式会社　インジェスター	サービス職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　PRAS（プラス）	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　MOCAP JAPAN	総合職
中国	心理学部	心理	株式会社　FIJ	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	王子国際商事　合同会社	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	王子国際商事　合同会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	栄治商事　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	一建設　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	リフレーテ　株式会社	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	ラオックス　株式会社	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	ライフ21　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	社会福祉	ダイワロイヤル　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	ダイワロイヤル　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	グリーン国際貿易　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	グランウェイジャパン　株式会社	販売職
中国	心理学部	心理	TOWA 商事　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	THE パートナーズ　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	I・T・S　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	保育児童	HL　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	CN ウィング企画　株式会社	総合職
中国	教育学部	日本語教育	（株）張記商事	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	（株）真城ホールディング	接客
中国	社会福祉学部	社会福祉	（株）ナカザワ	販売職
中国	教育学部	日本語教育	（株）エメ・マギー	販売職
韓国	心理学部	心理	株式会社　アースリボーン	総合職
ミャンマー	教育学部	日本語教育	（株）イデックス	サービス職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	有限会社　商健らーめん風来居	その他
ベトナム	教育学部	日本語教育	青田工業（株）	生産工程従事者
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	社会福祉法人　木犀会	事務職
ベトナム	教育学部	日本語教育	協同組合　未来	サービス職
ベトナム	心理学部	心理	株式会社　マーキュリー	総合職
ベトナム	教育学部	日本語教育	（株）一富士製麺所	生産工程従事者
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	（株）エフエージェイ	派遣
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	有限会社　みどりの郷あすか	事務職
ネパール	教育学部	日本語教育	真和興業（株）	事務職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	光通信システム（株）	接客
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ヨコハマフーズ	その他
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	テスコ　株式会社	その他
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	アイ・ティー・エックス　株式会社	販売職
キルギス	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　スタイジェンド	営業職
カンボジア	社会福祉学部	経営福祉	日本ロジテム（株）	製品管理
中国	社会福祉学部	経営福祉	FLYERS　Promotion　株式会社	
中国	社会福祉学部	経営福祉	日美スタジオ美術学院	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	中国物産　海羽	営業職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	セブンイレブン江東木場３丁目店	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	セブンイレブン六本木５丁目店	販売職
中国	社会福祉学部	社会福祉	学校法人　東洋大学　東洋大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	学校法人　日本教育財団　HAL 大阪	専修学校
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　東洋大学　東洋大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	学校法人　東洋大学　東洋大学大学院	大学院
中国	教育学部	教育	学校法人　日本教育財団　HAL 大阪	専修学校
中国	心理学部	心理	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院

2020年3月卒業生

※1　就職希望者が同一の企業・職種へ決定している場合、まとめて記載をしています。
※2　学部正規課程卒業生のほか学部研究生の修了者についても、早稲田大学、慶応義塾大学（院）、中央大学（院）、立教大学（院）、法政大学（院）、東京理科大学、大阪大学（院）、千葉大学（院）、首都大学東京（院）ほか多数の進学（又は合格）実績があります。

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
中国	教育学部	教育	株式会社　アクセル　東京支社	販売職
中国	社会福祉学部	社会福祉	ヘルパーステーション　アイリス	介護職
中国	教育学部	日本語教育	株式会社　アマノ	接客
中国	教育学部	日本語教育	マックスバリュ東海株式会社	販売職
中国	教育学部	日本語教育	有限会社　千里馬薬局	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	JBC 商事　株式会社　SEWA モバイル池袋店	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　アクセル　東京支社	販売職
ベトナム	教育学部	日本語教育	株式会社　中部理化	製品管理
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　勝浦ホテル三日月／株式会社　小湊ホテル三日月 龍宮城スパホテル三日月 龍宮亭　/　富士見亭	その他
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ソラスト　介護事業本部　ココチケア事業部	総合職
ブルガリア	教育学部	教育	学校法人　聖徳学園　聖徳学園小学校	小学校教諭
ガーナ	社会福祉学部	介護福祉	医療法人社団　聖母会　聖マリア記念病院	介護職
中国	社会福祉学部	社会福祉	株式会社　ロピア	総合職
中国	社会福祉学部	社会福祉	株式会社　すかいらーく	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	日高金属　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	一線　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	サンシャインパワー　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ドン・キホーテ	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　Acseez　（アクシーズ）	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　リエイ	介護職
中国	社会福祉学部	経営福祉	青山商事　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	HL　株式会社	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　エー・アンド・ケー・コム	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	亜諾徳日本　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	友盛貿易　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　イオンバイク	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	上海電力　有限公司	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	サンコー・エア・セルテック　株式会社	事務職
中国	教育学部	教育	A.I　株式会社	その他
中国	教育学部	教育	IOSジャパン　株式会社	事務職
中国	心理学部	心理	株式会社　マツモトキヨシ	総合職
中国	心理学部	心理	株式会社　Hello News	その他
中国	心理学部	心理	株式会社　ホームリンク・ジャパン	営業職
中国	心理学部	心理	鈴木土建　株式会社	事務職
中国	教育学部	日本語教育	株式会社　ミックコントラクトサービス	通訳
中国	教育学部	日本語教育	株式会社　燕システム	通訳
中国	社会福祉学部	社会福祉	株式会社　インディゴジャパン	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	昭輝商事　合同会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　サンメディカルサービス	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	US　株式会社	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	INEXT　株式会社	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	トラベレックスジャパン　株式会社	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	万葉倶楽部　株式会社	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　KCMR	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	US　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	保育児童	株式会社　サング	その他
中国	教育学部	教育	株式会社　フューチャーホームズ	営業職
中国	教育学部	教育	星之升　音英語（学習塾）	その他
中国	教育学部	教育	City Lights Asia　株式会社	事務職
中国	心理学部	心理	株式会社　リクルートスタッフィング	販売職
中国	心理学部	心理	水浅青果　株式会社	営業職
中国	心理学部	心理	株式会社　リクルートスタッフィング	営業職
中国	心理学部	心理	株式会社　R & J	総合職
中国	心理学部	心理	株式会社　ティーアイアール	事務職
中国	社会福祉学部	介護福祉	株式会社　千代田製作所	事務職
中国	心理学部	心理	株式会社　伊勢崎パンパン	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	合同会社　エン	その他
中国	社会福祉学部	経営福祉	友家不動産　株式会社	営業職
中国	心理学部	心理	三協　株式会社	その他
モンゴル	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ウィルオブ・ワーク	その他
ミャンマー	社会福祉学部	経営福祉	BX 西山鉄網　株式会社	事務職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	エスティーシー株式会社	通訳
ベトナム	教育学部	日本語教育	株式会社　テクノプラスト	通訳
ベトナム	教育学部	日本語教育	株式会社　ORJ	通訳
ベトナム	教育学部	日本語教育	株式会社　モンテローザ	接客
ベトナム	教育学部	日本語教育	株式会社　ナカザワ	接客
ベトナム	教育学部	日本語教育	ICO Japan	通訳
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	FPT ジャパンホールディングス　株式会社	事務職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	有限会社　サーティーンストラット	販売職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　おすすめ屋	総合職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　さかもとストア	販売職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　松屋フーズ	総合職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　JTV TRADING	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	グロービート・ジャパン　株式会社	その他
カンボジア	社会福祉学部	経営福祉	リネットジャパングループ株式会社	通訳
ウズベキスタン	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　福井和郷	営業職
中国	心理学部	心理	有限会社　シーフード北陸	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	名古屋学院大学大学院	大学院
中国	教育学部	日本語教育	名古屋学院大学大学院	大学院
中国	教育学部	日本語教育	文化学園大学	大学
中国	教育学部	日本語教育	名古屋学院大学大学院	大学院

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
中国	社会福祉学部	介護福祉	東洋大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	東洋大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	立教大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	立正大学大学院	大学院
中国	教育学部	教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	鳴門教育大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	社会福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	社会福祉	上智大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	文化ファッション大学院大学	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	国際医療福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	拓殖大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	立命館大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	立教大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	事業創造大学院大学	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	事業創造大学院大学	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	桜美林大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	教育	拓殖大学大学院	大学院
中国	教育学部	教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	武蔵野大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	東京福祉大学大学院	大学院

2021年3月卒業生

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
中国	教育学部	学校教育	株式会社　天行国際	総合職
中国	教育学部	学校教育	学校法人　盈進学園　東野高等学校	高等学校教諭（英語）
タイ	社会福祉学部	経営福祉	住友林業レジデンシャル　株式会社	通訳
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　麦屋町商事	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	社会福祉法人　江東園	介護職員
ミャンマー	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　Ocean	営業職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　イージスリテイリング	総合職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	社会福祉法人　東京都手をつなぐ育成会	生活支援員・指導員
中国	社会福祉学部	経営福祉	メディカル・ケア・サービス　株式会社	介護職員
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　スリーエスダイニング	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ローカルウェルネス	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	社会福祉法人　聖風会	介護職員
中国	社会福祉学部	経営福祉	BIT ソフト　株式会社	営業職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	東京食品　株式会社	役員
中国	社会福祉学部	経営福祉	ギグワークス 株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	フジフーズ　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ルアル	営業職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	合同会社　ニューチャンネル	事務職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	医療法人社団　龍岡会	介護職員
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ローカルウェルネス	営業職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	社会福祉法人　徳心会　いずみえん	生活支援員・指導員
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ナインパク	営業職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	セブンイレブン大田区蒲田１丁目店北	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　天華	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ヨドバシカメラ	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　慶應義塾　慶應義塾大学メディアデザイン大学院	研究員
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	海底撈　株式会社	接客
スリランカ	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ロピア	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ファミリーフーズ	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	RUMI JAPAN　森松水産冷凍　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	社会福祉	社会福祉法人　東京武尊会	介護職員
ネパール	社会福祉学部	社会福祉	プラウドライフ　株式会社	介護職員
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ベストン	営業職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　栗原園	食品製造職員
中国	社会福祉学部	経営福祉	エデン　株式会社	プログラマー
スリランカ	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　パワーウェイ	営業職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	朝陽　株式会社	販売職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	社会福祉法人　東進　グローバリーキッズ保育園	塾講師等
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　東京リバーサイド学園	事務職
中国	教育学部	経営福祉	有限会社　バーデン	総合職
モンゴル	心理学部	経営福祉	株式会社　ギャラクシーグラフィックス	美術制作
中国	心理学部	国際教育	新東洋　株式会社	営業職
中国	心理学部	心理	スカイ・ホープ協同組合	事務職
中国	心理学部	心理	株式会社　オアシス・イラボレーション	総合職
中国	心理学部	心理	南京医科大学　第四附属医院	病院事務
中国	心理学部	心理	北京京東世紀貿易　有限公司	事務職
モンゴル	心理学部	心理	株式会社　未来	総合職
中国	心理学部	心理	ロテック協同組合	事務職
モンゴル	心理学部	心理	Angel Beauty　株式会社	通訳
ベトナム	社会福祉学部	心理	株式会社　ナインサンズ	総合職
中国	社会福祉学部	心理	医療法人社団　松葉会　豊五歯科医院	受付
中国	社会福祉学部	経営福祉	一般社団法人　Japan 国際支援機構	通訳

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ZERO IMPRESSION	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	成航合同会社	総合職
ベトナム	教育学部	経営福祉	（株）エスアンドジー	総合職
ベトナム	教育学部	経営福祉	株式会社　ローソン	販売職
中国	教育学部	日本語教育	株式会社　マルヤス	総合職
ベトナム	教育学部	日本語教育	株式会社　松屋フーズホールディングス	販売職
中国	教育学部	日本語教育	東洋製鉄株式会社	総合職
中国	心理学部	日本語教育	ホアンロン人材派遣株式会社	通訳
中国	社会福祉学研究科	日本語教育	富田日中貿易有限会社	総合職
中国	心理学部	心理	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学	事務職
ネパール	社会福祉学部	社会福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学	事務職
中国	社会福祉学部	心理	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　慶熙学院　慶熙大学校（大学院）	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　武蔵野大学　武蔵野大学大学院	大学院
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
アメリカ	教育学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	経営福祉	学校法人　京都外国語大学	大学院
ポーランド	教育学部	国際教育	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	国際教育	学校法人　武蔵野大学　武蔵野大学大学院	大学院
中国	心理学部	国際教育	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	心理	学校法人　水野学園　専門学校　ヒコ・みづのジュエリーカレッジ	専修学校
中国	教育学部	心理	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	日本語教育	学校法人　名古屋学院大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	日本語教育	学校法人　名古屋学院大学大学院	大学院
中国	教育学部	日本語教育	学校法人　トヨタ名古屋整備学園専門学校　トヨタ名古屋自動車大学校	専修学校
中国	教育学部	経営福祉	学校法人　名古屋学院大学大学院	大学院
中国	教育学部	日本語教育	学校法人　梅村学園　中京大学大学院	大学院
中国	心理学部	日本語教育	学校法人　京都外国語大学　京都外国語大学大学院	大学院
中国	心理学部	日本語教育	学校法人　佐野学園　神田外語大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	心理	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	心理	学校法人　立命館立命館大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園　東京福祉大学大学院	大学院

2022年3月卒業生

※就職希望者が同一の企業・職種へ決定している場合、 まとめて記載をしています。

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
中国	社会福祉学部	介護福祉	社会福祉法人　草加福祉会	介護職員
韓国	社会福祉学部	介護福祉	日本赤十字社	介護職員
中国	社会福祉学部	経営福祉	海底撈　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	OCT 華僑城	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	海底撈　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　大阪王将	総合職
台湾	社会福祉学部	経営福祉	メディカル・ケア・サービス　株式会社	介護職員
中国	社会福祉学部	経営福祉	All In Systems　株式会社	事務職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	高橋合成　株式会社	その他製造技術者
中国	社会福祉学部	経営福祉	社会福祉法人　埼玉県共済会	介護職員
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　武勇	総合職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　松屋フーズホールディングス	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　YAK	営業職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　K・HOUSE	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　A-Stage	営業職
ミャンマー	社会福祉学部	経営福祉	大倉企業　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	火焔山　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　GTM	総合職
ミャンマー	社会福祉学部	経営福祉	株式会社 ココスナカムラ	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　世通テック	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　CMT	事務職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ビーエムホールディングス	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	ソウシア商事　株式会社	営業職
スリランカ	社会福祉学部	経営福祉	The COURT　株式会社	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ビッグモーター	板金塗装職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　一理	販売職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　清龍酒蔵	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ジャトラコンサルティング	販売職
モンゴル	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　大柳空調設備	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　三源	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	RENOGY JAPAN　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　洪安内装企画	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	福楽　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　麺屋武蔵	営業職
モンゴル	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　鉄軌	軌道工
中国	社会福祉学部	経営福祉	京華偉業　株式会社	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　天時情報システム	情報系技術職
中国	社会福祉学部	経営福祉	東駿　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　COD	システムエンジニア
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	セブンイレブン	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ＤＣＮＥＴ	情報系技術職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　龍永	事務職
中国	教育学部	国際教育	K-Carve Life　株式会社	事務職
中国	教育学部	国際教育	滕州市青卓教育培訓学校　有限公司	日本語教師
中国	教育学部	国際教育	株式会社　Tenra	営業職

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
中国	教育学部	国際教育	恒信コーポレーション　株式会社	営業職
中国	教育学部	国際教育	マイハート　株式会社	総合職
中国	教育学部	国際教育	株式会社　三和	総合職
中国	心理学部	心理	株式会社　四季リゾーツ	総合職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　戸塚商事	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　東亜産業　TOAmart	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	土屋商事　株式会社	総合職
ミャンマー	教育学部	日本語教育	Y.W.C.　株式会社	通訳
中国	教育学部	日本語教育	にらくJAPAN　株式会社	その他
ラオス	心理学部	心理	株式会社　キンダーキッズ	指導補助等
中国	社会福祉学部	経営福祉	オプレアグループ	専門的その他
韓国	教育学部	日本語教育	韓国語学校ハングル語学堂	塾講師
中国	社会福祉学部	経営福祉	東洋大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	社会福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	帝京大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	上智大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京工科大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	電気通信大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	桜美林大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京都立大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	武蔵野大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	武蔵野学院大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	東京学芸大学大学院	大学院
中国	教育学部	学校教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	大手前大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	名城大学大学院	大学院
ベトナム	教育学部	日本語教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	日本語教育	名古屋学院大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	東洋大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	鈴鹿大学大学院	大学院

2022年9月卒業生

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
中国	教育学部	国際教育	株式会社　創益	システムエンジニア
中国	教育学部	国際教育	株式会社　祥勢商事	営業職
中国	社会福祉学研究科	経営福祉	華為技術　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院

2023年3月卒業生

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
韓国	社会福祉学部	介護福祉	株式会社　フランスベッド	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	TZ　株式会社	事務職
中国	保育児童学部	保育児童	カモメツーリスト　株式会社	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　東亜産業	事務職
中国	社会福祉学部	社会福祉	株式会社　オンデーズ	販売職
中国	社会福祉学部	精神保健福祉	株式会社　ピカバカ	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　格致	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	有限会社　ティー・エス・ティー・プランニング	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	関東西濃運輸　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　オージーエム	プログラマー
中国	社会福祉学部	経営福祉	THE パートナーズ　株式会社	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　IDEAL	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	GRAND　K　合同会社	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	中国康辉旅游集团　有限公司	総合職
スリランカ	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　檜垣商店	販売職
モンゴル	社会福祉学部	経営福祉	調和　合同会社	管理的職業
スリランカ	社会福祉学部	経営福祉	有限会社　東京シティービューホテル	ホテルスタッフ
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	A global harmony 株式会社	サービス職業従事者
中国	社会福祉学部	経営福祉	鑫楊国際　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	M&S　株式会社	管理的職業
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　香楽園	介護職員
中国	社会福祉学部	経営福祉	e・ライフサポート　株式会社	介護職員
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	ITX コミュニケーションズ　株式会社	営業職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	ブリーズベイホテル株式会社	ホテルスタッフ
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　大滝	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　WBH	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	千聖　株式会社	ホールスタッフ
中国	社会福祉学部	経営福祉	石川工材　株式会社	建築系職種
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　OGM	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	AHC グループ　株式会社	介護職員
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　アジア国際不動産	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	東亜トレーディング　株式会社	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	青州诚扬商贸　有限公司	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	常沅産業　株式会社	営業職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　マンネット	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　トリプルアート	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	中国建設銀行	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	光正　株式会社	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ビケンテクノ	ホテルスタッフ
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　一心	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	Asmodeus　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	日進　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　赤門教育	事務職

国籍	学部・学科・専攻・コース		運営主体・施設名	職種
中国	社会福祉学部	経営福祉	エデン　株式会社	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	ミズトミコンサルティング　株式会社	プログラマー
中国	社会福祉学部	経営福祉	LYTech　株式会社	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　在宅支援総合ケアーサービス	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	ゴールドアイディア　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	医療法人社団　聖秀会	看護補助職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ワタレイフーズ	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	カントリーライン協同組合	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　清島エステート	営業職
台湾	社会福祉学部	経営福祉	樹揚實業　有限公司	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　インフィニストン	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	富士智能　株式会社	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社 fmg	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	チャイナリニア　株式会社	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	CostarTech　株式会社	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　万国	販売職
中国	社会福祉学部	経営福祉	徽銘　株式会社	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	麟越　株式会社	営業職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　マーキュリー	総合職
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　在宅支援総合ケアーサービス	介護職員
韓国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　KDDI エボルバ	システムエンジニア
中国	社会福祉学部	経営福祉	ビスタシステムズ　株式会社	システムエンジニア
中国	教育学部	国際教育	株式会社　ルームバンクインシュア	事務職
中国	教育学部	国際教育	株式会社　オンワード樫山	販売職
中国	教育学部	国際教育	株式会社　アミグループ	販売職
中国	教育学部	国際教育	株式会社　IDEAL	営業職
マレーシア	教育学部	国際教育	株式会社　あきんどスシロー	総合職
中国	教育学部	国際教育	有限会社　原宿物産	営業職
中国	教育学部	国際教育	STARSEA　株式会社	営業職
中国	教育学部	国際教育	艾卫艾商贸（上海）有限公司	販売職
中国	心理学部	心理	社会福祉法人　カメリア会（湖山医療福祉グループ）	介護職員
中国	心理学部	心理	安信　株式会社	プログラマー
中国	心理学部	心理	学校法人　茶屋四郎次郎記念学園	事務職
中国	社会福祉学部	経営福祉	社会福祉法人　紫水会	介護職員
中国	社会福祉学部	経営福祉	マックスバリュ東海（株）	総合職
中国	教育学部	日本語教育	丸共通運　株式会社	総合職
中国	教育学部	日本語教育	株式会社　シー・アール・エム	総合職
中国	教育学部	日本語教育	東明建設　株式会社	通訳
中国	教育学部	日本語教育	株式会社　New　As	総合職
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	Thuy Anh beauty　合同会社	エステティシャン
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　クリアックス	通訳
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　デベロップ	通訳
中国	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　張記商事	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　オフィスツーワン	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	中央商興　株式会社	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	有限会社　バムブーエンタープライズ	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	アイ・ティー・エックス　株式会社	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　本陣平野屋	通訳
ベトナム	社会福祉学部	経営福祉	有限会社　味仙	飲食店店員
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　K-creation	通訳
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　山本製缶工業所	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　ティー・エフ・ビー	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　みのてつ	総合職
ネパール	社会福祉学部	経営福祉	株式会社　サガミホールディングス	総合職
ベトナム	教育学部	日本語教育	株式会社　ゼットン	総合職
ベトナム	教育学部	日本語教育	セブンイレブン FC	総合職
中国	教育学部	学校教育	東洋大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	青山学院大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	目白大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京モード学園	専修学校
中国	社会福祉学部	経営福祉	日産横浜自動車大学校	専修学校
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京モード学園	専修学校
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	日本菓子専門学校	専修学校
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	国際医療福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	尚美ミュージックカレッジ専門学校	専修学校
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	Jilin University of Finance and Economics	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	駒澤大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	帝京大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	東京福祉大学大学院	大学院
中国	保育児童学部	保育児童	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	TCA 東京 ECO 動物海洋専門学校	専修学校
中国	教育学部	国際教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	学校教育	信州大学大学院	大学院
中国	教育学部	学校教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	城西国際大学大学院	大学院
中国	教育学部	国際教育	東京福祉大学大学院	大学院
中国	心理学部	心理	立命館大学大学院	大学院
中国	教育学部	日本語教育	名古屋学院大学大学院	大学院
中国	社会福祉学部	経営福祉	茨城大学大学院	大学院

Interview #03_university graduate

株式会社 千代田製作所（事務職）で活躍中！

王 暁双（オウ ギョウソウ）さん

Profile
中国出身。
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コース
2020年3月卒業
出身学校　庄河市第二高級中学（中国）、NIPPON語学院
在学時に取得した資格　学士（社会福祉学）、介護福祉士国家資格、日本語能力試験N1、英検2級、自動車運転免許
卒業後に取得した資格　QC検定（品質管理検定）4級

過去問題を一から解説いただき、資格に合格することができました。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
進学した理由は、中国の医療機関で働いていたときに福祉業界の需要が大きくなるのを感じ、そのときのために日本で介護福祉士の資格を取得しておこうと思ったのが大きいです。大学に通い、相手の話や意見などをしっかり聞き取り、相手の意思や目的を把握する能力、また相手の立場から考えることを学びました。この二つは社会人になってからとても役に立っており、入学して良かったと思っています。

▪日本へ留学するために準備をしたことは？
日常会話に支障がない程度の日本語能力と、半年分の生活費や最初の一年分の学費を準備しました。結果的にはしっかり準備しておいてよかったと思います。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
最初は勉強とアルバイトで忙しく、なかなか遊ぶことができず寂しかったです。また、中国語では直接的な表現でも、日本語では曖昧な表現になるなど、文化の差を感じることもありました。困ったときはアカデミックアドバイザーをはじめ、先生たちやクラスメイトが相談に乗ってくれました。課題が聞き取れないときもありましたが、先生やクラスメイトに聞けばすぐに丁寧に教えてくれたので、とても助かりました。

▪教授や教員、留学生同士との交流はどうでしたか？
先生たちはどんなことでも話を聞いてくれました。レポートを書く際にテーマがずれてしまったときも、先生に指導していただきました。最初は厳しい印象でしたが、4年生では研究室で熱心にサポートしてくださり、本当に有難かったです。
留学生同士では、流行っているものやアイドルの音楽、美味しい食べ物のことなど、様々な話をして交流を深めていました。最後は富士急ハイランドにも行くことができ、みんなのおかげで楽しく過ごすことができたと思っています。

▪学校行事に参加しましたか？その感想を教えてください
赤城山研修とスポーツデイに参加しました。赤城山研修では日本人の先輩が傍に付いてくれて、山登りのときにずっとしりとりをしていました。また夜はゲームをしたり、プライベートな話をしたりして、みんなとの関係を一気に深めることができました。
スポーツデイでは八人九脚をやりました。八人でやるのは初めてで、一人でもリズムが崩れると倒れてしまう、とても難しい競技でした。結果としては負けてしまいましたが、楽しい思い出として残っています。

▪アルバイトはしましたか？どんなアルバイトをしましたか？
和食屋とカフェでホールやキッチンを担当していました。アルバイトでは言葉遣いやサービス精神、厳しいお客様を怒らせない対応方法を学びました。それらは社会人になってからもとても役に立っています。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
相手を知ろうとする心構えが伝わることで、スムーズなやり取りができるため、聞き上手になることはとても大切だということを学びました。またチームワークを常に意識し、どんな些細な情報でも共有するという教えも、現在の仕事で活かされています。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
先生方は過去問題の中から難問を集めて、一問ずつ解説してくれました。それに加えて、学生たちに重要だと思う問題を整理させ、それについて先生が解説してくれたので、ほぼすべての問題点を理解することができました。その結果、先生から出された宿題も簡単に解けるようになり、資格を簡単に取ることができました。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
今は退職してしまいましたが、株式会社千代田製作所で品質管理の業務を担当していました。将来的に福祉施設を作りたいと思い、そのためには介護福祉士の資格、医療の知識だけでなく、営業の技術や管理者としての経験と知識が必要だと考えたので、就職しました。
会社には様々な国に支社があったため、日本語、中国語、英語を活かす仕事ができたことはとてもやりがいでした。今後は更なる高みを目指すためにも大学での生活を思い出しながら頑張ろうと思います。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
社会福祉士、介護福祉士として働きたい方、また福祉業界で出世したい方には、第一志望として考えて良いくらいお勧めの大学です。一人の留学生活は想像以上に大変で、心理的な準備も必要ですが、先生方はみんな優しいので、悩んだり困ったりしたら気軽に相談できます。
ぜひ東京福祉大学を検討してみてください。

チームでの勉強のおかげで、コミュニケーション能力が上がりました。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
祖母が脳卒中で働けなくなったことがきっかけでした。私は祖母のケアをしようと頑張りましたが、正しい方法が分からず、不安な日々を過ごすことしかできませんでした。そのとき介護の知識があれば祖母を助けられると思い、大学で勉強することを決意しました。
入学して良かったことは、専門知識だけではなく、日本人や日本語に関することも勉強できたことです。社会人としての心得についても教えていただいたおかげで、今を大事に過ごすことの重大さが身に染み、在学中はもちろん、卒業後も時間を大切にしています。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
日本に来てからはとにかく家族に会えないことが辛かったです。スマホでビデオ通話をしたり、友人たちと話したりすることで癒しを得て乗り越えました。
その他困ったときには、先生とクラスメイトに助けていただきました。チームワークや実習に行ったときは、必ず担当の先生が具体的にアドバイスをくれたので、心強かったです。

▪教授や教員、留学生同士との交流はどうでしたか？
先生方はみなさん優しくて、どの先生も質問したら丁寧に答えてくださいました。大学でもこんな先生がいるのかと思うほど、本当に真面目で話しやすい先生ばかりです。
留学生同士では勉強に関すること、好きなアイドルについて話したりしました。また、毎年何回もディズニーランドに行ったことは良い思い出です。

▪学校行事に参加しましたか？その感想を教えてください
赤城山研修に参加したことは、新入生の私にとって良いコミュニケーションの機会でした。バーベキューや、ゲームをして私のチームが一位になり、花火をもらったことが今でも印象に残っています。

▪アルバイトはしましたか？どんなアルバイトをしましたか？
コンビニ、居酒屋、ラーメン屋、牛丼屋さんなど様々なアルバイトをしました。居酒屋では日本料理の作り方を学び、ラーメン屋では店長から「思いやりを持つこと」という印象的な言葉をいただきました。
中国の仕事は基本的に分業ですが、日本のお店ではキッチン、ホール、レジと1人がたくさんの仕事を受け持つのも興味深かったです。いろいろな仕事ができたことは良い経験でした。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
自分に一番影響があったと思うことは、チームを作って勉強したことでした。人見知りの私でもコミュニケーションが取りやすい環境だったので、本当に助かりました。おかげで、性格や考え方が違う友人たちとも理解を深められ、コミュニケーション能力が上がりました。また、相手の立場に立って考える力がつき、今の仕事にも役立っている「お客様への対応」や「教育の効果的なやり方」を身に付けることができました。
自分だけで考えていると視野は広くなりませんが、チームだと色々な意見を知ることができるので、参加できてよかったと思っています。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
資格取得の対策授業で、個人の苦手分野についての分析や指導がありました。また、出題された問題についてチームで答えを探し、それぞれ発表するという授業も受けました。私たちの答えに対して先生方は、様々な角度から考えられる別の答えを解説してくれました。それがとても分かりやすく、結果的に試験にとても役立ちました。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
株式会社松屋フーズ（営業職）店舗の管理です。具体的な仕事内容は調理、お客様対応、外国人メンバーたちの教育です。介護福祉士としての仕事ではありませんが、大学で学んだ「受け入れて共感する」という心構えは仕事する上でとても役に立っています。
お客様の笑顔を見たり、お礼を言ってもらえたりすると、とても元気になります。大変なことも多いですが、その分やりがいも多いです。将来的には店長になり、料理から対応力までしっかりとした教育をし、日本での評価の高いお店を作りたいと思っています。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
大学での生活や他の学生との交流がうまくいくか不安な方、自分の選択、時間が無駄にならないか不安な方にもお勧めします。
東京福祉大学ではグループワークを取り入れているので、日本人学生との交流もしやすくなり、多くの友達と仲良くなれると思います。また、先生方は責任感が強く、必ず学生の味方をしてくれます。相談も学生一人ひとりの考えを受け入れた上でアドバイスしていただけます。

Interview #04_university graduate

株式会社 松屋フーズ（営業職）で活躍中！

劉 瑞琪（リュウ ズイキ）さん

Profile
中国出身。
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コース
2020年3月卒業
出身学校　大連市103中学、亜細亜友之会外語学院
在学中に取得した資格　学士（社会福祉学）、介護福祉士国家資格、日本語能力試験N1
卒業後に取得した資格　食品衛生管理者

Interview #05_university graduate

医療法人社団 聖母会 聖マリア記念病院（介護職）で活躍中！

オベン メイビスさん

Profile
ガーナ出身。
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コース
2020年3月卒業
出身学校　JUABEN高校、成田日本語学校
在学中に取得した資格　学士（社会福祉学）、介護福祉士国家資格、日本語能力試験N2

経済的不安で心が折れそうになったときも先生が助けてくれました。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
医療関係の仕事を目指しており、日本語学校の先生に相談したところ、東京福祉大学は福祉関係の資格合格者が多いと教えていただきました。それから大学の話を聞き、入学を決意しました。
入学して良かったことは、教えていただいた実践的な知識を活かせることです。例えば、記録は誰が読んでも分かるように丁寧に書くことや、患者様の体にすぐに触らずにまずは声掛けをする、患者さんとのコミュニケーションを大事にするなど、何度も先生たちが教えてくれたことは本当に役に立っています。

▪日本へ留学するために準備をしたことは？
学費について特に悩んでいたので、お金の準備には一番時間をかけました。日本語学校に通っていたときは午前中に勉強し、午後や休日はアルバイトをすることでお金を貯めていました。また、日本語についても勉強しました。街中を歩くときにお店の看板を見て漢字の勉強をしたり、漢字を読んでくれるアプリを使ったり、床に書いたりして勉強を繰り返しました。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
初めは日本語が難しく、授業が理解できなかったり、思ったことを伝えられなかったりと、かなり悩みました。しかし先生が英語に通訳したプリントを作ってくれるなど、そんな私のために工夫してくれました。また、経済的に困難になった際には地域の奨学金などを調べていただき、結果的に奨学生になって卒業するまで支援いただきました。本当にお世話になり、感謝でいっぱいです。

▪教授や教員、留学生同士との交流はどうでしたか？
先生とは研究室でラーメンや焼きそばを食べたり、ボランティアのことを教えてもらったり、一緒に近くの施設に行ったりしました。先生たちから親しみやすい雰囲気を作ってくれたので、交流の時間が楽しみでした。
また、留学生同士での交流もありました。同じ介護施設へ実習に行き、実習が終わったら二人で近くのレストランに行って、記録の意見交換や今日の出来事を話したりしました。今でも電話で話すほど仲良しです。

▪学校行事に参加しましたか？その感想を教えてください
赤城山の宿泊旅行は一年生の時に行きました。山登りが初めてだったため、初めはとても不安でした。しかし、教育学部の日本人学生が親切に話しかけてくれて仲良くなれたので、結果的に参加して良かったです。

▪アルバイトはしましたか？どんなアルバイトをしましたか？
近くのコンビニでアルバイトをして、レジと品出しを担当していました。アルバイトでは礼儀正しくすることを学びました。まだ日本語に自信がありませんでしたが、「日本語上手だね」と声を掛けてくれたりすると「もっと頑張ろう！」という気持ちになりました。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
岡田先生に言われた「自分の健康は大事です。自分の体調がよくないなら、患者様に介護してあげることはできないのです。」という言葉です。とにかく自分の体調管理はしっかり行おうと、食事に気をつけたり、寒いときは暖かい服にしたり、常に笑顔でいることで自分の精神面をよくしたりなど心がけています。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
介護福祉士試験に合格できたのは先生方の力が大きかったと思います。試験対策では3年分の過去問を解いて、不正解だった問題の解答理由をノートに思いつく限り書き出すという課題がありました。そのおかげで徐々に多くの予想問題を解くことができるようになりました。大変でしたが、先生の言う通りに頑張って良かったです。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
現在は聖マリア記念病院にて、看護師さんとともに介護の仕事をしています。具体的な仕事内容は患者様の入院前のシーツ交換や、食事・排泄介助、エンゼルケア、看護師さんとの意見交換などです。患者様から感謝され、私が工夫して頑張っていることが伝わったときはやりがいを感じます。
国家試験を受ける前、母国の父が亡くなったと連絡がありました。亡くなるまで傍にいてあげたかったですし、頑張っているねと声を掛けたかったのですが、叶いませんでした。仕事で看ている患者様も家族と過ごしたいはずですが、コロナの影響で面会さえも出来なくなっています。目の前にいる患者さんには、父のときはできなかったことも、すべてしてあげたい。そう思い、介護の仕事に励んでいます。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
一番の魅力は先生方のサポートの手厚さです。勉強が好きじゃない学生に対しても、資格が取れるまで先生たちがしっかりとサポートしてくれます。一人ひとりに効率的な勉強方法や試験対策を教えてくれるので、不安な気持ちが大きい方にはきっと力になると思います。

実績豊富な心強い先生方のおかげで臨床心理士になれました。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
東京福祉大学のホームページで大学院の先生方の研究テーマを目にし、その多様さに感心したのがきっかけです。その後、私の修士論文指導教員となる石川先生のテーマに惹かれ、ぜひこの先生の教えを受けたいと思い、入学を決めました。
入学して良かったことは、内部実習・外部実習ともに実践的であり、役に立つ知識を身に付けられたことです。ケースカンファレンスで先生方や他の院生にいただいたフィードバックもとても参考になり、今でも悩んだときに思い出します。

▪日本へ留学するために準備をしたことは？
やはり日本語については予め準備できていてよかったです。日本語能力試験N1は他の理由により取得しておりましたが、そのベースがあったおかげで心理学の難しい専門用語でもスムーズに頭に入れることができました。
心理学や福祉など、難しい単語の多い学科を学びたい方はしっかりと日本語の勉強をしておくことをおすすめします。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
授業がなかなか理解しきれないときはありました。しかし、周りの友達や先生方が支えてくれたおかげで乗り越えることができました。
日本に来て本当に生活していけるのか不安でしたが、たくさんの友達や先生方と仲良くなることができ、思い切って入学して良かったと思っています。今でも仕事で大変なことがあると連絡しますが、身近に相談できる人がいるのはとても心強いです。

▪授業以外のキャンパスライフはどうでしたか？
大学にはピアノを自由に弾ける部屋があるのですが、ストレス解消の一つとして時々利用していました。特に勉強で煮詰まったときに弾くことで、気持ちを切り替えることができました。
また、院生室に行き、院生同士で交流するのも気分転換になり、楽しかったです。作業に集中したいときはパソコン室を使用していました。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
様々な心理学の授業を受け、たくさんの実践的な知識を学びました。中でも臨床現場において必要な姿勢や考え方、主にクライアントや患者に対するリスペクトの表し方は、最も大切だと感じました。これは臨床家の先生よりお手本として教わりましたが、基本的なことだからこそ、実際の現場でとても役に立っております。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
大学院を修了してからも、土曜日の臨床心理士対策講座に出席して、問題種別の勉強をしました。参加を重ねると、自分の得意・不得意を見極められたので、それに合わせて効率よく勉強することができました。講座では実際の試験と同様の状況を作っていたので、本番でも緊張せずに臨むことができました。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
現在は二つの仕事をしております。
一つはユナイテッドスクールオブトウキョウというインターナショナルスクールにて、スクールカウンセル兼ガイダンスティーチャーをしています。具体的な仕事内容としては、児童生徒の個人カウンセリングを行うこと、そして幼稚園生と小学生にガイダンスという授業を教えることです。
もう一つは東京英語いのちの電話というNPO法人で、サイコセラピストの仕事をしています。ここでは個人やカップル、家族の悩みを聞き、心理療法を行うことが主な仕事内容です。
どちらの職場でも同じなのですが、カウンセリングや心理療法を受けた方が、自力で前に進もうとする瞬間に立ち会えたとき、やりがいを感じます。自分の支えによって、悩みが和らいでいくことはとても嬉しいです。大学の先生から学んだ臨床の基本的な考え方や姿勢、アプローチの仕方などは両方の仕事で役に立つことなので、授業を思い出しながら日々仕事に励んでいます。

▪その仕事につきたいと思った時期、きっかけ
心理士に興味を持ったきっかけは、ある県の機関で外国人の面倒を見る仕事をしていたときでした。その外国人の中にはメンタルヘルスで悩む方も多く、何十人にも会って一緒に考えたり悩んだりする経験をしました。そのときから、悩みのある方をもっとサポートしたいと思うようになり、勉強して心理士の資格を取りたいと考えました。
現場では、外国人のみならず帰国子女や国際結婚の夫婦、その間に生まれる子ども、サードカルチャーキッズなど多様なクライアントを援助することができるようになりました。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
臨床心理士になりたいという方にはおすすめの大学だと胸を張って言えます。
東京福祉大学の一番の強みは教職員の方々です。臨床の実践家・科学者モデルを代表する臨床経験の先生、また研究活動を中心に行う先生もいらっしゃり、バランス良く知識を学ぶことができます。

卒業生インタビューは 45 ページにつづきます ▶

Interview #06_master's level graduate

NPO法人東京英語いのちの電話、ユナイテッドスクールオブトウキョウで活躍中！

イシイ・シャンバック・アシュリーさん

Profile
米国出身。
大学院心理学研究科臨床心理学専攻 博士課程前期　2019年3月修了
出身学校　パウエイ市立マウントキャメル高等学校
カリフォルニア大学バークレー校
在学時に取得した資格　修士（臨床心理学）
大学修了後に取得した資格　臨床心理士、公認心理師

4月 10月
春入学のほか秋入学もあります！
2022年9月に秋入学の学部・大学院卒業生を初めて輩出しました。

留学生のための

東京福祉大学・東京福祉大学大学院の豊富な課程一覧

即戦力の東福大!!

留学生が利用できる奨学金や修学資金があります。

詳しくは37ページをご覧ください。

（大学学部）

募集学部 学科 専攻コース		（日本語学習コース）日本語別科	社会福祉学部				保育児童学部	心理学部	教育学部		
			社会福祉学科				（芸術福祉コース有）保育児童学科	心理学科	教育学科		
			経営福祉専攻	社会福祉専攻		精神保健福祉専攻			学校教育専攻	国際教育専攻	
				社会福祉コース	介護福祉コース					国際教育コース（ITの科目有）	日本語教育コース
開講キャンパス	伊勢崎		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	池袋		○	○		○	○		○	○	○
	王子	○						○			
	名古屋	○	○	○				○		○	○
主な取得資格			社会福祉士、介護福祉士 ※受験資格						小・中・高 教諭一種免許状		

過去に取得実績があります

（大学院）

募集研究科専攻		開講キャンパス
社会福祉学研究科	社会福祉学専攻博士課程前期（修士） ※経営福祉コースを含む	池袋 / 名古屋
	社会福祉学専攻博士課程後期（博士）	池袋 / 伊勢崎
	児童学専攻修士課程	池袋
教育学研究科	教育学専攻修士課程	池袋 / 名古屋
心理学研究科	臨床心理学専攻博士課程前期（修士） ※臨床心理士試験合格者を輩出しています(24ページ参照)	伊勢崎
	臨床心理学専攻博士課程後期（博士）	伊勢崎

・選考結果により、希望のキャンパスでの合格にならないことがあります。

2022年3月、東京福祉大学博士号取得者5名を輩出しました!
国籍内訳 日本3名、中国1名、カンボジア1名
2023年3月、東京福祉大学博士号取得者3名を輩出しました!
国籍内訳 日本2名、中国1名

多彩な専攻・コースは世界で
確実に生き抜く力を身につけます！

日本語レベル N2以上

伊勢崎 池袋 名古屋

School of Social Welfare
社会福祉学部

本学でもっとも留学生に人気のコース！
経営学を学びながら国家資格である
社会福祉士受験資格の取得もできる！
国際的な視野を身につけ
施設運営管理者として活躍できる人材を
養成します。

社会福祉学科　経営福祉専攻

Major of Social Welfare, Business Management

経営福祉専攻には、様々な国から多くの留学生が入学しています。留学生たちと一緒に福祉や経営を学ぶ中で国際的な感覚を身につけることができます。また経営福祉専攻では日本の国家資格である社会福祉士の受験資格取得のための指定科目も履修することができ、社会福祉士国家試験に合格すれば「経営を深く学んだ社会福祉士」として認められ、施設の運営や管理者として活躍する道が拓けます！本専攻ではレベルの高い経営学を学ぶことで、福祉施設のみならず一般企業への就職も可能です。キャリア開発教育科目の授業などを通して公務員試験対策も受講でき、各自治体により若干異なりますが、公務員への道を目指すこともできます。

4年間でこんな科目を学びます！～参考例～

1年次	2年次	3年次	4年次
経営学（非営利組織の経営含む）	**マーケティング論**	**経営組織論**	**人事管理論**
企業の経営について、基礎的な用語や原理などを学び経営学の基礎を身につけることを目的とした科目です。グループワークやディスカッションを中心に、経営戦略や経営組織・経営管理について理解を深めます。また企業を取り巻く課題やその解決法についても考察します。	企業は自社の標的とする市場について、その需要の創造、開拓、拡大を測ります。そのため、企業の戦略に従い市場調査や分析により戦略を立て、効果的なチャネル（媒体）により自社の商品を購入する人を創造するマーケティングを実践。マーケティング戦略やそのリサーチ方法を体系的に学修する科目です。	企業・学校・病院など、人は多数の人間から構成される組織の中で生きています。その組織を合理的・効率的に運営していく上で必要となる行動やメカニズムの理解を図る科目です。組織研究の歴史やそれぞれの理論をディスカッションやグループ討議を用いて学ぶ中で、効率の良い組織運営を実践的に学びます。	経営資源の中で「人」は最も重要で最も管理の難しい資源であると言われています。さらに現代では企業の雇用規模も大幅に変化し、従来の人事管理の手法では対応できないケースも増えています。この科目では企業などの組織を運営していく上で、どのように「人」を管理しているのかを実践的な実例をもとに学びます。

池袋・王子・伊勢崎キャンパス
1時限：9:00~10:30
2時限：10:45~12:15
3時限：13:10~14:40
4時限：14:55~16:25
5時限：16:40~18:10

名古屋キャンパス
1時限：9:30~11:00
2時限：11:10~12:40
3時限：13:30~15:00
4時限：15:10~16:40
5時限：16:50~18:20

時間割例

1年次春期（例）	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	福祉と経営Ⅰ②	経営学（非営利組織の経営を含む）②	暮らしと経済②	社会学概論②	文章表現②
2時限	日本の文化と言語Ⅰ②	社会福祉入門②	日本の文化と言語Ⅰ	情報処理演習Ⅰ④	人体の構造と機能及び疾病②
3時限	教養基礎演習Ⅰ②	日本語能力向上支援講座			
4時限					
5時限					

1年次秋期（例）	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	福祉と経営Ⅱ②	心理学概論②	社会福祉経営論②		社会福祉原論④
2時限	日本の文化と言語Ⅱ②	教養基礎演習Ⅱ②	日本の文化と言語Ⅱ	情報処理演習Ⅰ	社会福祉原論
3時限		日本語能力向上支援講座			
4時限					
5時限					

※1時限＝1時間30分授業　※○数字は単位数

経営福祉専攻ではさまざまな国から多くの留学生が入学しているので異文化交流の場にもなり一緒に切磋琢磨しながら社会福祉や経営学を学ぶ中で、広い視野と国際的な感覚を持つことができます。
また東京福祉大学の経験豊富な教員たちの丁寧で充実したカリキュラム・実習を4年間しっかり学修することで世界に通用する、たくましく優秀な福祉人材としてのみならず一般企業でも求められる人材として活躍することができます。そのため留学生には大変人気のコースとなっています。

国家資格である介護福祉士・社会福祉士の
ダブル合格をめざせる！
設備の充実した伊勢崎キャンパスでの
演習授業で確実に技術を習得

日本語レベル
N2 以上

社会福祉専攻

介護福祉コース

Major of Care Work

支援を必要としている方の相談に乗る社会福祉士と施設などで介護サービスを提供する介護福祉士は、いずれも福祉系の国家資格です。本学では介護に関する知識や介護技術の演習授業に加えて、ソーシャルワークも同時に学べるカリキュラムが組まれ、ダブル合格を目指せる体制が整っています。また、充実した施設と設備の中でしっかりとした介護技術を身につけられます。「介護をされる方」の気持ちを汲んだ、経験が豊富な先生たちがしっかり教えてくれます。

４年間でこんな科目を学びます！ ～参考例～

１年次	２～3年次	２～4年次	３年次
生活支援技術・基本Ⅰ	**介護過程Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ**	**介護総合演習**	**生活支援技術・余暇**
介護を要する人たちが、尊厳をもって日々その人らしく、快適に暮らしていけるように支援するための考え方や技法の習得を目指す科目です。安全で快適な住まいや生活環境の整備や介護に必要なボディメカニクス、安楽や安寧な姿勢や移動などの介護技術の基本を実技演習の中で身につけます。緊急事故時などの対応についても学ぶことができます。	他の科目で学ぶ介護の知識や生活支援技術を科学的に活用し、利用者様が望むより良い生活の実現というのが介護の目的です。それを達成するために行う介護過程の展開について、様々な事例に基づき、アセスメントや介護計画の作成、実践といった具体的な内容を演習やディスカッションを通して段階的に学びます。	２年次より始まる介護実習に向けてそれぞれの実習の意義と目的を明確にし、実習に取り組む準備を進めるほか、現場で行われるカンファレンスの進め方、役割の理解を深めます。またそれぞれ終了した実習について振り返り、介護過程の発表などを通して実習で学んだ内容を実践的な能力に定着させていきます。	福祉施設で生活をする人々にとって、その生活の質を向上する要素となるレクリエーション。授業はチームでのディスカッションや実際に演習を中心に行います。企画案の作成や発表を行うほか、実際の高齢者福祉施設へ出向いての発表などを通してレクリエーションの本質や理念、支援の本質を理解し、提供する技術を身につけます。

伊勢崎
池袋

日本語レベル
N2 以上

精神保健福祉専攻

Major of Mental Health Social Work

卒業後、即戦力として活躍できる
精神科ソーシャルワーカーを養成！
精神保健福祉士と社会福祉士の
ダブル合格も目指す！

精神保健の専門知識を学べるのはもちろん、ソーシャルワークを学ぶ演習授業も多数開講。また施設での利用者様との触れ合いを通して社会福祉施設などの概要や福祉実践を学ぶ「ソーシャルワーク基礎実習」もあるので、社会で即戦力として活躍でき、心に寄り添うことのできる精神科ソーシャルワーカーを養成します。また充実したキャリア開発教育科目で**精神保健福祉士・社会福祉士の国家試験ダブル合格を目指す**こともできます。

学べる内容

１年次	２年次	３年次	４年次
総合教育科目で教養を身につけるとともに、基礎的な学修を通して福祉の基本を学びます。	専門科目の履修を通して、精神医学・精神保健学・社会福祉学など基本知識を習得します。	精神障害者と社会の関わりについての科目で、精神保健福祉について深く考察するとともに精神保健福祉援助実習を通して実際の現場の福祉を学びます。	実習で得た現場経験をもとに、実例について理解を深め、実践力を向上させます。また精神保健福祉士の国家試験対策によって合格を目指します。

長期継続型の「ソーシャルワーク実習」
で実践力を高める！
社会福祉士国家試験合格をしっかり
支援すると同時に即戦力として
活躍できるソーシャルワーカーを養成

日本語レベル
N2 以上

社会福祉専攻

社会福祉コース

Major of Social Work

ケーススタディを中心とした、実践的な社会福祉の演習授業を多く配置。学生のうちから実践を積み重ねることで、現場で使える知識と技術を身につけることができるため、卒業後すぐに即戦力のソーシャルワーカーとして活躍する力が身につきます。長期継続型のソーシャルワーク実習では原則毎週２回の実習を４カ月間継続して行います。実習中に現場で発見した課題をその週のうちに事例として学び、解決策を考えることで実践的に学べます。

充実した実習の多さは他大学にない東京福祉大の最大の魅力です。

学べる内容

１年次	２年次	３年次	４年次
総合教育科目で教養を身につけながら、社会福祉従事者としての心構えや社会福祉の基礎を学びます。	社会福祉士として必要となる知識を中心に学ぶほか、相談援助技術の基本を学びます。	継続して行われるソーシャルワーク実習のほか、演習授業などを通して実践的なソーシャルワーク技術を身につけます。	社会福祉士国家試験合格のための対策と授業で学んだ知識をより実践的なものにし、専門性を高めます。

日本語レベル N2 以上

School of Education
教育学部

教育学科　国際教育専攻

本専攻では教員免許状の取得を目指すとともに、多国籍児童に対応できる国際理解力に優れた教員を養成しています。グローバル化が進む社会を念頭に置き、国際的な教育について学べる科目を多数設置しています。

国際的なカリキュラムを通してグローバルに活躍できる教員を養成します！

国際教育コース
International Education Course

取得可能教員免許状（希望者）
小学校教諭１種免許状
中学校教諭１種免許状（英語）
高等学校教諭１種免許状（英語）

海外の大学との協定による交換留学（半年間）を単位として認定する制度を実施。また交換留学の際の協定校への学費は免除になります。

本学交換留学協定締結大学一覧

中国
- 青島濱海学院
- 揚州大学
- 天津科技大学
- 東北師範大学人文学院
- 長春中医薬大学
- 安徽師範大学
- 瀋陽師範大学ほか

台湾
- 私立義守大学
- 国立高雄大学
- 台湾首府大学
- 国立高雄科技大学
- 真理大学ほか

日本語教育コース
Teaching Japanese Course

取得可能教育系資格
日本語教育振興協会日本語教員基準

特定活動46号ビザでの就職にも有利です！

異文化を理解し日本語能力、日本語コミュニケーション能力を高めるとともに、教育実践力を身につけ卒業後、日本語学校・日本語教育機関の日本語教師や国内、海外において日本語教育を必要とする企業などへの就職を目指し、日本語教育を通じて国際貢献できる人材を養成します。

４年間でこんな科目を学びます！ ～参考例～

１年次	２年次	３年次	４年次
多文化理解入門	**海外留学入門**	**日本語教育の理論と方法**	**異文化コミュニケーション教育演習**
文化的背景の異なる他者が身近に存在する現代、文化を共有する人々の間では、常識であることも、文化の違いにより誤解を受ける可能性があります。この科目では文化的背景の異なる様々な他者への理解を深めると同時に自分の文化的背景を理解し、多文化理解を促進する態度や技能をディスカッションなどを通して学んでいきます。	国際教育コースでは海外との交換留学が可能（希望者のみ）。留学するためにはどのような知識や準備が必要か、海外の人々との交流や海外の大学の授業に必要な事前準備などについて学びます。将来海外への留学の先にある、国際社会の一員として活躍するために必要な知識・スキルを念頭に授業をします。	日本語教育の基礎的な理論とその展開方法について学修する科目です。日常で使用している日本語について「言語としての日本語」を知って、理論的に外国人に日本語を教えるスキルを身につけます。日本語教育の歴史を踏まえ、文化的背景、日本語を学ぶ学修者の事情などについても理解を深めます。	異文化コミュニケーション教育の一つとして異文化トレーニングを学修。トレーニングの種類や内容、効果を学ぶと同時にクラスで実施可能なトレーニングを実際に体験。異文化コミュニケーション能力を訓練しその方法について学びます。ディブリーフィングやディスカッションで、そのルールの違いや行動の意味についても理解を深めます。

ITやパソコン技術に興味がある方へ…

グローバル化する社会で求められるIT知識を身に付けよう!!

国際教育コースで IT系の科目を選択履修できます！

IT系の科目
- 社会情報学
- コンピュータサイエンスⅠ·Ⅱ
- 情報と職業
- コンピュータネットワークⅠ·Ⅱ
- マルチメディア表現Ⅰ·Ⅱ
- メディア社会論
- 情報倫理
- データベース演習Ⅰ·Ⅱ
- システム設計
- システム設計演習
- 情報セキュリティ
- ヒューマンメディア
- マルチメディアと学習環境

日本語レベル N2 以上

学校教育専攻
Major in Education

アクティブ・ラーニングで楽しくわかりやすい授業ができる教員を養成します！

授業は学生参加型・対話型の「アクティブ・ラーニング」で行われます。授業を通してその方法が自然と身につき、のちに教員として現場に立った時に児童や生徒に対する有効な指導方法として役立ちます。楽しくてわかりやすい授業を組み立てることができる有能で指導力のある教員を目指します。また、**教員採用試験対策**もカリキュラムに含まれているのでしっかりと学び合格を目指せます！

取得可能教員免許状（希望者）
小学校教諭１種免許状
中学校教諭１種免許状（英語）
高等学校教諭１種免許状（英語）
中学校教諭１種免許状（保健）
高等学校教諭１種免許状（保健）
高等学校教諭１種免許状（情報）
養護教諭１種免許状

４年間でこんな科目を学びます！ ～参考例～

１年次	２年次	３年次	４年次
教師論	**音楽科指導法**	**健康相談活動の理論と方法**	**教職実践演習（小学校・中高・養護）**
現在の学校教育は様々な課題を抱えており、その主たる担い手である教員の役割や責任は極めて大きいものとなっています。この科目では教職の意義、教員の役割、資質や能力、職務内容を学び、教員という職業について理解するとともに、将来の進路として教員を目指す意欲を高めます。	各教科の授業の方法を学ぶ「教科書指導法」の科目。授業の指導案づくりや、模擬授業を行い、実践的に授業方法を身につけていきます。「音楽科指導法」では小学校教育における音楽科の役割や目標、指導内容、指導上の留意点についての学修を進め、各自テーマに沿って学習指導案を作成し実際に模擬授業を行います。	養護教諭は学校におけるカウンセリング機能の中で児童生徒の心身の健康に関してのサインにいち早く気付く立場にあると言われています。その養護教諭の健康相談活動について、保健室来室場面を想定した事例研究やロールプレイなどを通し、児童生徒の問題に対応する実践力を養います。	教職課程履修の総仕上げとして行われる科目です。実際の教育現場での職務内容に即した課題を各自実践する中で、将来教員になるうえでの自分自身の課題を自覚し、必要である知識や技能を定着させることを目的とし、教員としての職務に必要な使命感や責任感、教育的愛情、社会性を再確認します。

日本で外国人留学生を対象とした教員採用試験が実施されています！

例として実際に、広島県では2016年度の教員採用試験から
特別選考による外国人留学生の採用をスタートしています。
外国人留学生の視点を教育現場で最大限に活かし、外国文化・生活・習慣と触れ合いを
理解する機会の創出を目的とし、それらを通じてグローバルな感覚を持った人材の育成に取り組んでいます。
詳しくは、教職課程支援室へ！ P44

日本語レベル
N2 以上

School of Psychology
心理学部

心のメカニズムと心のケアを学び
臨床心理実践に強いスペシャリストに！

心理学科

伊勢崎・王子・名古屋の各キャンパスで開講しており、各キャンパスには心理学の実験教室などの設備が整っています。伊勢崎キャンパスには学内に臨床心理相談室を設置しており、地域の心理相談にあたる他、実習・演習授業が行われています。現場経験の長いプロフェッショナルな講師陣を揃えており、本学で学んだ心理学は幅広い分野で生かすことができます。また心理学部卒業後には本学の学内選抜で大学院に進学して臨床心理をさらに深く学ぶことができます。希望者は国家資格である社会福祉士や精神保健福祉士などの資格や教員免許状も追加履修により取得可能です。卒業後は一般企業の他、福祉施設、教育機関など心理の隣接分野への就職も目指せます。資格取得の豊富さは東京福祉大の最大の強みです!!

6つのコースがあります

- 総合心理学コース
- 発達・教育心理学コース
- 臨床心理学コース
- 犯罪心理学コース
- 福祉心理学コース
- 社会・ビジネス心理学コース

4年間でこんな科目を学びます！～参考例～

1年次	2年次	3年次	4年次
心理学統計法	**知覚・認知心理学**	**心理学的支援法（基礎・演習）**	**心理学研究法**
心理学は仮説を科学的に証明する学問です。心理学を学ぶ上でその科学的な証明に必要とされる統計学を理解し、データの収集・分析・結果を読み取る知識を実践しながら身につける科目です。統計ソフトを利用し基本的なデータに合った統計法を選択し結果を読み取る能力を身につけます。	認知心理学は人間の「知」の働きを中心に心の仕組みや動きを、情報を処理するという枠組みで明らかにしようとする心理学一分野です。感覚や知覚、注意、記憶、思考といった人間の働きについて、最新の研究内容などを学びながら科学的に解明する手法や考え方について学びます。	何らかの心理学的な援助を必要とする人への支援方法であるカウンセリングについて、そのプロセスや面接技法について基礎的な内容を学び、討議や演習によって実践的な理解を図ります。さらに演習では様々なアプローチ方法やその理論、また地域や関係者支援についても学び、適切な援助法が実践できる能力を養います。	心理学は目に見えない「心」を対象とし、実証科学と共通の面も多く、そのために科学的な証明の難しさを伴っています。この科目では科学として心理学を研究する実践方法、調査方法、観察方法、検査方法、面接方法などについて、その長所と短所、さらにはデータを扱う上での倫理について学び実証的な思考方法を身につけます。

日本語レベル
N2 以上

School of Childcare Early Childhood Education
保育児童学部

留学生でも入学できる
こども発達心理コースが
あります。

保育児童学科
保育・幼児教育コース／保育・初等教育コース／こども福祉コース／こども発達心理コース

グローバル社会が進む中で、幼少期から国籍を問わず様々な人と触れ合うことは、子どもたちが多様性に対する理解を育む良いきっかけになると言えるでしょう。また近年、外国語に力を入れている保育園なども多くなってきており、園にとって語学が堪能な外国籍の人材を採用するメリットもあります。入学後、保育士・幼稚園教諭一種免許はもちろん、希望者は国家資格である社会福祉士受験資格や小学校教諭一種免許状も取得が可能です。教育・福祉・心理を学び保育所・幼稚園だけでなく、福祉施設、教育機関などで多様なニーズに対応できる子育て支援の専門家を養成します。

教育・福祉・心理も
学び多様なニーズに
対応できる子育ての
専門家に!!

4年間でこんな科目を学びます！～参考例～

1年次	2年次	3年次	4年次
音楽	**保育原理**	**子育て支援**	**保育実践演習**
保育園や幼稚園で音楽の指導を行うときに必要となる知識・技術を身につけ音楽活動への理解を深める科目です。具体的にはピアノの演奏技術やピアノ伴奏による歌唱指導をする能力を身につけ、読譜などの音楽に関する基礎知識や理論などを学びます。各学生の理解度や進度に合わせて現場経験豊富な講師陣が個別指導を行います。	乳幼児における保育・教育は、その人の人格形成の基礎となる大変重要なものであることを踏まえ、保育の目的や内容、方法、歴史について理解を深めます。また子どもの発達やその関わり方に加え、保育の現状を学習し現代における保育ニーズや子育て支援についても自ら調べることを通して理解します。	保育士は子育て支援として子どもの保育とともに保護者との相互関係や信頼関係を作り、支援のニーズを理解し、子どもと保護者が多様な他者と関わる機会や場の提供を行うなどの対応が必要となります。この科目ではディスカッションやロールプレイを通して様々な子育て支援のニーズや支援の内容や方法を学びます。	保育に関わる様々な研究を個人または共同で行うゼミ形式の授業です。保育・児童福祉や保健、音楽などの特定の研究テーマを設定し、調査、観察、保育実践や実際の保育園、幼稚園、福祉施設への参加などを通して研究を進め、研究報告書・実践報告書にまとめます。最後に成果報告会でゼミごとに研究内容を発表します。

大学進学に必要な日本語を学習

Japanese Language Program
日本語別科（日本語学習コース）

日本語別科（日本語学習コース）では、東京福祉大学進学のために日本語能力を養い、大学入学後の学習に必要な文章力・読解力を修得し、さらに日本の産業・文化への幅広い理解と教養を身につけることを目的としています。
本別科ではセメスター制を導入し、春でも秋でも入学ができるようにしています。
また、入学後は、学生自身の日本語能力に合わせ、教育経験豊かな留学生日本語別科の教員により、双方向・対話型授業を行います。

★日本語別科から東京福祉大学の学部や大学院へ進学する際は入学金相当額が減免されます！

保育児童学部内

芸術×福祉

「芸術福祉コース」新コース開設

芸術福祉コース Art and Social Welfare Course

学費 1,454,000円（初年度学費）

※3年次編入の場合は 1,425,000 円

新たな発見！ 4 年間で自分なりの「芸術福祉」を発見しよう！

2023年４月より、「福祉」の新たな取り組みとして東京福祉大学では、保育児童学部内に「芸術福祉コース」を開設いたしました。

近年「福祉」の分野は様々な業界との連携や必要性を求められる時代となり、特に「芸術」分野での「福祉」との新たな発見・発展が求められています。東京福祉大学では、開学からの福祉と保育、教育の知識を活かしつつ、芸術を勉強してきた方やこれから芸術を目指していく方にも広く社会福祉・保育の知識を身に付けていただきこれからの多様性社会に必要とされる人材を育成いたします。

〈履修科目例〉

保育系	保育児童学概論 音楽 図画工作Ⅰ 音楽実践演習　等
社会福祉系	社会福祉入門 児童・家庭福祉論 教育心理学　等
芸術系	造形芸術Ⅰ 造形芸術Ⅱ
音楽系	音楽芸術Ⅰ 音楽芸術Ⅱ

今後展開予定の専門実習

絵画	油絵・日本画・版画・絵画・水彩・壁画・写真	
彫刻	塑像・彫刻	
アート&クラフト（工芸・陶芸）	陶芸・テラコッタ	
金工	彫金・鍛金・鋳金・ジュエリーデザイン・ワックスキャスト製作	
デザイン	グラフィックデザイン	広告・キャラクターデザイン・映像・アニメーション・ゲーム・漫画
	プロダクトデザイン	プロダクトデザイン・インダストリアルデザイン・パッケージデザイン
	インテリアデザイン	インテリアデザイン・環境デザイン・ディスプレイデザイン

取得可能な資格一覧

福祉・心理系資格	●社会福祉士（受験資格） ●社会福祉主事任用資格 ●身体障害者福祉司任用資格 ●知的障害者福祉司任用資格
保育・教育系資格・免許状	●保育士 ●幼稚園教諭一種免許状 ●小学校教諭一種免許状 ●特別支援学校教諭一種免許状 ●その他教員免許状
芸術系資格	●臨床美術士 ●カラーコーディネーター検定 ●色彩検定 ●ジュエリーコーディネーター

芸術 と 福祉

作品制作においては、現代を生きる中で何を感じ、考え、伝え、表現したいのか（アイデア・コンセプト）、どのように材料の特性を活かし作品として表現し伝えていくのか（プレゼンテーション）、どのように他者と関係性を構築していくのか(コミュニケーション)ということが基本となります。心に寄り添う表現とコミュニケーション構築を重要視するという観点からも今後益々、芸術と福祉分野の関係性と役割は社会にとって大きな意義を持ち得ると言えるでしょう。

音楽個人練習室も完備。音楽教員によるピアノの個人レッスン指導も受けられます（ピアノレッスンアワー、要予約）。

時間割例

※科目名や履修年次は変更される場合があります。

1年次春期〈例〉

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限				造形基礎講座	
2時限	音楽	教養基礎演習Ⅰ	保育児童学概論		情報処理演習Ⅰ
3時限				日本語能力向上支援講座	アメリカの文化と言語Ⅰ
4時限	健康・スポーツ	社会福祉入門	子どもと音楽	文章表現	
5時限					

1年次秋期

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	音楽芸術Ⅰ	保育者論	教養基礎演習Ⅱ	造形基礎講座	
2時限	保育の心理学	造形芸術Ⅰ	保育内容（健康）		情報処理演習Ⅰ
3時限	福祉と教育	図画工作Ⅰ		日本語能力向上支援講座	人権教育
4時限	音楽実践演習		保育内容（表現）		児童・家庭福祉論
5時限					

★大学院でも「芸術」×「福祉・教育」をテーマに研究できます。

教育学研究科での修士論文指導例

- 中日美術教育の内容及び授業方式の研究
  ～中日金属工芸の実践事例とその創作活動における基礎造形能力の比較～
- 中国内モンゴル地域の美術教育における伝統文化の伝承に関して
  ～中学校の美術教育における民族文化に着目して～

※授業は別の先生が担当することがあります。

芸術福祉コース、芸術系科目を担当する先生たち

「そうだす号」

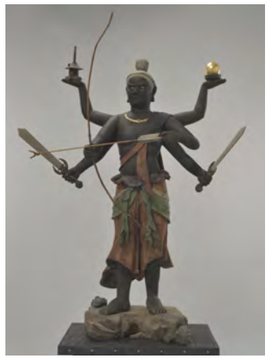
「蜻蛉島 Akitsushima ～日本国の昔の話～」

「雨にも負けず」

「パンダのこころ / 賢猿」

「網ホオズキとコオロギ」

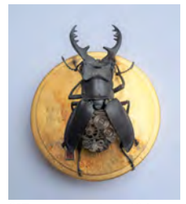
「福　2015」


「蜘蛛丸」

「招き猫又」

教授
片岡 浩先生
芸術／彫金

Profile
芸術学修士／東京藝術大学
芸術学学士／東京藝術大学
主な担当科目 図画工作科指導法


「踊るミヤマクワガタ１」

「飛蝗仮面をつけて飛蝗号に乗る」

「茂林寺の釜 様子を伺う」

講師
武本 大志先生
芸術／彫刻

Profile
修士（芸術学）／筑波大学
学士（芸術学）／筑波大学
主な担当科目 図画工作Ⅰ・Ⅱ

助教 音楽／ピアノ
原 久美子先生

Profile
博士（芸術学）／日本大学
Prix d'excellence ／ Conservatoire à Rayonnement Régional de Rueil-Malmaison
修士（芸術学）／日本大学
学士（芸術）／日本大学
主な担当科目 音楽

「演奏会（フランス）2019年」

「幼稚園芸術鑑賞会（東京）2020年」

「Fukushima」

講師
井戸川 敦先生
芸術／絵画・写真

Profile
博士（美術）／東京藝術大学
修士（美術）／東京藝術大学
学士（美術）／東京藝術大学
主な担当科目 図画工作Ⅰ・Ⅱ

「Fukushima-state1」

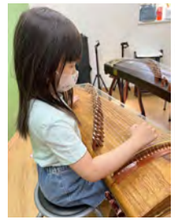
「Fukushima-state4」

ほかにも素晴らしい芸術家の先生が多数在籍されています！

東京福祉大学の勉強も課外　活動も両方充実しています！

大学院生たちの研究 と課外活動紹介 ～中国古箏の演奏～

Profile　方 璽嫣（ホウ ジエン）さん
中国出身。
大学院教育学研究科教育学専攻修士課程
現在２年生
出身学校　京進ランゲージアカデミー、
東京スクールオブミュージック専門学校



楽器の紹介
古箏（こそう、グーチェン）。中国の伝統的な弦楽器。弦の本数は地方によって異なるが、現代では21本のものが代表的。右手の指にはめた義爪で弦をはじいて演奏する。

Profile　徐 安琪（ジョ アンキ）さん
中国出身。
大学院教育学研究科教育学専攻修士課程
現在２年生
出身学校　ヒューマンアカデミー日本語学校、
東京福祉大学教育学部教育学科国際教育専攻
国際教育コース

■活動内容
古箏の演奏をしています。
音楽塾で、子どもから音楽大学に進学したい学生や、大人までの幅広い世代に古箏を教えています。路上ライブやコンサートでの演奏を行っています。母の影響で古箏を始め、21年になりました。ピアノ曲やポップス曲などから古箏曲へのアレンジもしています！

■活動を通して伝えたいこと
中国の民族音楽、楽器を宣伝したいです。
私は今までに19カ国に行きました。そこで様々な国の様々な音楽に触れ、感動を覚えました。その中でも特に心に響いた音楽はアイスランドの音楽でした。今はインスタグラムやコンサートを通じて色んな国の人に私の音楽を知ってもらう機会があります。ポーランドやドイツ、イギリス人の方に知ってもらえました。今後もより多くの国の人達に伝えたいと思っています。

■留学のきっかけ
私はダンス、歌、古箏が好きで、自身も俳優になりたいと思っていました。日本の音楽、ミュージカル、アニメが特に好きで自分でも演じる側になりたいと思ったのがきっかけです。

■学部と大学院のちがい
大学院は学部よりももっと自由で、学ぶこともより深くなります。

■大学院に行って良かったと感じていることは？
良い先生と良い友だちに出会えたことです。先輩の施設見学に行き、日本の幼稚園の様子を見ることができました。中国の幼稚園との違いを学べました。

■将来の進路
芸術系大学を目指す学生のための音楽塾を経営するとともに、音楽の先生になりたいです。より多くの国に行き、世界の色んな音楽教育を学びたいです。それとともにステージが好きなので、演奏会などのアーティスト活動を続けていきたいと思っています。

■来年本学に入学をしようとしている留学生にメッセージをお願いします
自分の好きなことをやりましょう！

■大学院生活の中で発見した日中文化のちがい（2名共通）
日本人と友だちになるのは中国人と友だちになるより難しいと思いました。中国人は知り合うとすぐ連絡先を交換するのですが、日本人はすぐには交換しようとしません。しかし、日本人学生は優しくて、私達に話を合わせようと中国語を勉強してくれています。教育学研究科の学生達でWeChatのグループを作ってメッセージのやりとりをしています。

方 璽嫣（ホウ ジエン）さんの研究テーマ

中国と日本の小学校の音楽教育に関する比較研究
～民族楽器を用いた楽しい音楽の授業の開発～

研究の目的：本研究では、中国と日本の小学校の音楽教育を比較し、現代中国の音楽教育の問題点を明らかにした上で、中国の民族楽器の授業を提案したいと考えている。

方 璽嫣（ホウ ジエン）さんの演奏を動画でチェック！

1. 曲名　彝族舞曲
   アーティスト　王惠然
   表記　彝族舞曲/王惠然
   (FANG XIYAN Koto cover ver.)
2. 曲名　青花瓷
   アーティスト　周杰伦
   表記　青花瓷/周杰伦
   (FANG XIYAN Koto cover ver.)
3. 曲名　打ち上げ花火
   アーティスト　DAOKA × 米津 玄師
   表記　打ち上げ花火/DAOKA × 米津 玄師(FANG XIYAN Koto cover
4. 2023年1月28日に行われた池袋日中文化展での演奏

徐 安琪（ジョ アンキ）さんの研究テーマ

流動児童をめぐる問題に関する研究
～学校におけるいじめ問題中心～

研究の目的：現代中国の教育の課題である「流動児童」のいじめ問題を考察し、問題解決に向けた取り組みを検討する。「流動児童」は、都市部の小学校集団の中では外来者であるため、いじめを受けやすい存在であると言われている。本研究では、この問題に関する調査を行った上で、問題解決に向けた教師の役割について検討したい。

徐 安琪（ジョ アンキ）さんの演奏を動画でチェック！

曲名　漁舟唱晩　アーティスト　娄樹
表記　漁舟唱晩/娄樹華(XU ANQI Koto cover ver.)

蒼 禹樺（ソウ ウカ）さん

Profile
中国出身。
社会福祉学部社会福祉学科経営福祉専攻
現在４年生
出身学校　LIC国際学院

蒼 禹樺（ソウ ウカ）さんの演奏を動画でチェック！

曲名　錦鯉抄
アーティスト　雲の涙 - 銀臨
表記　錦鯉抄/ 雲の涙 - 銀臨
(CANG YUHUA Koto cover ver.)

■活動内容
古箏の演奏です。
音楽塾で子どもから大人までの幅広い世代に古箏を教えています。日中交流フェスティバルでも古箏を演奏しました。ドラマの影響で5歳から古箏を始めました。

■活動を通して伝えたいこと
私の持っている技術・技能を他の人に伝えたい。私の夢は先生になることです。技能をシェアしたいと思っています。教えるだけではなく、シェアすることで私と学生が一緒に上達できます。中国の伝統楽器が広がることに貢献できるのも喜びの一つです。

■留学のきっかけ
中国の大専を卒業した後、中国で働いたのですが、更なるステップアップのため進学をしたいと思い、友人が日本留学をしていたこともあり、自分も日本を選びました。

■学部と大学院のちがい
学部の授業では主に先生から知識を伝えますが、大学院では修士論文が非常に重要になります。修士論文についての、論文を調べたり読んだり、レジュメを書いたりすることが学部よりもっと重要になりました。

■大学院に行って良かったと感じていることは？
新しい友だちに出会えたことです。同い年の友だちだけではなく、少し年上の友だちの人生経験などを聞いて、色々と勉強になりました。友だちの研究テーマについて、研究した理由や研究内容を聞いて、とても勉強になります。

■将来の進路
博士課程へ進学し、大学の先生になりたいと思っています。

■来年本学に入学をしようとしている留学生にメッセージをお願いします
自分がなりたい人間になれるように努力しましょう！

東京福祉大学の

充実した奨学金制度!

本学独自で返還不要の奨学金や経済的な事情によって進学が厳しい状況にある優秀な留学生のみなさんのために豊富な奨学金制度をご紹介します。

東京福祉大学独自の奨学金制度について

入学後 11 月ごろ 大学に申し込み

授業料免除

学内奨学金制度

学業・人物ともに優秀と認められた場合、またはその他特別の事情があると認められる場合は、授業料の全部もしくは一部に相当する額の奨学金を支給します。毎年新２年生～新４年生の各学年から奨学生が選ばれます。

入学後 11 月ごろ 大学に申し込み

授業料免除

同窓会奨学金制度

同窓会入会者のうち、学業・人物ともに優秀と認められた場合、またはその他特別の事情があると認められる場合は、授業料の全部もしくは一部に相当する額の奨学金を支給します。毎年新２年生～新４年生の各学年から奨学生が選ばれます。

※過去５年間の留学生受給者累計９名。

東京福祉大学初年度納付金の減免制度について（併用可能）

10万円減免

外国人留学生入試［エントリー型］奨学金制度

外国人留学生入試［エントリー型］合格者は初年度納付金から10万円が減免されます。

10万円減免

外国人留学生入試［指定校推薦型］奨学金制度

外国人留学生入試［指定校推薦型］合格者は初年度納付金から10万円が減免されます。

20万円減免

名古屋キャンパス合格者対象施設設備費減免制度

名古屋キャンパスの合格者は初年度納付金から20万円が減免されます。

20万円減免

東京福祉大学在学生紹介減免制度

東京福祉大学に在学する留学生から紹介されて本学（名古屋キャンパスを除く）に入学する場合、初年度納付金から20万円が減免されます。制度の詳細はお問い合わせください。

その他の修学資金・奨学金について

以下のような、地方公共団体（都道府県）や民間育英団体が行っている奨学金や修学資金制度の募集実績があります。
募集期間は団体ごとに異なりますが、おおむね入学後の４月～５月です。大学に募集通知があったものは随時お知らせしていますので、条件等の詳細は各奨学金案内を確認してください。

入学後 ４月ごろ大学を通じて 申し込み

介護福祉士修学資金制度

社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コースの学生に対しては、各都道府県社会福祉協議会等による修学資金制度が用意されています群馬県介護福祉士修学資金の場合、**修学資金として、月額50,000円、入学準備金200,000円、就職準備金200,000円、国家試験受験対策費用40,000円、その他生活費加算分が、正規の修学期間、無利子で貸与（４年間総額で284万円）**されます。卒業後、群馬県内の施設で、介護福祉士として５年間業務に従事すれば、返還が免除されます。申し込みは本学を通じて行います。

渡日前入学選考による入学者は、日本入国後に修学資金の申し込みを行います。そのため、日本入国までの経費支弁については、必要に応じて本学または提携老人ホームによる法人保証を行うことも可能です（保証には事前の審査があります）。

在留資格「介護」により介護福祉士として介護施設で就労すれば、永住ビザと同じように、在留期間を無制限に更新することができます。

入学後に 各々自分で申し込み

その他の学外奨学金制度【募集実績】

奨学金実施団体・名称	支給内容		支給期間	募集期間（申込方法）	選考方法
公益財団法人 平和中島財団奨学金	月額100,000円	給付 併給不可	1年間（2年次以降）	9月～10月（大学経由）	書類
公益財団法人 富山文化財団奨学金	年間300,000円	給付 併給可	1年間	7月（団体直接）	1次：書類 2次：面接
公益財団法人 日本国際教育支援協会奨学金（JEES）	月額100,000円	給付 併給不可	1年間（2年次以降）	3月～5月（大学経由）	書類

学内奨学金制度の奨学生に選ばれました！（2019年度・2021年度受給）

Interview #07_university graduate

モウセイ
孟醒さん _MENG XING

Profile
中国出身。2022年３月卒業
教育学部教育学科国際教育専攻日本語教育コース
出身学校
黒龍江省集賢県第一中学、長野ビジネス外語カレッジ

▪東京福祉大学に進学した理由は?
東京福祉大学は学びたかった日本語教育のコースがあったので進学を検討していました。
そうして説明会に参加した際、東京福祉大学の先生が丁寧に説明してくれたので、ぜひこの大学に行きたいと思い、入学を決めました。

▪今利用している奨学金の種類は?
学内奨学金で、２年生と４年生の時に利用しました。

▪その奨学金の利用を決めた理由
両親に負担がかからない形で学習を継続できるため、利用を決めました。

▪奨学金を利用するにあたり保護者とどんな話をしましたか?
両親には大学に奨学金があること、ただ学生が多いので、もらえるかどうかは分からないということを話した上で、頑張るので申し込んでみたい、と話しました。
奨学金を貰えることが決定した時は、両親にすぐに電話で報告をしました。両親からは「学校と先生には本当に感謝。とても助かります。あなたも、続けて頑張ってくださいね」と返ってきたので、より一層勉強へのやる気が出たのを覚えています。

▪奨学金について、どんなツールを利用して調べましたか?
教務課の先生に自分から話を聞きに行きました。ほとんどはその時に教えてもらいましたが、他にも学校の掲示板や学生のホームページなどを見て積極的に調べるようにはしていました。

▪奨学金について東京福祉大学の担当者へ相談やアドバイスはもらいましたか?あれば具体的に教えてください
東京福祉大学の先生方、特にアカデミックアドバイザーの先生とはたくさん相談しました。例えば、自己紹介や想像した質問に対して、スムーズに答えられるよう、先生と一緒に練習をしました。

▪奨学金を受けるための選抜に向けて努力したことは?
申し込み資格において、成績と出席はとても大切だったので、まずはより良い成績を取るために努力しました。次に、奨学金受給の選考を受けるには、面接もあったのでひたすら面接の練習をしました。

▪奨学金を利用したことで得たメリットを教えてください
両親の負担を減らせたこと。そして、学費のことを考えずに、学習の研究に専念することができたことです。奨学金を利用することができ、本当によかったと思っています。

▪夢をかなえるために、今取り組んでいることは?
現在、節約を積極的にしています。学びたいことをしっかり身につけるため、外食やパーティー、旅行などは控えて我慢しています。また、今は大学院に通っていますので、良い成績を取るため、学習にも力を入れています。最後まで、諦めない決意を持って前に進みたいです。

▪大学に入学してから自分の中で変わったなと思うことは?
考えるよりも、実践する方が大切だと思うようになりました。考えることは必要ですが、まず一歩歩かないと正しいかどうかは分かりません。もし間違えたとしても、やり直せばいいだけです。時間があるから後でいいと思ったことも、結局何もしないで終わってしまうことが多いです。とにかく実践！これが大学に入学してから、自分の中で変わったことだと思います。
また、どんな人でも私にとって学びになるポイントを持っていることに気付きました。例えば、勉強はあまり得意ではないけど、ネットの情報はたくさん知っているという学生がいれば、その人のおかげで私はネットの情報について学ぶことができます。どんな人でも得意な分野があることが分かり、今までよりも丁寧にいろんな人とコミュニケーションを取るようになりました。

▪これからどんな職業を目指したいですか?
日本文化も教えられる日本語の教師を目指しています。「日本語教育能力検定試験」という資格を取得したいと思っています。

奨学金の利用を検討している後輩たちへのメッセージ

私が日本に留学したきっかけは、日本人の作業基準の厳格さや時間厳守の意識などに感心し、そのような日本人と一緒に働きたいと思ったことでした。
このように、私は目標の意味を明確にすることが大切だと思っています。何のために留学するのか、どうして勉強しているのか、をじっくりと考えてみてください。それがしっかり分かれば、やる気も出てくるはずです。
日本に来たばかりの頃は、不安や心配もありましたが、東京福祉大学の先生方はとにかく親切で、易しい日本語で話しかけてくれて、さまざまな場面で応援してくださいました。
そのおかげで、あれほどあった不安も、数日経てばすっかりなくなっていました。なので、日本留学が不安な方も安心して一歩を踏み出してみてほしいと思います。
誰でも簡単には成功しません。夢を追う道で、いくつもの困難があっても、初心を忘れずに、最後までやり遂げた人はきっと成功していくと信じています。
皆さん、ぜひ東京福祉大学に来てください！
そして一緒に夢を追いかけましょう！ここでお待ちしております。

Interview #08_university student

チン タクカ
陳 澤華 _CHEN ZEHUA

Profile
中国出身。現在２年生
社会福祉学部社会福祉学科経営福祉専攻２年生
出身学校
福清市元洪高等学校

奨学金の利用を検討している後輩たちへのメッセージ

私は奨学金を利用することで、家計の負担が軽減され、アルバイトに時間を割くことなく、勉強に専念できました。
しかし、金銭管理は重要です。また、勉強に取り組むだけでなく、予習や復習も大切で、自分自身の体調管理も必要です。疲れがたまると集中力が落ちてしまうため、十分な睡眠や運動を心がけましょう。また、自分のやりたいことを忘れずに、将来に向けた目標を持ち続けることも重要です。将来の夢や目標に向かって、奨学金を活用し、学びを深めていってほしいと思います。

学内奨学金制度の奨学生に選ばれました！（2023年度受給）

▪東京福祉大学に進学した理由は?
進学した理由は、家族が地元のボランティア協会に勤めており、子供の頃に老人ホームに行った経験から、専門的なスキルを学んで力になりたいと思ったためです。

▪今利用している奨学金の種類は?
半額給の学内奨学金を利用しています。

▪その奨学金の利用を決めた理由
私は家族の長男、そして３歳の弟を持つ立場であるため、少しでも家庭の負担を減らし、家族の誇りになれればと思い、奨学金利用を決めました。

▪奨学金を利用するにあたり保護者とどんな話をしましたか?
奨学金を利用するにあたり、両親とは財政面でのリスクや将来のことについて、たくさん話し合いました。両親は後押しして応援してくれましたので、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。

▪奨学金について、どんなツールを利用して調べましたか?
アカデミックアドバイザーの先生に相談して、情報を教えていただきました。そのほかにも学校のホームページから自分で調べたり、教務課の奨学金担当の先生に相談したりすることで、より詳細な情報を教えていただきました。

▪奨学金について東京福祉大学の担当者へ相談やアドバイスはもらいましたか?あれば具体的に教えてください
奨学金については、東京福祉大学の教務課の奨学金担当の先生が相談に乗ってくれました。特に、申込手続きについて、丁寧に分かりやすく教えていただき、大変助かりました。福祉の大学だからこそ、先生たちの思いやりを感じることができ、安心して相談することができました。

▪奨学金を受けるための選抜に向けて努力したことは?
面接に向けて、想定問答25問を準備して練習しました。実際の面接では全く異なる質問が出たものの、練習の成果が出たおかげで自信を持って答えることができました。緊張せずにスムーズに話せたことは良い成功体験になりました。

▪奨学金を利用したことで得たメリットを教えてください
経済的な負担が軽減され、アルバイトをする必要がなくなったため、勉強に専念することができました。また、自分が支えられるという実感が得られたことで、勉強に取り組む姿勢も変わりました。

▪夢をかなえるために、今取り組んでいることは?
勉強はもちろん大切ですが、体調管理やメンタルの強化も大切だと考え、最近はジョギングに取り組んでいます。また福祉の勉強のためにボランティアをしようと思っていましたが、コロナで延期となってしまったため、大学のオープンキャンパスのスタッフなどができる機会を待っています。

▪大学に入学してから自分の中で変わったなと思うことは?
大学入学後、コロナの影響で家にいる時間が長くなり、ストレスが溜まっていました。しかし、そんなときに先生方が優しく接してくれ、とても感動しました。そのときから先生のような素晴らしい人間を目指して頑張りたいと思うようになりました。

▪卒業するまでに取得したい資格は?
社会福祉士、簿記2級、韓国語の資格を取得したいと思っています。

▪これからどんな職業を目指したいですか?
本学の大学院に進学し、福祉分野で頑張りたいと思っています。大学院卒業後は、日本の老人ホームなどで社会福祉士として働きたいです。そのために現在は、社会福祉士の資格取得に向けて勉強中です！将来、社会に貢献するために一生懸命努力していきます。

3rd Year Transfer

外国人留学生でも 3年次編入学ができる!!

大学・短期大学・専門学校などを卒業された方のうち所定の単位を修得された方は
大学学部3年次に編入学できます！
中国において大専を卒業された方も大学学部に３年次編入学可能です!!

3年次編入学できる方

※詳細は必ず別冊「外国人留学生［大学学部］募集要項」を参照してください。

“日本および外国において、大学・短期大学を卒業（見込み）の方。
または大学に２年以上在学し62単位以上修得した方、
または大学に在籍中で、62単位以上を修得見込みで
第２学年を修了見込みの方”

“日本の専門学校卒業者で
専門士の称号をお持ちの方、
取得見込みの方”

※他の編入学もございます。詳しくは募集要項をご覧ください。

25ページに記載の学部・学科・全てに 3年次編入が可能です！

3年次編入学として入学後、本学卒業に必要な単位数（社会福祉学部128単位、保育児童学部128単位、
教育学部124単位、心理学部124単位）のうち、多くの場合38単位程度が包括認定として認定されます。
それ以上の単位については、出身学校で学んだ科目と本学で学ぶ科目の互換性を考慮しながら個別に単位認定されます
（包括認定を含めて62単位が単位認定の上限となります）。

東京福祉大学で３年次編入学する3つのメリット

1
日本の専門学校 卒業者
↓
東京福祉大学 ３年次編入学
↓
2年間で卒業
良い就職が可能！
就職の幅が広がる！

2
中国の大専卒業 +日本語学校
↓
東京福祉大学 ３年次編入学
↓
2年間で卒業
良い進学が可能！
東京福祉大学 大学院へ進学！

3
東京福祉大学 ３年次編入学
↓
2年間で卒業（学士取得）
東京福祉大学 大学院入学
↓
2年間で修了（修士取得）
トータル４年間で 修士号取得！
さらに３年間で 博士学位をめざす！

日本の専門学校卒業資格で学部3年次編入学！

Interview #09_university graduate

謝 鴻露（シャ コウロウ）さん

Profile
中国出身。2020年３月卒業
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻社会福祉コース
出身学校
四川師範大学第三付属中学、エリート日本語学校、
ホスピタリティツーリズム専門学校
現在の就職先　株式会社ノットグローバルホールディングス

▪大学への編入学を考えた時期ときっかけは？
観光系の専門学校に通っていたのですが、１年生の後半になっても日本語が上達せず、このままだと日本のホテルへ就職することは難しいと感じ、編入学が出来る大学を調べ始めました。

▪本学に編入学した理由・そのために準備したことは？
編入学ができる大学であったことと、通学時間が短かったことから選びました。
受験の準備としては、とにかく志望動機がしっかり言えるようにしたことです。また、専門学校から大学入学へと進路変更するため、専門学校の先生によく相談しました。

▪合格した学科（専攻）を選んだきっかけ
社会福祉学科を選んだ理由は、現代社会で加速している少子高齢化社会について、興味を持ったのが一番のきっかけでした。今後、学んだ知識がきっと役に立つと思うので、この学科を選んでよかったと思っています。

▪編入するにあたり1日の勉強時間や内容は？
編入試験に関する勉強はあまりした記憶がありません。ただ、大学に入ったら何をしたいのか、どうなりたいかなどの目標を考え、面接で伝えられるよう練習しました。

▪試験内容と当日受験した時の感想は？
筆記試験と面接を受けました。当時すでに日本語能力はN2を取得していたので、筆記試験はリラックスして受けられました。
面接は少し緊張しましたが、練習を思い出し、しっかりと受け答えすることができました。

▪取得したい資格はありますか？
社会福祉士の資格を取得したいと思っています。ただ、就職は福祉以外のため、まだ受験はしていません。将来もし福祉系の仕事する機会があれば、受験資格はあるので、その時に挑戦してみようと思います。

▪本学でどんな勉強をしましたか？また興味深い授業はなんでしたか？
大学の授業では、主に社会福祉について学びました。実習に行ったことや日本語で発表をしたことは今でも印象に残っています。

▪先生や講師の印象、また先生方との関わりの中で特に印象深かったことは？
１ヶ月に１度行われた、アカデミックアドバイザーの先生との面談はとても印象に残っています。面談の中では、授業や実習の状況、進路について話しました。丁寧にアドバイスしてくださったので安心したのを覚えています。

▪授業以外のキャンパスライフの楽しかったエピソードを教えてください
授業の合間にクラスメイトと一緒に買い物や食事をしていました。
池袋キャンパスの周りには、美味しい飲食店や百貨店、ショッピングモールが多いため、楽しかったです。

▪編入学して大学卒の学位取得をすることは、あなたの将来どう役立つと思いますか？
仕事の幅を広く選べるようになったのが、一番役に立つことだと思います。また、勉強や実習だけでなく、たくさん交わしたコミュニケーションは、きっとどんな仕事にも役に立つと思っています。

▪来年本学に編入学をしようとしている留学生にメッセージをお願いします
実習は不安でしたが、福祉現場を肌で感じられたり、先生方も生徒の実習状況や問題点などを改善してくれたりしたので、終始楽しさと安心感でいっぱいでした。
編入学はたくさんの道を選択できるきっかけとなるはずです。安心してたくさんの学びを得てください！

中国の大専卒業資格で学部3年次編入学！

Interview #10_master's level graduate

王 暁雯（オウ ギョウブン）さん

Profile
中国出身。
2022年３月修了
大学院教育学研究科教育学専攻修士課程
出身学校　サム教育学院（2018年３月卒業）
東京福祉大学心理学部心理学科卒業（2020年3月）
現在の就職先　バンダイナムコグループ
株式会社アートプレスト

▪大学への編入学を考えた時期ときっかけは？
大学院に進学したい気持ちが強かったのですが、まだ学歴が足りなかったので、日本語学校２年生の時に東京福祉大学のガイダンスに参加しました。
そのときに先生とお話しし、３年次編入学制度があることを知ったのがきっかけです。

▪本学に編入学した理由・そのために準備したことは？
日本語で苦労しないよう、日本語能力試験N2以上を取得することを目標に勉強をしました。心理学については学んだことがなかったので、私なりに調べてたくさん情報を集めておきました。

▪合格した学科（専攻）を選んだきっかけ
中国の大専で学んだ映画編集を大学院でも勉強したいと思い、映画に関係がある心理学を学ぶことにしました。また、心理学という学問は社会生活において幅広い事柄に関係するため、今後の仕事などでも役に立つと思い選びました。

▪編入してからの１日の授業や内容は？
２年間しかないので、毎日１限から５限と勉強時間が長かったです。授業内容は、心理学の基礎から教育心理学、社会心理学、認知心理学など幅広い分野を学ぶことができます。

▪試験内容と当日受験した時の感想は？
指定校推薦で受験したので、入試は面接のみでした。面接時はとても緊張しましたが、試験官の方は優しかったので、リラックスして受験できました。

▪現在はどんな仕事をしていますか？大学で勉強したことでためになったことは何ですか？
現在の仕事は事業部にて、品質管理やトラブルの確認と解決を担当しております。
大学時代に学んだ認知心理学は仕事でとても役に立っています。グループ発表などを通して、実用方法についても学んでおいてよかったと思いました。

▪先生や講師の印象、また先生方との関わりの中で特に印象深かったことは？
外国人の多い日本語学校とは違い、大学では多くの日本人が授業を受けており、雰囲気も違うため、とても緊張したのを覚えています。そんな中でも先生方はとても丁寧に優しく接してくださり、頼もしい存在でした。

▪授業以外のキャンパスライフの楽しかったエピソードを教えてください
中国文化サークル（50ページ参照）に所属し、２代目代表として様々な活動に参加しました。中でも一番思い出に残っていることは、年末に餃子大会をしたことです。私の地元では大晦日に餃子を食べる文化があるので、それを元に大会を開催しました。様々な体験を楽しむことができ、とても嬉しかったです。

▪編入学して大学卒の学位取得をすることは、あなたの将来どう役立つと思いますか？
資格と一緒で、就職に役に立つのはもちろんですが、日本の環境に慣れたり、日本の文化や知識を得たり、日本で働く上で支えになる経験は、大学に通わないと得られないことだと思います。

▪来年本学に編入学をしようとしている留学生にメッセージをお願いします
３年次編入学は２年で卒業して大学院進学と就職ができるので、効率が良くおすすめです。先生はとても優しく、学習の質問はもちろん、生活上の質問にもすぐに答えてくれました。就職支援室・留学生支援室があり、いつでもサポートしてくれるのもとても助かります。留学が不安な人でも心配ないと思います。安心して自分の夢を叶えましょう！

Academic Advisor System

東京福祉大学の最大の魅力と安心 !!

アカデミックアドバイザー制度!

外国人留学生必見!

学生一人ひとりを不安なくしっかり支援する 東京福祉大学ならではの学生支援システム!

東京福祉大学では、学生一人ひとりに対する充実したサポートを実現するため、アカデミックアドバイザー制度を実施しています。外国人留学生はもちろん学生全員の学業や学生生活に関する相談を受ける、学業相談員のことで、各学部の専任教員が分担して各学生を受け持っています。困った事などがあったら、いつでも相談に来てね!!

学生生活から慣れない日本での生活まで!! 先生以上の存在!

アカデミックアドバイザーのサポート内容を見てみよう!

生活相談
大学生活に関しての相談にも乗ります!学生生活における人間関係やそのアドバイスなど、学生の生活全般における様々なことに関して、専門部署と連携して相談・指導を行います。

学修相談
主にアカデミックアドバイザーの専門分野に関する相談や個別指導により、学生の学修への不安を取り除きます。

個人面談
各学期の開始時に、アカデミックアドバイザーが各学生と個人面談を実施。学生の様々な相談を受けると同時に、学生の履修状況や生活状況について把握し、話し合います。

Academic Advisor System

履修相談
学期ごとの履修登録の際、不明点や相談を受け、教務課と連携を図りながらアドバイスを行います。また将来的な履修計画についても、学修がスムーズに進むように相談に乗ります。

就職・キャリア相談
将来の目標や方向性について、就職支援室に加えてアカデミックアドバイザーももちろん相談に乗ります。また、資格取得のための試験や就職試験に関してもアカデミックアドバイザー中心に勉強会を行うなどして徹底した形で学生をフォローします。

学籍異動に関する相談
学生が様々な事情により、長期欠席や休学・退学などを考えている場合、まずアカデミックアドバイザーが相談を受けます。

Academic Advisor System

東京福祉大学は

アクティブ・ラーニングのパイオニア!

先生と学生、そして学生同士が対話しながら学ぶアクティブ・ラーニングは、一般的な授業よりも理解を深めることができ、コミュニケーション能力はじめ社会に出る上で欠かせない問題発見能力と問題解決能力をしっかり身につけ、主体的に動ける人材の育成を重要視しています。今、文部科学省が教育法としてアクティブラーニングを推奨していますが本学創立者である教育学博士 中島恒雄は約25年前に米国からこの教育法を日本に持ち帰り本学園では独自のアクティブ・ラーニングを国内において、いち早く導入し、実践してきました。

また、中島博士の著書は中国語で翻訳され、中国政府の検閲を受け、中国でも出版されました。中島博士の学説は中国政府にも受け入れられたことになります。

授業の教科書としても使われます。

2022年～2023年に改訂し、中国でも出版!

この本は文部科学省が推奨中のアクティブ・ラーニングの教育学説の基となった本です。

最新できなかった子(生徒)をできる子(学生)にするのが教育
／ミネルヴァ書房

文部科学省が推奨中のアクティブ・ラーニングの礎の教育学説!

新・二十一世紀の大学教育改革
創立者が語る
東京福祉大学・大学院の挑戦
／ミネルヴァ書房

5つのアクティブ・ラーニング

1 楽しく学び、友人と一緒に力をつける!	2 即戦力の技術・知識を身につける!	3 豊富な現場実習を重視したカリキュラム!	4 現場を体感!経験を積む!	5 国際的な視野を広め・理解力を高める!
学生参加型・対話型授業	**演習授業**	**現場実習**	**ボランティア・プロジェクト**	**海外短期研修・交換留学**
東京福祉大学の授業では学生全員が授業に参加し、教員×学生・学生×学生が対話しながら学びます。意見の発表やレポートを書く機会も豊富に用意されています。	豊富な演習授業を通して、将来の仕事に必要となる技術を身につけ、高めていきます。	実際の現場での経験を通して、授業で得た知識や技術を社会で生かしていくための実践力にしていきます。	「教職ボランティア」「いきものがかり推進プロジェクト」「学習支援教室」など様々なボランティア活動に学生が取り組みやすい環境になっています。	グローバル化に対応できる国際理解力を備えた人材として活躍したい学生のために、海外短期研修や交換留学プログラムを取り揃えています。

教員採用試験・国家試験・公務員試験対策の流れ

過去問題集から頻出の問題を読む
問題集は一つに絞り、手を広げすぎないようにする

その問題の解説を読む
出題のポイントをつかむ

問題と解答を暗記する
短い時間で集中して覚える

理系科目 5題の同様の出題の類語を解く
出題と解答のパターンを身につける

文系科目

満点
確認テストを実施
自信がついて意欲が高まる

これらを繰り返すことで、合格できる得点力を身につけていきます

公務員・教員採用試験・各種国家試験に合格する力を徹底的に磨くキャリア開発授業!!

公務員試験・教員採用試験の就職試験や社会福祉士・精神保健福祉士・介護福祉士の各種国家試験の受験を希望する学生たちは**追加費用一切なく**、カリキュラム内で「キャリア開発教育科目」が受講できます。

※ご希望の方は授業の様子を紹介する動画DVDを無料でご送付いたします。(裏表紙のQRコード、電話等からご連絡ください)

令和4年度 合格実績!

公務員 1次試験合格者	教員採用 1次試験合格者	社会福祉士 国家試験合格者	精神保健福祉士 国家試験合格者
119名	147名	229名	190名
グループ合計 266名の合格者		グループ合計 419名の合格者	

▲池袋キャンパス６号館。１階に留学生支援室があります。

伊勢崎／池袋／王子／名古屋

留学生支援室

留学生が在学中に一番お世話になる支援室！

留学生支援室は外国人留学生が、日本に来て最初にお世話になる支援室と言っていいでしょう。東京福祉大学では外国人留学生が安心して楽しい学生生活を送れるように日常生活の支援や情報提供を行っています。役所での手続きや出入国在留管理局でのビザ更新申請のサポートはもちろん、銀行などでの口座開設、アルバイトの紹介や住居探しのお手伝いなどを行い、学生一人ひとりが勉強・研究にしっかり専念できる環境を整えています。慣れない日本に来て不安に思うことがあったら、どんな些細なことでも積極的に留学生支援室に相談してください。池袋・王子キャンパスでは新入生の初年度のビザ更新は大学で取次申請も行います。

interview

Profile
鄭 畹檸（テイ エンネイ）
東京福祉大学　心理学部　心理学科
2022年卒業
現在、池袋キャンパス留学生支援室にて留学生のサポートを行なっています。

留学生支援室　鄭 畹檸先生からのメッセージ

異なる環境で生活を送る留学生が、日本での暮らしや
学校生活をスムーズに送れるようサポートをしております。
具体的には、留学生の在留資格の取得・更新の支援はもちろん、市役所での転入届、
国民健康保険加入、電気・ガス・水道・携帯電話の契約の手続き補助など、
日本に来てから不便のないよう、さまざまな支援を行っております。
来日したばかりで不安そうだった学生の安心したような顔が見られると、とても嬉しいです。
その後も、在学中の学生たちのさまざまな問題解決のために、
情報提供や個別相談も行っております。
問題が解決し、「ありがとう」と言ってくれることは、この仕事のやりがいです。
生活上の悩みや進学相談など困ったことがあったら、
ぜひ気軽に留学生支援室に来てください！

留学生支援室　福祉専門職支援室

外国人留学生がCampus Lifeを

教職課程支援室　就職支援室

日本で安心・安全に送るための充実した支援室を紹介！

在留資格更新率
※池袋キャンパス実績

2020年度生	2021年度生	2022年度生
98.5%!	96.2%!	98.9%!

伊勢崎／池袋／王子／名古屋

就職支援室

行政書士による就労ビザの取得サポート！

就職支援室では本学に寄せられる膨大な量の求人票を管理し、学生の希望に合わせた求人情報を提供しています。外国人留学生の国内での就職活動も、就職試験・面接対策など細かい部分まで親身になって相談に乗り、激励しながら希望の就職ができるようにバックアップしています。また専任スタッフには行政書士を配置して就労ビザの取得サポートも行っています。

伊勢崎／池袋／名古屋

福祉専門職支援室

実習の調整から資格取得のフォローまで！

福祉や保育などの専門職を目指すための各実習のサポートをしています。ソーシャルワーク実習（社会福祉士）、介護実習（介護福祉士）などの各福祉実習において、各施設と実習巡回指導員、実習生との連絡調整を行います。実習の計画や相談にも随時対応をしています。ほかにも社会福祉士・精神保健福祉士・介護福祉士・保育士などの福祉・保育系資格の申請事務・国家試験対策などの企画運営も担当し、資格取得まで全面的にバックアップしています。

伊勢崎／池袋

教職課程支援室

教育学部と協働し、徹底したサポート！

教職課程支援室では、学生が１人でも多く教員採用試験に合格できるように学生に合わせた、きめ細かなサポートを行っています。教員を目指す学生のために、面接や論作文の指導、教員採用模擬試験の実施、志願書類の記入指導も行います。また日本国内の各自治体の外国人留学生対象の教員採用試験情報も把握し提供しています。

Interview #11_*university graduate*

ブルガリア文化講師、通訳・翻訳者、モデル・俳優として活躍中！

アンゲロフ・アントニオさん

Profile
ブルガリア出身。
2017年３月卒業
教育学部教育学科
出身学校　ブルガリア国立ヴェリコ・タルノヴォ大学
　　ブルガリア国立イオアンエキザルフ高等学校と絆ヴァルナ
在学時に取得した資格　学士（教育学）、中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校教諭一種免許状（英語）、TOEIC950点
卒業後に取得した資格　極真武道空手連盟 極真拳武会 茶銀帯（1級）、
　　修士（国際コミュニケーション学・早稲田大学大学院）

課題、実習、発表を通して実践的な日本語能力を身に付けられました。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
文部科学省の全額奨学金よりも良い奨学金制度が整っていたことが決め手となり、進学を決めました。
大学に入学して良かったことは、かけがえのない経験をすることができたこと、独立した社会人として活躍できる能力を身に付けることができたこと、今でも大切にしている友達ができたことです。

▪日本へ留学するために準備をしたことは？
留学のため、とにかく一生懸命日本語の勉強に取り組みました。来日する前にある程度の日本語レベルを修得すれば、その後学業でもプライベートでも苦労することが少なく、様々な挑戦もできるので、不安な方は勉強することをおすすめします。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
印象に残っていることは、銀行口座開設に印鑑が必要で、留学生支援室の先生に手伝ってもらいながら印鑑を作ったことです。日本では車や家の購入に印鑑が必要だと、このとき初めて知りました。このように何か悩みがあったときは、留学生支援室の先生に相談していました。当時は友人も少なかったので、留学生支援室があるのはとても有難かったです。

▪教授や教員、留学生同士との交流はどうでしたか？
先生は怪我をしたときや進学について困っていたとき、とても親身に相談に乗ってくださいました。コミュニケーションアワーにも教員の先生方が来てくださり、メッセージカードを書いたことがとても印象に残っています。
また留学生同士の交流にて、中国、ベトナム、台湾の友人ができました。授業で分からないところがあれば教えるなど、サポートし合っていました。今でも仕事などで助けてくれる大切な仲間です。

▪学校行事に参加しましたか？その感想を教えてください
千輝祭では留学生たちとともに自分の国をプレゼンするコーナーをやり、スポーツデイではリレーや綱引きをやりました。赤城山の宿泊旅行はその中の行事でも一番印象に残っています。キャンプファイヤーやゲームをやり、日本人学生とも仲良くなることができました。

▪アルバイトはしましたか？どんなアルバイトをしましたか？
主にタレント業のアルバイトをしていました。他にもイベント会社でイベントに参加したり、通訳業務をしたりもしました。このときの経験は日本語の勉強と社会勉強にもなり、現在の仕事にも繋がっていると思います。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
日本語の上達と、社会に出てから役に立つ実践的な能力が身に付いたことです。来日前からN1は持っていましたが、実践的な日本語力はありませんでした。
東京福祉大学では、コミュニケーション能力を上げるような課題、実習、授業中での発言、レポートが授業であったので、実践的な日本語能力を身に付けることができました。
また、教育実習では中学校の実態を体験することができ、そこで学んだ教育の視点がとても役に立っています。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
資格取得のため、先生方から教わった翻訳に関わるノウハウを吸収し、漢字を手書きで書いたり、パワーポイントを使った日本語でのプレゼンをしたりなど、実践的な取り組みをしました。卒業してからも大学で学んだ翻訳の技術がとても役に立っています。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
今の仕事は主にブルガリアの文化、料理、言語講座の講師、翻訳業務です。他にも役者・モデル、英語講師、キャスティングディレクター、結婚式の牧師などもしております。
以前はIT企業で働いていましたが、辞めてしまい、不安でいっぱいの日々を過ごしていました。しかし大学での経験を最大限に発揮した結果、今ではほとんど休みがないほど忙しい日々を過ごせるようになりました。大学での経験がなかったらできなかったことです。今では自信をもってどんな仕事も「私にしかできないスキル」だと思い、取り組むことができているので、どんな仕事でもどんなときでもやりがいを感じています。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
もし、東京福祉大学へ入学しようか悩んでいる方がいたら、迷わず入学をお勧めします。
今は大学名を気にせずに自分の道を歩める時代です。私のように仕事に役立つ実践的なの能力を身に付けたいのであれば、入学して損はないはずです。私が実際に受けた授業は本当に有意義で、資格取得するためだけのその場限りの知識ではなく、社会人になってから応用できるノウハウと技術をしっかりと教えていただきました。この先が不安という方にこそ、入学して大切な知識を身に付けてほしいです。先生方はきっとその思いに応えてくれるはずです。

何もわからない状態でも、先生は全面的にサポートしてくれました。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
私は教員になること、そして日本にくることが子供の頃からの夢でした。その夢を叶えるには、実際に住んで、日本での日常生活を経験しながら教育を学ぶべきと考え、留学して大学に進学することを決意しました。
入学して良かったことは、教職員の先生方が全面的にサポートしてくれたことです。私がどのように進めたらよいのか、方向性が分からない状態で相談しても、いろんな角度からアドバイスをしてくださり助かりました。

▪日本へ留学するために準備をしたことは？
留学の準備としては、ブルガリアの大学在学中に日本語能力試験N3を取得したことです。私の両親も海外で働いた経験があったのですが、周りに頼る人もいないため苦労したようで、私には留学前に日本語の習得を勧めていました。おかげで、ある程度話せる状態で留学することができました。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
買い物においては、母国にある品物でもパッケージが日本版なため、買うのに苦労しました。友人に教えてもらったり、店員に写真を見せて教えてもらったりしました。そのほか学業についての悩みは、大学の教職員の先生方に相談していました。不安でもそのままでは解決しないので、まずは自分から話に行くこと、写真や動作を使ったりして、思いを伝えるために諦めないことが大切だと思いました。

▪教授や教員、留学生同士との交流はどうでしたか？
海外で教育を学んだ先生やルーマニア人の先生の話が面白く、いつも話していました。学習に関してはレポートの書き方や論文の指導もしていただき、とても有難かったです。
また留学生同士は、伊勢崎キャンパスの５号館の学生ラウンジがたまり場だったので、よくそこに行き、みんなとの交流を楽しんでいました。他にも来日したての頃、家に届いたDMの内容をグーグル翻訳で一緒に調べたりしましたが、同じ留学生が傍にいてくれることはとても心強かったです。

▪学校行事に参加しましたか？その感想を教えてください
学校行事は全て参加しました！千輝祭では現代メディア研究サークルとして参加しました。ブースに来てくれた人に人気キャラのぬり絵をラミネートしてプレゼントしたり、ブルガリア料理の屋台をやったり、謎解きコスプレをしたり、毎年テーマを考えて参加することは、とても楽しかったです。

▪アルバイトはしましたか？どんなアルバイトをしましたか？
アルバイトはしていませんでしたが、その代わりに教育ボランティアをしていました。
小学校で、日本語があまりできない外国人の子どもを対象として、国語や算数の教育サポートをしました。今でも役に立っている良い経験でした。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
日本に来る前は、断られたらどうしようと消極的な考え方を持ち、積極的に人と関わるのが苦手でした。しかし留学してからは、断られてもいいやという思いで積極的に自分から話しかけるようになりました。自分でも成長したと思います。
挑戦する心の強さを得たことは、今の仕事でもとても役に立っています。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
資格取得について先生に相談したところ、ボランティアを勧められ、小学校の英語ボランティアや、外国人の親を持つ子供のために活動している放課後ボランティアを経験しました。
そこで将来の仕事のイメージを持つことができ、就活や就職したあとの不安がなくなりました。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
現在の仕事は、聖徳学園小学校で５年生の学年担任と、英語や家庭科の先生をしています。
勉強を教えるだけでなく、どうやって紹介するか、子どもたちの声をどう拾うか、どうしたら学習内容に興味を持って聞いてくれるかに重きを置いて仕事しています。
子どもたちが「楽しい！」と言ってくれることが嬉しいです。英語に苦手意識を持つ中高生にならず、「楽しい」「ちょっとでもできるんだ」というポジティブな気持ちを持つようになってほしいと思い、日々仕事に励んでいます。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
せっかく日本に留学に来ているので、勇気を出して日本人と交流してみてください！
そうすることで日本の文化、言語、考え方を日常の中で自然に学ぶことができます。また、東京福祉大学には、留学生支援室、教職課程支援室、就職支援室など、さまざまな支援室があります。雑談でも良いので行ってみてください。先生方は雑談の中から私たちに合ったものを勧めてくれるので、とてもおすすめです。

Interview #12_*university graduate*

聖徳学園小学校の小学校教諭として活躍中！

柳澤カテリナさん

Profile
ブルガリア出身。
2020年３月卒業
教育学部教育学科
出身学校　ブルガリア国立ヴェリコ・タルノヴォ大学
在学時に取得した資格　学士（教育学）、小学校教諭一種免許状、
　　中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校教諭一種免許状（英語）

Interview #13_*university graduate*

株式会社 KMT（登録支援機関）で活躍中！

ニウ サンデーさん

Profile　カンボジア出身。
2019年3月卒業
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉専攻介護福祉コース
出身学校　一二三日本語教室、東京福祉大学留学生日本語別科
在学時に取得した資格　学士（社会福祉学）、社会福祉士国家資格、介護福祉士国家資格、児童指導員、身体障害者福祉司、知的障害者福祉司、社会福祉主事、レクリエーション・インストラクター

大学で教えていただいた介護の技術は今の仕事でも役立っています。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
福祉に興味があったのと、自分の国で困っている多くの人を助けたいという思いがあり、東京福祉大学へ入学し、福祉を学ぶことを決めました。
入学して良かったことは、交流を重ねて、日本の文化に慣れていくことで、日本で働くことに不安を感じなくなり、将来に期待が持てるようになったことです。また、在学中に介護福祉士と社会福祉士の2つの資格を取得できたことも良かったです。

▪日本へ留学するために準備をしたことは？
日本語の勉強を第一に考えました。留学は通訳がいるわけではなく、自分で話し、自分で何でもやり、自分の力だけで暮らさないといけません。とにかく、人に頼れないという意識を持って、勉強に励みました。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
来日したばかりのときは日本語があまりできなかったため、会話に困りました。また、交通ルールやごみの出し方など、生活習慣の違いも慣れるまでは大変でした。分からないときは、すぐに大学にある留学生支援室の先生たちに相談したり、カンボジアで知り合った日本人の友達に相談したりしました。

▪教授や教員、留学生同士との交流はどうでしたか？
教授や教員の先生方は皆優しいので、分からないことがあったらすぐに教えてくれました。また授業以外でも教授と雑談したり、介護の大会に向けて一緒に練習したりと多くの交流がありました。

留学生同士でも将来の話や勉強の話、悩みを話しながら一緒にご飯を食べていました。また、手話サークルにも入っていたので、傾聴ボランティアや長野に宿泊するボランティアに参加しました。ボランティアは楽しみながら福祉についての考えを深掘りできるので、良い経験でした。

▪学校行事に参加しましたか？その感想を教えてください
千輝祭やスポーツデイ、赤城山の宿泊旅行に参加しました。千輝祭では所属していた手話サークルのみんなと手話パフォーマンスをしました。学んだ手話を鑑賞者の前で上手に演出できたときは、とても嬉しかったです。
スポーツデイは同級生とチームになってさまざまなスポーツを体験し、とても充実した1日となりました。

▪アルバイトはしましたか？どんなアルバイトをしましたか？
在学中はグループホームで介護のアルバイトをしていました。介護の技術や記録の書き方、高齢者との接し方など、先輩職員の方々は優しく、丁寧に教えてくれたので、とても良い勉強になりました。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
社会に出てとても役に立ったことは、介護技術やコミュニケーション技術です。
介護職は利用者に合ったケア、また情報共有・情報提供、利用者との関係を築くためにこれらの技術が必要不可欠でした。大学にいるうちに身に付けておいて良かったです。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
社会福祉士、介護福祉士のW合格の秘訣は、ひたすら過去問題を解いたことです。また、よく出るところをノートに書き込むことで覚えるようにしていました。
先生は優しく、難しい専門用語も私がわかるまで易しい言葉で熱心に教えてくれたので、とても有難かったです。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
現在は退職してしまいましたが、株式会社KMT（登録支援機関）で特定技能の外国人サポートでカンボジア人担当者として働いていました。通訳や翻訳業務もあったため、通訳もできるようになれば帰国したとしても経験と技術を活かせると考えたのがきっかけで就職しました。
仕事のやりがいは、やはり自分と同じカンボジア人をサポートできることです。日本で働いている外国人は知識がなく、働く中で社会保険、契約書、賃金などのトラブルを抱えてしまい、困っている人も多いです。そんな人たちを大学で学んだ社会福祉士の知識を活かして、丁寧に対応することができ、感謝されたときはとてもやりがいを感じました。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
本気で福祉について学びたいと思っている方は、入学をぜひお勧めしたいと思います。先生方はとても熱心で優しく、不安をなくすように知識や技術を丁寧に教えてくれます。何より、社会福祉士と介護福祉士の資格を取得することで、仕事、そして人生を自分で選ぶことができるようになったのが、とても大きいです。場所やタイミングに縛られず、自分の選択肢を増やせるということは簡単なことではありません。それができるようになれたのは、大学のおかげでした。

先生に支えられ、挑戦し大きな夢を叶えることができました。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
私が東京福祉大学に進学した理由は、日本語を上達させることが主な目的でした。しかし、入学後には、授業を通じて国際関係や政治、日本の社会問題を新しい視点から学ぶことができ、非常に有意義な時間を過ごすことができました。特に、学生が自由な発言をディスカッションによって引き出す授業スタイルは、私にとって大きな魅力でした。

▪日本へ留学するために準備をしたことは？
日本語教育センターに所属し、日本語でのプレゼンテーションや弁論大会に参加するなど、積極的に経験を積みました。また、日本人との交流も重視しました。レストランでの注文方法や駅での道の尋ね方、電話予約方法など、教科書では学べない実践的な会話を耳にすることで、留学後の日常生活での困難を減らすことができたと思っています。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
日本語のレベルが低かったため、漢字が読み書きできず、日常生活面での課題が多かったです。留学生担当の職員の先生方は、一つ一つの問題に対して丁寧にサポートしてくれました。また、ポーランドで知り合った日本人の友達や教員の先生方にもお世話になりました。

▪教授や教員、留学生同士との交流はどうでしたか？
指導教員や教員との交流はとても充実していたと思います。特に論文の修正やアドバイスは大変助かりました。さらに、東京福祉大学は多様な国籍の学生が集まる大学なので、留学生同士でもよく交流をしました。多様性に触れることで、自分がどんな価値観を持つ人間なのかを確認することができ、自分の国の良さも違う観点から見ることができました。留学生活で得た人間関係は、今でも私の宝物の一つです。

▪学校行事に参加しましたか？その感想を教えてください
伊勢崎キャンパスでのスポーツデイに参加し、閉会式で初めて大勢の前で日本語でのスピーチをしました。とても緊張しましたが、とても良い経験だったと思っています。
また、赤城山の学外研修に参加した際には、初めて日本人の先輩方とチームを組み、協力し合いました。多くの人と出会い、新たな体験がたくさんできたので、参加して良かったです。

▪授業以外のキャンパスライフはどうでしたか？
日本人や様々な国の留学生たちと交流することで、世界中の多彩な文化や慣習を知り、体験できたことは、かけがえのない経験だったと思います。
友達とよく通った東通りの玄関先にあるラーメン屋さんはお気に入りスポットです。初めての日本のラーメンでしたが、本当に美味しく、今でも忘れられない味です。ぜひ一度食べてみてください。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
私が東京福祉大学で学んだことで、社会に出て役立ったことは二つあります。
一つは自分の夢について自信を持ち、自分自身を信じることが大切だということです。周りから「それは無理だ」と言われるかもしれませんが、自分が信じていることを追求することで、夢は実現することができます。
そして二つ目はデータを分析するスキルです。社会に出てから、データを分析することで、正しい判断を下し、適切な戦略を立てることができると改めて実感しました。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
先生方の的確な指導と授業の内容がとても役立ちました。また、日本語でのディスカッションや国際交流会など、日本人との交流も積極的に行いましたが、これらの取り組みのおかげで、研究の傍らでも日本語能力試験N1を取得することができたと思っています。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
現在は母国ポーランドの外務省に就職しており、アジアや太平洋地域における国際問題や外交に携わっていく予定です。世界情勢が殺伐とした中で世界平和を実現するために動き、国家規模というスケールで自分の可能性を試せるのは、外交官の大きなやりがいだと感じています。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
東京福祉大学は、熱心で情熱的な教授が多く、チャレンジできる環境が整っている大学です。入学してからは、恵まれた先生方に支えられ、距離感や壁を感じることなく、熱心でフランクな指導を受けることができました。
自分のやりたいことに挑戦するかどうかはその人次第ですが、先生方はきっと力になってくれるはずです！ぜひ思い切って様々なことに挑戦して、自分の可能性を広げてみてほしいと思います。
今後は、ポーランドを訪れる日本人の数を増やせるよう、また大学と協力して東京福祉大学の学生がポーランドで海外短期研修ができるように取り組んでいきたいと考えています。

Interview #14_*master's level graduate*

母国ポーランド外務省の外交官として活躍中！

ポピオエク ザハリアシさん

Profile　ポーランド出身。
社会福祉学研究科社会福祉学専攻博士課程前期　2018年3月修了
出身学校　ポーランド国立ウッジ大学　東アジア学部卒業
ポーランド国立ウッジ大学院　国際関係専攻卒業
在学時に取得した資格　修士（社会福祉学）、日本語能力試験N1

Interview #15_*master's level graduate*

のぞみ学園かめあり（心理指導員）で活躍中！

陳麗麗（ちん れいれい）さん

Profile
中国出身。
2022年3月卒業
心理学部心理学科2020年3月卒業
大学院心理学研究科臨床心理学専攻博士課程前期臨床心理コース2022年3月修了
出身学校　中国湖北襄樊襄阳財経貿易職工中等専門学校
中国広州新世界日語、東京福祉大学留学生日本語別科
在学時に取得した資格　修士（臨床心理学）

中国文化サークルにて、各国の文化の違いを学ぶことができました。

▪本学に進学した理由と、入学して良かったことは？
進学したきっかけは、日本へ短期留学中にボランティア活動で出会った先生方から、児童指導員の仕事のお声掛けがあったことです。小さい頃から学校の先生になりたかったので、すぐに中国の先生と相談し、教育を学べる大学を探しました。東京福祉大学では自分の好きな教育と心理学の両方を学べること、さらにオープンキャンパスで素敵な先生と出会ったことから、進学を決心しました。
入学して良かったことは、大学と大学院を通して知識をたくさん得たこと、また実習によって必要な技術や現場での考え方が身に付いたことです。今でも役に立つことばかりで、かけがえのない経験であったと思います。

▪日本へ留学するために準備をしたことは？
将来に関わる大きな決断なので、留学する前には短期で2回日本へ行き、ボランティアなどしながら自分の意志を確認しました。具体的な準備としては、留学資金の貯金はもちろん、日本語能力の向上のため勉強に励みました。

▪日本に来て生活での悩みなどはありましたか？また相談できる人はいましたか？
大学院在学中にちょうどコロナウイルスが蔓延し、かなり苦労したことです。しかし、道で会った人やボランティア先の方々は、中国人である私にも優しくしてくれました。つらいときもありましたが、他の頑張っている人たちに支えられ、乗り越えようと頑張れました。
また、悩みについては周りの先輩や友達、そして大勢の先生方に、進学や就職、人間関係のことなどを相談していました。特に入学課の先生や、当時のアカデミックアドバイザーの先生、論文指導をしてくださった先生など、大学の先生方には本当にお世話になりました。

▪教授や教員、留学生同士との交流はどうでしたか？
教授や教員との交流ですが、進学や就職について大変お世話になりました。留学生日本語別科から学部へ進学する際にも親身に指導してくださり、相談にも乗ってくれました。また中国文化サークルを立ち上げるため、顧問になってくださった先生や担任の先生にはとても感謝しております。
留学生同士とは、主に中国文化サークルを通して交流し、中国文化や日本の生活や勉強、それぞれの考え方やコミュニケーションの違いなどについて話をしました。他にも一緒に食事会や文化活動、展示会などへ参加したり、社会ボランティア活動をしたりして交流を深めていきました。

▪学校行事に参加しましたか？その感想を教えてください
学校行事では千輝祭やスポーツデイに参加しました。千輝祭では中国文化サークルのメンバーと一緒に活動を計画し、学生たちだけでなく先生方とも交流できたことがとても楽しく、良い経験をしたと思っています。

▪アルバイトはしましたか？どんなアルバイトをしましたか？
アルバイトは学童指導員をしていました。仕事内容としては、子どもたちの宿題や遊びのサポートです。バスケットボール、サッカー、バドミントン、ダンス、工作、歌など、子どもたちとさまざまな活動をしました。

▪東京福祉大学で学んだことで社会に出てとても役に立ったこと
現在心理指導員として活動しておりますが、大学で学んだ知識や実習によって身に付いた技術や現場での考え方は仕事でしっかりと活かされています。

▪資格を取る際に大学の取り組みはどうでしたか？
資格を取る際の大学の取り組みはたくさんありました。例えば、臨床心理士や公認心理師の国家試験対策の授業を開講してくださったり、申込み期間を知らせてくださったりもしました。さらに卒業後も先生方が、毎週土曜日に筆記試験や面接の対策指導をしてくださり、とても助かったのを覚えています。

▪今の仕事の内容とその仕事のやりがいはなんですか？
現在は心理指導員として、のぞみ学園かめありにて児童の発達支援をしています。幼い頃から学校の先生になりたい、特に困っている人々や児童の支援についての仕事がしたいと思っていたので、この道に進みました。具体的な仕事内容としては、障がいのある児童・生徒に対し、身辺自立や生活の支援と、親や兄弟などの周りの方の相談を行っています。
児童や保護者の味方になり、一緒に悩みを解決できること、特に児童たちが日々成長していくことにやりがいを感じながら仕事に励んでいます。

▪東京福祉大学に留学を検討している後輩へのメッセージ
自身の好きな専攻を学び、初心を忘れずに頑張ること、そして勉強などの悩みがあるときは周りの先生方や友達、家族と相談することが大切です。大学では、周りの全ての人が味方です。今でも、先生が「陳さんは優秀だ！」と仰ってくださったことがとても心に残っています。

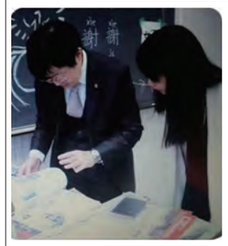
陳麗麗さんが所属していたサークルです

外国人留学生が集う中国文化サークルを紹介します！

東京福祉大学の留学生たちの憩いの場！

東京福祉大学には多くのサークルがありますが、
その中でも留学生が集うサークルがこの中国文化サークルになります。

中国文化兴趣社团



中国文化サークル

中国文化サークルとは、日中両国の社会文化の進歩、そして伝統文化の発信を促進することを目的としているサークルです。課外交流活動を通して、お互いの国を理解し体験すること、文化を楽しく学ぶことを活動内容としています。課外交流活動では、チーム全員で活動計画を考え、プログラムの研修を行い、集大成として会場で公演や発表会を行います。異なる国籍の方々と、民族衣装や中国料理などの中国の文化や伝統的な活動を、一緒に体験できるのはとても楽しいです。お互いの文化の奥深さを理解し、良いところを吸収することが両国の平和と発展に繋がればよいと願いながら、日々活動をしています。

（掲載内容は取材時点の情報です）

Chinese based Degree Program

中国語プログラム開設！

学部・修士・博士

（初期にはオンライン受講可）

- ☑ 中国現地で最初オンライン授業、その後来日して学位を取得できます！（学部４年間オンライン＋来日して修士２年間通学コースもあり）
- ☑ 授業は中国語で行われます！
- ☑ 修士論文や博士論文は中国語でも書けます！

学部（学士課程）

中国語プログラム

【社会福祉学部（経営福祉専攻）】　【保育児童学部】　【心理学部】　【教育学部】

1 コース（1＋3プログラム）

1年次（1年間）
中国にいながらオンライン授業を受講

↓

留学ビザを取得・来日

↓

2～4年次（3年間）
日本で通学課程に編入学（転籍）して授業を受講
（学修期間全体の最低60%以上 日本に滞在しなければならない　※80%以上日本滞在が望ましい）

↓

学士取得

2 コース（4＋2プログラム）

1～4年次
（4年間、3年次編入の場合2年間）
中国にいながらオンライン授業を受講
学士取得

↓

留学ビザを取得・来日

↓

1～2年次（2年間）
日本で修士課程に入学して授業を受講

↓

修士取得

年間授業料 1,454,000円（※３年次編入学の年間授業料は 1,425,000円）

修士課程

中国語プログラム

【社会福祉学研究科（経営福祉コース）】

1年次前期（半年間）
中国にいながらオンライン授業を受講

↓

留学ビザを取得・来日

↓

1年次後期～2年次（1年間半）
日本で通学課程に編入学（転籍）して授業を受講
修士論文を書き上げる（中国語でも可）
（学修期間全体の最低60%以上 日本に滞在しなければならない　※80%以上日本滞在が望ましい）

↓

修士取得

年間授業料 1,455,000円

博士課程

中国語プログラム

【社会福祉学研究科（経営福祉コース）】

1～3年次（3年間）
留学ビザ取得後、中長期
（学修期間全体の最低60%以上＝94週間以上
※80%以上日本滞在が望ましい）
日本滞在を繰り返しながら博士論文を書き上げる（中国語でも可）

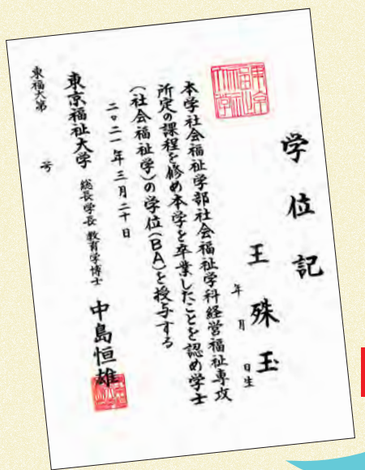
↓

博士取得

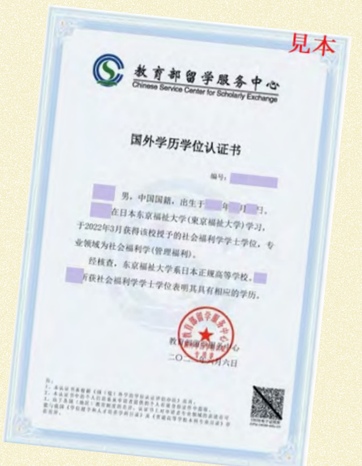
年間授業料 1,217,500円

これらの学位は 中国政府教育部 に 認定 されています！

本学は米国式教育方法をとっておりますので中国在住時の成績が良好でないと留学ビザは取得できません。勉強は厳しいと理解して応募してください。詳細はお問い合わせください。



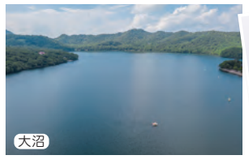
中国政府認証



※本プログラムの入学希望者が本学規定数に満たない場合は、開講しないことがあります。

Akagiyama Orientation

集合写真


大沼

覚満淵

東京福祉大学赤城山研修センター

レクリエーション

赤城山研修

入学したばかりの6月～7月に行われる赤城山研修は、群馬県にある東京福祉大学赤城山研修センターで行われる2泊3日の宿泊研修です。国境を越えて友人ができる最高の機会でもあり、チームに分かれてキャンプファイヤーやバーベキューなどの野外活動に加えて、様々なレクリエーションを体験し、仲間と物事を成し遂げて行く力を身につけられます。人として大切な「人間交流」の場となっています。

※コロナウィルス感染拡大防止のため2023年度は未定です。

寮での食事

赤城山神社

ハイキングの様子

Sports Day

合同スポーツデイ

毎年10月に伊勢崎キャンパスのグラウンドに各キャンパス(伊勢崎・池袋・王子)から1年生の学生全員が集まって開催される本学最大級のイベントです！長縄跳び・玉入れ・障害物リレー・レクリエーションダンスなど、国境・キャンパス・学部を越えた参加者全員の白熱した戦いで毎年大盛り上がり！スポーツデイの締めくくりは東京福祉大学名物！「マイムマイム」を全員で輪になって踊ります♪

※コロナウィルス感染拡大防止のため2023年度は未定です。

Kirara Festival

伊勢崎

千輝祭

東京福祉大学の学生が自ら光を放ち全てのものを照らし、ずっと輝き続けていられるように・・・と願いを込められて名付けられた「千輝祭」。毎年10月から11月にかけて土日の2日間で行われます。各キャンパスのサークルや各クラスが企画・運営する模擬店やバンド演奏・演劇・ダンス・動物との触れ合いなどがあり、また地域の子供や大人もみんな毎年楽しみにしているお馴染みのイベントです。また入学相談ブースも設けており、専任スタッフも配置されていますので、東京福祉大学のこと・入学に関して気になることをお気軽になんでも相談してください！

※コロナウィルス感染拡大防止のため2023年度は未定です。

池袋

名古屋

東京福祉大学・東京福祉　大学大学院の施設紹介

Isesaki

体育館

1号館

4号館　5号館

ジュンク堂書店

茶屋四郎次郎記念図書館 池袋分室

総合案内所

9号館

グラウンド

ファウンテンボール

大講義室

正門

家政・調理実習室

グンイチパン

茶屋四郎次郎記念図書館

グンイチパン

伊勢崎 キャンパス

緑あふれるキャンパスは都心からも近く、全学部が揃うとても綺麗で大きく美しいキャンパス！

カフェテリア

カフェテリア

本館

- 本館 ※入学課
- 1号館 ※支援室・教室
- 2号館 ※東京福祉大学大学院研究棟・付属臨床心理相談室
- 3号館 ※サークル室
- 4号館 ※短期大学部棟・保育児童福祉学部・社会福祉学部各実習室
- 5号館 ※教育学部棟
- 体育館

Ikebukuro

南池袋公園

南池袋公園

サンシャインシティ

10号館

14号館

8号館

池袋 キャンパス

駅からも近く、たくさんの飲食店・商業施設が揃いアルバイトにも便利な都市型キャンパス！

本館

- 本館 ※入学課
- 6号館 ※留学生支援室
- 9号館
- 8号館 ※福祉専門職支援室
- 10号館 ※教職課程支援室
- 14号館 ※就職支援室
- 茶屋四郎次郎記念図書館池袋分室

プレイルーム

2号館

エントランスホール

13 階学生ラウンジ

Oji Garden

茶屋四郎次郎記念図書館王子分室

13 階学生ラウンジ

JR 王子駅

エントランスホール・教務課

ラーニングコモンズ

中華料理　生駒軒

都電荒川線　梶原駅

王子 キャンパス

都心の池袋からも近く、心理学部専門の充実した施設の整ったキャンパス！

駄菓子屋さん

駄菓子屋さん

1号館

2号館
13階建て
1号館
9階建て

- 1号館 ※留学生支援室
- 2号館 ※教務課

10号館
9階建て

大須商店街

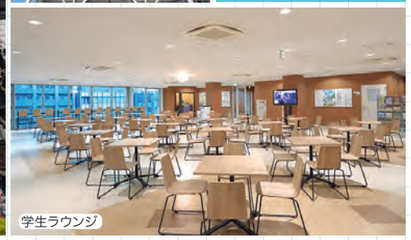
大須商店街

名古屋テレビ塔

オアシス21

名古屋 キャンパス

名古屋市の中心、中区丸の内にある駅近の非常に便利な都市型キャンパス！


学生ラウンジ

東京福祉大学グループ系列校
理学・作業名古屋専門学校(新校舎)

Nagoya

Oji