

1. 科目名 (単位数)	社会・集団・家族心理学 (社会・集団) ／社会心理学 (4 単位)		3. 科目番号	PSMP2128
2. 授業担当教員	石川 美智子			
4. 授業形態	講義・演習(ディスカッション・フィールドワークを含む)	5. 開講学期	春期	
6. 履修条件・ 他科目との関係	「心理学入門」、「心理学概論」を履修済みであることが望ましい。			
7. 講義概要	<p>人は他者と関わり、集団に所属しながら生活している。そして人は、他者や集団や社会から様々な影響を受けると同時に、自らも対人関係や集団に影響を及ぼしている。社会心理学は、社会学と心理学の境界領域にあたる学問領域であり、人と他者・集団との関係の中で、人の態度や認知に表れるさまざまな変化を明らかにすることを主なねらいとしている。</p> <p>本科目では、社会心理学の主要な研究分野である自己、対人認知、対人関係、集団等の心理について、基礎的な知見を学習するとともに、現代社会における諸現象について、社会心理学的視点から読み解いていく。</p>			
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理学における社会心理学の位置づけについて理解し、説明することができるようになる。 2. 社会心理学における主要トピックスの要点を理解し、説明することができるようになる。 3. 日常生活や社会現象について、社会心理学で提唱されている理論を用いて考察できるようになる。 			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書の該当箇所を事前に読み、内容をノートにまとめること。 2. 各テーマの終了後に確認テスト (30 分程度) を実施します。 			
10. 教科書・参考書・ 教材	<p>【教科書】 石川美智子『社会と心理学：地域・組織・共感と道徳』学術研究出版 2020 年</p> <p>【参考書】 山岸俊男(編)『社会心理学キーワード』有斐閣。 池上知子・遠藤由美 (共著)『グラフィック社会心理学 第2版』サイエンス社。</p>			
11. 成績評価の規準と 評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理学における社会心理学の位置づけについて理解し、説明できるようになったか。 2. 社会心理学における主要トピックスの要点を理解し、説明できるようになったか。 3. 日常生活や社会現象について、社会心理学で提唱されている理論を用いて考察できるようになったか。 <p>○評定の方法</p> <p>学則で決められた単位取得の条件 (3/4 以上の出席) を満たしていることを前提として、授業態度点 (ディスカッションへの参加状況、遅刻欠席居眠り私語の状況) 30%、小テスト・課題レポート・期末テスト 70% の合計得点により、成績を評価する。</p>			
12. 受講生への メッセージ	<p>社会心理学は、私たちの日常生活と密接した、とても身近な学問です。内容についてよく考えて理解できるとおもしろく学べると思いますので、「やる気」を持って臨むことを期待します。また授業内において、ワークに取り組むために必要な作業を説明しますので、必要に応じて、各自で「自分が何をなすべきか」を考えて行動してください。</p> <p>なお、Zoom によるオンライン授業において、教員からの呼びかけに、事情の説明なく反応しない受講生については、授業態度点において減点します。</p>			
13. オフィスアワー	別途通知します。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション：ようこそ社会心理学へ	事前学習	教科書【ようこそ社会心理学へ】 pp. 1~pp. 3 読んで社会心理学の疑問点を明確にする。	
		事後学習	社会心理学の特徴をまとめる。	
第2回	社会心理学への貢献	事前学習	教科書【社会心理学への貢献】 pp. 5~pp. 6 を読んで社会心理学への貢献を明確にする。	
		事後学習	社会心理学への貢献をまとめる。	
第3回	個人：自己抑制	事前学習	教科書【自己抑制】 pp. 11~pp. 12 を読んで自己抑制の疑問点を明確にする。	
		事後学習	マッシュマロテストをまとめる	
第4回	マッシュマロテストの追試	事前学習	教科書【マッシュマロテストの追試】 p. 14 を読んでその後の影響をまとめる。	
		事後学習	利他性とボランティアをまとめる。	
第5回	個人：対人関係における気づき	事前学習	教科書【対人関係における気づき】 pp. 17~pp. 19 を読んで対人関係における気づきの疑問点を明確にする。	
		事後学習	カールロジャースの研究をまとめる	
第6回	自己概念	事前学習	教科書【自己概念】 pp. 23~pp. 28 を読んで栄光浴 (BIRGing) と CORFing の疑問点を明確にする。	
		事後学習	アメリカの栄光浴 (BIRGing) と CORFing 研究について、日本に当てはまるかまとめる。	

第7回	自己概念の特徴	事前学習	教科書【自己概念の特徴】 pp. 31~pp. 32 を読んでセルフ・ハンディキャッピングと自己評価維持モデルの疑問点を明確にする。
		事後学習	セルフ・ハンディキャッピングと自己評価維持モデルをまとめる
第8回	自己概念の特徴と関連する研究	事前学習	教科書【自己概念の特徴と関連する研究】 p. 33 を読んで日常生活に当てはまるか明確にする。
		事後学習	自己概念の特徴と関連する研究をまとめる
第9回	個人：帰属	事前学習	教科書【帰属】 p. 35 を読んで帰属理論の社会的影響を明確にする。
		事後学習	帰属理論の意義をまとめる。
第10回	個人の認知：集団行動社会的促進・抑制	事前学習	教科書【集団行動】 pp. 43~pp. 45 を読んで集団行動の研究の疑問点を明確にする。
		事後学習	集団行動の研究をまとめる
第11回	個人の認知：社会的抑制	事前学習	日常生活における社会的抑制を明確にする。
		事後学習	社会的促進・抑制の研究をまとめる
第12回	社会的状況における仕事と課題	事前学習	教科書【社会的状況における仕事と課題】 pp. 49~pp. 50 を読んで社会的状況における仕事と課題の特徴を明確にする。
		事後学習	社会的状況における仕事と課題をまとめる
第13回	人と個人：対人認知	事前学習	教科書【対人認知】 pp. 59~pp. 61 を読んで対人認知の理論を推測する。
		事後学習	対人認知をまとめる。
第14回	個人と集団	事前学習	集団圧力の実験の例をあげる。
		事後学習	集団圧力に課関わる影響をまとめる。
第15回	集団に対する個人：ステレオタイプ	事前学習	教科書【最小条件集団実験】 p. 79 を読んで社会的影響を明確にする。
		事後学習	ステレオタイプを防ぐ方法をまとめる。
第16回	個人と社会：社会的認知の研究の動向	事前学習	教科書【社会的認知の研究の動向】 pp. 83~pp. 84 を読んで疑問点を明確にする。
		事後学習	社会的認知の研究の動向をまとめる。
第17回	個人と社会：ヒューリスティック	事前学習	教科書【リンダ問題】 p. 91 を読んで自分の考えを明確にする。
		事後学習	ヒューリスティックをまとめる。
第18回	個人と社会：感情ヒューリスティック	事前学習	教科書【感情ヒューリスティック】 p. 93 を読んで感情ヒューリスティックを明確にする。
		事後学習	感情ヒューリスティックをまとめる。
第19回	個人と社会：ヒューリスティックとバイヤス	事前学習	教科書【利用可能性ヒューリスティック】 p. 97 を読んで明確にする。
		事後学習	ヒューリスティックの経済への貢献をまとめる。
第20回	個人：ヒューリスティックと認知バイヤス	事前学習	教科書【認知バイヤス】 p. 102 を読んで明確にする。
		事後学習	認知バイヤスを回避する方法をまとめる
第21回	攻撃性	事前学習	教科書【攻撃性】 p. 109 を行い自分の攻撃性について明確にする。
		事後学習	利他性とボランティアをまとめる
第22回	攻撃性：世界を震撼させた「ミルグラムの服従実験」	事前学習	教科書【ミルグラムの服従実験 pp. 111 を読んで疑問点を明確にする。
		事後学習	攻撃性をまとめる。
第23回	地域と組織と道徳	事前学習	教科書【雪印食中毒事件】 p. 133 を読んで予防できなかった理由を明確にする。
		事後学習	道徳心理学についてまとめる。
第24回	道徳の基礎理論	事前学習	教科書【道徳の基礎理論】 pp. 136~pp. 138 を読んで疑問点を明確にする。
		事後学習	社会的責任を理解し、行動につなげる意義をまとめる。
第25回	地域組織での葛藤（怒り・嫌悪・暴力・残忍性）とその解決	事前学習	教科書【利他性モデル】 pp. 166~pp. 167 を読んで利他性モデルの疑問点を明確にする。
		事後学習	利他性とボランティアをまとめる
第26回	レポート発表のための準備	事前学習	レポート発表のための視点を明確にする
		事後学習	レポート発表の内容をまとめる。
第27回	利他性モデル	事前学習	教科書【利他性モデル】 pp. 166~pp. 167 を読んで利他性モデルの疑問点を明確にする。
		事後学習	利他性とボランティアをまとめる
第28回	社会の中で生きるための心理学について（レポートの発表1）	事前学習	レポート発表の内容をまとめる。
		事後学習	疑問点等あきらかにする。

第29回	社会の中で生きるための心理学について（レポートの発表2）	事前学習	レポート発表の内容をまとめる。
		事後学習	疑問点等あきらかにする。
第30回	総括：社会の中で生きるための心理学について（レポートの発表）3 小テスト	事前学習	レポート発表の内容をまとめる。
		事後学習	疑問点等あきらかにする。