1. 科目名	(単位	保健医療 (2 単位)			SSMP1302			
数)		Problem (e Tile)			SNMP1302			
					SCMP1302			
				3. 科目番号	SBMP1302			
2. 授業担	小本	<b>後</b> 士 山利フ		J. 作自由力	SPMP1302			
2. 授業担	<b>ヨ</b> 教貝	橋本 由利子			PSMP1302			
					GELA1330			
					GELA1350			
4. 授業形		講義、グループディスカッション		5. 開講学期	秋期			
6. 履修条件・ 他科目との関係								
		疾病構造の変化や人口の高齢化、医療施設から在宅医療への流れが進んでいる現在、保健医療に係る政策						
		や制度はより現状に即したものに変えていく必要がある。この科目では医療保険制度の概要と医療費に関す						
7. 講義概	更	る政策的動向、診療報酬制度の概要、保健医療に係る各専門職の役割や多職種連携についての基礎的な理解						
1 11742 190	~	を深めるとともに、保健医療の課題を持つ人に対する社会福祉士としての適切な支援のあり方を理解する。						
		インフォームドコンセントやアドバンス・ケア・プランニング(ACP)、尊厳死や身体抑制の問題など保健医						
		療に係る倫理的問題についても学ぶ。	ヒフ L ニ <i>Iーナ</i> >フ	•				
		1. 保健医療の動向を理解し、説明することができる。 保健医療に係る政策、制度(医療保険制度や影		-	ハケ理の1 岩田士ス			
		2. 保健医療に係る政策、制度(医療保険制度や診療報酬制度も含む)、サービスについて理解し、説明する						
		ことができるようになる。						
8. 学習目	標	3. 自己決定権の尊重や尊厳死など保健医療に係る倫理について理解し、説明することができるようになる。    4. 保健医療領域における各専門職の役割と、連携や協働について理解し、説明することができるようにな						
			秀で励働に フロ	・(垤胜し、武明する	ことができるようにな			
		る。						
		5. 保健医療の課題を持つ人に対する、社会福祉士としての適切な支援のあり方を理解し、説明することが   できるようになる。						
9. アサイ	メント	1. その日に学習したことを整理するために、毎回	ヨワークシート	、を提出する				
	クレー 及びレポ	2. 自分や家族が病気になった時の体験について、						
ート課		2. 日ガ (						
	_	3. ラルーテで医療テージャルケーガーの文優の身 【教科書】	に広の事例をま	たとめ、光衣する。				
10. 教科書	・参考	【教科音】   一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟	月絙『長新 ね	+ 今垣址+養成謙成5	促健医療 レ 垣址 『 由			
書・教	材	央法規、2021		1五個111工食成時注 0	水底区源 C 油油』 T			
		○成績評価の規準						
		1. 医療保険制度及び診療報酬制度の概要、医療費に関する政策的動向を理解し、説明することができるか。						
		2. 保健医療における各専門職の役割と連携、社会福祉士としての適切な支援のあり方を理解し、説明する						
11. 成績評	価の規進	2. 保健区域における音等「戦の役割と建協、社会福祉工としての過剰な叉援のあり力を理解し、説明する」ことができるか。						
と評定		ことが c c a が。   O評定方法						
CHA	V) // IA	1. 日常の授業態度(参加・実践・小テスト等)30%						
		1. 日常の授業態度(参加・美銭・小ナスト等)30% 2. 期末試験・レポート等70%						
		T. Misirandy P. I. 1 (1) 1 0 10						
		<b>海州をます人は 医療保险制度や保健医療の</b> 諸原	<b>明顯に党に歯</b> 属	成にかるとともに 串	者や家族の気持ちを理			
		福祉を志す人は、医療保険制度や保健医療の諸問題に常に敏感になるとともに、患者や家族の気持ちを理 解し、気持ちに寄り添えるようになることが重要である。ニュースや新聞をよくチェックし、現在起きてい						
		解し、気行らに寄り称えるようになることが重要である。 ーユースや利用をよくフェックし、現住起さている   るさまざまな医療問題についてその背景を考察し解決策を考えよう。 あなたが考える対策がこれからの日本						
		るさまさまな医療问題についてての自覚を考禁し膵状束を考えより。 のなたが考える対束がこれがらの日本						
		[受講生に期待される学習態度]						
10 亚=# 4	<i>a</i>	1. 授業は常に高い緊張感と集中力をもって受講すること。学生の積極的な態度が望まれる。						
12. 受講生		2. 授業中、授業外に進んで教師に質問すること。理解できないことをそのまま放っておかないこと。						
メッセ	ーン	3. レポートの提出期限は厳守すること。事情によって提出日に間に合わない場合は講師にそのことを文書						
		で伝え許可をとるようにする。						
		4. 授業中の私語、携帯電話の使用は絶対にしないこと。守れない場合は退室のこと。						
		[講師は次のことを実行する]						
		1. 授業の目的、目標を明確にし、授業の進行はシラバスに沿って行う。						
		2. 受講生全体に聞こえる大きさの声で話をするとともに専門用語はわかりやすく説明する。						
		3. 授業中の居眠り、私語、携帯電話の使用については厳格に対処する。						
13. オフィスアワー   授業開始時にお知らせします。質問はメールでも受け付けます。yuhashim@ed.tokyo-fukushi.ac.jp								
14. 授業展開及び授業内容								
講義日程 授業内容				学習課題	-			
ガイダン		ス <u></u>	事前学習	教科書 pp. 2~12 を記				
第1回	保健医療	の課題を持つ人の理解	事後学習	病気や医療について	ての自己の体験をまと			

講義日程	授業内容	学習課題	
	ガイダンス	事前学習	教科書 pp. 2~12 を読んでくる
第1回	保健医療の課題を持つ人の理解	事後学習	病気や医療についての自己の体験をまと
	(1) 病者の理解		める
第2回	保健医療の課題を持つ人の理解 (2) 家族の理解	事前学習	教科書 pp. 13~23 を読んでくる
		事後学習	疾病や障害が家族に与える影響について
			まとめる
第3回		事前学習	教科書 pp. 23~30 を読んでくる
	保健医療の課題を持つ人の理解 (3)患者の権利	事後学習	患者の権利、インフォームド・コンセント、
			インフォームド・アセントについてまとめ
			る

	The West, and		생성하		
第4回	医療倫理	事前学習	教科書 pp. 34~50 を読んでくる		
	生殖医療、移植医療、終末期医療の倫理、ACP について	事後学習	医療倫理、ACP の重要性についてまとめる		
	保健医療の動向	事前学習	教科書 pp. 52~73 を読んでくる		
第5回	(1)疾病構造の変化 (2)入院医療から在宅医療へ 保健医療の動向 (3)保健医療における福祉的課題	事後学習	疾病構造の変化、地域完結型医療について まとめる		
		事前学習	教科書 pp. 74~83 を読んでくる		
第6回		事後学習	難病、ターミナルケア、認知症等と福祉的		
	保健医療領域に必要な政策・制度およびサービスの関する知識(1)保健医療の政策・制度 (2)保健医療サービスの	<b>争</b> 仮子百	問題についてまとめる		
		事前学習	教科書 pp. 86~103 を読んでくる		
第7回		事後学習	保医療制度の体系、医療法の概要について		
	提供体制 保健医療領域に必要な政策・制度およびサービスの関する知識(3)医療費の保障	<b>学</b> 俊于自	まとめる		
		事前学習	教科書 pp. 105~117 を読んでくる		
第8回		事後学習	医療保険と労災保険、診療報酬制度につい		
	映 (3)	学位于自	てまとめる		
	保健医療領域に必要な政策・制度およびサービスの関する知	事前学習	教科書 pp. 118~125 を読んでくる		
第9回	保健医療関域に必要な政策・制度 識(4)その他の政策・制度	古公兴园	介護保険制度、公費負担医療制度、介護保		
	職(4) ての他の政策・制度 保健医療領域における専門職の役割と連携 連携する専門職と医療チーム	事後学習	険制度についてまとめる		
		事前学習	教科書 pp. 128~133 を読んでくる		
第10回		事後学習	医療専門職の役割、チームモデルについて		
	<b>建房する専門職と医療ナーム</b>	<b>学</b> 俊于自	まとめる		
	保健医療領域における支援の実際	事前学習	教科書 pp. 162~174 を読んでくる		
第11回	(1) 保健医療領域における医療ソーシャルワーカーの	事後学習	医療ソーシャルワーカー業務指針、医療ソ		
	役割	<b>学</b> 後于自	ーシャルワークの歴史についてまとめる		
	保健医療領域における支援の実際	事前学習	教科書 pp. 175~200 を読んでくる		
第12回	(2) 保健医療領域における支援の実際	事後学習	回復期リハビリテーション、自宅退院、在		
N) 1 2 E	回復期リハビリテーション、自宅退院、在宅医療、終末期ケ		宅医療、終末期ケアにおける支援について		
	アにおける支援の各事例について		まとめる		
	保健医療領域における支援の実際	事前学習	教科書 pp. 200~222 を読んでくる		
第13回	(2) 保健医療領域における支援の実際	事後学習	   救急現場、周産期、認知症患者、災害現場		
7,710 [	救急現場、周産期、認知症患者、災害現場における支援の各		における支援の各事例についてまとめる		
	事例について				
	保健医療領域における支援の実際 (2)保健医療領域における支援の実際(学生発表)	事前学習	保健医療領域における支援の実際につい		
第14回			ての発表の準備		
)N 1 1 II		事後学習	保健医療領域における支援についてまと		
			める		
第15回		事前学習	今まで学んだことを振り返る		
	これからの保健医療と福祉の課題について	事後学習	これからの保健医療と福祉の課題につい		
			てまとめる		
期末試験					