	(2) (1)						
1. 科目名(単位数)		知覚・認知心理学 (4単位)		3. 科目番号	PSMP2115		
2. 授業担	当教員	柴原 直樹		3. 村口留力	3. 作口笛勺 「SMI 2113		
4 . 授業形	態	講義・演習・ディスカッション		5. 開講学期	秋期		
6. 履修条 他科目	件・との関係	なし		•			
7. 講義概	要	認知心理学は"知"の働きを中心にして、人間の心のしくみを、情報処理という枠組みにもとづいて明らかにしていこうとする心理学の一分野である。本講義では、特に感覚、知覚、注意、記憶、思考などの領域を概観する。また、心の働きを科学的に解明しようとする手法や考え方について学習するとともに、上記領域における最新の知識を習得する。					
8. 学習目	標	1. 感覚、知覚、注意、記憶、思考等の機序およびその障害について基礎的な知識を習得する。 2. 認知心理学の研究の方法を理解し、説明することができる。 3. 日常生活の身近な問題に、習得した認知心理学的手法を適用することができる。					
9. アサイ	. アサイメント 1. 教科書の該当箇所を事前に読み、内容をノートにまとめること。						
(宿題)	及びレポー	ドレポー 2. 各テーマの終了後に確認テスト (30分程度) を実施します。 3. 集団実験を行い、その方法や結果・考察をレポートにまとめる。					
ト課題							
 教科書 教材 	・参考書・	【教科書】道又爾・北﨑充晃・大久保街亜・今井久登・山川恵子・黒沢学『認知心理学 - 知のアーキテクチャを探る』有斐閣アルマ 2011 年。					
 ○成績評価の規準 1. 感覚、知覚、注意、記憶、思考等の機序およびその障害について基礎的な知識を習得できているか。 2. 認知心理学の研究の方法を理解し、説明することができるか。 3. 日常生活の身近な問題に、習得した認知心理学的手法を適用することができるか。 ○評定の方法					得できているか。		
12. 受講生への		認識と知識に関する科学としての心理学の興味深い現象を、パワーポイントや動画を使って具体的に分かり					
メッセージ		やすく説明します。問題意識をもって積極的に授業に参加してください。					
3. オフィ	スアワー	授業の前後					
4. 授業展	開及び授業内						
講義日程		学習課題					
第1回	1 李 初加)	1章 認知心理学の誕生と変貌		1章を読む。			
第 Ⅰ凹	1早 裕知儿			1章をノートにまとめ	復習する。		
# O E O # L		タの甘 <i>7</i> 株(知学理会、変則知学)	事前学習	2章の該当箇所を読む			
第2回	2回 2章 知覚の基礎(知覚理論・空間知覚)		市 ※ ※ ※ ③ ③	9 舎の数単個記さい.	しょよしは佐羽上っ		

講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	1章 認知心理学の誕生と変貌	事前学習	1 章を読む。	
	1 早	事後学習	1章をノートにまとめ復習する。	
第2回	2章 知覚の基礎(知覚理論・空間知覚)	事前学習	2章の該当箇所を読む。	
	2 早	事後学習	2章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第3回	2章 知覚の基礎(知覚世界)	事前学習	2章の該当箇所を読む。	
第 3回	2 早	事後学習	2章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第4回	2章 知覚の基礎(ミッドレベル・ビジョン)	事前学習	2章の該当箇所を読む。	
第4 固	2 早 が見い金帳(ヘクトレ・ハル・ピンョン)	事後学習	2章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第5回	3章 高次の知覚	事前学習	3章の該当箇所を読む。	
弗 5 凹	(2 次元の形態の認識・3 次元物体の認識)	事後学習	3章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第6回	3章 高次の知覚(顔の認識)	事前学習	3章の該当箇所を読む。	
第0回	3 早 同伙炒州見 (線炒咖啡)	事後学習	3章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第7回	3章 高次の知覚(知覚と身体)	事前学習	3章の該当箇所を読む。	
为 (四	3年 同次ジが見(が見こう件)	事後学習	3章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第8回	4章 注意(注意とは何か?)	事前学習	4章の該当箇所を読む。	
97 O E	ま 早 任意(任意とは内が:)	事後学習	4章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第9回	4章 注意 (注意による情報の選択)	事前学習	4章の該当箇所を読む。	
あり回	4 年 任念(任念による自我の後代)	事後学習	4章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第10回	4章 注意(視覚的注意)	事前学習	4章の該当箇所を読む。	
毎10回	4 年 任总(阮允四任总)	事後学習	4章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第11回	4章 注意(有限資源としての注意・注意の神経機構)	事前学習	4章の該当箇所を読む。	
#11E	4 年 任意(有限負派としての任意・任意の行性域情)	事後学習	4章の該当個所をノートにまとめ復習する。	
第12回	集団実験の実施	事前学習	実験の方法について理解する。	
	米団大峽が大地	事後学習	実験の目的を理解し、結果を整理する。	
第13回	集団実験の結果の分析および解説	事前学習	実験の結果を分析する。	
W1 0 Ed	来回天歌の相木の方が40より存む	事後学習	実験の結果について考察する。	
第14回	集団実験の発表と質疑応答	事前学習	発表の準備をする。	
为14円	本国人がソルダ C 貝灰心口	事後学習	発表の内容を振り返る。	
第15回	前半のまとめとテスト	事前学習	1章から4章までを復習する。	
	1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	事後学習	テスト問題の解答を確認する。	
第16回	5章 表象	事前学習	5章の該当箇所を読む。	
	(表象とは何か・命題表象・アナログ表象)	事後学習	5章の該当個所をノートにまとめ復習する。	

第17回	5章 表象(スキーマ・表象間の相互作用)	事前学習	5章の該当箇所を読む。
	3早 衣家(ハイーマ・衣家間の相互TF用)	事後学習	5章の該当個所をノートにまとめ復習する。
第18回	c 辛 引体(引体のもとす) 引体の其(株)	事前学習	6章の該当箇所を読む。
	6章 記憶(記憶のあらまし・記憶の基礎)	事後学習	6章の該当個所をノートにまとめ復習する。
第19回	(辛 和倅 (和倅)、辛辣 和倅)、红辛辣)	事前学習	6章の該当箇所を読む。
	6章 記憶(記憶と意識、記憶と無意識)	事後学習	6章の該当個所をノートにまとめ復習する。
第20回	6章 記憶(生きることと記憶)	事前学習	6章の該当箇所を読む。
	0 早 記憶(生きることと記憶)	事後学習	6章の該当個所をノートにまとめ復習する。
第21回	7章 言語(言語研究と認知心理学・言語の表象)	事前学習	7章の該当箇所を読む。
	7 早 日間(日間研先と認知心理子・日間の衣象)	事後学習	7章の該当個所をノートにまとめ復習する。
#* o o 🗔	7章 言語(脳と言語機能)	事前学習	7章の該当箇所を読む。
第22回		事後学習	7章の該当個所をノートにまとめ復習する。
笠 0 2 回	7章 言語(言語機能の発達)	事前学習	7章の該当箇所を読む。
第23回		事後学習	7章の該当個所をノートにまとめ復習する。
第24回	8章 問題解決と推論	事前学習	8章の該当箇所を読む。
第44 四	8 早 问题胜伏 2 推跚	事後学習	8章の該当個所をノートにまとめ復習する。
第25回	8章 問題解決と推論	事前学習	8章の該当箇所を読む。
	8 早 问题胜伏 2 推跚	事後学習	8章の該当個所をノートにまとめ復習する。
第26回	8章 問題解決と推論	事前学習	8章の該当箇所を読む。
第40 回	8 早 问题辨沃と推講	事後学習	8章の該当個所をノートにまとめ復習する。
第27回	集団実験の実施	事前学習	実験の方法について理解する。
₩ 4 1 凹	米四天駅の天旭	事後学習	実験の目的を理解し、結果を整理する。
答00 同	集団実験の解説	事前学習	実験の結果を分析する。
第28回	米山大峽が飛門で	事後学習	実験の結果について考察する。
第29回	集団実験の発表・質疑応答	事前学習	発表の準備をする。
	来四大歌り九衣・貝髪心台	事後学習	発表の内容を振り返る。
第30回	後半のまとめとテスト	事前学習	5章から8章までを復習する。
	牧士のよこのこ1个ト	事後学習	テスト問題の解答を確認する。