1. 科目名 (神宮歌)			T			DCMD01F0		
2. 投棄所当教員	1. 科目名(単位数)		心理学的支援法(基礎)/カウンセリングの基礎 (2単位)			PSMP2150		
2. 投業担当教員								
2. 民業所修					3. 科目番号			
1. 検索所援	2. 授業担当教員		鈴木康明					
4. 接条件機								
6. 競修条件・ 他科目との関係	4 授業形能		講義 計議 発表 演習		5. 開講学期			
### 25			HTTTAN FIRM / LAN DA		O. Munt 1 791	- 14 791		
 7. 講義極要 シャリングのプロセスについて基準的が内を音写為 また、カウンセラーの基本的態度や面接動性的、心理に関すると観察を書きる。の場所の間に、精神化便や平的などの単様を育についても理解する。ブライバシーへの重度などの高速的間に、精神化便や平的などの単様を育についても理解する。フライバシーへの重度などの高速的間に、精神化便や平的などの単様数についても理解する。 フライバシーへの重要などの高速的に関い、対してよるでは、関いても見解する。 3. カウンセリングの温度技法、認高者への支援等についても理解する。 3. カウンセリングの温度技法、認高者への支援等について理解する。 9. フリイメント (高密) 及びレポート情報 A 4 40年メルの行) 2次程度からの全性度し異ける。 4. 地のある心理療法とりあげ、程度をありのを介度し異ける。 4. 地のかまんで表をまとめる。 カウンセリングは20人のよい社会に質法できるのかについて、自分の考えをまとめる。 4. カウンセリングは20人のよい社会に質法できるのかについて、自分の考えをまとめる。 5. カンセリングは20人のよい社会に質法できるのかについて、自分の考えをまとめる。 4. カンセリングは20人のよい社会に質法できるのかについて、自分の考えをまとめる。 5. ルボートは、変点を分かりやすべまとめる力がついたか、 2. ルボートは、変点を分かりやすべまとめる力がついたか。 2. ルボートは、変点を分かりやすべまとめる力がついたか、 2. ルボートは、変点を自分からやするととの表力がついたか、 2. ルボートは、変点を分かりやすべまとめる力がついたか、 2. ルボートは 要点を分かりを大きる。 4. 大き型の方法で 技楽のかを加めて食る物がり マボール・ボンス・カン・カン・クス・フリー・クロイン・また。 4. 大きを型が 2. 大きをである。 4. 大きとの名。 4. 大きとの名。 4. 大きを型が 2. 大きをである。 4. 大きとの名。 4. 大きとの名。 4. 大きを変が 2. 大きを変が 2. 大きを変が 2. 大きをで 2. 大きを変が 2. 大きを変が 2. 大きをで 2. 大きをで 2. 大きを変が 2. 大きをで 2. 大きをが 2. 大きをで 2. 大きをひる。 4. 大きをで 2. 大きをで 2. 大きをで 2. 大きをで 2. 大きをひる。 4. 大きをで 2. 大きをで 2. 大きをひる。 4. 大きをで 2. 大きをひる。 4. 大きをで 2. 大きで 2. 大きをで 1.0 につ 2. 大きをで 1.0 につ 2. 大きをで 2. 大きをひる 2. 大きをで 2. 大きをで 2. 大きをで 2. 大きをで 2. 大きをひる 2. 大きをで 2. 大きをで								
### 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
8. 辛賀日蘇 2. カウンセリングの高校技法、関係者へのよび等について初が的な流調を行う。 3. カウンセリングルコンの高校技法、関係者へのよび報告ののを作成し疑出する。提出期限は授業中に指示する。 ・	7. 講義概要		関する支援を要する者の関係者に対する支援について、討議や演習を通して実践的に理解する。プライバシーへの配慮などの倫理的側面、精神保健や予防など心の健康教育についても理解する。					
9. アナイメント (電館) 及びレポート ト級師 ○課題 レポート作成 A 4 (40年×40行) 2枚規数のものの全体以極出する。推出期限は複葉中に指示する。 ・関心のある心態保険をとうめず、観察を表別しそれに対する自分の考えをまとめる。 ・関心のある心態保険をとうめず、観察を表別しそれに対する自分の考えをまとめる。 「数格書」等が未取り組み、指極的に発言・発表・ノート作りをしたか。 「実施」が応に取り組み、指極的に発言・発表・ノート作りをしたか。 2. レポートは、異点を分かりやすくまとめる力がついたか。 「実施のか能 授業・必参加度(学習他度、発表、ノート等)50% レポート調整 50% レポート調整 50% メキュウィンアー 12. 受算率への 大変と受講者が得来、心理経にかかわるであろうことを前提に、実践に役立つ思考力、制造力、問題解 実施力の育成を目指しています。 3. オフィスブワー 本講会受講者が得来、心理経にかかわるであろうことを前提に、実践に役立つ思考力、制造力、問題解 実施力の育成を目指しています。 14. 投資に関係では実内容 第3日	8. 学習目標							
「保留 及びレポート								
10. 数科事・参考書・								
数料書・参考書・								
数本書 D原産金編纂著 図解雑学臨床と揮字』 ナツメ社								
11. 成績評価の規準と	*****							
11. 成議評価の規率と	2111							
辞定の方法 長葉への参加度(学習態度、発表、ノート等)50% 以来・の参加度(学習態度、発表、ノート等)50% 以来・の参加度(学習態度、発表、ノート等)50% 以来・の								
接秦への参加度(学習態度、発表、ノート等)50% レポート課題50% レポート課題50% 決能力の育成を目指しています。 決能力の育成を目指しています。 決能力の育成を目指しています。 1 オリエンテーション ・心理学の基本的理解・心理学の5つの視点 事前学習 教科書 pp. 11~20 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 10~86 をまとめる。 事務学習 教科書 pp. 10~86 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 10~86 をまとめる。 事務学習 教科書 pp. 10~10~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事務学習 教科書 pp. 10~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事務学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事務学習 教科書 pp. 101~108 を読んでおく。 事務学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 事務学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 事務学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事務学書 教科書 pp. 107~114 を読んでおく。 事務学書 教科書 pp. 107~108 を読んでおくません 事務学書 教科書 pp. 107~108 を読んでおくません 事務学書 教科書 pp. 107~108 を読んでおくません 事務学書 教科書	11. 成績評	呼価の規準と	2. レポートは、要点を分かりやすくまとめる	ら力がついたか。	,			
レボート課題 50% 本講義は交講者が将来、心理臨床にかかわるであろうことを前提に、実践に役立つ思考力、創造力、問題解 メッセージ 技能力の育成を目指しています。 大型スズワー 14. 授業展開及び授業内容 学習課題 学習課題 学習課題 学習課題 学習課題 学習課題 学問課題 学習課題 学問課題 学問課題 学問業者 P. 11~20 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 11~20 を悲んでおく。 事能学習 教科書 pp. 11~20 を悲んでおく。 事能学習 教科書 pp. 11~20 を悲んでおく。 事能学習 教科書 pp. 13~81、pp. 96~101 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 18~86 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 81~86 を悲んでおく。 事能学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 101~108 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を悲とめる。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を悲とめる。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を悲んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 事能学習 教科書 pp. 107~114 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事能学述 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事能学図 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事能学図 教科書 pp. 109~114 を読んでおくる。 事能学図 教科書 pp. 109~114 を読んでおんでおんでは、 pp. 100~100 pp. 100 pp. 100 pp. 100 pp. 100 pp. 100 pp. 100	評定の)方法	- 117 - 11 - 11					
2. 受講生への	1							
3、オフィスアー 14、接業展開及び授業内容 接案内容 学習課題 接換用容 接換内容 学習課題 接換内容 学習課題 教科書 pp. 11~20 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 101~108 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~108 を込んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~114 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~114 を読んでおく。 事能学習 教科書 pp. 107~114 を読んでおく。	10 亚洲//	- a D		5七フステ 1. 止。	治相)。	1 本 1		
13. オフィスアワー 14. 按業展開及び授業内容 接業内容 学習課題 事前学習 教科書 pp. 11~20 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 101~108 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 を表とめる。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおんまんでは、 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでは、 pp. 109~114 を読んでは、 pp. 109~114 を読んでおんさんでは、 pp. 109~114 を読んでは、 pp. 109~114								
14. 授業展開及び授業内容 接業内容 学習課題			Kill of the control o					
第1回 1 オリエンテーション ・心理学の基本的理解・心理学の5つの視点 事前学習 事後学習 事前学習 ・性格と測定・面接法・観察法・その他 教科書 pp. 11~20 を読んでおく。 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 81~86 を並んでおく。 事後学習 教科書 pp. 81~86 をまとめる。 第4回 ・投映法・質問紙法 事前学習 ・精神分析的アプローチ① フロイトを中心に 教科書 pp. 81~86 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 「本後学習 教科書 pp. 101~108 pp. 38~40 を読んでおく。 「本後学習 教科書 pp. 101~108 pp. 108~109 をまとめる。 「本後学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 「本後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 「本後学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 「本後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 「本後学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。								
### 第1回 ・心理学の基本的理解 ・心理学の5つの視点 事後学習 教科書 pp. 11~20 をまとめる。 ### 第2回 と 心理アセスメントとは ・性格と測定 ・面接法 ・視察法 ・その他 事後学習 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 を読んでおく。 ### 第2回 ・ 面接法 ・観察法 ・その他 事後学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 ### 第2回 ・投映法 ・質問紙法 事後学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 ### 第2回 ・投映法 ・質問紙法 事後学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 ### 第2回 ・ お連り援助の理論と方法 ・精神分析的アプローチ① フロイトを中心に 事後学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 ### 第2回 ・ 行動論的アプローチ② ユングを中心に ### 第2回 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 ### 第2回 ・ 行動論的アプローチ② ユングを中心に ### 第2回 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 をまとめる。 ### 第2回 ・ 行動論的アプローチ② カーチの でおった。 ### 第2回 ・ 「中側 第3回 ・ ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシング など 事後学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 ### 第2回 ・ ドニーマニスティック・アプローチ② フォーカシング など ### 第2回 ・ ドニーマニスティック・アプローチ② フォーカシング など ### 第2回 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 ### 第2回 ・ ドニーマニスティック・アプローチ② フォーカシング など ### 第2回 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 ### 第4章 取り 109~114 を読んでおく。	講義日程		授業内容		学習課題			
第2回 ・心理学の基本的理解・心理学の5つの視点 事後学習 教科書 pp. 11~20 をまとめる。 第2回 2 心理アセスメントとは・性格と測定・面接法・視察法・その他 事前学習 教科書 pp. 73~81, pp. 96~101 を読んでおく。事後学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。事前学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。事前学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。事前学習 教科書 pp. 86~89 を誌んでおく。事後学習 教科書 pp. 86~89 を誌んでおく。事後学習 教科書 pp. 101~108, pp. 38~40 を読んでおく。事前学習 教科書 pp. 101~108, pp. 38~40 を読んでおく。のようには、事前学習 教科書 pp. 41~45, pp. 108~109 を読んでおく。のようには、事前学習 教科書 pp. 41~45, pp. 108~109 を読んでおく。のようには、事務学習 教科書 pp. 41~45, pp. 108~109 を読んでおく。のようには、またいでおく。のようには、事務学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。のようには、またいでおく。のようには、またいでは、また	笙1回			事前学習	教科書 pp.11~20 を	読んでおく。		
第2回 ・性格と測定・面接法・観察法・その他 事前学習 次科書 pp. 81~86 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 101~108 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおくなんでおんでおんでおんでおんでおんでおんでおんでおんでおんでおんでおんでおんでおん	77.1	・心理学の基本的理解・心理学の5つの視点		事後学習				
#後学習 教科書 pp. 73~81、pp. 96~101 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 81~86 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を悲とめる。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。	举 0回			事前学習		p.96~101 を読んでお		
第3回 ・面接法 ・観察法 ・その他 事前学習 教科書 pp. 81~86 を誌んでおく。 事後学習 教科書 pp. 81~86 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 86~89 をまとめる。	弗乙凹			車径学翌				
第3回 ・面接法 ・その他 事後学習 教科書 pp. 81~86 をまとめる。 第4回 ・投映法 ・質問紙法 事能学習 教科書 pp. 86~89 を読んでおく。 第5回 3 心理的援助の理論と方法 ・精神分析的アプローチ① 事前学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 第6回 ・精神分析的アプローチ② ユングを中心に 事前学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおる。 第7回 ・行動論的アプローチ② ユングを中心に 事前学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおる。 第8回 ・行動論的アプローチ② ヨングを中心に 事前学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおる。 第9回 ・「力動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおる。 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ③ 来談者中心療法 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおる。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ③ フォーカシングなど 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおる。 第11回 ・アーツ・アプローチ④ コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおる。 第12回 ・アーツ・アプローチ④ コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおる。 第12回 ・アーツ・アプローチ④ コラージュ療法・個別 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおる。 第12回 ・アーツ・アプローチ④ コラージュ療法・個別 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおる。								
# 第4回 ・ 投映法 ・質問紙法	第3回	・面接法	・観察法・その他		T			
第4世 ・校映法 ・貞向叔法 事後学習 教科書 pp. 86~89 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を悲とめる。 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおる。 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を悲とめる。 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおる。 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおる。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を悲とめる。 事前学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおくれているからいわるからいわるがよいないるからいるからいるからいるからいるからいるからいるからいるからいるからいるから	//r 4 🖂	differents Vda	質問紙法	事前学習				
第5回 3 心理的援助の理論と方法・精神分析的アプローチ① フロイトを中心に 事態学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 をまとめる。 第6回 ・精神分析的アプローチ② ユングを中心に 事前学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおる。 第7回 ・行動論的アプローチ② 行動療法 事前学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 をまとめる。 第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 事前学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおる。 第9回 ・とューマニスティック・アプローチ③ 来談者中心療法 事後学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 をまとめる。 第10回 ・とューマニスティック・アプローチ② フォーカシング など 事前学習 数科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ③ コラージュ療法:個人 事前学習 数科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。	第4回	・投映法		事後学習				
第5回 ・精神分析的アプローチ① フロイトを中心に 事後学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 をまとめる。 第6回 ・精神分析的アプローチ② ユングを中心に 事前学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 を読んでおく。 第7回 ・行動論的アプローチ① 行動療法 事前学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 をまとめる。 第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 事後学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② 認知行動療法を中心に 事前学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② アプローチ② フォーカシングなど 事前学習 数科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 数科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 事前学習 数科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 事前学習 数科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。		0) THILLY		事前学習	T = -	pp.38~40 を読んでお		
#後学習 る。	第5回					nn 20 a 10 なましめ		
第6回 ・精神分析的アプローチ② ユングを中心に 事後学習 数料書 pp. 101~108、pp. 38~40 をまとめる。 第7回 ・行動論的アプローチ① 行動療法 事前学習 数料書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 事前学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 事前学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシングなど 事前学習 数科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 数科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。		有用で力が日		事後学習		, pp. 30 °40 & L C W		
第6回 ・精神分析的アプローチ② ユングを中心に 事後学習 数科書 pp. 101~108、pp. 38~40 をまとめる。 第7回 ・行動論的アプローチ① 行動療法 事前学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 事前学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 事前学習 数科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を悲とめる。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシングなど 事前学習 数科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 数科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。				事前学習		pp.38~40 を読んでお		
第7回 ・行動論的アプローチ① 行動療法 第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシングなど 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 *教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 *事前学習 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 *事前学習 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 *事前学習 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 *事前学習 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 *事前学習	第6回	• 精神分析的	・精神分析的アプローチ② ユングを中心に			nn 200.10 tot Lu		
第7回 ・行動論的アプローチ① 行動療法 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。				事後学習		、pp.oo~40 どよとめ		
第7回・行動論的アプローチ①行動療法事例学習く。第8回・行動論的アプローチ②認知行動療法を中心に事前学習教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 く。第9回・ヒューマニスティック・アプローチ①来談者中心療法事前学習教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 をまとめる。 事前学習第10回・ヒューマニスティック・アプローチ①来談者中心療法事前学習教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事前学習第11回・アーツ・アプローチ①コラージュ療法:個人事前学習教科書 pp. 107~108 をまとめる。 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 事前学習第12回・アーツ・アプローチ②コラージュ療法:毎団事前学習教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習第4書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習事前学習教科書 pp. 109~114 を読んでおく。				+ V W ==		o. 108~109 を読んでお		
第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 を読んでおく。 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 事前学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 をまとめる。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシングなど 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。	第 7回	- /二重h=/\ A/-	アプロニチ① 行動校外	事前学習				
第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 第10回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 第13回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 第14~45、pp. 108~109 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 を悲んでおく。 事後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。	弗 (凹	- 11 判冊印 ノ ノ ロー ノ ① 11 判/原伝		事後学習	教科書 pp. 41~45、	рр. 108∼109 をまとめ		
第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 事後学習 人の 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 をまとめる。 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。事後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシングなど 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。事後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。				尹仮子白	·			
第8回 ・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に 本後学習 教科書 pp. 41~45、pp. 108~109 をまとめる。 第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシング など 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。				事前学習		o.108~109 を読んでお		
第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシング など 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第2回 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。	第8回	・行動論的アプローチ② 認知行動療法を中心に				100 100 2 2 1 1		
第9回 ・ヒューマニスティック・アプローチ① 来談者中心療法 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシング など 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法:集団 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。				事传字音				
第9回 ・ヒューマニステイック・アプローチ① 米談者中心療法 事後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシング など 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。				事前学習				
第10回 ・ヒューマニスティック・アプローチ② フォーカシング など 事前学習 教科書 pp. 107~108 を読んでおく。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第2回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法:集団 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法:集団 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。	第9回	・ヒューマ	ニスティック・アプローチ① 来談者中心療法					
第10回 など 事後学習 教科書 pp. 107~108 をまとめる。 第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 第12回 ・アーツ・アプローチ② コラージュ療法・集団 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。	44	・ヒューマニ	ニスティック・アプローチ② フォーカシング					
第11回 ・アーツ・アプローチ① コラージュ療法:個人 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事後学習 教科書 pp. 109~114 をまとめる。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。 事前学習 教科書 pp. 109~114 を読んでおく。	四10 回				†			
第11回 ・アーツ・アプローチ(1) コフーシュ療法:個人 事後学習 教科書 pp. 109~114 をまとめる。 第12回 ・アーツ・アプローチ(2) コラージュ療法:集団 第12回 ・アーツ・アプローチ(2) コラージュ療法:集団	弗10凹			争传子首	教科書 pp. 107~108	をまとめる。		
第19回 ・ アーツ・アプローチ(2) コラーシュ		など						
事後学習 教科書 pp. 109~114 をまとめる。		など	アプローチ① コラージュ療法:個人	事前学習	教科書 pp. 109~114	を読んでおく。		
1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	第11回	など ・アーツ・2		事前学習 事後学習	教科書 pp. 109~114 教科書 pp. 109~114	を読んでおく。 をまとめる。		

第13回	4 スクールカウンセリング① 不登校	事前学習	配布資料を読んでおく。
	4 スケールカリンセリング① 不登校	事後学習	配布資料をまとめる。
第14回	・スクールカウンセリング② いじめ	事前学習	配布資料を読んでおく。
		事後学習	配布資料をまとめる。
第15回	5 心の健康教育	事前学習	配布資料を読んでおく。
	5 心の健康教育	事後学習	配布資料をまとめる。