1. 科目名	自殺対策論(2単位)			3. 科目番号	PSMP3383
2. 授業担	旦当教員	当教員 鈴木 康明			
4.授業形態		講義と演習		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係		心理学部心理学科・社会福祉学部心理福祉専攻3年以上		履修形態 (通信教育)	
7. 講義概要		自殺を防ぐためにはどうしたらよいのかについて考えます。例えば、理論的な枠組みや方法、苦悩する人への具体的かかわり技術など、どのようなものが適切なのかみなさんとともに検討します。そのうちかかわり技術は演習などから具体的に学びます。あわせて、人間の尊厳について、一人一人のかけがえのなさについての思索を深めたいと思います。			
8. 学習目標		・自殺対策の枠組みとなる法律と社会現象を正確に理解し、社会にわかりやすく説明します。 ・自殺の予防に大切なかかわりについて理解し、社会に伝えると同時に必要な時は実践します。 ・いのちを大切にする社会の一員となるよう努力します。			
9. アサイメント (宿題)及びレポー ト課題		シラバスにある「自分の考えをまとめる」(第11回から第14回)が宿題です。レポート課題は、講義のなかでお知らせします。			
10. 教科書 ・教材	書・参考書 オ	【参考書】河西千秋著『自殺予防学』新潮社、 【資料、教材】自殺対策基本法、自殺総合対策式 茨城県ゲートキーパー養成研修用テキスト・ 策計画(第2次)『こころといのちのサポート しなが育英会、鈴木康明著『自死遺族・遺児』 ※使用する資料をあらかじめ連絡しますので、	大綱、内閣府『ク 央像『あなたが プラン』、自死〕 支援』(「死生学	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	用テキスト (第3版)』 寺』、東京都自殺総合女 自殺って言えない』 あ
11. 成績評価の規準と 評定の方法		○成績評価の規準 自殺対策について真摯に考え、それを表現して下さい。○評定の方法 レポートが60%、講義への参加度など他が40%です。			
	z ージ	自殺予防対策の必要性を理解し、苦悩していい。なお授業は、話し合い、演習を中心とする		せて下さい。そしてそ	の人に寄り添って下さ
	イスアワー	講義のなかで曜日、時間をお知らせします。			
	展開及び授業内			学習課	日古
講義日程	1 # / #	授業内容 1 ガイダンス 予防について、多職種連携、チームアプローチ 他 2 国の方針		これまでの授業から虫	
第1回					
				講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと	
第 2 回 第 3 回 第 4 回		国の方針 対策基本法、自殺総合対策大綱		講義の振り返りを行い	
				資料を読み要点をまと	, 0
		3 地方公共団体の取り組み 【東京都】 『こころといのちのサポートプラン』			
		・社会的リスク		講義の振り返りを行い	\t 9 .
		・子ども・若者の自殺対策		貝付を凱の安息をよる	、ムケセキモナ
	1 0	・ 芸者の自殺対策	中 公 277	# 羊の長りとりさん)	: めておきます。
	. #4·3/2/日日		事後学習	講義の振り返りを行い	ます。
第5回		題の自殺対策	事前学習	資料を読み要点をまと	`ます。 : めておきます。
第5回	女性の	題の自殺対策 自殺対策	事前学習事後学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い	います。 こめておきます。 います。
	女性の4 ゲート	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】	事前学習 事後学習 事前学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと	います。 とめておきます。 います。 とめておきます。
	・女性の 4 ゲート 『ゲートキ	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』	事前学習 事後学習 事前学習 事後学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い	います。 とめておきます。 います。 とめておきます。
第6回	・女性の 4 ゲート 『ゲートキ ・自殺を	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』 考えている人の心理	事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと	います。とめておきます。います。とめておきます。います。とめておきます。
第6回	・女性の 4 ゲート 『ゲートキ ・自殺を ・自殺の	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』	事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事後学習 事後学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い	います。 かでおきます。 います。 かでおきます。 かでおきます。 います。 います。 います。
第6回	・女性の4 ゲート 『ゲートキ・自殺を・自殺の・心得	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』 考えている人の心理	事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習 事前学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと	います。 かておきます。 います。 かておきます。 います。 かておきます。 かておきます。 います。
第6回 第7回 第8回	・女性の4 ゲート 『ゲートキ・自殺を・自殺の・心得・メンタ5 遺族・	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』 考えている人の心理 危険因子と制御因子 ルヘルスファーストエイド 遺児に寄り添う 【ダギーセンター】	事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事後学習 事後学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い	います。 おけいにはいます。 います。 います。 います。 います。 います。 います。 います。 います。 います。 います。 います。
第 6 回 第 7 回 第 8 回	・女性の4 ゲート 『ゲートキ・自殺を・自殺の・心得・メンタ5 遺族・	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』 考えている人の心理 危険因子と制御因子	事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習 事後学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い	\ます。 :めておきます。 :めておきます。 :めておきます。 :めておきます。 :めておきます。 :はす。 :めておきます。 :めておきます。
第6回第7回第8回	・女性の 4 ゲートキ ・自殺の ・山メ 遺と 妻 ・ 遺と 支援者	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』 考えている人の心理 危険因子と制御因子 ルヘルスファーストエイド 遺児に寄り添う 【ダギーセンター】 、二重過程モデル を支える	事前学習 事後学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと	います。 (かておきます。) (ます。) (おきます。)
第 5 回 第 6 回 第 7 回 第 8 回 第 9 回 第 10 回	 ・女性の 4 ゲートキー・自殺を・自殺を・自殺の・ 心得・メンター・ 支援を 支援を 大援を 大援者 (大理受傷、 	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』 考えている人の心理 危険因子と制御因子 ルヘルスファーストエイド 遺児に寄り添う 【ダギーセンター】 、二重過程モデル を支える SV、コンサルテーション	事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事前学習 事後学習 事後学習 事後学習 事後学習 事後学習 事後学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い	はす。 がでおきます。 はす。 がでおきます。 はます。 がなおきます。 はます。 がなおきます。 がなおきます。 がます。 がなおきます。 がなおきます。 がなおきます。 がなおきます。
第6回第7回第8回	 ・女性の 4 ゲート 『ゲートキ ・自殺を ・シーショ ・メンタ 5 遺と支援を 表 支援者 代理受傷、 7 大学生 	題の自殺対策 自殺対策 キーパーについて 【内閣府】 ーパー養成研修用テキスト』 考えている人の心理 危険因子と制御因子 ルヘルスファーストエイド 遺児に寄り添う 【ダギーセンター】 、二重過程モデル を支える	事前学習 事後学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習 事前学習	資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと 講義の振り返りを行い 資料を読み要点をまと	はす。 がでおきます。 はす。 がでおきます。 はます。 がなおきます。 はます。 がなおきます。 がなおきます。 がます。 がなおきます。 がなおきます。 がなおきます。 がなおきます。

事前学習

事後学習

事前学習

事後学習

事前学習

事後学習

事前学習

事後学習

自分の考えをまとめておきます。

自分の考えをまとめておきます。

自分の考えをまとめておきます。

自分の考え(案)をまとめておきます。

講義の振り返りを行います。

講義の振り返りを行います。

講義の振り返りを行います。

全体を振り返って下さい。

学生に対して

予防的かかわり 死生学 他

ポストベンション 追悼 他

※自殺対策を学ぶ際使用する資料、教材の検討

You Tube、Instagram、Twitter 他

ハイリスク学生対応 AA、保健管理、学生相談室 他

→社会とつながる 子どもの学習支援、識字教室 他

第 12 回

第13回

第 14 回

第 15 回