1. 科目名数)	(単位	司法・犯罪心理学/犯罪心理学 (2単位	<u>(</u>)	3. 科目番号	PSMP3359		
2. 授業担	当教員	高木俊彦		3. 行口留力	3. 件日备亏 PSMP3359		
4. 授業形	態	講義、集団討議、グループ研究・同結果のプレ 生との応答。	ゼンテーション、	学 5. 開講学期	春期		
	6. 履修条件・ 他科目との関係						
7. 講義概	心理学の立場に依拠しつつ、犯罪や非行の原因を生物学的要因、心理学的要因、社会学的要因などから探る。生物学的要因として主にロンブローゾの学説やホルモン・神経伝達物質、条件付けとの関連等について理解し、心理学的要因としては行為障害や人格(パーソナリティ)障害、セルフコントロールとの関連等について理解する。社会学的要因としてはアノミー論や分化的接触理論、社会的絆理論、ラベリング理論、競						
8. 学習目	標	1 犯罪や非行の原因を生物学的要因、心理学的要因、社会学的要因などから説明することができるようになる。 2 犯罪の動機・原因を犯罪の類型と関連させながら理解し、説明することができるようになる。 3 特に、最近の無差別殺人事件や通り魔殺人事件、あるいはストーカー殺人事件に象徴される現代型犯罪の原因・背景について、受講生自らの事例研究・発表を通し、犯罪心理学の観点から理解し、説明することができるようになる。 4 犯罪・非行にかかる刑事司法機関、処遇機関の役割・機能について理解し、説明することができるようになる。 5 犯罪の未然防止や犯罪者の更生・社会復帰の可能性について理解し、説明することができるようになる。 6 犯罪に関係する諸科学、諸理論について理解し、説明することができるようになる。 7 犯罪や非行に関係する職場に就職するための専門的知識を身に付けることができるようになる。					
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題		各自又はグループごとに犯罪事例のレポート(又はZOOMでの画面共有用のパワポ資料)を作成し、授業中に 発表する。 グループ研究と演習(ケーススタディ等)を行う。					
10. 教科書・参考 【教科書】							
11. 成績評価の規準と評定の方法		 ○成績評価の規準 1. レポートや論文の書き方に関する基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 2. 分かりやすい表現方法や明瞭かつ論理的な文章を作成する力がついたか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。] 1 授業への積極的参加 総合点の20% 2 期末試験 総合点の40% 3 課題レポート 総合点の20% 4 日常の学習状況 総合点の20% 					
12. 受講生への メッセージ 13. オフィスアワー		1 常に新聞・テレビ・ネット・雑誌などマスメデイアに関心を寄せ、社会事象である非行や犯罪問題について、その心理学的背景を考える習慣を身に付けるなど、積極的態度で受講されたい。 2 授業に集中すること。特に対面授業の場合は、私語、携帯・スマホの ON、ゲーム、飲食、中抜け、居眠りなど授業の支障となる行為をする者は受講を遠慮願いたい。 初回の授業開始時(初回授業)に担当教員からお知らせする。					
13. オノイヘアラー 初回の技業開始時 (初回技業) に担当教員がらわ知らせする。 14. 授業展開及び授業内容							
講義日程		授業内容		学習課題	印象に残った犯罪につ		
第1回	オリエンテーションー犯罪とは何か、犯罪と刑罰の歴 史、凶悪犯罪は増えているか		争則字質	いて調べる。	発表する犯罪事例につ		
	人、四心。	LIPPIDATIC CV JV	事後字習	いて調査・研究・取りる	まとめの計画を立てる。 -~22) を精読して講義		
第2回	人はなぜ犯罪者になるのか - 犯罪の生物学的原因論		争則字質	に臨む。	について、学んだこと		
— 7E3F07		工107 丁 17 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	事俊字首	を学習ノートにまとめ			
第3回		犯罪者になるのか 心理学的原因論	事 前字習	義に臨む。	について、学んだこと		
		ロンエナドリルド公開	事後字習	を学習ノートにまとめ	る。		
第4回		犯罪者になるのか	事	義に臨む。	45~62) を精読して講		
77 一 一犯罪の		社会学的原因論		犯罪の社会学的原因論	について、学んだこと		
	一犯非の	工云 于17)水凶 iii	事後学習	を学習ノートにまとめ			

_						
			義に臨む。			
		事後学習	暴力犯罪について、学んだことを学習ノート			
		尹仮子自	にまとめる。			
		事前学習	テキスト第5章 (pp.87~104) を精読して講			
第6回	和田で技術と祖田できば(2) 作和田 マーチの田	争刖子百	義に臨む。			
	犯罪の種類と犯罪の心理(2)性犯罪、ネット犯罪	事後学習	性犯罪、ネット犯罪について、学んだことを			
			学習ノートにまとめる			
	犯罪の種類と犯罪の心理(3)DV、ストーキング、虐待	-t- \/ \/ \/ ==	テキスト第6章 (pp.105~128) を精読して			
第7回		事前学習	講義に臨む。			
		事後学習	DV、ストーキング、虐待について、学んだこ			
			とを学習ノートにまとめる。			
	犯罪の種類と犯罪の心理(4)窃盗、強盗、放火 事例研究 (個人又はグループによる発表、グループディスカッション、講師によるコメント等)		テキスト第7章 (pp.129~150) を精読して			
第8回		事前学習	講義に臨む。			
			窃盗、強盗、放火について、学んだことを学			
		事後学習	初監、展監、放入に が、こ、子ルにことを子 習ノートにまとめる。			
			事例発表を担当する個人又はグループはそ			
		事前学習				
			の発表準備。その他のメンバーは発表事例に			
第9回			関係する情報の収集。			
		+ W W 70	事例発表の内容とその後の教員のコメント・			
		事後学習	講義等から学んだものを、学習ノートにまと			
			める。			
	事例研究 (個人又はグループによる発表、グループディスカッション、講師によるコメント等)		事例発表を担当する個人又はグループはそ			
		事前学習	の発表準備。その他のメンバーは発表事例に			
第10回			関係する情報の収集。			
717 2 0 11			事例発表の内容とその後の教員のコメント・			
		事後学習	講義等から学んだものを、学習ノートにまと			
			める。			
	事例研究 (個人又はグループによる発表、グループディスカッション、講師によるコメント等)	事前学習	事例発表を担当する個人又はグループはそ			
			の発表準備。その他のメンバーは発表事例に			
第11回			関係する情報の収集。			
777 1 1			事例発表の内容とその後の教員のコメント・			
		事後学習	講義等から学んだものを、学習ノートにまと			
			める。			
	事例研究 (個人又はグループによる発表、グループデ	事前学習	事例発表を担当する個人又はグループはそ			
			の発表準備。その他のメンバーは発表事例に			
第12回			関係する情報の収集。			
97 1 2 E	イスカッション、講師によるコメント等)		事例発表の内容とその後の教員のコメント・			
	イングランコン、時間によるコンン「中)	事後学習	講義等から学んだものを、学習ノートにまと			
			める。			
	犯罪捜査 -	事前学習	テキスト第 8 章(pp.151~172)を精読して			
第13回			講義に臨む。			
毎13凹		事後学習	犯罪捜査について、学んだことを学習ノート			
		争仮子百	にまとめる。			
	防犯		テキスト第 9 章 (pp. 187~206) を精読して			
/// 1 4 I		事前学習	講義に臨む。			
第14回		事份 277	防犯について、学んだことを学習ノートにま			
		事後学習	とめる。			
	司法・裁判、犯罪者の処遇・社会復帰(矯正・更生保護)	事前学習	テキスト第 9 章。第 10 章 (pp175~186、			
			PP.207~228)を精読して講義に臨む。			
第15回			犯罪者の司法・裁判、処遇・社会復帰(矯正・			
		事後学習	更生保護) について、学んだことを学習ノー			
			トにまとめる。			
期末試験						
NJ / I'N IP VQA						