

1. 科目名 (単位数)	英米児童文学演習 (2 単位)	3. 科目番号	EDEN3314
2. 授業担当教員	高橋 みどり		
4. 授業形態	演習、ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	この科目では、児童文学の名作といわれる作品を読み、英文の読解力を身につけるとともに、子どもたちの世界を描いた作品の世界を理解して、作品と時代との関わりや文化との関わりをも考察する。この授業を履修することによって得る読書体験は、将来教育現場で児童・生徒に読書指導を行う際に必ず役立つ。		
8. 学習目標	1. 英文の読解力が身に付く。 2. 児童文学の作品のテーマや文体の技法の特徴を理解できるようになる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	家庭学習：各自に和訳を発表してもらうので、周到に準備しておくこと。 レポート課題：『足ながおじさん』に関するブックトークの原稿・読書感想画・マップ等を作成すること。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 A. J. ウェブスター、佐野 義之・山中 信夫 編注『足ながおじさん』南雲堂。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 英文の読解力が身に付いたか。 2. 児童文学の作品のテーマや文体の技法の特徴を理解できるようになったか。 ○評定の方法 期末試験 (40%)、小テスト (25%)、課題 (20%)、授業中の態度 (15%) の結果を総合して判定する。		
12. 受講生へのメッセージ	本科目では、英語の読解力の養成を目的としている。目的達成のため、受講生は以下の条件を順守すること。 1. 授業中は、常に高い緊張感と集中力を保ち、積極的な態度で受講すること。 2. 理解できないことをそのままにしておかないで、自ら進んで質問すること。 3. 欠席、遅刻、早退をしないこと。欠席、遅刻、早退をした場合には、その理由を必ず教員に報告すること。 4. 明らかに授業態度が悪いと判断された際は、厳格な指導を行う。 5. 授業中、私語、居眠り、携帯電話等の操作は絶対にしないこと。 教員は以下のことを実行する。 1. 授業の目的、目標を明確にする。 2. 受講生全体に聞こえる大きさの声で話をするとともに、専門用語はわかりやすく説明する。 3. 学生が積極的に授業に参加できる学習環境をつくる。 4. 遅刻、早退、授業中の居眠り、私語、携帯電話の使用等、授業に臨むうえで不適切な態度が見受けられた場合には、厳格に対処する。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	実力診断テスト、はじめに 「孤児の物語について」	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	実力診断テストで理解が不十分だった点について再検討し、理解を深める。
第 2 回	Daddy-Long-Legs, pp. 1-3 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 3 回	Daddy-Long-Legs, pp. 4-6 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 4 回	Daddy-Long-Legs, pp. 7-10 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 5 回	Daddy-Long-Legs, pp. 11-14 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 6 回	小テスト Daddy-Long-Legs, pp. 15-19 読解練習	事前学習	小テストの準備を十分に行う。英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 7 回	Daddy-Long-Legs, pp. 20-23 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。

第 8 回	<i>Daddy-Long-Legs</i> , pp. 24-27 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 9 回	<i>Daddy-Long-Legs</i> , pp. 28-32 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 10 回	<i>Daddy-Long-Legs</i> , pp. 33-36 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 11 回	小テスト <i>Daddy-Long-Legs</i> , pp. 37-40 読解練習	事前学習	小テストの準備を十分に行う。英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 12 回	<i>Daddy-Long-Legs</i> , pp. 41-45 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 13 回	<i>Daddy-Long-Legs</i> , pp. 46-49 読解練習	事前学習	英文法を応用しながら予習をして英文の構文と意味内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 14 回	<i>Daddy-Long-Legs</i> , pp. 50-55 読解練習 ディスカッション「書簡体形式について」	事前学習	前回まで読解練習した物語全体の内容を把握する。
		事後学習	読解練習した英文の構文と意味内容を復習して理解を深める。
第 15 回	ブックトーク等発表 まとめ「ヒロインの成長物語」	事前学習	前回まで読解練習した物語全体の内容を把握する。
		事後学習	この授業で得た読書体験を、教育現場での読書指導に、どのように活かしたらよいか考えてみる。
期末試験			