| | | | |
|---|---|---|---|
| １．科目名（単位数） | 子育て支援（2 単位） | ３．科目番号 | SC0T3418<br>SJMP3135 |
| ２．授業担当教員 | 岡野　雅子 | | |
| ４．授業形態 | 演習､グループ討議、ロールプレイング | ５．開講学期 | 秋期 |
| ６．履修条件・<br>他科目との関係 | | | |
| ７．講義概要 | 保育士の行う子育て支援の特性として、子どもの保育とともに行う保護者の支援、保護者との相互関係や信頼関係の形成、支援のニーズについての気づきと多面的理解、子どもと保護者が多様な他者とかかわる機会や場を提供することなどを理解する。支援の展開として、子どもと保護者の状況・状態の把握、支援の計画と環境の構成、支援の実践・記録・評価・カンファレンス、職員間、関係機関との連携・協働を学ぶ。多様な支援ニーズを抱える子どもと家族への支援の実際（内容・方法・技術）を学ぶ。 | | |
| ８．学習目標 | １．保育士による子育て支援が求められる社会的状況について理解する。<br>２．子育て支援の意義と原則について理解する。<br>３．保護者支援の基本を理解する。<br>４．子育て支援の実際について学び､内容や方法を理解する。<br>５．保育所等の児童福祉施設における保護者支援の実際について理解する。 | | |
| ９．アサイメント（宿題）及びレポート課題 | ・今日の社会状況の中で子どもを育てている保護者の立場に立った時様々な課題があるが、その中から任意の課題を選んでレポートにまとめる。<br>・小課題として、授業で取り上げた事例についてグループ討論を行い、考察したことについて提出する。 | | |
| 10．教科書・参考書・教材 | 【教科書】大嶋恭二他著『保育相談支援』建帛社<br>【参考書】東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規<br>岡野雅子他著『新保育学 改訂５版』南山堂 | | |
| 11．成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準<br>１．保護者支援の基本を理解し、説明できるか。<br>２．子育て支援の実際について､内容や方法を理解し、説明できるか。<br>○評定の方法<br>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。<br>１　授業への積極的参加　　総合点の２０％<br>２　期末試験（または期末レポート）　総合点の３０％<br>３　課題レポート　　総合点の３０％<br>４　日常の学習状況　　総合点の２０％ | | |
| 12．受講生へのメッセージ | 日常生活の中で親と子どもがかかわる場面に出会う機会をもつように努め、親子の相互作用についてよく観察して、学ぶ姿勢をもってください。 | | |
| 13．オフィスアワー | 別途通知します。 | | |

14．授業展開及び授業内容

| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
|---|---|---|---|
| 第１回 | オリエンテーション、子育て支援とは | 事前学習 | 子育て支援に関する新聞やニュースについて集めておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第２回 | 子育て支援の意義 | 事前学習 | いまなぜ子育て支援が必要かについて考えておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第３回 | 子育て支援の基本①<br>子どもの最善の利益 | 事前学習 | 子どもの人権と権利についてまとめておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第４回 | 子育て支援の基本②<br>保護者との共感 | 事前学習 | 保護者との信頼関係を築くことについて考えておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第５回 | 子育て支援の基本③<br>信頼関係の形成 | 事前学習 | 信頼関係形成のための姿勢と技術について考えておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第６回 | 子育て支援の基本④<br>関係機関との連携･協力 | 事前学習 | 関係機関にはどのようなものがあるかについて調べておく。 |
| | | 事後学習 | 6 回分のふり返り小テストで出来なかった所を見直す。 |
| 第７回 | 子育て支援の実際①<br>保育に関する保護者に対する支援 | 事前学習 | 保育所の子育て支援について新聞等で事例を集めておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第８回 | 子育て支援の実際②<br>保護者支援の内容 | 事前学習 | 保護者支援のポイントや難しさについて調べておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第９回 | 子育て支援の実際③<br>保護者支援の方法と技術 | 事前学習 | 保護者支援の具体的な方法について調べておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 第１０回 | 子育て支援の実際④<br>　保護者支援の計画、記録、評価、ケースカンファレンス | 事前学習 | 保護者支援にあたり、計画や記録の重要性について考えておく。 |
| | | 事後学習 | 4 回分のふり返り小テストで出来なかった所を見直す。 |
| 第１１回 | 児童福祉施設における子育て支援①<br>　保育所における保育相談支援の実際 | 事前学習 | 保育実習での経験も参考に保育所における子育て支援の例を調べておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第１２回 | 児童福祉施設における子育て支援②<br>　保育所における特別な対応を要する家庭への支援 | 事前学習 | 特別な支援を要する家庭について調べておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第１３回 | 児童福祉施設における子育て支援③<br>　児童養護施設等における要保護児童の家庭に対する支援 | 事前学習 | 施設における子育て支援の目標について考えておく。 |
| | | 事後学習 | （ふり返りの課題を課す） |
| 第１４回 | 児童福祉施設における子育て支援④<br>　障害児施設・母子生活支援施設における支援 | 事前学習 | 障害児施設や母子生活支援施設の支援の目標について考えておく。 |
| | | 事後学習 | 4 回分のふり返り小テストで出来なかった所を見直す。 |
| 第１５回 | 保育者に求められる子育て支援 | 事前学習 | 全体について確認事項･質問事項を拾い出しておく。 |
| | | 事後学習 | 全体をよく振り返ること。 |