

1. 科目名 (単位数)	臨床心理学概論 / 臨床心理学 (4 単位)	3. 科目番号	PSMP2114
2. 授業担当教員	緒方 二郎		
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	臨床心理学として、その成り立ち、不適応や障害、病、苦悩の発生原因や発生過程、回復の過程を探る科学的側面と、問題を抱える人々に寄り添いながら、適応の調整や人格的成長を促進することで問題の解消や軽減を目指す実践的側面との両面を学ぶ。そのために、心理的援助を必要とする人々の心理を理解するだけでなく、問題を理解するアセスメントの視点から各発達段階に生じやすい心理的問題や障害を理解する。また、問題の解決に向かう代表的な援助の理論や技法について理解を深める。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神疾患や発達障害を含めて、心理的問題を抱える人々の心理を理解し、説明できる。</li> <li>2. 各発達段階における心理的課題や障害を理解し、説明できる。</li> <li>3. 不登校・いじめ・虐待・自死・非行問題といった代表的な心理臨床の問題を理解し、説明できる。</li> <li>4. 心理アセスメントの考え方と方法について理解し、説明できる。</li> <li>5. 主要な心理的援助の理論と技法を理解し、説明できる。</li> <li>6. スクールカウンセリングについて理解をし、説明できる。</li> </ol>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	学期中にグループによる発表を各2回ずつ行う。各グループで作成した資料や発表時のプレゼンテーションを評価対象とする。		
10. 教科書・参考書・ 教材	<b>【教科書】</b> 指定無し <b>【参考書】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・村瀬嘉代子・青木省三(2014). 心理療法の基本 完全版. 金剛出版</li> <li>・成瀬悟策 (1968/2007). 催眠面接法. 誠信書房</li> <li>・成瀬悟策 (2016). 臨床動作法. 誠信書房</li> <li>・田中新正・鶴光代・松木繁 (編著) (2020). 催眠心理面接法. 金剛出版</li> <li>・山上敏子・下山晴彦(著) (2010). 山上敏子の行動療法講義 with 東大・下山研究室. 金剛出版</li> </ul>		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神疾患・発達障害を含めた心理的問題を抱える人の心理の理解</li> <li>2. 各発達段階における心理的課題と障害の理解</li> <li>3. 代表的な心理臨床の理解</li> <li>4. 心理アセスメントの考え方と方法の理解</li> <li>5. 主要な心理的援助の理論と技法の理解</li> <li>6. スクールカウンセリングについての理解</li> </ol> ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 レポート課題 40% 授業への参加 30% 発表 30% 以上で評価を行う。		
12. 受講生への メッセージ	この授業はグループワークが中心です。仲間たちと共に学び、協力し、高めあうことを求めます。本講義は心理学部の必修科目であり、また、公認心理師受験に必要な心理学基礎科目の一つです。そのため受講者が将来、心理臨床にかかわるであろうことを前提に、実践に役立つ思考力、創造力、問題解決能力、批判的思考力を育成することを目指しています。発表準備に参加しない、グループワークに参加しない、などは欠席扱いとなる場合がありますので、緊張感と集中力を持って授業に臨んでください。留学生の方は日本語でのプレゼンテーションが求められます。自分なりの言葉で構いませんので、積極的に参加して下さい。 臨床心理学の歴史から紐解き、なぜ臨床心理学が発展してきたのか、数多くの実践の中から、何が見出されてきたのか、そして臨床心理学がどのような方向性に向かって展開しているのかを意識しながら受講してください。		
13. オフィスアワー	詳細は授業中に説明します。質問がある時は、なるべく授業中に行っていただくと、皆で共有ができます。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを熟読しておくこと
		事後学習	授業スケジュールを確認しておくこと
第2回	臨床心理学の歴史	事前学習	臨床心理学の定義や歴史について調べておくこと
		事後学習	臨床心理学の歴史について説明できるようにしておくこと
第3回	臨床心理学で扱う正常と異常の概念について	事前学習	正常と異常について調べておくこと
		事後学習	正常と異常をどう捉えるか理解しておくこと
第4回	公認心理師の業務1 心理状態の観察その結果の分析	事前学習	公認心理師の業務について調べておくこと
		事後学習	授業で示した内容を整理しておくこと
第5回	公認心理師の業務2 心理に関する助言、指導その他の援助	事前学習	公認心理師の業務について調べておくこと
		事後学習	授業で示した内容を整理しておくこと

第6回	公認心理師の業務3、4 関係者に対する相談、指導その他の援助 心の健康に関する知識の普及を図るための教育及び 情報の提供	事前学習	公認心理師の業務について調べておくこと
		事後学習	授業で示した内容を整理しておくこと
第7回	カウンセリングとは	事前学習	カウンセリングについて調べておくこと
		事後学習	授業で示した内容を整理しておくこと
第8回	心理療法とは	事前学習	心理療法について調べておくこと
		事後学習	授業で示した内容を整理しておくこと
第9回	催眠	事前学習	催眠について調べておくこと
		事後学習	催眠についてまとめ、整理しておくこと
第10回	催眠の実際	事前学習	催眠誘導について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第11回	精神分析	事前学習	精神分析について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第12回	来談者中心療法	事前学習	来談者中心療法について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第13回	行動療法	事前学習	行動療法について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第14回	認知理論と認知行動療法	事前学習	認知理論と認知行動療法について調べておく こと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第15回	臨床動作法	事前学習	臨床動作法について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第16回	臨床動作法の実際	事前学習	臨床動作法の実際について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第17回	心理療法のエビデンス	事前学習	心理療法の効果について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第18回	スクールカウンセリング1 不登校	事前学習	スクールカウンセリングについて調べておく こと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第19回	スクールカウンセリング2 自殺・危機介入	事前学習	学校現場における危機についてどのような対 応を行っているかを調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第20回	スクールカウンセリング3 いじめ	事前学習	いじめについて調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第21回	精神障害への理解と対応1 統合失調症・気分障害	事前学習	統合失調症、気分障害について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第22回	精神障害への理解と対応2 認知症・依存症	事前学習	認知症と依存症について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第23回	発達障害への理解と対応	事前学習	発達障害について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第24回	臨床発達心理学1 乳児期・幼児期初期・遊戯期・学童期	事前学習	心理社会的発達理論について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第25回	臨床発達心理学2 青年期・前成人期・成人期・老年期	事前学習	心理社会的発達理論について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第26回	子どもの心理臨床	事前学習	子どもの心理臨床について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第27回	コミュニティ心理学1 予防的介入	事前学習	コミュニティ心理学について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第28回	コミュニティ心理学2 災害時の支援	事前学習	コミュニティ心理学についてまとめておくこ と
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第29回	公認心理師の職責	事前学習	公認心理師法について調べておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと
第30回	心理専門職の倫理	事前学習	心理専門職の倫理についてまとめておくこと
		事後学習	授業で学んだことを整理し、まとめておくこと