

|                          |   |         |                        |
|--------------------------|---|---------|------------------------|
| 1. 科目名 (単位数)             | 教育心理学 (初等・幼) (2 単位)   | 3. 科目番号 | SJMP3110               |
| 2. 授業担当教員                | 森 慶輔  |         |                        |
| 4. 授業形態                  | 講義、演習、グループワーク   | 5. 開講学期 | 秋期                     |
| 6. 履修条件・他科目との関係          |   |         |                        |
| 7. 講義概要                  | 本講義では、人間の発達過程および特徴についての心理学の基礎理論を学ぶとともに、発達段階をふまえての主体的な学習を支える指導の在り方やクラス集団形成について学ぶ。また、保育や教育現場で生じるさまざまな現象に対し、その背景を正しく把握し、有効な対処法を見つけ出す力を身につけることを目的に講義を行う。  |         |                        |
| 8. 学習目標                  | 1. 幼児、児童及び生徒の心身の発達および学習の過程について理解し、説明することができる<br>2. 発達段階の心理的特性に基づき、主体的な学びを促す指導への応用する視点を持つことができる  |         |                        |
| 9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題 | 受講学生数によるが、少人数が予想されるため、受講学生によるプレゼンテーションやディスカッションを基に講義を進める予定である。よってアサインメントは教科書の該当箇所を精読することである。詳細は第1回の講義で説明する。(受講学生数が多い場合は変更の場合もあるが、事前に周知する。) レポート課題、小テストは講義内で説明する。)                                       |         |                        |
| 10. 教科書・参考書・教材           | 【教科書】石井正子・中村徳子 編『教職に生かす教育心理学』みらい<br>【参考書】授業内で紹介する   |         |                        |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法        | ○成績評価の規準<br>1. 子どもの発達を踏まえた教育心理学の基本的な知識について理解し、説明できるか。<br>2. 学んだ知識に基づいて子どもの行動を理解し、教育や保育の現場で応用する力がついたか。<br>○評定の方法<br>1 授業への参加態度 (グループワーク等) 総合点の 30%<br>2 試験 (小テスト・期末試験) 総合点の 40%<br>3 課題 (レポート等) 総合点の 30% |         |                        |
| 12. 受講生へのメッセージ           | 1. 以下に示す授業展開は予定であり、学生の興味関心等により変更します。<br>2. 授業中の私語など授業の進行の妨げとなる行為や他の受講生の迷惑となる行為は厳禁です。<br>3. 幼稚園教諭一種免許状取得のための必修科目です。この科目は、皆さんが将来、教育領域、保育領域で働く際に、子どもや保護者を理解するために非常に重要な領域です。随時、キーワード等を見直し、理解を深めて下さい。        |         |                        |
| 13. オフィスアワー              | 第1回講義の際に指示する。   |         |                        |
| 14. 授業展開及び授業内容           |   |         |                        |
| 講義日程                     | 授業内容  | 学習課題    |                        |
| 第1回                      | 教育心理学とは   | 事前学習    | 教科書 Pp. 2-11 を読んでおく    |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第2回                      | 発達と教育   | 事前学習    | 教科書 Pp. 12-27 を読んでおく   |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第3回                      | 知的発達の過程 1 : 認知機能の発達   | 事前学習    | 教科書 Pp. 28-47 を読んでおく   |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第4回                      | 知的発達の過程 2 : 思考の発達段階   | 事前学習    | 教科書 Pp. 28-47 を読んでおく   |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第5回                      | 学習の仕組み  | 事前学習    | 教科書 Pp. 76-93 を読んでおく   |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第6回                      | 動機づけ  | 事前学習    | 教科書 Pp. 94-107 を読んでおく  |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第7回                      | 頭がよいとは  | 事前学習    | 教科書 Pp. 108-125 を読んでおく |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第8回                      | 小テスト1の実施と解答解説   | 事前学習    | 今までの復習をする              |
|                          |   | 事後学習    | 誤答箇所の確認をする             |
| 第9回                      | 学級集団と学級経営   | 事前学習    | 教科書 Pp. 160-177 を読んでおく |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第10回                     | 学校不応とカウンセリング  | 事前学習    | 教科書 Pp. 178-197 を読んでおく |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第11回                     | 障害のある子どもたちと特別支援教育   | 事前学習    | 教科書 Pp. 198-215 を読んでおく |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第12回                     | 学習指導の心理学 1 : 現状と課題  | 事前学習    | 教科書 Pp. 142-159 を読んでおく |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第13回                     | 学習指導の心理学 2 : 授業をつくる   | 事前学習    | 教科書 Pp. 142-159 を読んでおく |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第14回                     | 教育評価の目的と方法  | 事前学習    | 教科書 Pp. 216-229 を読んでおく |
|                          |   | 事後学習    | ポイントをまとめておく            |
| 第15回                     | 小テスト2の実施と解答解説   | 事前学習    | 今までの復習をする              |
|                          |   | 事後学習    | 誤答箇所の確認をする             |