

1. 科目名 (単位数)	教育・学校心理学 (4単位)	3. 科目番号	SPMP3316 PSMP3116
2. 授業担当教員	石川 清子		
4. 授業形態	講義および演習、ディスカッション	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	教育心理学とは子どもを教育していく上で必要となる人間科学の知識を提示し、子どもの成長を促すためのより良い教育とは何かを心理学的視点から解説する学問である。教育心理学の基礎とされる発達、学習、人格、測定・評価の4つの領域について基礎知識を深め、今日の教育の現場が必要としている問題解決のための諸要因を解説する。本講義では、以上のような基礎的知識の習得に加え、事例に則り、それらの知識をいかに教育の実践に役立てていくのか検討する。併せて、現実の教育現場で起きている諸問題に対する支援の在り方についても考察する。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育学と心理学の深い関係を理解し、説明できるようになる。</li> <li>2. 教育場面において生じる問題及びその背景について指摘できるようになる。</li> <li>3. 子どもの発達と学習能力を高めるさまざまな要因について理解できるようになる。</li> <li>4. 教育の目的から考える学校生活のあり方：理論と実践の違いを理解し、説明できるようになる。</li> <li>5. 教育現場における心理社会的課題及び必要な支援について考察できるようになる。</li> </ol>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 予習：各単元の教科書の範囲を熟読し、内容をまとめる。</li> <li>2. 単元のまとめの活動</li> <li>3. レポート課題</li> </ol>		
10. 教科書・参考書・ 教材	<p>【教科書】 松原達哉編著『教育心理学』丸善出版、2018年。</p> <p>【参考書】 北尾倫彦・中島実・林龍平・広瀬雄彦・高岡昌子・伊藤美香著『コンパクト教育心理学』北王路書房、2008年。 宮川充司、大野久、大野木裕明編著『子どもの発達と学校』ナカニシヤ出版、2000年。 Richard D. Parsons, et. al. 『Educational Psychology: A Practitioner-Researcher Model of Teaching.』 West Chester University, 2001。 日本教育心理学会編『教育心理学ハンドブック』有斐閣、2002年。</p>		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育学と心理学の関係、子どもの発達と学習能力について十分に理解できたか。</li> <li>・ 学習の場における諸問題についてはグループディスカッションに積極的に参加できたか。</li> <li>・ 基礎的な知識を習得できたか。</li> </ul> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平常点(授業態度・授業への参加・諸活動)として50%</li> <li>2. まとめ課題(テスト・レポート・発表など活動)として50%</li> </ol>		
12. 受講生への メッセージ	<p>教育の目的を達成する為には、学習意欲を促す環境作りが重要です。その為にも、アカデミック・コミュニティである教室内ではマナーある行動と円滑な人間関係の形成は欠かせません。よって次のことに注意して下さい。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. シラバスに示される学習範囲の事前学習は、講義内容を深く理解する意味でも重要です。また授業中は講義に集中し、授業内容に関連しない私語・居眠りや携帯電話の使用は慎みましょう。</li> <li>2. 提出物は期限までに必ず提出して下さい。期限を過ぎたものは、減点の対象となります。</li> <li>3. 近年の教育に関わる社会問題に対して関心を持ち、心理学の研究論文等に慣れる事も重要です。</li> </ol>		
13. オフィスアワー	第1回講義日にお知らせします。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	導入：シラバスの説明と教科目標に関して 教育・学校心理学の課題：学校の中の子どもたち	事前学習	テキスト第1章 (pp.1-8) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第2回	ビデオ：はるかに豊かな赤ちゃんの感受性/ディス カッション	事前学習	テキスト第1章 (pp.1-8) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第3回	発達と教育：パート1 認知の発達	事前学習	テキスト第2章 36 (pp.9-26) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第4回	ビデオ：愛着/ディスカッション/まとめ1	事前学習	テキスト第2章 (pp.9-26) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第5回	子どもの発達の理解：パート2 社会性の発達	事前学習	テキスト第2章 (pp.26-36) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第6回	ビデオ：家庭の環境/ディスカッション	事前学習	テキスト第2章 (pp.26-36) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第7回	子どもの発達と教育：パート1 アイデンティティ 形成	事前学習	配付資料1の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第8回	ビデオ：十代の対人関係/ディスカッション/まと め2	事前学習	配付資料1の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第9回	子どもの発達と教育：パート2 アイデンティティ と諸問題	事前学習	配付資料1の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める

第10回	ディスカッション：教育環境ができる支援とは	事前学習	配付資料1の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第11回	ここまでのまとめ：補足説明と質疑応答	事前学習	ここまでの重要な概念をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第12回	補足説明：新しい発見を促す	事前学習	更に関心がある概念について深く調べる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第13回	適応の心理と教育：不適応児の理解と指導	事前学習	テキスト第5章 (pp. 86-113) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第14回	ビデオ：増加する非行とその変質／ディスカッション	事前学習	テキスト第5章 (pp. 86-113) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第15回	特別支援教育と発達障害： 不適応児の理解と指導および支援の在り方	事前学習	テキスト第3章 (pp. 37-60) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第16回	ビデオ：学級崩壊：教育現場の諸問題／ディスカッション	事前学習	テキスト第3章 (pp. 37-60) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第17回	学習理論：学習とは	事前学習	テキスト第6章 (pp. 114-133) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第18回	ビデオ：子ども時代について／ディスカッション	事前学習	テキスト第6章 (pp. 114-133) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第19回	動機づけ：不適応児の理解と指導 パート1	事前学習	テキスト第7章 (pp. 134-156) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第20回	ディスカッション：心理社会的課題と不適応児の支援の在り方	事前学習	テキスト第7章 (pp. 134-156) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第21回	動機づけ：不適応児の理解と指導 パート2	事前学習	配布資料2の内容をまとめる
		事後学習	教科第Ⅱ部の見直し
第22回	ビデオ：発達の背景／ディスカッション	事前学習	配布資料2の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第23回	学習指導：不適応児の理解と指導および支援	事前学習	テキスト第4章 (pp. 61-84) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第24回	ビデオ：病んでいく学校：教育現場の諸問題 ディスカッション	事前学習	テキスト第4章 (pp. 61-84) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第25回	授業法：不適応児の理解と指導および支援	事前学習	テキスト第8章 (pp. 159-178) の内容をまとめる
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第26回	授業法と指導法	事前学習	テキスト第8章 (pp. 159-178) の内容をまとめる／レポート課題準備
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第27回	学級の心理：人間形成の場	事前学習	テキスト第9章 (pp. 180-200) の内容をまとめる／レポート課題準備
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第28回	ビデオ：問題を抱える家族／ディスカッション： 心理社会的課題と支援の在り方／まとめ6	事前学習	テキスト第9章 (pp. 180-200) の内容をまとめる／レポート課題準備
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第29回	教育評価：教育システムと評価の在り方	事前学習	テキスト第10章 (pp. 202-224) の内容をまとめる／レポート課題準備
		事後学習	講義内容を振り返り、理解を深める
第30回	総まとめ：補足説明と質疑応答	事前学習	レポート課題提出
		事後学習	教科内容と課題の総まとめ