

1. 科目名 (単位数)	保育の心理学Ⅱ (2単位)	3. 科目番号	SSOT3405
2. 授業担当教員	酒井 博美		SCOT3405
4. 授業形態	演習 (ディスカッション, グループワーク), 講義	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「保育の心理学Ⅱ」は「保育の心理学Ⅰ」の発展科目であるため、「保育の心理学Ⅰ」の単位を修得した後履修することが望ましい。		
7. 講義概要	<p>子どもを取り巻く社会は、家族の形態や就労、価値観や知識などの家族環境、子育てを支援する地域や福祉という社会環境、さらには社会全体にある子育て観や遊び道具の変化など様々な側面で大きく変化してきています。</p> <p>保育の心理学Ⅱでは、保育場面での生活や遊びを通じて得られる様々な経験がどのように子どもの発達に関わっているかを理解し、子どもの心身の発達を促進する保育における発達援助について学びます。この講義では学習心理学や教育心理学と呼ばれる心理学の知識についての理解を深めながら、保育の心理学Ⅰで学習した子どもが本来持っている発達の素質を引き出すために、保育者はどのような関わりをしていけばよいのかを実践的に考えていきます。</p>		
8. 学習目標	<p>①子どもの経験に基づく学習の過程を理解し、説明できるようになる。</p> <p>②保育実践の場で養われる子どもの心身の発達について理解し、説明できるようになる。</p> <p>③子どもの発達・教育に関する心理学の知見をもとに、発達に応じた保育場面での支援について実践的に考えることができるようになる。</p>		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	事前学習については、下記に示した参考書などをもとに内容を確認しておくこと。また第8回と第15回の授業では、これまでの学習内容のまとめを行い、その後習熟度を確認するためのレポート作成を行う。各回の講義内容の理解を定着させるように、毎回の復習を確実にすること。		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】飯島典子・本郷一夫『シードブック 子どもの理解と援助』建帛社 2023年</p> <p>【参考書】佐々木正美『子どもの心はどう育つのか』ポプラ新書、白石正久『発達を学ぶちいさな本』クリエイツかもがわ、佐々木正美『子どもの心の育て方』河出書房新社</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの心身の発達および学習の過程について説明することができるか 2. 心理学の知見をもとに、発達に応じた保育場面での支援について実践的に説明することができるか <p>○評定の方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業態度と参加姿勢 総合点の 30% 2. 課題発表 総合点の 30% 3. 試験もしくはレポート 総合点の 40% 		
12. 受講生へのメッセージ	子どもの心理的発達について、現代社会の特徴と関連づけて考察できる力を身につけてください。		
13. オフィスアワー	初回授業に周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス 授業のすすめ方 保育の心理学Ⅱを学ぶ意義について	事前学習	シラバスを一通り読んでおく
		事後学習	今後学ぶことについて理解する
第2回	保育において子どもを理解することの意義	事前学習	教科書第1章を読んでおく
		事後学習	子どもを理解することの意義についてまとめる
第3回	子どもの発達を理解する方法	事前学習	教科書第2章を読んでおく
		事後学習	知能検査、発達検査についてまとめる
第4回	環境を通じた遊びと学び	事前学習	教科書第4章を読んでおく
		事後学習	子どもの遊びとそこから得られる学びについてまとめる
第5回	運動と身体感覚	事前学習	教科書第5章を読んでおく
		事後学習	運動発達と身体感覚について個人差も踏まえてまとめる
第6回	言葉と文字	事前学習	教科書第6章を読んでおく
		事後学習	言語の発達と諸機能の発達の関連性をまとめる
第7回	数と数量感覚	事前学習	教科書第7章を読んでおく
		事後学習	数の概念と数量感覚の発達についてまとめる
第8回	中間のまとめとレポート	事前学習	レポート作成に備えてこれまでの内容を振り返っておく
		事後学習	これまでの内容の理解において不十分な点を補っておく
第9回	個性の育ち	事前学習	教科書第8章を読んでおく
		事後学習	自己の発達と他者とのかかわりの発達についてまとめる
第10回	仲間関係の育ち	事前学習	教科書第9章を読んでおく
		事後学習	仲間関係の発達とそこから得られる学びについてまとめる

第11回	特別な配慮を必要とする子どもの理解	事前学習	教科書第10章1, 2項を読んでおく
		事後学習	気になる子どもとその理解についてまとめる
第12回	特別な配慮を必要とする子どもへの支援	事前学習	教科書第10章3, 4項を読んでおく
		事後学習	気になる子どもへの支援について、インクルーシブ保育も含めてまとめる
第13回	家庭との連携による子どもの理解と支援	事前学習	教科書第11章を読んでおく
		事後学習	保育所と家庭の連携のありかたについてまとめる
第14回	就学支援	事前学習	教科書第13章を読んでおく
		事後学習	就学支援の具体的な方法についてまとめる
第15回	期末のまとめとレポート	事前学習	レポート作成に備えてこれまでの内容を振り返っておく
		事後学習	これまでの内容の理解において不十分な点を補っておく