1. 科目名(単位数) 情報処理演習 I (4 単位)				GEBS1104			
2. 授業担当教員		櫻井 秀樹		3. 科目番号	GECM1104		
4. 授業形態		講義および演習		5. 開講学期	通年		
6. 履修条件・ 他科目との関係							
7. 講義概要		コンピュータの基本操作・基礎知識について学ぶ。図表を含む文章の作成・表計算等ソフトウェアの基礎知識やネットワークの考え方、ブラウザや電子メールソフトの使い方の習得を目的とする。具体的には、国内外のホームページを閲覧したり、電子メールを使用し、情報の収集・加工をするなどコンピュータ・コミュニケーションの能力向上を図る。					
8. 学習目標		パーソナルコンピュータを使用した、タイピング、文書作成、表計算、プレゼンテーション等の基本操作を学習すると共に、コンピュータネットワークを利用した、コミュニケーションや情報収集について学び、実践できるようになる。また、コンピュータを利用する上での技術的なトラブル解決に役立つ、OSやハードウェアに関する基礎的な知識を身につけることができる。					
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題		毎回授業内で実施した作成物を提出。					
10. 教科書・参考書・ 教材		【教科書】 著作者:切田節子 他『Microsoft Office2019 を使った情報リテラシーの基礎』出版社:近代科学社。					
11. 成績評価の規準 と評定の方法		 ○成績評価の規準 1. パーソナルコンピュータを使用したタイピング、文書作成、表計算、プレゼンテーションなどの基本知識・操作を身に付けているか。 2. コンピュータネットワークを利用したコミュニケーションや情報収集について理解し、実践できるか。 3. コンピュータを利用する上での技術的なトラブルに役立つ、0S やハードウェアに関する基礎的な知識が身についているか。 ○評定の方法 「授業への積極的参加度、日常の受講態度、課題等を総合して評価する] 1. 授業への積極的参加、受講態度 30% 					
12. 受講生への メッセージ 13. オフィスアワー		2. 授業ごとに課されるレポートや課題 70% 自分の生活に利用できる IT を常日頃意識しておき、その背景技術についても興味を持つこと。教科書の予定 セクションを予習し、さらに実習した内容を復習して自分のものにする。授業中、疑問に思うこと、また分 からないことは、時間を取りますので積極的に質問すること。 授業内実施。					
14. 授業展開							
講義日程		***************************************					
第1回	オリエンテーション(情報処理室の使い方、本授業での概要、課題の提出方法、提出物管理システムの登録方法)		事前学習事後学習	教科書の「まえがき」を 復習をして自分のものに			
第2回		「テラシーとは ・コンピュータの仕組み	事前学習事後学習	教科書 pp. 1~6 まで読ん 復習をして自分のもの			
第3回	・インタ	マーネットワークの仕組み ・電子メールの方	事前学習	前講義で配布された資料	4を読んでおく。		
初り口	法		事後学習 事前学習	復習をして自分のものに			
第4回	• 情報係	・情報倫理とセキュリティ		教科書 pp. 7~26 まで読 復習をして自分のものい			
第5回 ・ソフト		・ウェアの基本操作	事後学習 事前学習 事後学習	教科書 pp. 27~86 まで記 復習をして自分のもの	売んでおく。		
第6回		 Microsoft Word の基本操作、サンプル1ページ目の 文章入力 		教科書 pp. 87~107 まで 復習をして自分のもの	読んでおく。		
第7回	・Microsoft Word の1ページ目の編集(文章の編集、 タイトル部分の編集、段落部分の編集、文章の構造、		事後学習 事前学習 事後学習	教科書 pp. 108~115 まで復習をして自分のものに	で読んでおく。		
第8回	スタイル機能) ・Microsoft Word の1ページ目の編集(スタイルの利用、スタイルの変更、第2階層の見出しの編集、新規スタイル作成、箇条書きと番号付けの設定、文章の確認、注釈の挿入)		事前学習事後学習	教科書 pp. 116~125 まで 復習をして自分のものい	·		
第9回	・Microsoft Word の2ページ目の作成・編集(図の作成、SmartArt 機能と編集、図形の編集、図形の全体の編集、)		事前学習 事後学習	教科書 pp. 126~137 まで 復習をして自分のものに	こする。		
第10回	・Microsoft Word の 3 ページ目の作成・編集(文章の 入力と編集、表の作成・編集、描画キャンパスの設定、 グリッド線の表示、図形の作成、図形への文字入力、 図形をコネクターで結ぶ、ヘッダーとフッターの挿入)		事前学習 事後学習	教科書 pp. 138~150 まっ 復習をして自分のものに			
		22 222 34194		I			

	・Microsoft Word の4ページ目の作成・編集(文章の	事前学習	教科書 pp. 151~155 まで読んでおく。
第11回	入力と編集、段組みの設定、数式ツールを使用した数	事後学習	復習をして自分のものにする。
	式の作成、構造をもった数式の入力方法)		
	・Microsoft Word の4ページ目の作成・編集(数式番	事前学習	教科書 pp. 156~162 まで読んでおく。
	号を付け、位置を移動、複数行の字下げを揃えるタブ		復習をして自分のものにする。
第12回	機能、文中への数式の挿入、キー操作による数式の入	事後学習	
	力、インク数式を使用した数式の作成、表のコピーと		
	行の追加)		
第13回	∞△浡翌 1	事前学習	ここまでの復習をしておく。
	総合演習 1	事後学習	復習をして自分のものにする。
第14回	40 A 7477 a	事前学習	前講義の内容の理解。
	総合演習 2	事後学習	復習をして自分のものにする。
第15回	+16-200	事前学習	春期全体を見直しておく。
	春期のまとめ	事後学習	復習をして自分のものにする。
第16回		事前学習	春期全体の復習をしておく。
	秋期の概要・春期の復習	事後学習	復習をして自分のものにする。
	・Microsoft Excel(表計算ソフトウェアとは、表計算	事前学習	教科書 pp. 163~173 まで読んでおく。
第17回	の基本機能、表計算の作成)	事後学習	復習をして自分のものにする。
	・Microsoft Excel (ワークシートの書式の設定しよう、	事前学習	教科書 pp. 174~188 まで読んでおく。
第18回	表を拡張しよう)	事後学習	復習をして自分のものにする。
		事前学習	教科書 pp. 189~199 まで読んでおく。
第19回	・Microsoft Excel(関数を使いこなそう)	事後学習	復習をして自分のものにする。
		事前学習	教科書 pp. 200~210 まで読んでおく。
第20回	・Microsoft Excel(グラフを作成しよう)	事後学習	復習をして自分のものにする。
	・Microsoft Excel(表計算を応用しよう①)	事前学習	教科書 pp. 211~215 まで読んでおく。
第21回		事後学習	復習をして自分のものにする。
第22回	・Microsoft Excel(表計算を応用しよう②)		複百をして日方のものにする。 教科書 pp. 216~221 まで読んでおく。
		事前学習	
	W C. D. 1/m by a thicket the mark to	事後学習	復習をして自分のものにする。
第23回	・Microsoft Excel(データベース機能を使ってみよう	事前学習	教科書 pp. 222~231 まで読んでおく。
-		事後学習	復習をして自分のものにする。
第24回	・Microsoft Excel(データベース機能を使ってみよう	事前学習	教科書 pp. 231~241 まで読んでおく。
	2)	事後学習	復習をして自分のものにする。
第25回	・Microsoft Excel のまとめ	事前学習	秋期の今までの復習をしておく。
		事後学習	復習をして自分のものにする。
第26回	・プレゼンテーションとは・Microsoft PowerPoint(基	事前学習	教科書 pp. 243~265 まで読んでおく。
// = V II	本操作、スライドの表紙の作成)	事後学習	復習をして自分のものにする。
第27回	• Microsoft PowerPoint (サンプルの 2~6ページのス	事前学習	教科書 pp. 265~278 まで読んでおく。
>1* = · ⊟	ライドの作成)	事後学習	復習をして自分のものにする。
第28回	・Microsoft PowerPoint (スライドの追加、その他のア	事前学習事後学習	教科書 pp. 279~290 まで読んでおく。
	ニメーションの作成、スライドショーの設定、発表の準		復習をして自分のものにする。
	備の方法)		
第29回	・Microsoft PowerPointのまとめ	事前学習	プレゼンテーションの範囲の見直し。
		事後学習	復習をして自分のものにする。
第30回	秋期のまとめ。全体のまとめ。	事前学習	本授業の全体を見直す。
	からがってい。王仲かなこめ。	事後学習	復習をして自分のものにする。