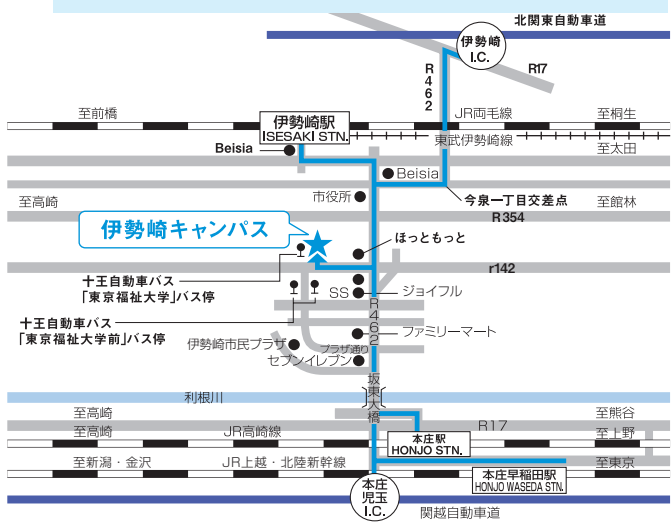


# Campus Access

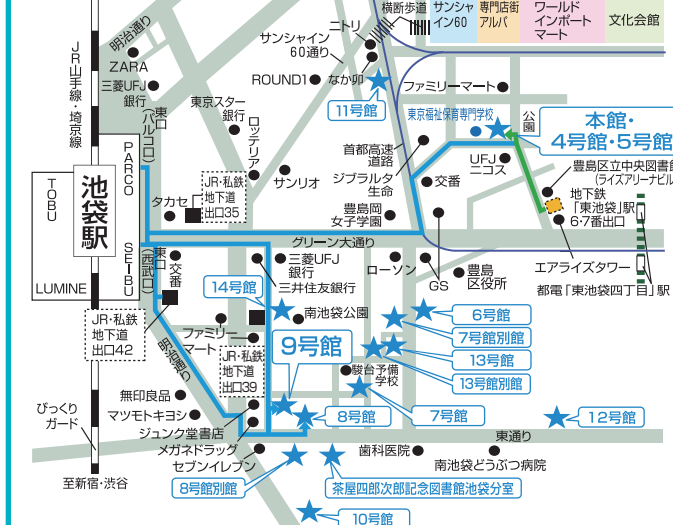
2024 为留学生准备的东京福祉大学介绍

## 伊勢崎校区



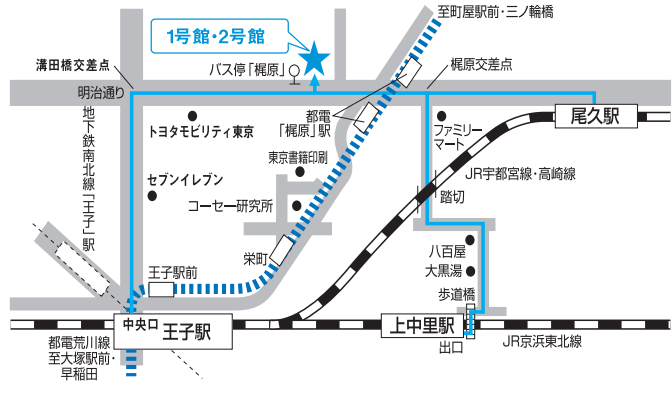
- 〒372-0831 群馬県伊勢崎市山王町2020-1 TEL.0270-20-3673
- JR湘南新宿ライン・上野東京ライン・高崎線「本庄」駅  
またはJR両毛線・東武伊勢崎線「伊勢崎」駅より十王自動車バス\*約15分「東京福祉大学」バス停車
  - 関越自動車道本庄尻玉IC・北関東自動車道伊勢崎ICより約15分  
\*本学提携。在学生はスクールバスとして無料で利用できます。

## 池袋校区



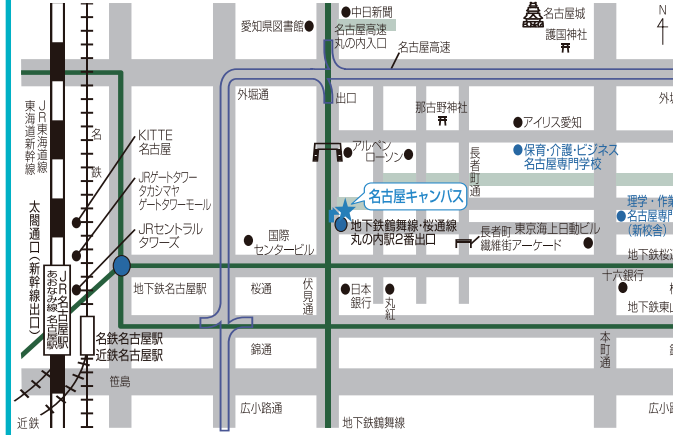
- 〒171-0022 東京都豊島区東池袋4-23-1 TEL.03-3987-6602
- JR・西武池袋線・東武東上線・東京メトロ「池袋」駅(東口) 徒歩4分(9号館)
  - JR・西武池袋線・東武東上線・東京メトロ「池袋」駅(東口) 徒歩4分(本館)
  - 東京メトロ有楽町線「東池袋」駅6・7番 ライズシティ池袋正面出口右手、サンシャインシティ徒歩1分
  - JR・西武池袋線・東武東上線・東京メトロ「池袋」駅(東口) 徒歩10分
  - 都電荒川線「東池袋四丁目」駅徒歩4分

## 王子校区



- 〒114-0004 東京都北区堀船2-1-11 TEL.03-5960-7426
- 都電荒川線「梶原」駅前
  - JR京浜東北線「王子」駅(中央口) 徒歩15分
  - 東京メトロ南北線「王子」駅徒歩14分
  - JR京浜東北線「上中里」駅徒歩12分
  - JR宇都宮線・高崎線「尾久」駅徒歩10分
  - 都バス草64(池袋駅東口一浅草雷門南)「梶原」バス停車前
- ※入学に関するお問い合わせは王子キャンパスまで

## 名古屋校区



- 名古屋キャンパスの入学関係のお問い合わせ  
名古屋キャンパス入学課  
〒460-0002 愛知県名古屋市中区丸の内2-16-29  
TEL.052-212-9273
- 地下鉄鶴舞線・桜通線「丸の内」駅2番出口徒歩すぐ

 東京福祉大学 Facebookページ	 東京福祉大学 twitter	 東京福祉大学 Instagram	 東京福祉大学 微博	 東京福祉大学 优酷	 東京福祉大学 WeChat 欢迎各位随意进行咨询!	 東京福祉大学 LINE

**東京福祉大学・大学院**  
Tokyo University and Graduate School of Social Welfare

### 咨询处

王子校区入学課  
邮编 114-0004 東京都北区堀船3-23-11  
电话: 03-5960-7426 传真: 03-3981-2533  
https://www.tokyo-fukushi.ac.jp

Japan Institution for Higher Education Evaluation  
**JHEE**  
since 2004  
**UNIVERSITY**  
2017  
公益財団法人 日本高等教育評価機構認定大学

2024-ID-1

取得学位能帮助你实现成为富翁(有钱人)的梦想

# 为留学生准备的 东京福祉大学 介绍

请从这里欣赏留学生招生的宣传视频吧!!



**東京福祉大学・大学院**  
Tokyo University and Graduate School of Social Welfare

東京福祉大学 大学院

令和4年度

公務員1次考试合格者..... **119**名 **合格**  
 教员采用考试  
 一次考试合格者..... **147**名 **合格**  
 集团总计..... **266**名 **合格**



迄今为止已经培养了超过1万4000名毕业生



※ 2023年伊势崎校区体育馆毕业典礼的场景

# Graduation Ceremony



# Entrance Ceremony

令和4年度

社会福祉士国家考试合格者..... **229**名 **合格**  
 精神保健福祉士国家考试合格者..... **190**名 **合格**  
 群体总计..... **419**名 **合格**



※ 2019年深谷入学典礼的场景

## 时隔3年再次举办了毕业纪念派对





# 取得学位的你可能会实现致富梦想

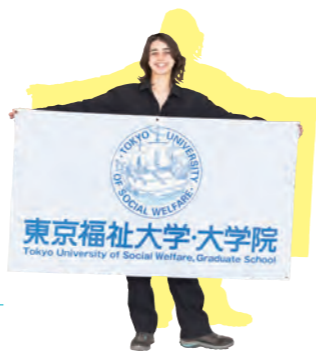
- 001 毕业典礼·入学典礼
- 004 外国人留学生升学说明会的日程预定
- 005 创立者致辞：赠予一心向学的学子们
- 009 从落语开始对日语产生兴趣，现在已成为日本文化的粉丝。
- 011 美国夏季短期研修  
美国夏季短期研修参加者采访
- 015 外国人留学生的主要就业和升学情况
- 021 优秀毕业生采访①
- 025 一心为留学生的东京福祉大学·丰富的东京福祉大学大学院课程一览
- 026 社会福祉学部
- 029 教育学部
- 031 心理学部
- 032 保育儿童学部  
日语别科（日语学习课程）
- 033 保育儿童学部内新开设“艺术福祉课程”
- 035 东京福祉大学的学习和课外活动都十分丰富多彩！

interview ▶ Papize Ketebani 同学

interview ▶ 荆晟轩同学  
李亭同学

interview ▶ 王晓双同学  
刘瑞琪同学  
Oben Mavis 同学  
Schanback Ashly 同学

interview ▶ 方玺嫣同学  
徐安琪同学  
苍禹桦同学



interview ▶ 孟醒同学  
陈泽华同学

- 037 东京福祉大学充实的奖学金制度！  
成为了校内奖学金获得者！
- 039 外国留学生也能够大三编入！  
学部大三编入！
- 041 班级班主任制度！
- 042 东京福祉大学是主动学习教育思想的先驱！
- 043 能够让外国留学生安心·安全地度过  
Campus Life 的各种支援室！
- 045 优秀毕业生采访②
- 050 就读于东京福祉大学的留学生们可以放松的场所！
- 051 设立中文课程！学士、硕士、博士
- 053 赤城山研修/运动会/干辉校园文化节
- 055 介绍东京福祉大学和东京福祉大学大学院设施

interview ▶ 谢鸿露同学  
王晓雯同学

interview ▶ Angelov Antonio 同学  
柳泽 Katerina 同学  
Neav Sunday 同学  
Popiolek Zachariasz 同学  
陈丽丽同学



## CONTENTS

Earning a degree will make your dream come true  
"Make a fortune!!"



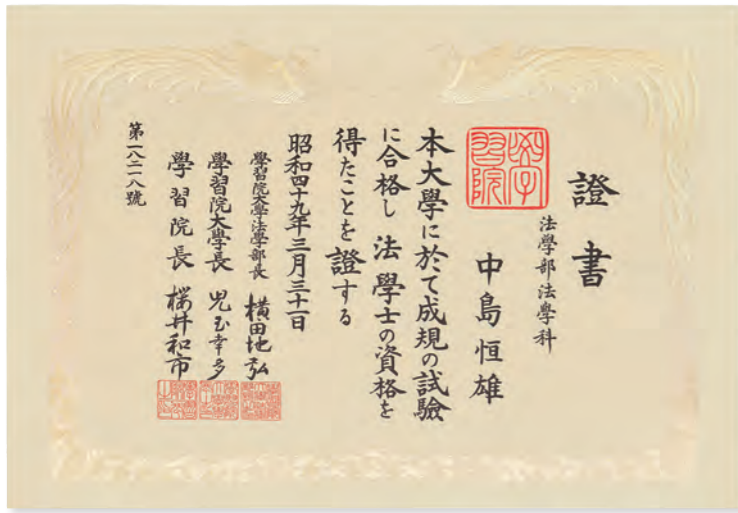
## 为外国人留学生安排的 升学说明会预定日程

各个校区的入学课随时进行入学相谈。请扫最后一页上面的二维码，或是电话进行咨询。

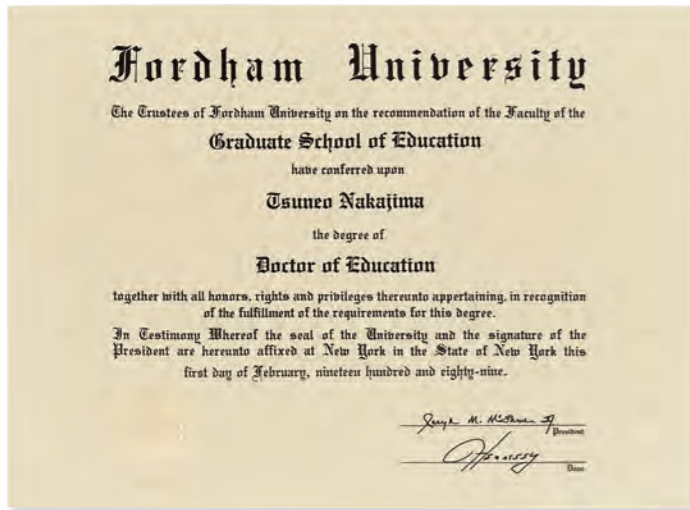
TOKYO	日程	举办城市	会场	举办时间
	5月25日(星期四)	千叶·千叶	La Scene Blanche	10:00 ~ 15:30
	5月30日(星期二)	东京·池袋	阳光城文化会馆展示厅	未定
	6月2日(星期五)	埼玉·浦和	Corso 礼堂	11:00 ~ 16:00 (暂定)
	6月9日(星期五)	东京·浅草桥	Hulic 礼堂	11:00 ~ 16:00
	6月20日(星期二)	东京·池袋	大都会酒店	10:30 ~ 16:00
	6月20日(星期二)	埼玉·川越	Westa 川越大厦	11:00 ~ 16:00 (暂定)
	6月22日(星期四)	神奈川·樱木町	日石横滨礼堂	11:00 ~ 16:00
	7月19日(星期三)	东京·池袋	大都会酒店	10:30 ~ 15:30
	7月20日(星期四)	神奈川·樱木町	日石横滨礼堂	11:00 ~ 16:00
	8月4日(星期五)	东京·日暮里	日暮里朗格伍德艺术酒店	9:30 ~ 15:30

NAGOYA	日程	举办城市	会场	举办时间
	6月	静冈·沼津	维尔德广场	未定
	6月1日(星期四)	大阪·大阪	梅田天空大厦	10:00 ~ 16:00
	6月2日(星期五)	静冈·静冈	静冈双子展览馆	11:00 ~ 15:00
	6月8日(星期四)	爱知·名古屋	Winc 爱知	10:30 ~ 15:30
	6月9日(星期五)	岐阜·岐阜	岐阜市民会馆	10:30 ~ 15:00
	7月上旬	爱知·名古屋	东别院会馆(3楼礼堂) 暂定	未定
	7月4日(星期二)	福冈·小仓	北九州国际会议场	10:00 ~ 15:30
	7月5日(星期三)	福冈·久留米	新购物中心大酒店久留米	10:00 ~ 15:30
	7月10日(星期一)	福冈·博多	博多国际展览馆&会议中心	10:00 ~ 15:30
	7月11日(星期二)	福冈·博多	博多国际展览馆&会议中心	10:00 ~ 15:30
	7月14日(星期五)	长野·上田	上田市劳动者福利中心	10:00 ~ 15:00
	7月18日(星期二)	大阪·梅田	梅田天空大厦	10:00 ~ 16:00 (暂定)
	7月19日(星期三)	大阪·难波	难波御堂筋大礼堂	10:00 ~ 16:00 (暂定)
	8月28日(星期一)	福冈·博多吉塚	Papillon24	10:00 ~ 15:30
	8月29日(星期二)	福冈·久留米	新购物中心大酒店久留米	10:00 ~ 15:30
	9月15日(星期五)	大阪·大阪	大阪国际交流中心	11:00 ~ 16:00
	12月	爱知·名古屋	Winc 爱知	14:30 ~ 16:30

不需要事先申请，请随时去会场即可。



学习院大学法学士学位记



福特汉姆大学教育学博士学位记



哈佛大学招聘学者在职证明书

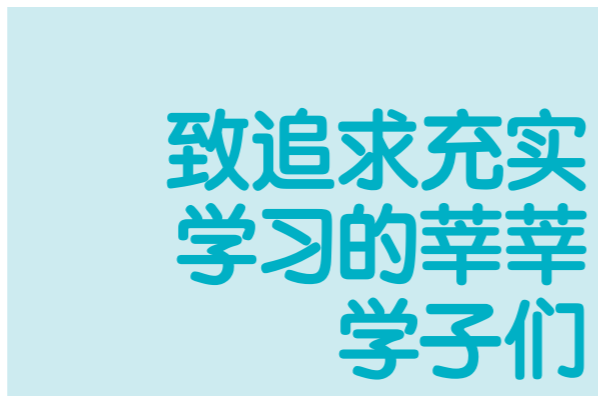
## 珍惜每一个人...

### 教室里所有的学生都是课堂的主人公

在本校，绝对不会只以“善于学习”的部分学生为对象进行授课。在本校，会珍惜每一名在教室里的学生。教室里所有学生都是课堂的主人公。我和全体教职员都坚信，“没有不会学习的学生”我们相信学生的潜力。入学之后，我们会将教室里的全体同学的学习能力提高到一定水平，为了让学生具备通过国家考试，公务员 教师采用考试的能力，我们会负责地授课。根据学生的水平，不使用非常难的专业知识，提供易于理解的对话型授课。另外，根据我在哈佛大学教育学研究生院研究的教育方法，我的全体教职员在一同努力能让全体学生的学习能力比入学时提高数倍，作为优秀的人才从我校毕业。



照片中着装的学士帽与袍子是在福特汉姆大学取得博士学位之后才允许穿着的正装。代表着穿着者钻研过高等级的学术问题。在美国当地的大学，持有博士学位的教授参加毕业典礼或正式活动时，一般都会穿着自己出身学校设计的学士帽与袍子。



## 对学生的深切关怀...

### 以卓越的“教育能力”和“授课能力”来实现学生的梦想

东京福祉大学的“教育能力”“授课能力”，其基础来源于希望学生未来幸福，对学生的深切关怀。为了回应学生的积极性和期待，提高学生的学习能力，教师的优秀的授课方法发挥着重要作用。在我校的课堂上，不仅仅是只听教授的授课。采用报告书作成，课题发表，小组讨论等形式，课堂上教授和学生以及学生之间的交流机会特别的多。教师的目标是通过一次一次的授课，使学生得到锻炼和成长，提高学生在现实社会中用得到的学习能力。我们衷心希望，在毕业之前，所有学生都能比现在更加优秀，取得国家资格，或者通过公务员录用考试、教师录用考试，为社会做出贡献，过上安定幸福的生活。

## 教育学博士 中岛 恒雄

Dr. Tsuneo Nakajima

学校法人茶屋四郎次郎纪念学园/创立者 理事长  
东京福祉大学·研究生院/总长 校长  
学校法人橘学园/创立者 理事长  
理学·作业名古屋专门学校/名誉校长  
保育·介护·商务名古屋专门学校/校长

95年~96年被招聘为哈佛大学教育学研究生院的学者。将自己在哈佛大学教育学研究生院取得的研究成果运用于自己创立的东京福祉大学，理学·作业名古屋专门学校，保育·介护·商务名古屋专门学校等一系列教育研究设施的日常课堂中，以『教育是把不善于学习的孩子(学生)转变为善于学习的孩子(学生)』为建学理念，致力于培养掌握扎实的知识和技术的医疗·福祉·心理·教育等方面的优秀学生和教师。

### Biography

清和天皇的末流，继承小笠原源氏血统的茶馆四郎次郎清延 十七代直孙 / 出生于名古屋市中区茶屋町 / 爱知县立名古屋西高等学校 毕业 / 学习院大学法学部法学专业毕业 法学学士 / 福特汉姆大学教育学研究生院教育行政管理学科 博士课程修了 / 教育学博士 (福特汉姆大学和上智大学一样都是基督教系名牌大学) / 前哈佛大学教育学研究生院招聘学者 / 前福特汉姆大学社会学研究生院特别高等客座教授 / 社会福祉法人茶屋福祉纪念会 茶屋德重保育园理事长 / 社会福祉法人茶屋园 / 特别养护老人院 橘之园白系台 创立者 / 特定非营利活动法人 (NPO) 日本·留学生交流援助会创立者 / 茶屋四郎次郎纪念学术学会创立者(日本学术会登记学术研究团体) / 上海师范大学名誉教授 / 海南师范大学名誉教授 / 讲道馆柔道五段

### Main publication

1. 博士論文 A case study of Sunshine College's policy and administrative dimensions for teaching conversational English to Japanese students Nakajima, Tsuneo, Ed.D. Fordham University, 1989
2. 「二十一世纪的大学教育改革——创立者所说的东京福祉大学 研究生院的挑战(改订版)」Minerva书房
3. 「新·教育是把不善于学习的孩子(学生)转变为善于学习的孩子(学生)——我的体验性教育论」Minerva书房
4. 「二十一世纪的高龄者福祉——日本和美国(第三版)」Minerva书房
5. 「二十一世纪的高龄者福祉与医疗——日本和美国(第三版)」Minerva书房
6. 「新 社会福祉要论——立志成为社会福祉士 精神保健福祉士 认定心理士的人士的专业科目 相关科目学习指南」Minerva书房
7. 「保育儿童福祉要论——立志成为保育员 幼儿园教师 儿童指导员 儿童福祉司 儿童厚生员等人士的专业科目·相关科目学习参考例」中央法规出版
8. 「教育科目要论 中等教育篇——立志成为特别支援学校教师 保健教师 高中教师(福祉 公民)人士的专业科目 相关科目学习参考例」Minerva书房
9. 「教职科目要论 初等教育篇——立志成为小学教师的人士的专门科目 关联科目学习参考例」Minerva书房
10. 「弄懂福祉工作的书——有什么工作、需要什么资格」日本实业出版社
11. 「成为社会福祉士 介护福祉士的方法——从资格取得的方法开始到工作的内容」日本实业出版社
12. 「轻松通关保育士考试」(监修)梧桐书院

**无论何时，无论何地，  
无论是谁，都可以入学学费  
便宜的通信制大学**

我们认为大学和研究生院的教育应该对所有人开放。毕业并不意味着学习的结束。特别是福祉、教育、保育、医疗、心理等相关的工作，需要深入的知识和丰富的人生经验。一度踏入社会，拥有丰富人生经验的人士也可以入校学习。无论职业和年龄，为了想让学习的人，想取得资格证书的人都能够接受“无论何时、无论何地、无论是谁、学费便宜”的·研究生院的教育，本校也致力于函授课程，以满足终生学习的需要。

**生活在多文化社会，  
培养具有国际视野的人才**

21世纪是国际化的时代，希望同学们不要局限于“日本”这一狭小的圈子，要着眼于国际社会，所谓“国际人”也不是指只会外语的人。是指有着理解和学习不同文化的志向，拥有世界性广阔视野的人。基于这一理念，我校每年都会组织学生去美国的哈佛大学 福特汉姆大学进行短期研修，努力促进国际交流。另外，教育学系教育学科国际教育专业开设英语课程，计划招收对此英语项目感兴趣的海外留学生。衷心希望我学的学生能和留学生积极交流，掌握国际感和思考力、创造力、发现问题 解决问题的能力，成长为能够展翅世界的人才。

**校徽的由来**

在2023年的大河电视剧《怎么办家康》里，茶屋四郎次郎也有登场!

渡航于大海的朱印船 (摘自《茶屋船交趾渡航贸易画卷》)

frontier spirit  
~开拓未来的开拓精神~

本校的校徽设计取自渡航于大海的“朱印船”。被列为本校学校法人名的茶屋四郎次郎的三儿子，新四郎的儿子新六郎，在大约400年前的江户时代初期，在还是渡航海外要冒生命危险的时代，乘着这艘“朱印船”乘风破浪，远渡安南(现在的越南)，从事海外贸易并协助德川家康建立幕府。此外，在“本能寺之变”中，为了帮助被明智光秀威胁到生命的德川家康，茶屋四郎次郎次郎为了不让家康遭受袭击而返回领地冈崎，散尽家财进行护卫，帮助德川家康“翻越伊贺”。这时，如果茶屋四郎次郎没有救助德川家康的话，不仅不会有江户时代，也不会有现在的日本社会了。甘冒风险探索未知的世界，为我国的发展鞠躬尽瘁的冒险精神，广阔的国际视野，为人奉献的精神。我们认为这些精神即使时代改变也会生生不息。希望培养能够活跃于社会动荡剧烈的21世纪、能够灵活合理的思考、具有广阔的国际视野，解决未知问题的思考力、创造力和挑战精神的为国民着想的人才。本校的学校法人名以及校徽设计上的“朱印船”，蕴含了本校的愿望。

茶屋四郎次郎夫妇像

已通过中国政府审查  
中文版在中国也已经出版!

**已经在2022年至  
2023年进行了修  
订和出版的  
两本书。**

这本书是备受  
文部科学省推崇，  
是积极学习法的样本!



新让不善于学习的孩子(学生)  
成为会学习的孩子(学生)即为教育  
Minerva书房出版

这本书是备受  
文部科学省推崇，  
是积极学习法的基础学说!



2023年3月在日本发售  
新刊!

2023年3月在日本发售新刊!  
新 二十一世纪的大学教育改革~  
创立人讲述东京福祉大学  
大学院的挑战~  
Minerva书房出版



人民日报〔海外版〕  
2021年2月号

### 中岛总长的采访报道刊登于《人民日报》!

此次，我校的创立者、总长、校长中岛恒雄博士的特别采访刊登于中国最大的机关报《人民日报新闻》(2021年1月25日发行)和《人民日报》的2021年2月号。刊登了中岛校长在美国留学从日本、中国、美国教育差异的观点出发，确立的自身的教育方法和高龄化社会的报道以及关于本校新冠病毒对策的报道。本校主页 (<http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/information/topics/2020/20210127.html>) 也有收录，请一定要看一下。中岛校长“作为世界瞩目的高水平教育专家，拥有极高的评价”而受邀参加人民日报的采访。在这篇报道的开头，“中岛恒雄是日本社会中的传奇人物之一，通过镜头的聚焦，中岛老师的传奇部分也有各种各样的体现。”请关注人民日报的报道。  
※可以通过申请，获得相关刊物。(请通过二维码、电话等与我们联系)



与《人民日报》主编蒋丰先生在一起。彩纸是中岛校长在接受采访时所写的。

「同学们，上课的时候感到头脑疲倦了吗？  
疲倦是好事。说明能力得到了提高。疲倦也是学习的过程。」

「Sweat and tears」

「不能以考试来评判学生」

### 中岛总长的名言集

「考试不是为了测试能力，  
而是为了提高能力」

「必须成为能让学生感到幸福的大学」

## “我愿为中国高龄化社会培养人才” ——访东京福祉大学总长中岛恒雄

◆本报总主编 蒋丰

中岛恒雄，当今日本社会一位传奇的人物。由于每个人的关注点不同，他的传奇故事的表现也就不同。当我把目光聚焦在2000年，这个被称为日本进入高龄化社会后的“介护元年”，我看到中岛恒雄创办的为日本高龄化社会培养人才的东京福祉大学；当我把目光聚焦在中岛恒雄曾有的海外留学经历的时候，我看到从东京福祉大学已经走出了2000多名中国留学生。正因为这样，在2020年末，新冠肺炎疫情第三波在日本恣意横行之时，我走访了东京福祉大学总长中岛恒雄。

#### 中日美三国教育各有不同

《日本新华侨报》：我知道您早年曾留学美国，并且在美国的福特汉姆大学获得了硕士和博士学位。还曾在美国哈佛大学做过两年学者。后来，您在日本创办了东京福祉大学。从目前来看，在这所大学的中国留学生中，中国留学生占有人数最多。您如此密集地接触过中日美三国教育，您认为这三国的教育各自有什么特点？有什么值得相互借鉴之处？

中岛恒雄：从日本来看，教育的原型是来自中国的。尽管许多日本学者强调日本并没有接受过中国隋唐时期的科举制度，但日本从中国接受的儒学进而扩大到汉学，则产生了深远的影响。这其中的一个学习方法就是背诵经典。死记硬背是一种有功夫的表现。因此，中日两国教育的共同特点之一，就是学生喜欢引用背诵过经典的语录。

我在美国留学的时候，与很多中国留学生有过接触。我发现他们的强项就在背诵方面。其实，日本留学生的背诵能力与中国留学生是相差不多的。我并不说“背诵”不好，这也是一种学习的基本功。但是，我发现，在美国的大学，如果学生只会背诵，重复教授的课程内容，就无法拿到高分数的。美国教育主张学生要学会积极把握各种信息，综合分析后必须拿出自己的观点。这样才能发现问题，这样才能解决问题。

中国和日本教育出来的学生，面对以往发生过的问题，他们很快就可以找出解决的方法。但是，当以往从未发生过的问题出现时，就会有点不知所措的感觉。

#### 日本研究经费投资需要纠错

《日本新华侨报》：从教育上看，在“保教育”、“修教育”、“改学潮”方面，日本都受到中国改革的影响。但是，日本从1868年明治维新以后接受过西方教育制度和内容。在1945年战争结束后又接受了美国主导的教育改革。从这身来看，日本面临的是如何持续出现，您认为这是日本教育发生变化的结果吗？

中岛恒雄：日本海外留学的人数并不算是很多的。他们的学习方法也受中国传统教育方法的影响。如果说到近年来日本诺贝尔奖获得者的不断增加，我觉得重要的原因之一是国家对教育研究的大资金投入。一个国家对教育研究投入的好坏，就不可能出大量的优秀研究人才和成果。另外，还有一个重要的原因，就是日本研究者的勤奋。他们以一种“匠人”的精神从事研究，坚持不懈，不畏失败，耐得住寂寞，终于有了自己的成果。

但是，我也想指出，日本的诺贝尔奖获得者主要集中在理科方面。文科方面，经济学方面就比较少了。从这里可以看到教育投资的偏向，也可以看出国家对科学研究投资的偏向。这在今后的需要不断调整和纠正的。

#### 留学也是有“方法论”的

《日本新华侨报》：您自己有过海外留学的经历。现在，东京福祉大学有很多外国留学生在留学。您自身的留学经验，能够给当下的外国留学生有什么具体的借鉴和参考吗？

中岛恒雄：我个人感受是，到海外留学，其实就是一种到异文化环境中学习。这是自己的选择，因此要敢于大胆地拥抱异文化环境。积极努力融入异文化环境。我在美国留学的时候，首先要求自己做忘掉自己是一个日本人。日本有相似的地方，到海外留学后喜欢与自己国家的人扎堆抱团。如果日本留学生在美国天天讲日语，他怎么能够进步呢？如果中国留学生在日本天天讲中文，他怎么能够进步呢？

我还有一个经验值得借鉴。那就是我在美国留学的时候，不是单纯的和美国人文交朋友，而是积极主动地和美国大学里面的教授交朋友。一个外国留学生，要想所在大学的教授交朋友，首先要在语言上过关。这就逼着你必须努力地学习外语；然后在知识层面上和教授有共同语言。这就逼着你必须在专业知识上动起来；同时还要



中岛恒雄博士在接受采访时的照片。

有个人的见解和认识。这就需要你必须不断提高自己的思想和思考能力。

但出来可能显得有点“功利”，太看重眼前。但是，作为日本留学生，如果仅仅和美国学生交流，也不会有很大提高。只有敢于和教授交朋友，才会有大提高。很多时候，教授对这个学生印象好了，还可以给一个高分呢。在美国，别人用10年时间能够拿下的博士学位，我用半年的时间就拿下了。我认为这得益于我的“留学方法”。

我还想指出，现在，很多中国留学生在东京福祉大学攻读硕士学位。但是，他们的日语还是不过关。为什么？原因之一就是他们总喜欢和中国留学生在一起，在语言上没有大提高。这种状况是必须改变的。

#### 把弱势转变成强势

《日本新华侨报》：您在回国期间，最大的感触是什么？又是怎样的呢？

中岛恒雄：应该说最大的感触还是英语。然后就是怎样理解美国教授的思想。美国教授讨论

#### 提供解决高龄化问题的模板

《日本新华侨报》：日本已经进入高龄化社会。从某种意义上说，2000年诞生的东京福祉大学是一所应运而生、为日本高龄化社会做什么思考？

中岛恒雄：高龄化社会是人类历史上不曾出现过的社会，是一个全新的社会问题。对于这个问题，仅仅做理论上的研究，那就叫“纸上谈兵”，不会有切实有效的结果。我在经营东京福

祉大学的同时，还在运营一家高龄者养老中心。我就是希望把这样具体的实践，具体的案例转化到大学课堂中来，让学生学有所获有用的知识和本领，毕业以后就可以为高龄化社会做出贡献。

现在，日本已经进入到了“人生百年”的时代。这样，就需要有各种各样的智慧创新，需要有各种各样的制度创新，需要有各种各样的福祉创新。还应该看到，日本是亚洲国家中较早步入高龄化社会的国家。也是发达国家中较早步入高龄化社会的国家。因此，日本如何解决高龄化社会问题，不是单纯解决自身国家的问题，还是在给亚洲国家、欧美国家提供解决高龄化社会问题的模板。

我也知道，解决这个问题，并不是第一个国家就可以解决的。这也是东京福祉大学大量招收外国留学生的原因之一。有些人能留在日本的外国留学生回国后都成为“海归派”。我期望通过在这里学习的外国留学生回国后都能够成为建设自己祖国、特别是解决高龄化问题的优秀人才。

#### 中日两国合作的新起点

《日本新华侨报》：正如您刚才提到的，中国现在和日本一样，也进入了高龄化社会。在思考未来，中日两国在共同面对高龄化社会问题，特别是人才培养方面，可以开展哪些合作呢？

中岛恒雄：是，我也注意到中日两国都在面临着相似的高龄化社会问题。我个人也到中国参观过一些养老中心，从中切实感到中日两国合作的空间。

我注意到，近年来中日两国高层领导人交往的时候，都有一个共同的话题，那就是未来中日两国要在养老方面开展积极合作。从过去的历史看，中日两国在政治、经济、文化、科技方面通过各种各样的合作，但从来没有过养老方面的合作。这应该是中日两国合作的一个新起点。对这个问题的认识，要站在高位上，要有战略眼光，要有大局观念，也不能仅仅局限于中日两国。东京福祉大学的外国留学生，在校园里有一个重要的事项就是到美国做短期留学。通过这种留学了解美国社会的养老合作，开拓自己的眼光，丰富自己的知识，增强自己的应对能力，让自己成为养老合作的国际化人才。

#### 采访后记

采访结束的时候，中岛恒雄总长赠送给我一本他自己撰写的书籍《教育就是把不善于学习的学生，培养成为善于学习的学生》。他说：“从创建东京福祉大学之初就始终贯彻这一教育方针并且一直坚持的坚持下去。这本书接下来也会在中国出版，将来希望与更多的中国教育工作者进行深入交流。”并在书后扉页上写下一个“心”字。他意味深长地说：“人生从来就没有平坦的道路。任何挫折都不应该阻碍对事业目标的追求，也都不能阻碍人们为社会作出的贡献。”当听说自己的采访将在中国农村新闻网刊登时，他对我说：“祝愿中国的朋友新年快乐！吉祥如意！”



# 从“落語”

## 开始对日语产生兴趣，

## 现在已成为日本文化的粉丝。



東京福祉大学大学院  
Tokyo University of Social Welfare, Graduate School

自从来日本留学以来感受到了各种各样的“不同”。

### 对日本这个国家产生兴趣的契机是什么呢？

最初是因为落語和日本的动画对日本产生了兴趣。在YouTube上第一次观看落語的时候完全不能理解里面的人在说什么，因为想要弄明白说话内容所以就开始了学习日语。就在这样慢慢学习的过程中逐渐对落語以及其他的日本文化产生了兴趣，不知不觉中已经变成了日本文化的忠实粉丝。

### 日本有什么吸引你的地方吗？

我比较喜欢日本的传统文化以及音乐，同时日本人对工作的热情也十分吸引我。对日本人来说「工作」是十分重要的，我甚至听说有的人可以十分忘我地投入到工作当中，这让我感到十分震惊。在我的家乡格鲁吉亚那边虽然工作也是生活中很重要的一环，但并不是生活的中心。对于平时生活节奏缓慢总是不拘小节的我们来说，日本人对工作的热情给了我十分强烈的影响。

### 在生活和文化方面日本与格鲁吉亚有什么不同之处？

在刚才的回答中也有提到过，生活方面上日本总是给人一种很忙碌的感觉，但在格鲁吉亚生活节奏就会很缓慢，我觉得这是最大的区别。在文化方面的话，如果走在格鲁吉亚的路上碰到陌生人也可以很随意的互相打招呼，但在日本这样做的话可能会吓对方一跳。

### 最初日本给你带来了什么样的印象呢？

我觉得残障人士也能很方便的进行日常生活这一点是我对日本最初的印象。比如说为了残障人士也能方便出行，设置了很多代替楼梯的电梯与扶梯。而且几乎没有人违章停车，也不会阻碍到人行道，所以走在街道上感到很舒服。特别是地铁和巴士之类的公共交通工具也为残障人士准备了诸多方便他们出行的设备。

### 能否告诉我们你在日本是如何度过假期的吗？

我十分享受在休息时去各种地方逛一逛的时光，早早起床之后会出门散步或骑自行车欣赏一下沿途的美景，去餐厅品尝一些美食，有时还会尽情享受购物。还会在YouTube学习一些关于落語或日语的知识，总之过得还是很充实的。

### 请问你是如何学习日语的呢？然后为了不忘记学过的知识做出过什么样的努力呢？

一开始我用了一本叫做《げんき》的日语教材进行了自学，在这之后我去了一家开设在格鲁吉亚的首都第比利斯的日语教育中心。在那里我学习了一些日常生活中能使用到的日语。为了不忘记学过的知识，我一边观看日本的YouTube频道或动画，一边查找我不熟悉的单词来巩固我对日语的理解。

### 在大学的的生活感觉如何？有什么特别感兴趣的课程吗？

我现在在留学生日语别科学习日语，特别感兴趣的课我觉得应该是作文练习。老师会帮我修改我写的文章，根据老师的指导再进一步改善自己的写作水平使我受益匪浅。但汉字对我来说还是有点困难，所以我几乎每天都在进行汉字的特训练习。



### 为了来日留学，申请签证等之类的手续一定很复杂，请具体告诉我们得到了哪些校方的协助和帮助。

来日之前申请签证时大学的老师和日语教育中心的老师都给了我十分多的援助，帮我省了很多申请复杂手续的时间，我一个人对这些业务不是十分了解也做不了这么细致，真的十分感谢各位老师的帮助。



### 在大学有交到朋友吗？平时和朋友们又是怎样交流和相处的呢？

我在大学里交到了一些十分善良，并热情洋溢的中国朋友，我们经常会一起去浅草，新宿，台场，下北泽，高圆寺，六本木之类的地方逛街，有时还会去朋友家里举办一些火锅派对，以及许许多多其他的活动。平常交流的话基本都是使用日语，如果实在无法理解，我们会切换成简单的日语来交流。

### 最后可否说一下你今后的目标或者梦想吗？

总之我想先尝试一些各种各样的事物，交一些朋友，和朋友们一起玩，然后在日本国内到处旅游一下，学习一些乐器，试着组一个乐队，当然还想要尝试一下落語。想通过接触各种不同的文化，不断积累新的经验，以实现自我成长。在日语别科学习结束后，我还想继续升入东京福祉大学的学部。

我在大学里通过向老师寻求帮助提高了我的日语水平。



Papize Ketebani 同学

留学生 日语别科1年级

Profile 格鲁吉亚出身。

出身学校 日语·日本文化教育中心





第41回

留学生也能参加!

# 美国夏季短期研修

每年的7月份8月份开始的美国夏季短期研修为大概一个月，住在位于纽约的传统名校福特汉姆大学和位于波士顿的名校哈佛大学的学生宿舍，由在教育、心理学、社会学、心理学、社会福祉学和保育儿童学等各领域专家和研究生导师进行授课，实地参观美国的医疗、福祉、教育等各类设施。

这是成长为具有国际视野人才的宝贵机会。

另外，虽然针对来自亚洲国家的留学生在驻日美国领事馆签证审查制度较为严格，个人很难申请成功，但是本校有协助办理短期签证的丰富经验，因此请放心参加。

※2022年B行程(以纽约为中心)即将开始。

费用(含消费税)		
A行程 (全程)	30天	1,400,000日元 (预计)
B行程 (以纽约为中心)	16天	800,000日元 (预计)
C行程 (以哈佛为中心)	16天	700,000日元 (预计)

※费用可能会因汇率变动而有所变化。



毕业生(创立者同窗会学生)  
美利坚合众国第45代总统  
唐纳德·特朗普先生



学生宿舍



咖啡自助餐厅



福特汉姆大学

## 福特汉姆大学

— in New York —

福特汉姆大学是1841年建校的传统名校。美国第45任总统唐纳德·特朗普是该校主要的毕业人士。本校的创立者是唐纳德·特朗普的校友，同时也是福特汉姆大学教育学研究生院获得教育学硕士和博士学位的毕业生，在日本只有本校才可以每年都在福特汉姆大学进行短期研修。



福特汉姆大学



参观设施的景象



参观设施的景象



福特汉姆大学



### 主要的研修项目

- 讲义**
  - 美国的教育，心理学，精神护，社会服务的概要
  - 美国儿童虐待的处置方法-识别和介入
  - 心理学家是怎样研究心理发展的一概要等
- 设施参观**
  - 日间照护设施/为幼儿(3岁~5岁)设置的启发智力项目(由美国联邦政府拨款的，对低收入家庭儿童的支援项目)
  - 联合处置设施/瑞星项目：小学生(5岁~12岁)夏季野营项目
  - 自助社区服务(面向高龄者，家庭助手，介护管理，老年中心等提供服务的各种设施)



波士顿公共图书馆



咖啡自助餐厅



咖啡自助餐厅



咖啡自助餐厅



哈佛大学



波士顿湾晚餐观光游览船

课堂情景



毕业生  
美利坚合众国第44代总统  
贝拉克·奥巴马先生



佛蒙特护士学校



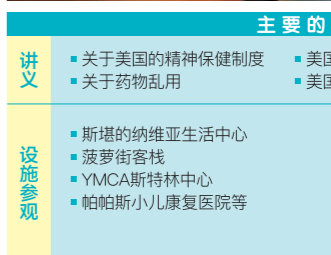
海尔收容所



波士顿湾晚餐观光游览船



波士顿湾晚餐观光游览船



学生宿舍

### 主要的研修项目

- 讲义**
  - 关于美国的精神保健制度
  - 关于药物乱用
  - 美国的社会福祉概要
  - 美国的女性的高龄化
  - 美国的初等教育
- 设施参观**
  - 斯塔的纳维亚生活中心
  - 菠萝街客栈
  - YMCA斯特林中心
  - 帕帕斯小儿康复医院等
  - 高龄无家可归者社区(高龄无家可归者0实现协会)
  - 参观儿童村/为患有情绪问题，虐待，忽视等深刻家庭问题的儿童提供治疗的儿童提供治疗的居住设施等

in New York

Short-term summer training in the United States

in Boston

Short-term summer training in the United States

Interview #01\_university graduate



荆晟轩同学 2022年参加! (第40届)

Profile 中国出身。 社会学部 社会福祉学科 经营福祉专业 2023年3月毕业。 出身日语学校 新宿日本語学校。

▪ 请问参加美国夏季短期研修的理由是什么?

我一直以来都对美国自由自在的生活方式以及文化比较感兴趣,正好从来都没有去过美国所以就报名参加了。而且本来我就十分喜欢旅游,因为新冠疫情的原因一直都是居家状态,所以想趁着这个机会去外面看一看。

▪ 在美国夏季短期研修的过程中有什么给你留下深刻印象的环节吗?

让我印象最深刻的应该是参观当地的儿童设施和养老院这个环节了。在这些福祉设施里不仅有游泳池,网咖,还配有绘画教室可供使用,各种福利配置十分充足。在那里欢声笑语的孩子们现在还历历在目。

▪ 经过了长时间在美国的生活有感受到什么吗?

和亚洲各国相比,我最大的感受就是体验到了自由程度的不同。在这里生活着各种各样的人种,每个人散发出来的感觉,化的妆也都截然不同。并且每个人的个性和独特性都被很好的被尊重和承认,让我感到这是一件很好的现象。

▪ 和陪同者的沟通是怎样进行的呢? 以及有获得了什么帮助?

有一名从小在台湾长大的华裔美国人作为陪同者和我一起行动,陪同者的中文十分流畅,我们之间的交流基本没有问题。在我购物时有一些不懂的问题也及时帮我进行了翻译,十分感谢。

▪ 在福特汉姆大学停留的这段时间对宿舍和食物有什么感想吗?

这边的食物基本都是大份量的让我有些不太适应,菜单一般提供汉堡和薯条的情况比较多,最让我印象深刻的是披萨。和日本以及中国的披萨相比,美国披萨会放更多的番茄,味道也会更酸一些。

▪ 与其他美国夏季短期研修的参加者一起长期生活的感觉如何?

虽然参加者中年龄最大的和最小的相差了有七岁之多,但大家没有因为年龄或国籍而去孤立某人,相处的都十分愉快。我也交到了来自日本的朋友,回国后也经常一起出来玩。

▪ 在美国夏季短期研修休息时间里最开心的事情是什么?

我最开心的是去纽约现代艺术博物馆的时光。能亲眼看到梵高的星月夜令我十分感动。然后我也很喜欢中央公园,白天可以看到很多松鼠跑来跑去,到了晚上还能看到萤火虫在飞舞,生机盎然且自然祥和的景象令我流连忘返。

▪ 当地的街道或居民是什么样子的呢?

在日本或中国,走在路上基本不会被搭话,但在这边的话会有很多人很自然地跟我说「Hello!」来打招呼,给人一种很随和的感觉。在有一次乘坐地铁的过程中,有一个座位被水淋湿了我没有注意到并刚要坐下的时候,旁边的一位女士拿出了她自己的手帕帮我擦干了座位上的水渍,这让我十分感动且印象深刻。

▪ 有了美国夏季短期研修的经验对自己今后有什么帮助吗?

通过参观当地的福祉设施所学到的知识对我来说应该有很大的帮助。虽然以后还不确定是否会走福祉这条道路,但在异国他乡生活的这段日子,所知所感的一切开阔了我的视野。虽然同为福祉领域,国与国之间也有许多的不同,使我收获颇多。

▪ 去参加短期研修之前有什么要注意的吗? (准备阶段也含在内)

去之前掌握一些简单的英语日常对话比较好。然后也不要忘记接种新冠,麻疹,风疹疫苗。还有多收集一些关于申请美国签证的情报。这些都要在短时间内处理完确实让人感到十分繁琐,但通过这次的研修我也收获了许多宝贵的经验与知识,不枉做出了这么多努力。

▪ 可否说一下去美国时需要携带的便利物品有哪些?

常备药,剃须刀,还有袜子都是提前准备一些比较好的物品。常备药的话一般都需要一些退烧药,胃药,以及口腔溃疡的消炎药等等,另外创可贴也最好带一些。

▪ 有什么想对明年参加研修的后辈们讲的吗?

这次的美国夏季短期研修给我带来了十分美好且有意义的经验,希望大家一定要去亲自体验一下。为了让研修生活过得更加有意义,我推荐大家对感兴趣的东西多做些事前调查。



#02\_doctor's level graduate Interview



李亭同学 2011年参加! (第31回)

Profile 中国出身。 大学院社会福祉学研究所 社会福祉学专攻 博士课程后期 2022年3月修了出身日语学校 上海外国语大学。 取得资格包括 博士(社会福祉学)、心理咨询师资格认证、行为心理学家资格认证、医疗事务资格认证、医疗秘书资格认证、精神保健福利师养成通信课程修了证书、国际汉语教师资格证书、汽车驾驶执照等等。

▪ 你有什么想分享给后辈的事情吗?

在美国短期研修期间,你将有机会获得在日常生活中无法获得的宝贵经验。即使不擅长英语或者第一次来到美国感到不安,也没有问题。这是将是一段非常有趣的人生经历,请务必尝试参加!

▪ 请问参加美国夏季短期研修的理由是什么?

我之前在日本留学的时候获得了很棒的经历,因此我想尝试前往美国留学,于是决定参加这次活动。

▪ 在美国夏季短期研修的过程中,有什么给你留下深刻印象的环节吗?

参观各种福祉机构和儿童设施给我留下了深刻的印象。这些设施的运营方式与环境与中国和日本都不同,让我受益匪浅。

▪ 经过了长时间在美国的生活有感受到什么吗?

通过参加美国夏季短期留学项目,我得以经历到在日本或中国无法体验到的事物,我的视野也因此得到了拓展。在哈佛大学的空气和景色中,我感受到了宁静与平和,并且也开始对英语产生了兴趣。我由衷地认为参加这个项目是非常值得的。

▪ 和陪同者的沟通是怎样进行的呢? 以及有获得什么帮助吗?

在研修期间,我的陪同者们都非常友善。他们耐心回答我的问题,陪同我参观各种地方,一直陪伴在我身边,让我感到非常安心。陪同者还给我起了英文名,精心安排让我度过了很多愉快的时光,我非常高兴。

▪ 在福特汉姆大学停留的这段时间,对宿舍和食物有什么感想吗?

我住的福特汉姆大学宿舍非常漂亮。因为我和两个室友一起住,所以我们一起拍照、品尝美食,度过了很愉快的时光。餐食不仅有西餐,还有日本料理等不同种类的美食,每天都让我期待不已。

▪ 与其他美国夏季短期研修的参加者一起长期生活的感觉如何?

在一起参加的课程和活动中,我们有许多交流的机会。我们互相交换意见,集中精力提高了学习成果,也为了放松心情而一起玩耍,度过了非常充实的时光。

▪ 在美国夏季短期研修休息时间里最开心的事情是什么?

我非常开心能够在福特汉姆大学和哈佛大学校园中欣赏美景,并与参与者、陪同者和宿舍里的人们进行交流。我很高兴向大家教授中文,讨论课程内容和文化差异,度过了非常有意义的时光。

▪ 当地的街道和居民的状态是怎样的?

当地的街道和居民的状态与日本或中国完全不同。例如,在纽约,你可以感受到它是一个真正的世界大都市,有活泼的人群、热闹的街道和自由的氛围。此外,波士顿作为一个聚集优秀学生的大学城也很有名,

其绿色校园令人感到非常舒适,有助于缓解压力。

▪ 参加美国的暑期短期研修,对未来有哪些帮助?

在美国,我惊讶地发现日本或中国认为很正常的文化和习惯,和这里的文化与习惯有很大的差异。通过接受这样的多样性,扩展自己的视野,我认为这些宝贵的经验在将来可以在人际关系建立、公司会议演示等各种场合中得到应用。

▪ 留学前需要事先做的事情有哪些? (包括准备工作等)

我认为最起码应该做好下列准备工作,准备好必要的文件和物品,准备足够的资金,确认住宿等相关信息,掌握基础日常英语沟通能力。

▪ 请告诉我带去美国感到非常便利的物品有什么。

在参加美国的暑期短期研修时,虽然很多东西在到达当地后就可以购买,但为了让这次短期研修有个好的开始,除了必要的护照、签证、机票和现金等物品外,我认为带上信用卡、电子词典、智能手机、便携式WiFi、地图、证件照片、翻译器和常用药等会更加便利。











Interview #03\_university graduate

## 千代田制作所株式会社(事务职) 在职中!

王晓双同学

**Profile** 中国出身。  
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉专业介护福祉课程  
2020年3月毕业  
**出身日语学校** 曾就读于庄河市第二高级中学(中国), NIPPON语学校  
**在学期间获得了** 学士学位(社会福祉学), 介护福祉士国家资格证书,  
日语能力N1证书, 英检2级证书, 驾照  
**毕业后取得了** QC检定(品质管理检定)4级证书

### 通过对过去题目的学习与分析, 我成功的获得了相关国家资格证书。

▪ **为什么选择了东京福祉大学, 入学我校有何益处之处?**

我进入这所学校的原因是, 当我在中国的医疗机构工作时, 我感到中国福祉行业的需求正在增加, 因此我认为我应该在日本获得介护福祉师的资格以备不时之需。在大学里, 我学到了认真聆听对方的话语和意见, 并理解对方的意图和目的的能力, 以及对对方的立场出发思考的方式方法。这两个技能在我成为社会人后非常有用, 我很高兴能有机会进入东京福祉大学学习。

▪ **为了来日本留学做了哪些准备工作呢?**

为了留学日本, 我做了以下准备: 首先掌握了基础的日常对话的日语能力, 并准备了半年的生活费和第一年的学费。事实证明, 这些准备都非常有必要的。

▪ **你来到日本后有生活上的烦恼吗? 面对烦恼的时候有可以倾诉的对象吗?**

最初来到日本的时候, 由于我忙于学习和打工, 没有太多时间放松自己, 也会感到有些孤单。此外, 有时在中文中直接表达的意思, 在日语中则会变得含糊不清, 因此我也感受到了文化上的差异。当我有烦恼时, 班主任、任课老师和同学们都会帮我解决。有时候我听不懂作业要求, 但是只要问老师或同学, 他们就会耐心地教我, 给了我很多帮助。

▪ **和教授和其他任课老师以及同学之间的交流如何?**

教授们总是愿意聆听并解答我们的任何问题。当写

报告的主题偏离时, 他们也会给予适当的指导。起初的印象是教授们都很严格, 但在我们升入大四后, 每当遇到问题去研究是找教授们寻求帮助, 他们都会给予热心的支持, 真的非常感激。在留学生之间, 我们讨论了各种各样的话题, 例如流行事物、偶像音乐、美味的食物等, 这加深了我们之间的交流。最后, 我们甚至一起去了富士急乐园, 非常感谢大家, 让我在大学度过了愉快的时光。

▪ **在校期间有参加学校活动吗? 可以分享一下你的感受吗?**

我参加了赤城山研修和校园运动会。在赤城山研修中, 有一位日本的前辈一直陪伴在我身边, 我们在爬山的过程中一直在玩“词语接龙”的游戏。晚上我们还做游戏、聊天, 很快就和大家建立了深厚的友谊。在运动会上, 我们尝试了八人九脚比赛。这是我第一次尝试八人九脚比赛, 这是一项非常难的比赛, 如果有一个人的节奏被打乱, 整个队伍都会摔倒。虽然最终我们输了比赛, 但这个活动却留下了非常愉快的回忆。

▪ **你有做过兼职工作吗? 是哪些类型的兼职工作呢?**

我在一家和食屋和一家咖啡馆担任过前台和厨房的工作。通过兼职工作, 我学会了对待客人的礼貌用语、服务精神以及应对难缠客人的方法。这些技能在我步入社会后提供了非常有用的经验。

▪ **在东京福祉大学学到了哪些进入社会后仍然实用的知识呢?**

在东京福祉大学学习期间, 我学到了聆听和理解对方的重要性。通过这种心态, 我可以顺畅地和别人进行交流, 学会成为一个好的倾听者非常重要。此外, 我们还学到了在团队合作, 并分享任何细微的信息的重要性, 这些经验和教训在我现在的工作中也得到了应用。



▪ **在备考国家资格考试的过程中, 大学提供了怎样的帮助呢?**

老师们从过去的真题中挑选了非常有代表性的难题, 并逐一讲解。此外, 老师还整理了在我们眼中的重要的问题, 并对其进行了解释, 因此我几乎可以理解所有的问题点。由此, 我不仅轻松地完成老师布置的作业, 也成功取得了国家资格证书。

▪ **对你来说工作的意义和价值是什么呢?**

目前的话我已经离职了, 我曾在千代田制作所担任品质管理的工作。但是我实际想做的是想创建一所福祉设施, 所以认为除了获得介护福祉士资格和医疗知识外, 还需要销售技巧和作为管理者的经验和知识, 因此我就找了这份工作。由于公司拥有各种国家的分支机构, 我能够利用日语、中文和英语进行工作, 这是非常有成就感的。未来, 在我努力追求更高目标的时候, 我也不会忘记曾经大学的生活, 并努力工作。

▪ **这是一条给正在考虑留学去东京福祉大学的后辈的建议。**

如果你想成为社会福祉士、介护福祉士, 或者在福祉行业中获得更多的晋升机会, 那么东京福祉大学是可以作为第一志愿考虑的学校。当然留学生活会比想象中更加艰苦, 需要做好心理准备, 但是老师们都很友善, 如果有烦恼或困难可以随时找他们咨询。我非常推荐去东京福祉大学就读。

### 在团队学习中, 我的沟通能力得到了提升。

▪ **选择入学东京福祉大学的理由是什么呢? 有什么吸引同学的地方吗?**

我选择进入这所学校的原因是因为祖母患上了中风, 无法工作。我非常希望自己可以照顾她, 但由于没有正确的方法, 只能在焦虑中度过每一天。那时我意识到, 如果我有护理的相关知识, 就可以帮助祖母。因此我决定在大学学习这方面的知识。入学后我不仅学到了专业知识, 还学习了关于日本文化和日语的相关知识。由于老师们教给我关于做为社会人的准则, 我深深地意识到了珍惜现在的重要性。因此, 无论何时, 我都非常珍惜时间。

▪ **在日本生活时, 有什么令你困扰的问题吗? 面对困扰的时候会向谁倾诉呢?**

来日本后, 最困扰的是无法与家人见面。不过, 通过与家人进行视频通话, 与朋友交流等方式来获得安慰并克服了这个问题。在其他方面遇到困难的时候, 我会向老师和同学求助。在团队合作和实习时, 担任指导老师总是给我有效的建议和指导, 这让我倍感安心。

▪ **平时与教授、教职员和同学之间的交流如何?**

所有老师都非常友善, 无论问什么问题, 他们都会耐心地回答。他们都是非常认真、易于因材施教的老师, 让我感到非常惊讶, 这样的老师居然存在于大学里。在同学之间, 我们谈论了与学习有关的事情, 也谈论了我们喜欢的偶像。此外, 经常一起和同学们去迪士尼也是我大学时期的美好回忆。

▪ **在校期间有参加学校的活动吗? 可以和我们分享一下你的感受吗?**

参加赤城山的研修对于像我这样的新生来说是一个很好的交流机会。我们一起享受了烧烤、玩游戏的乐趣, 我的队伍获得了第一名, 还收到了烟花作为奖励, 这些记忆至今仍然深深地烙印在我的脑海中。

▪ **你在日本有过兼职吗? 是什么类型的工作呢?**

我做过许多不同的兼职工作, 包括便利店、居酒屋、拉面店和牛肉盖饭店等。在居酒屋工作时, 我学会了制作日本料理, 而在拉面店, 店长教会了我“要有关爱之心”让我印象深刻。在中国, 工作通常是分工明确的, 但是在日本的店里, 厨房、前台和收银等工作都很有可能由同一个人负责, 这也让我感到非常有趣。我很高兴自己能够做各种各样的工作, 这对我来说是一种非常宝贵的经验。

▪ **在东京福祉大学学到了哪些步入社会后非常实用的知识呢?**

我认为对我影响最大的是组建团队学习。即使是性格内向不善言语的我, 也在这个交流便利的环境中受益匪浅。多亏这个机会, 我不仅加深了对性格和思维方式完全不同的异文化理解, 而且提高了沟通交流的能力。此外, 我还掌握了站在对方的立场思考的能力, 并体现在工作中“对顾客的服务”和“有效的教学方法”。如果只是独自思考, 无论是思考的视野还是高度都不会有提高, 但是在团队合作中, 可以了解各种不同的观点, 所以我认为能在团队中进行学习是非常好的一件事。

▪ **在参加国家资格考试时, 大学提供了怎样的帮助呢?**

在资格考试的准备课程中, 我们接受了针对个人薄弱环节的分析和指导。此外, 我们还参加了以团队为单位查漏补缺的相关课程。老师们对我们的答案一一进行了解释, 并从不同的角度提出了其他可能的答案。这些解释非常易于理解, 并且在国家资格考试中起到了非常大的帮助。

▪ **对你来说工作的意义和价值是什么呢?**

目前的工作是管理松屋食品公司的门店。具体的工作内容包括烹饪、对客户的服务和对外籍员工的职场培训。虽然这不是作为护理福利员的工作, 但我大学学到的有关“接纳和共感”的知识对我的工作提供了很大的帮助。当我看到客人的微笑或听到他们说感谢的话时, 我会感到非常开心。尽管工作很辛苦, 但同时也有很多乐趣和挑战。将来我想成为一名店长, 从提供料理到服务能力的全面提升, 创造一个在日本受到高度评价的店铺。

▪ **给正在考虑留学去东京福祉大学的后辈的建议。**

如果您担心在大学生活中与其他学生交流比较困难, 或者对自己的选择是否正确和自己的时间是否会被浪费感到担忧, 那么我非常推荐东京福祉大学。在东京福祉大学, 我们采用小组



合作的相处方式, 与日本学生交流也更加容易, 您可以轻松地结交许多朋友。此外, 教师们非常负责, 一定会和学生站在同一边。他们会接受学生的想法, 并给出行之有效的建议。



Interview #04\_university graduate

## 正在松屋株式会社(营业职) 在职中!

刘瑞琪同学

**Profile** 中国出身。  
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉专业介护福祉课程  
2020年3月毕业  
**出身日语学校** 曾就读于大连市103中学, 亚细亚友会之外语学院  
**在学期间获得了** 学士学位(社会福祉学), 介护福祉士国家资格, 日语能力N1证明  
**毕业后取得了** 食品卫生管理者资格

Interview #05\_university graduate

## 医疗法人社团圣母会，在圣玛丽亚纪念医院(护理工作)努力工作中!

OBENG MAVIS 同学

**Profile** 来自加纳。  
 社会福利学部社会福利学科社会福祉专业介护福祉课程  
 2020年3月毕业  
**出身日语学校** 曾就读于JUABEN高中，成田日语学校  
**在学期期间获得了** 学士学位(社会福利学)，介护福祉士国家资格证书，  
 日语N2能力证书

### 当我因为经济问题感到不安甚至崩溃的时候，是老师提供了帮助。

▪ **为什么选择了东京福祉大学， 我校哪方面比较吸引同学呢？**

我进入这所学校的原因是因为我想从事医疗相关的工作。我向日语学校的老师咨询后得知，东京福祉大学每年都会培养出很多国家资格考试合格的同学。之后，我进行了入学咨询，并决定入学。入学后我发现，最让我感到好的一点是我可以将老师们教授的知识应用到实践中。例如，我们必须仔细记录信息，以确保任何人都能明白表达的内容；在接触患者之前，必须先与其交流；并重视与患者之间的沟通等。老师们反复教导我们的这些内容在工作中提供了很大的帮助。

▪ **为了留学日本， 前期做了哪些准备呢？**

由于特别担心学费的问题，我花了最多的时间做的是经济方面的准备。在我上日语学校的时候，我会在上午学习，下午和休息日则依靠打工存钱。同时，我也在努力学习日语。例如在逛街的时候，我会看商店的招牌来学习汉字，使用读汉字的应用程序，或在地上写汉字等方式不断重复学习。

▪ **在日本生活时，有什么令你困扰的问题吗？面对困扰的时候会是谁倾诉呢？**

一开始，我觉得日语很难，有时候会听不懂课程内容，也无法表达自己的想法，这让我感到相当苦恼。但老师为我特别准备了英语翻译讲义，为了让我跟上课程进度想尽了办法。此外，当我面临经济困境时，老师帮我调查了当地的奖学金等，并最终帮助我成为一名奖学金生，一直支持我直到毕业。我真的很感激他们的帮助。

▪ **平时与教授、教职员和同学之间的交流如何？**

我和我的导师一起在研究室里吃拉面 and 炒面，他们指导我如何参加志愿者活动，一起去附近的福祉设施参观。导师们非常善于创造亲切的沟通氛围，所以我与他们的交流十分愉快。此外，我还与其他留学生交流。我们一起去同一个福祉介护设施实习，实习结束后我们去了附近的餐厅，讨论记录的意见，谈论当天的经历。直到现在我们还保持联系

▪ **在校期间有参加学校的活动吗？可以和我们分享一下你的感受吗。**

我一年级的時候参加了赤城山的住宿旅行。因为这是我第一次参加登山活动，所以一开始非常紧张。但是，教育学部的日本同学非常友善地和我聊天，我很高兴自己参加了这次旅行。

▪ **你在日本有过兼职吗？是什么类型的工作呢？**

上学期间我在学校附近的便利店打工，负责收银和货架整理。通过打工，我学会了如何有礼貌地对待顾客。虽然我对自己的日语水平还不太自信，但是每当有人夸赞我“你的日语很好啊”的时候，我就会更有动力继续努力下去!

▪ **在东京福祉大学学到了哪些步入社会后非常有用的知识呢**

冈田老师曾说过：“自己的健康是很重要的。如果自己的身体状况不好，就无法为患者提供介护服务。”我一直努力经营自己的身体，例如注意饮食、在寒冷的时候穿暖和的衣服，以及保持微笑来提升自己的精神状态。

▪ **在参加国家资格考试时， 大学提供了怎样的帮助呢？**

我认为能够通过介护福祉士考试，来自老师们的帮助功不可没。在备考期间，我重新将过去三年的试题做了一遍，并写下了尽可能多的错题笔记。通过这种方式，我逐渐能够解决更多的考试问题。虽然这个过程非常辛苦，但我很高兴能



够按照老师的要求不懈努力的坚持下来。

▪ **对你来说工作的意义和价值是什么呢？**

现在我在圣玛丽亚纪念医院与护士一起从事护理工作。具体工作内容包括换床单、协助进食和排泄、提供无微不至的关爱，以及与护士交换意见等。当患者向我表示感谢，让我知道我所做的努力得到患者的认可时，我都会非常有成就感。在参加国家考试之前，我收到了来自我的祖国的消息，我的父亲去世了。我想陪在他身边并鼓励他，但我没能陪伴在他身边。大概和我日常接触的患者一样，我的父亲也应该想与家人在一起度过最后的时光，但受到新冠疫情的影响，甚至不能进行探视。而现在我努力工作的意义就是，我想要帮助我面前的每一个患者，弥补我曾经没能陪伴在父亲身边的遗憾。

▪ **给正在考虑去东京福祉大学留学的后辈的建议。**

我认为东京福祉大学最大魅力是老师们提供的强有力的支持。即使是不喜欢学习的学生，老师们也会一直支持他们，直到他们完成学业为止。老师们会为每个学生提供有效的学习方法和考试对策，这对于那些感到不安的学生来说是非常有帮助的。

## 多亏了经验丰富可靠的老师们，我才能成为一名临床心理学士。

▪ **选择入读东京福祉大学的理由是什么呢？有什么吸引同学的地方吗？**

在东京福祉大学的网站上看到了大学院教授的研究主题，被他们的研究体系的多样性所吸引，这是我想报考的契机。后来，我被石川老师的研究主题所吸引，希望能够接受这位老师的教导，因此报考了东京福祉大学。入学后，我学到了很实用的知识，因为内部实习和外部实习都很切实。在案例研究会上，教授和其他大学院生的反馈也非常有参考价值，每当我感到困惑的时候，我还会回想起这些反馈。

▪ **为了留学日本， 前期做了哪些准备呢？**

事先打好专业相关的日语基础是非常必要的。我之前已经因别的原因通过了日语能力考试N1，拥有这个基础使我能够更顺利地理解心理学中的复杂专业术语。如果想学习心理学、福祉等含有许多难懂词汇的学科，我建议提前做好学习科目相关日语知识。

▪ **来日本生活以后有碰到过什么困难吗？身边有可以求助的人吗？**

当我在日本生活时，有时候可能会遇到上课时难以理解的问题。但是，在周围的朋友和老师们的支持下，我顺利克服了这些困难。刚来日本的时候，我也很担心自己是否能够适应这里的生活，但是，我和许多朋友以及老师们相处得很好，因此我现在感到非常庆幸当初决定来这里学习。即使现在我在工作中遇到困难，我也会向他们寻求帮助和建议，这给了我很大的安心感。

▪ **除了日常上课以外的校园生活是怎么度过的呢？**

在大学里有一个可以自由演奏钢琴的房间，我经常利用它来缓解压力。特别是在学习遇到难关的时候，弹奏钢琴可以帮助我转移注意力，缓解紧张情绪。此外，去研究生室和其他研究生交流也是很好的放松方式，让我感到很愉快。当我需要专注工作时，我会使用电脑教室。

▪ **可否介绍一些在东京福祉大学所学， 踏入职场后能继续发挥价值的知识**

在东京福祉大学，我接受了多种心理学课程，学习了许多实践性的知识。其中，我感觉最重要的是在临床现场所需的态度和思考方式，尤其是对待患者时的尊重表达方式。这是从临床医生老师那里学到的典范，但正因为这是基本中的基本，所以在实际工作

中非常有用。

▪ **在取得资格证书的过程中， 得到了怎样的来自大学的支持与帮助呢？**

我毕业后仍然参加了周六的临床心理治疗师对策讲座，以备资格考试。通过反复参加，我能够判断自己的优势和劣势，并相应地高效地学习。在讲座中，学校模拟了实际考试的情况，因此我能够在正式考试中沉着应对。

▪ **请问您当前从事的工作内容以及其中的成就感是什么呢？**

我在东京联合学校工作，担任学校辅导员兼指导教师。具体工作内容包括对学生进行个人辅导和为幼儿园和小学生授课的指导课程。另一个工作是在名为“东京英语生命线”的非营利组织中担任心理治疗师。我的主要工作是倾听个人、情侣和家庭的烦恼，并提供心理治疗。无论在哪个职场，当接受了我的辅导或心理治疗的人自己尝试向前迈进时，我都能感受到极大的满足感。看到他们的烦恼缓解，是一种非常开心的感觉。我在大学时学到的临床心理学的基本思维方式、态度和方法，对我的两个工作都很有帮助。因此，在工作中，我常常回想起大学的课程，并不断努力提升自己。

▪ **是从什么时期并因什么契机为由开始从事这份工作的呢？**

我对心理学产生兴趣是我曾在某个县的机构为外国人提供援助开始产生的。这些外国人中有许多人在精神健康方面有所困扰，我与他们一起思考和共同经历了数十个案例。从那时起，我便有了更强烈的愿望去支持有困扰的人们，并开始努力学习以获得心理师的资格。在现场，我不仅能够援助外国人，还能够援助回国子女、国际婚姻中的夫妇、他们的孩子、第三文化儿童等多样化的客户。在这些援助过程中，我感到很有成就感。

▪ **有什么想对要来东京福祉大学留学的后辈们说的呢？**

我可以自信地推荐东京福祉大学给那些想要成为临床心理师的人。

我们学校最大的优势在于教职员团队。他们既有代表临床实践家和科学家模式的经验丰富的临床教授，也有专注于研究活动的教授，这样大家可以更平衡地学习知识。



关于毕业生的采访请翻至45页。▶



为留学生准备的

除了春季入学以外还有秋季入学!  
2022年9月, 我校首次毕业了秋季入学的学部 and 大学院学生。

# 东京福祉大学·东京福祉大学研究生院 丰富的课程一览

拥有即时战斗力  
的东福大

有留学生可以申请的  
奖学金和修学支援

具体情况  
请参考  
第37页

## ( 大学本科 )

招生院系 学科专业 课程	日本语学习 课程	社会福祉学系				保育儿童学系 (设有艺术福祉学科) 保育儿童学科	心理学部	教育学部			
		社会福祉学科						教育学科			
		经营福祉专业	社会福祉専攻		精神保健福祉专业			学校教育专业	国际教育专业		
			社会福祉课程	介护福祉课程					国际教育课程 (设有IT学科)	日语教育课程	
开讲校区	伊势崎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	池袋	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	王子	○				○					
	名古屋	○	○			○			○		○
主要能取得的资格		社会福祉士、介护福祉士 ※ 考试资格				小学、中学、高中 教师资格证					
过去有取得实际成绩											

## ( 研究生院 )

招生研究科专业	开讲校区	
社会福祉学研究科	社会福祉学专业博士课程前期 (硕士) ※ 包含经营福祉课程	池袋 / 名古屋
	社会福祉学专业博士课程后期 (博士)	池袋 / 伊势崎
	儿童学专业硕士课程	池袋
教育学研究科	教育学专业硕士课程	池袋 / 名古屋
心理学研究科	临床心理学专业博士课程前期 (硕士) ※ 已经培育出许多临床心理士考试合格者 (参考第24页)	伊势崎
	临床心理学专业博士课程后期 (博士)	伊势崎

根据选拔结果, 有可能无法在所期望的校区获得录取。

2022年3月, 东京福祉大学  
毕业了5名博士生!  
国籍情况 日本3名、中国1名、  
柬埔寨1名  
2023年3月,  
东京福祉大学毕业了3名博士生!  
国籍情况 日本2名、中国1名

丰富多彩的专业、课程可以让您掌握  
切实可行的生存能力!



日语水平  
N2以上

## School of Social Welfare 社会福祉学部

本校最受留学生欢迎的课程!  
可以一边学习经营学一边取得国家认证的  
社会福祉士考试资格!  
培养具备国际视野,  
作为设施运营管理者能大显身手的人才

### 社会福祉学科 经营福祉专业

## Major of Social Welfare, Business Management

在经营福祉专业、有来自各国的留学生。和留学生们一起学习福祉、经营方面的知识、感受国际化氛围。另外、在经营福祉专业还可以学习日本的国家资格、社会福祉士的指定科目、社会福祉士的国家资格考试合格的话、作为“具有精深经营知识的社会福祉士”被认可、将来会开拓一条活跃于设施运营和管理的道路! 在本专业学习水平较高的经营学知识、不仅是福祉设施、也可以在一般企业就职。通过职业开发教育科目的课程、也可以参加公务员考试对策讲座、虽然各个自治体有所不同、也可以为将来成为公务员而努力。



### 4年间学习这样的科目! ~参考例~

1 年级	2 年级	3 年级	4 年级
<b>经营学</b> (包括非营利组织的经营)	<b>市场营销学</b>	<b>经营体系论</b>	<b>人力资源管理论</b>
关于企业的经营、学习基础用语和原理等、以掌握经营学的基础为目的的学科。以小组讨论为中心、加深对经营战略、经营体系、经营管理的理解。另外、并对企业面对的课题以及解决方法进行考察。	企业对自己公司的目标市场进行需求的创造、开拓和扩大。因此、根据企业战略、通过市场调查和分析制定战略、来实践通过有效的渠道(媒体)创造购买本公司商品的消费者这一市场营销学。是系统地学习市场营销战略和市场调查方法的学科。	人是生活在由许多人构成的组织体系中的、比如企业、学校、医院。经营体系论是为了能合理、高效地运营相应组织体系、而采取的必要行动和理解其机制的学科。在对组织体系的历史和各种理论进行小组讨论的过程中、实践性地学习高效率的组织体系运营方法。	在经营资源中、“人”是最重要、最难管理的资源。而且在现代、企业的雇佣规模也发生了大幅度的变化、用以往的人事管理方法无法应对的案例也在增加。本学科在学习运营企业等组织的基础上、根据实践和实例、也学习如何管理“人”。

### 时间安排(例)

	周一	周二	周三	周四	周五
大一春季学期(例)	第一课时 福祉与经营 I ② 第二课时 日本的文化语言 I ② 第三课时 文化基础实践 I ② 第四课时 第五课时	经营学(包括非营利组织的经营) ② 社会福祉入门 ② 日语能力提高讲座	生活和经济 ② 日本的文化语言 I 日语能力提高讲座	社会学概论 ② 信息处理实践 I ④	文章表现 ② 人体的构造和功能及疾病 ②
大一秋季学期(例)	1 时限 福祉与经营 II ② 2 时限 日本的文化语言 II ② 3 时限 4 时限 5 时限	心理学概论 ② 文化基础实践 II ② 日语能力提高讲座	社会福祉经营论 ② 日本的文化语言 II 日语能力提高讲座	信息处理实践 I 社会福祉原论	社会福祉原论 ④ 社会福祉原论

池袋·王子·伊势崎校区  
第1课时: 9:00-10:30  
第2课时: 10:45-12:15  
第3课时: 13:10-14:40  
第4课时: 14:55-16:25  
第5课时: 16:40-18:10

名古屋校区  
第1课时: 9:30-11:00  
第2课时: 11:10-12:40  
第3课时: 13:30-15:00  
第4课时: 15:10-16:40  
第5课时: 16:50-18:20

※1课时 = 1小时30分钟课程、○中的数字是学分

经营福祉专业因为有很多来自各个国家的留学生入学、所以也是不同文化交流的场所。在一边和同学切磋学识一边学习社会福祉和经营学的过程中、可以培养自己的广阔视野和全球意识。此外、通过东京福祉大学经验丰富的教员的精神指导和4年的充实的教学计划的学习、不仅可以成为世界通用的、优秀的社会福祉人才、也可以在一般企业中大显身手。因此、这个课程在留学生中非常受欢迎。



以国家认证的介护福祉士·  
社会福祉士的双重合格为目标！  
在设备齐全的伊势崎校区的演习课程中切实地掌握知识技术！



日语水平  
N2以上

## 社会福祉专业 介护福祉课程

# Major of Care Work

参与需要支援者咨询的社会福祉士和在设施中提供介护服务的介护福祉士 都属于福祉系列的国家资格。在本校既有介护知识的学习和介护技术的演习、同时又有社会工作的课程、具备双重合格的教育体制。而且能够在充实的设施和设备中、切实的掌握介护技术。由充分理解“被介护者”的心情、经验丰富的老师执教。

4年间学习这样的科目！～参考例～

1 年级	2～3 年级	2～4 年级	3 年级
<b>生活支援技术·基础 I</b>	<b>介护过程 I・II・III</b>	<b>介护综合演习</b>	<b>生活支援技术·余暇</b>
为了让需要介护的人能够既有尊严又能舒适的生活、在本学科学习生活支援的思考和他技术。 在实际的实习中、既能掌握安全舒适的住所和生活环境的整備、介护设备的操作、安乐乐的姿势和移动等基本的介护技术。又能学习到紧急事态的处置。	灵活运用在其他科目学习到的介护知识和生活支援技术、实现比使用者期望的更好的生活是看护的目的。为了实现这个目的、关于介护过程的开展、基于各种事例、通过演习和讨论阶段性地学习介护的评估、看护计划的制定、实践等具体内容。	明确 2 年级开始的各种介护实习的意义和目的、准备各种实习的同时、深化对介护现场的工作方式、职能的理解。另外、回顾完成的实习、通过看护过程的发表等、将实习的内容融入实践当中。	对于在福祉设施生活的人们、娱乐文体活动是提高生活品质的重要因素。课程以小组讨论、实际演习为中心进行。除了方案的制作和发表、会通过到实际高龄者福祉设施去发表、来深化理解文艺活动的本质、理念、支援的本质、掌握生活支援的技术。



日语水平  
N2以上

## 精神保健福祉专业

# Major of Mental Health Social Work

精神保健专业知识的学习自不必说、关于社会工作者学习的演习科目也有很多。而且通过在设施中跟使用者的接触、学习到社会福祉设施等的概要、福祉实践等“社会工作者的基础实习”、培养在社会上作为即时战力而活跃、能够贴近心灵的精神科社交工作者。另外在充实的职业开发教育科目、  
**可以为精神保健福祉士·社会福祉士的国家考试的双重合格而努力。**

培养毕业之后立即能发挥作用的精神科社会工作者！  
目标是精神保健福祉士和社会福祉士的双重合格！



### 学习内容

1 年级	2 年级	3 年级	4 年级
在综合教育科目中学习文化知识的同时、通过钻研基础知识学习福祉的基本知识。	通过专业课程、将学习到精神医学、精神保健学和社会福祉学等基础知识。	在有关于精神障碍患者与社会的科目中、深化考察精神保健福祉的同时通过精神保健福祉援助的实习学习实际现场的福祉。	根据实习中获得的现场经验、加深对实例的理解、提高实践能力。此外、我们的目标是通过国家精神保健福祉士的考试。



通过长期持续的“社区工作培训”提高实践技能！  
在提供全面的社会福祉士国家考试合格支援的同时、培养能作为即时战力而活跃的社区工作者

日语水平  
N2以上

## 社会福祉专业 社会福祉课程

# Major of Social Work

以事例学习为中心、设置有很多社会福祉演习科目。让学生在实践中掌握在现场可以运用的知识和技术、毕业后作为立即可以为社会贡献力量的人才而活跃。长期持续型社会工作者实习原则上每周 2 回、持续 4 个月。在实践中学习实习现场中发现的问题以及相近的关联事例和解决方法。

**充实和大量的实习是其他大学所不具备的东京福祉大学的最大魅力。**



### 学习内容

1 年级	2 年级	3 年级	4 年级
在综合教育科目中学习文化知识的同时、通过钻研基础知识学习福祉的基本知识。	除了主要学习作为社区工作者所需的知识外、还将学习咨询援助技术的基础知识。	除了持续的社区工作培训外、还将通过实践课程获得实用的社区工作技能。	为了通过社会福祉士的国家考试而学习知识、提高所学知识的实用性和专业性。





# School of Education

## 教育学部

日语水平  
N2以上



### 学校教育专业

## Major in Education

日语水平  
N2以上

培养采用主动学习方法，  
教授有趣且易于理解的课程的  
教师！

可获得教师资格证（意向者）

- 小学教师 1类教师资格证
- 初中教师 1类教师资格证(英文)
- 高中教师 1类教师资格证(英文)
- 初中教师 1类教师资格证(保健)
- 高中教师 1类教师资格证(保健)
- 高中教师 1类教师资格证(信息)
- 保健教师 1类教师资格证

课堂以学生参加型·对话型“积极学习”的方式进行。通过课程自然的掌握教育方法，有助于将来立足于教育现场时对儿童和学生进行有效的指导。为成为能够组织通俗易懂的课堂的老师而努力。另外，也能够好好学习教师采用考试的内容，为合格而努力！



### 教育学科 国际教育专业

本专业以取得教师资格证为目标，同时培养能具有优秀国际理解能力、能够应对不同国籍儿童的优秀教师。鉴于全球化社会的快速发展，我们开设了许多可学习到国际化教育的课程。

通过具有国际性的教学课程  
培养能活跃于全球的教师！

### 国际教育课程

## International Education Course

与海外大学签订协议，实施交换留学（半年）可认定学分的制度。此外，可以免除交换留学时协定学校的学费。

可取得教师资格证  
(意向者)

- 小学教师 1类教师资格证
- 初中教师 1类教师资格证(英文)
- 高中教师 1类教师资格证(英文)

#### 与本校签订交换留学协议的大学一览

- |    |                                                   |    |                                                 |
|----|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 中国 | 青岛滨海学院<br>扬州大学<br>天津科技大学<br>东北师范大学人文学院<br>长春中医药大学 | 印度 | 私立守野大学<br>国立高雄大学<br>台湾首府大学<br>国立高雄科技大学<br>真理大学等 |
|----|---------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|

### 日语教育课程

## Teaching Japanese Course

在理解不同文化、提高日语能力、日语交流能力的同时，培养具有实用性的教育能力。毕业后，以成为日语学校、日语教育机关的日语教师、在海外需要日语教育的企业就职为目标、通过日语教育培养能为国际做出贡献的人才。

可以取得的教育相关资格证

日语教育振兴协会日语教师标准

特定活动 46号签证对就业  
找工作也有利！



#### 4年间学习这样的科目！~参考例~

1 年级	2 年级	3 年级	4 年级
<b>多元文化理解入门</b>	<b>海外留学入门</b>	<b>日语教育和理论和方法</b>	<b>跨文化交流教育练习</b>
在现代人们身边存在很多来自不同文化背景的人、在共有文化的人之间、即使是常识、也有可能因文化差异而被误解。在这个科目深化理解不同文化背景的同时、通过讨论学习理解自身的文化的背景、促进多文化理解的态度和技能。	在国际教育课程中可以与海外进行交换留学（仅限有意向的同学）。学习留学所需的知识、跟海外人员的交流以及在海外的大学习的事前准备。将来、在留学所在地、作为国际社会的一员而学习必要的知识和技能。	这是学习日语教育的基础理论及其展开方法的科目。了解日常生活中使用的日语即“作为语言的日语”、掌握理论性的教授外国人日语的能力。根据日语教育的历史、加深对文化背景、日语学习者情况的理解。	作为异文化交流教育的一环、学习异文化训练。学习训练的种类、内容以及效果的同时、实际体验在班级里就能实施的训练。训练异文化交流的能力以及学习其方法。通过深度学习以及讨论、加深对规则的不同以及行动意义的理解。

#### 4年间学习这样的科目！~参考例~

1 年级	2 年级	3 年级	4 年级
<b>教师理论</b>	<b>音乐科指导法</b>	<b>健康咨询活动的理论与方法</b>	<b>教学实习 (小学、初中、保健)</b>
今天的学校教育面临着各种各样的挑战、作为其中主体的教师的作用和责任非常大。在本课程中、您将了解教师职业的意义、教师的角色、资质和能力以及工作内容、了解教师这个职业的同时、并作为未来职业发展道路的规划激励您成为一名教师。	学习各教课的课堂方法“教科书指导法”。通过教案做成、模拟课堂等方式、在实践中掌握授课方法。在“音乐科指导法”中、学习小学音乐教育中音乐课的使命、目标、指导内容、指导上的注意事项、根据自己的课题制作学习指导教案、进行模拟课堂实践。	据说、在学校的咨询职能中、保健老师能够最先发现儿童和学生身心健康的变化迹象。关于养护教谕的健康咨询活动、通过想定保健室的场景进行实例研究、职务扮演训练法等、培养发现儿童心理问题的实践能力。	这是教职课程学习的最终科目。在实际的教育现场根据职务内容实践各自的课题、清楚地意识到将来成为教师后自身的课题、以掌握必要的知识和技能为目的、对作为教师、职务上的使命感、责任感、对教育的热爱以及社会性再确认。

针对对IT和计算机技术感兴趣的人...

## 在国际教育课程中， 您可以选择修读 IT 相关的科目！

学习在全球化社会  
中所需的IT知识!!

IT相关  
课程

- 社会信息学
- 计算机科学 I 和 II
- 信息与职业
- 计算机网络 I 和 II
- 多媒体表现 I 和 II
- 媒体社会论
- 信息伦理

- 数据库演习 I 和 II
- 系统设计
- 系统设计演习
- 信息安全
- 人类媒体
- 多媒体和学习环境



## 日本正在开展面向以 外国留学生为对象的教师录用考试！

例如实际上广岛县从 2016 年度的教师  
采用考试开始以特别选拔的形式开始录取外国人留学生。  
在教育现场最大限度活用外国人留学生的视点、以创造理解外国文化、生活、习惯和互相接触的机会，  
致力于培养具有国际视野的人才。  
**详情请咨询教职课程支援室！** P44



日语水平  
N2以上

# School of Psychology

## 心理学部



学习心理机制和心理呵护  
成为临床心理实践的专家!

### 心理学科

在伊势崎、王子、名古屋校区开讲、各个校区都设有心理学实验教室等设施。伊势崎校区在校内设有临床心理咨询室、地方的心理咨询对应以外、也可以进行实习·演习的授课。现场经验丰富的专业的讲师团队亲自授课、在本校学习到的心理学知识可以运用于众多领域 另外、心理学毕业的本科生通过本校的选拔可以进入研究生院继续深造。希望者也可以追加学习国家资格的社会福祉士、精神保健福祉士、教师资格证。毕业之后也可以在其他一般企业、福祉设施、教育机关等心理学的相关领域就业。可以取得多项资格是东京福祉大学最大的优势!!



4 年间学习这样的科目! ~参考例~

1 年级	2 年级	3 年级	4 年级
<b>心理学统计法</b>	<b>知觉·认知心理学</b>	<b>心理学的支援法 (基础·演习)</b>	<b>心理学研究方法</b>
心理学是科学的论证假说的学问。也是在学习心理学的基础上、理解论证所需的统计学知识、不断实践数据收集、分析、读取结果的能力的科目。利用统计软件、掌握读取立足基本数据而得出结果的能力。	认知心理学是以人类“知”的稼动为中心、明确心理构造稼动、信息处理等研究框架的心理学的分支。关于知觉感觉、注意、记忆、思考等人类心理活动、一边学习最新的研究内容、一边掌握科学的解释方法和思考方式。	对于需要某种心理学援助的人的支援方法——咨询、学习其过程和面试技巧的基础内容、并将通过讨论和练习谋求更具有实践性的理解。此外、在练习中、您将学习各种方法及其理论、以及对当地社区和相关人员的支援内容、并培养能够根据援助对象选择不同援助方法这一具有实用性的能力。	心理学以肉眼看不见的“心”作为研究对象、又跟实证科学有许多共同之处、因此研究中伴有科学证明的困难。在这个科目、学习心理学研究的实践方法、调查方法、观察方法、检查方法、会面方法、其长处和短处以及数据的处理、掌握其实证的思考方法。

日语水平  
N2以上

# School of Childcare Early Childhood Education

## 保育儿童学部



有留学生也能入学的  
儿童发达心理课程

### 保育儿童学科

保育·幼儿教育课程 / 保育·初等教育课程 / 儿童福祉课程 / 儿童发育心理

在社会向着全球化发展的今天,从幼儿时期开始和不同国籍各种各样的人接触,可以说是培养孩子们对多样性理解的好契机吧。近年来,致力于外语教育的幼儿园也多了起来,对幼儿园来说,录用外语好的外国籍人才也是一个优点。入学后,不仅可以获得托儿所教师/幼儿园教师资格证,还可以获得国家认可的社会福祉士考试资格和小学1类教师资格证。在本校学习教育、福利、心理学知识,我们培养的是不仅在托儿所、幼儿园,而且在福利设施和教育机构中可以满足各种需求的育儿专家。

学习教育,福祉,  
心理学知识,  
成为能够应对多种需  
求的育儿专家!!

4 年间学习这样的科目! ~参考例~

1 年级	2 年级	3 年级	4 年级
<b>音乐</b>	<b>育儿原理</b>	<b>育儿支援</b>	<b>育儿实践练习</b>
这是一门通过学习托儿所和幼儿园音乐教学所需的知识和技能、来加深对音乐活动理解的课程。具体来说、您将掌握钢琴演奏技巧和一边弹琴一边唱歌的能力、并学习有关音乐的基本知识和理论,例如阅读乐谱。根据各学生的理解程度和学习进度、具有丰富现场经验的讲师们会对每一名学生进行个别指导。	婴幼儿期的保育·教育对人格形成极其重要、可以深化对保育的目的内容、方法、历史的理解。另外、除了孩子的发展及其相关方式之外、还可以通过自己的调查加深对保育现状、现代的保育需求和育儿支援的理解。	作为育儿支援、保育员在学习育儿的同时间、与监护人建立相互信赖的关系、理解育儿支援的需求、为儿童和家长提供与各种其他人互动的机会和场所等之类的对应变得必要。在本课程中、您将通过对讨论和角色扮演学习各种各样育儿支援的需求和支援的内容及方法。	以研究小组的形式针对保育相关的各种个人和共同研究进行授课。设定保育·儿童福祉保健、音乐等特定的课题、通过调查、观察、保育实践、参观实际的保育园、幼儿园、福祉设施来推进研究、在研究报告书、实践报告书中进行总结。



学习在日本升人大学所需要的日语

# Japanese Language Program

## 日语别科 (日语学习课程)

在日语别科(日语学习课程)中,旨在培养学生的日语能力,掌握大学入学后所需的文章和阅读能力,并进一步获得广泛的日本产业和文化的理解和修养,以达到进入东京福祉大学的目的。

该课程采用学期制,可以在春季或秋季入学。

入学后,学生将接受经验丰富的留学生日语教师的双向对话式授课,根据学生自身的日语能力进行教学。

★ 从日语别科升入东京福祉大学学部或大学院时,入学费相应减免!

# 开设了「艺术福祉课程」新课程

## 艺术福祉课程 Art and Social Welfare Course

新的发现! 在四年的学习过程中, 发掘属于自己的“艺术福祉”!

2023年4月起, 作为“福祉”领域的新尝试, 东京福祉大学在保育儿童学部设立了“艺术福祉课程”。近年来, “福祉”领域在各行各业中的合作和必要性得到了重视, 特别是在“艺术”领域中, 需要探索和发展与“福祉”相关的新联系与发展。东京福祉大学将继续发挥从开学以来就积累的福祉、保育、教育知识, 广泛培养学习艺术的人士以及将来志向艺术的人士, 使其获得社会福祉、保育的知识, 培养多样化社会所需的人才。

※大三编入的话是  
1,425,000円

学费  
1,454,000円  
(第一年学费)

### 可取得的资格列表

<b>福利·心理系资格</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉士(考试资格)</li> <li>社会福祉工作任用资格</li> <li>身体障害者福祉司任用资格</li> <li>精神障害者福祉司任用资格</li> </ul>
<b>保育和教育系资格和许可证</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育员</li> <li>幼儿园教师一种许可证</li> <li>小学教师一种许可证</li> <li>特殊支援学校教师一种许可证</li> <li>其他教师许可证</li> </ul>
<b>艺术系资格</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>临床美术士</li> <li>色彩协调员考试</li> <li>色彩考试</li> <li>珠宝协调员</li> </ul>



〈履修科目一览〉

<b>保育系</b>	保育儿童学概论 音乐 图画工作 I 音乐实践演习 等	<b>社会福祉系</b>	社会福祉入门 儿童·家庭福祉论 教育心理学 等	<b>艺术系</b>	造型艺术 I 造型艺术 II	<b>音乐系</b>	音乐艺术 I 音乐艺术 II
------------	-------------------------------------	--------------	-------------------------------	------------	-------------------	------------	-------------------

### 未来将展开的专业实习包括:

<b>绘画</b>	油画, 日本画, 版画, 素描, 水彩画, 壁画和摄影
<b>雕塑</b>	塑像和雕塑
<b>艺术与手工艺(工艺和陶瓷)</b>	陶艺和陶土雕塑
<b>金工</b>	雕金, 锻造, 铸造, 珠宝设计和蜡铸造
<b>设计</b>	<b>设计</b> 平面设计, 广告和角色设计, 影像, 动画, 游戏和漫画
	<b>产品设计</b> 产品设计, 工业设计和包装设计
	<b>室内设计</b> 室内设计, 环境设计和展示设计

## 艺术与福祉

在创作作品时, 基本的要素是: 感受、思考、传达、表达当代社会的想法和概念(创意和概念)、如何利用材料的特性来表达和传递作品(展示)、以及如何与他人建立关系(沟通)。从重视能够贴近人们内心表达和建立沟通的角度来看, 可以说艺术和福祉领域之间的关系和作用在未来会更加具有社会意义。



### 课程表例

※科目名以及履修年次可能会有变化。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1 年级春季学期	1 时			造型基础讲座	情报处理演习 I
	2 时	音乐	教师基础演习 I	保育儿童学概论	
	3 时			日语能力向上支援讲座	美国的文化与语言 I
	4 时	健康·运动	社会福祉入门	儿童与音乐	文章表现
	5 时				
1 年级秋季学期	1 时	音乐艺术 I	保育者论	教师基础演习 II	造型基础讲座
	2 时	保育心理学	造型艺术 I	保育内容(健康)	情报处理演习 I
	3 时	福祉与教育	图画工作 I		日语能力向上支援讲座
	4 时	音乐实践演习		保育内容(表现)	人权教育
	5 时				儿童·家庭福祉论

★在大学院阶段, 也可以将“艺术”和“福祉/教育”作为研究主题进行探讨。

### 以下是教育学研究科的 硕士论文指导例:

- 研究中日美术教育的内容和授课方式  
~比较中日金属工艺实践案例中基础造型能力的差异与创作活动~
- 关于中国内蒙古地区美术教育中传统文化传承的问题  
~聚焦于中学美术教育中的民族文化~

## 艺术福祉课程的艺术学科教师们

※有可能有其他老师担任课程。



「启航号」



「蜻蜓岛 Akitsushima ~日本的古代故事~」



「风雨无阻」



「熊猫的真真心 / 聪明的猿猴」



「招财猫又」



「鬼灯与蟋蟀」



「福 2015」



「蜘蛛丸」



讲师  
武本 大志老师

艺术 / 彫刻

Profile  
硕士(艺术学) / 筑波大学  
学士(艺术学) / 筑波大学  
主要担当科目 图画工作 I · II



教授  
片岡 浩老师

艺术 / 彫金

Profile  
艺术学硕士 / 东京艺术大学  
艺术学学士 / 东京艺术大学  
主要担当科目 图画工作科指导法



「舞动的山田锹形虫」



「戴上飞蝗面具乘坐飞蝗号」



「四处观察的茂林寺大缸」

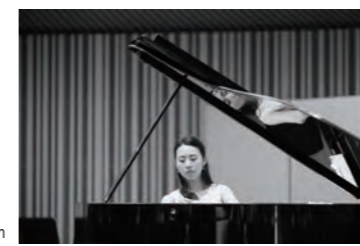


「演奏会(法国)2019年」



助教 音乐 / 钢琴  
原 久美子老师

Profile  
博士(艺术学) / 日本大学  
Prix d'excellence / Conservatoire à Rayonnement Régional de Rueil-Malmaison  
硕士(艺术学) / 日本大学  
学士(艺术) / 日本大学  
主要担当科目 音乐



「幼儿园艺术鉴赏会(东京)2020年」



「Fukushima」



「Fukushima-state1」



讲师  
井戸川 敦老师

艺术 / 絵画·摄影

Profile  
博士(美术) / 东京艺术大学  
硕士(美术) / 东京艺术大学  
学士(美术) / 东京艺术大学  
主要担当科目 图画工作 I · II



「Fukushima-state4」

还有很多优秀的美术老师在籍!

# 东京福祉大学的学习

# 和课外活动都很充实!

## 大学院研究生们的学习

## 和课外活动介绍 ~中国古筝演奏~



### Profile 方璽嫣同学

来自中国。  
大学院教育学研究科教育专业硕士课程  
现在2年级  
出身学校 京进语言学院,  
东京音乐舞蹈专门学校

### ■活动内容

经常进行古筝演奏。也会在音乐私塾里，教授古筝的弹奏。从小朋友到想要升学音乐大学的学生，以及成年人，都可以进行指导。有时也会在路边或是音乐会上进行演奏。我是受母亲影响开始学习古筝的，到今天已经有21年了。还会尝试把钢琴曲和流行曲编排成古筝弹奏!

### ■通过活动想要传达的事情

想要宣传中国的民族音乐和乐器。到现在为止，我已经走访过19个国家。也感受到不同国家的音乐文化，很受感动。其中最打动我的是冰岛的音乐。现在通过社交媒体和音乐会等方式，让很多国家的人了解到我的音乐。像波兰，德国，英国等。今后还会向更多国家的人传播我国的民族音乐。

### ■留学的契机

我热爱舞蹈，歌曲和古筝，自己也很想成为演员。尤其是对日本的音乐，音乐剧，以及动漫十分感兴趣。希望有朝一日自己也能参与进去并进行表演。

### ■本科和研究生的区别

相对于本科，研究生更为自由，学习的知识也更有难度。

### ■考后感觉最好的是什么?

遇到了良师益友。走访并参观了前辈经营的幼儿园。学习到了日本和中国幼儿园的不同之处。

### ■未来的计划

成为音乐老师，开办为升入艺术系大学的学生们的音乐私塾。去到更多的国家，学习世界上各国的音乐教育方法。同时，我也喜欢舞台，所以我想继续我的音乐会等艺术活动。

### ■请为明年打算入学的留学生送上寄语

做自己喜欢的事!

### ■在研究生学习生活中，对于中日文化差异有哪些体会(2人共同)

相比跟中国人交朋友，与日本人交朋友更难一些。中国人初次见面后，很快就交换联络方式，但日本人不会马上交换联络方式。不过日本人同学也很友善，甚者为迎合我们说话，还有去学中文的。教育学研究科的同学们还建了微信群，便于交流。



### 乐器介绍

古筝。中国传统弦乐器。弦的数量根据地方会有差异，现代多以21弦为代表。它是通过用右手手指上的假指甲拨弦来演奏的。

### 方璽嫣同学的研究课题

#### 关于中日小学之间音乐教育的比较研究

~利用民族乐器开发有趣的音乐课~

### 研究目的

本研究，旨在对中日小学之间音乐教育进行比较，找出现代中国音乐教育的问题点，利用中国民族乐器进行授课的提案。

### 请欣赏方璽嫣同学演奏视频!

- 曲名 彝族舞曲  
原创 王惠然  
标签 彝族舞曲/王惠然  
(FANG XIYAN Koto cover ver.)
- 曲名 青花瓷  
原创 周杰伦  
标签 青花瓷/周杰伦  
(FANG XIYAN Koto cover ver.)
- 曲名 打上花火  
原创 DAOKA X 米津 玄师  
标签 打上花火/DAOKA X 米津 玄师(FANG XIYAN Koto cover ver.)

4. 2023年1月28日于池袋日中文化展所表演的节目



### 徐安琪同学的研究课题

#### 关于流动儿童问题的研究

~以校园霸凌为问题点~

### 研究目的

考察现代中国教育课题中，关于「流动儿童」的霸凌问题，并考虑此问题的解决方法。在城市的小学里，作为外来者的「流动儿童」，更容易受到校园霸凌。本研究，旨在关于此问题进行调查，并考虑在解决此问题上教师的作用。

### 请欣赏徐安琪同学演奏视频!

- 曲名 渔舟唱晚 原创 娄树华  
标签 渔舟唱晚/娄树华(XU ANQI Koto cover ver.)



### 通过古筝演奏充实了自己的业余时间!



苍禹桦同学

### Profile

来自中国。  
社会福祉学部社会福祉学科经营福祉专业  
现在4年级  
出身学校 LIC国际学院

### 请欣赏苍禹桦同学演奏视频!

- 曲名 锦鲤抄  
原创 云之泪-银临  
标签 锦鲤抄/云之泪-银临  
(CANG YUHUA Koto cover ver.)



### Profile 徐安琪同学

来自中国。  
大学院教育学研究科教育专业硕士课程  
现在2年级  
出身学校 修曼日本語学校,  
东京福祉大学教育学部教育学科国际教育专业  
国际教育课程

### ■活动内容

古筝演奏。在音乐私塾里，教授古筝的弹奏。从小朋友到成年人，都可以进行指导。也在中日交流节上表演过古筝演奏。受电视剧影响，从5岁就开始练习古筝了。

### ■通过活动想要传达的事情

我所具有的技术和技能，想教授给其他人。传授技能，成为老师是我的梦想。通过教学，可以使我和学生一起进步。能为宣传中国传统乐器做出贡献，也是值得高兴的。

### ■留学的契机

在中国大专毕业后就参加工作了，之后有了提升学历的想法，因为有朋友在日本留学，所以自己也选择了日本。

### ■本科和研究生的区别

本科的课程主要是老师传授知识，研究生的硕士论文是重要的。为完成硕士论文，要调查和阅读大量文献，并且需要归纳书写概要，这比本科要难得多。

### ■考后感觉最好的是什么?

结交到了新的朋友。不仅是同龄人，还有比自己年龄大一些的朋友，通过她们的人生经验，自己也学到了很多。通过和朋友交流研究课题，研究理由和研究内容，学习到了很多。

### ■未来的计划

继续攻读博士，争取成为大学老师。

### ■请为明年打算入学的留学生送上寄语

努力变成你想成为的人!

# 东京福祉大学 充实的奖学金制度!

为了那些希望申请不需要返还的奖学金和经济原因而面临入学困难的优秀留学生们介绍丰富的奖学金制度。

## 关于东京福祉大学独有的奖学金制度

入学后 11 月左右  
向大学申请

学费免除  
校内奖学金制度

如果学业成绩、个人品质都被认为优秀，或者有其他特殊情况的话，将支付相当于全部或部分学费的奖学金。每年从新大二到大的各个年级中选出获奖学生。

入学后 11 月左右  
向大学申请

学费免除  
学生会奖学金

学生会入会者中，如果学业成绩、个人品质都被认为优秀，或者有其他特殊情况的话，将支付相当于全部或部分学费的奖学金。

※过去5年内总共有9名留学生获得奖学金。

## 关于东京福祉大学初年度学费的减免(有并用可能性)

10万日元减免

外国人留学生选考  
[事先面谈型]  
奖学金制度

外国人留学生选考[事先面谈型]合格者的初年度学费减免10万日元。

10万日元减免

外国人留学生选考  
[指定校推荐型]  
奖学金制度

外国人留学生选考[指定校推荐型]合格者的初年度学费减免10万日元。

20万日元减免

针对名古屋校区合格者的设施设备费  
减免制度

名古屋校区合格者的初年度学费减免20万日元。

20万日元减免

东京福祉大学的在校生  
介绍减免制度

通过东京福祉大学的在校生介绍，入学的同学(不包含名古屋校区)，初年度学费减免20万日元。敬请咨询此制度的详情。

## 关于其他的修学资金和奖学金

有以下的地方公共团体(都道府县)和民间育英团体进行的奖学金和修学资金制度的募集实绩。招募期间根据团体不同而不同，大致是入学后的4月~5月。大学有招募通知的话会随时通知，所以条件以及奖学金申请的详细内容请确认各类奖学金招募要项。

入学后将在4月份左右  
通过大学申请

介护福祉士  
修学资金制度

对于社会福祉学科社会福祉专业介护福祉课程的学生，各县的社会福利协会等制定了修学基金制度。在群马县认定介护福祉士学习基金的情况下，**作为修学资金，每月50,000日元，入学准备金200,000日元，就职准备金200,000日元，国家考试应试对策费40,000日元，其他生活费加算部分正规的修学期间，无利息贷款(4年总额284万日元)**。毕业后，在群马县内的设施里，作为介护福祉士从事5年工作的话，可以免除返还。申请将通过本校进行。

赴日前入学选拔的入学者，在进入日本后会申请修学资金。因此，在进入日本之前的经费支付，可以根据需要由本校或由本校合作的养老院进行法人保证(保证需要事前审查)。

根据在留资格“介护”，如果作为介护福祉士在介护设施工作的话，就可以和永住签证一样，无限制地更新在留期间。

以下为入学后  
自己申请

## 其他校外奖学金制度【招募实绩】

实施奖学金的团体名称	支給内容		支給期间	招募期间(申请方法)	审查方式
公益财团法人 平和中岛财团奖学金	月額100,000日元	不可以同时领取	1年 (从大二开始发放)	9月~10月 (通过大学)	递交资料
公益财团法人 富山文化财团奖学金	年間300,000日元	可以同时领取	1年	7月 (直接通过团体)	1次:递交资料 2次:面试
公益财团法人日本国际教育支援 协会奖学金(JEES)	月額100,000日元	不可以同时领取	1年 (从大二开始发放)	3月~5月 (通过大学)	递交资料

## 被选为校内奖学金制度的奖学金获得者! (2019年度和2021年度获得)

• 选择在东京福祉大学就读的理由是什么?

当初，我选择考虑进入东京福祉大学，是因为我非常渴望学习日语教育相关的课程。参加了学校的说明会后，这所学校的老师非常仔细地向我解释了所有的疑问，让我深深感受到他们的专业性和热情。因此，我毫不犹豫地选择了进入这所大学。

• 现在在利用哪种奖学金呢?

我在2年级和4年级的时候利用了校内奖学金。

• 利用这个奖学金的理由是什么?

因为不想父母对我的留学生活有过的经济负担，所以我选择利用了奖学金。

• 在利用奖学金之前和家长进行过什么样的对话呢?

在向父母说明了大学有奖学金制度，但由于学生人数众多，是否能获得还不确定后，我告诉他们我会努力申请，并希望获得奖学金的机会。当我被授予奖学金时，我立即通过电话告诉了父母。他们回答说：“我们非常感谢学校和老师，这真的帮了很大的忙。你继续加油学习吧。”这使我更加有动力继续努力学习。

• 通过什么途径了解的奖学金呢?

我主动去教务处的老师那里询问了信息。虽然大部分是当时老师告诉我的，但我也积极地查看了学校的公告栏和学生主页等渠道获取了更多信息。

• 有收到来自东京福祉大学奖学金担当老师的帮助和指导吗?有的话可以讲一下吗?

我和东京福祉大学的老师们，尤其是班级班主任，进行了许多练习。比如，我们一起练习自我介绍和预想的问题，以便能够流畅地回答。

• 为了参加奖学金选拔做出了哪些努力呢?

因为成绩和出勤率是申请奖学金的硬性条件，所以我十分的努力学习并取得了优异成绩。然后为了应对奖学金审核我还做了很多面试的练习。

• 利用奖学金的好处有哪些呢?

一是可以减轻父母的经济负担，二是能专心钻研自己的学业。我十分庆幸自己能当选并利用奖学金。

• 为了实现梦想，现在在做什么样的准备呢?

当下，我正积极地进行节约，为了使自己能够扎实地学习所感兴趣的内容，我尽量避免外出用餐、参加聚会、旅行等消费，努力克制自己。此外，我目前正在攻读大学院学位，为了取得好成绩，我也在努力学习。我想要保持不放弃的决心，继续前进。

• 从入学以来感到自己有什么变化吗?

从入学以来，渐渐的培养出了比起一味的前思后想，勇敢的迈出实践的第一步更为重要这个思想是我切实感受到的变化。

虽然考虑周全也很重要，但不迈出第一步的话永远也没法验证自己想的正不正确。就算失败了也能尽快修正并从头再来。觉得自己永远都有很充裕的时间的话，最终一般什么都完成不了。这就是收获并感受到的变化。而且，我还了解到了不管什么人都有值得学习的地方。比如说如果身边有一位不太擅长学习，但却十分了解网络情报的同学的话，就可以向这位同学请教一些网络的知识。不管什么人都有他擅长的领域，了解到这点以后，我跟别人相处时变得更加圆滑，也能与更多的人交流了。

• 今后想从事什么样的工作呢?

我立志成为一名能够教授日本文化的日语教师，并计划取得“日语教育能力检定测试”证书。



### Interview #07\_university graduate

孟醒同学 MENG XING

Profile  
中国出身。2022年3月毕业  
教育学部教育学国际教育专攻日语教育课程  
出身学校 黑龙江省集贤县第一中学、  
长野商务外国语学院

赠予想利用奖学金的后辈们的留言

当初来日留学的原因是，我对日本人的严格工作标准和时间意识等印象深刻，因此想和这样的日本人一起工作。所以，我认为明确目标非常重要。请仔细思考留学的目的和学习的原因。一旦明确了这些，动力也会随之而来。刚来到日本的时候，我也有许多不安和担忧，但是东京福祉大学的老师们非常友好，易懂的日语与我交流，并在各种场合给予我支持。多亏他们的帮助，我的不安很快就消失了。因此，我希望那些对留学感到不安的人也可以安心地踏出这一步。任何人都不会轻易成功。在追求梦想的道路中，即使遇到了许多困难，只要不忘初心，坚持到底，我相信最终都会成功。各位，请务必来东京福祉大学!让我们一起去追逐梦想!我在这里等着你们。

## 被选为校内奖学金制度的奖学金获得者! (2023年度获得)

• 选择在东京福祉大学就读的理由是什么?

我选择在东京福祉大学就读的原因是因为我的家人在当地的志愿者协会工作，小时候经常拜访养老院的经历中，我渐渐想要学习专业技能并想出一份力量，所以选择了这所大学。

• 现在在利用哪种奖学金呢?

我利用了学校内提供的半额奖学金。

• 利用这个奖学金的理由是什么?

我是家里的长子，同时也有一个3岁的弟弟。出于家庭责任感和对家庭的尊重，我希望能够减轻家庭的经济负担，成为家人的骄傲。因此，我决定利用学校提供的半额奖学金。

• 在利用奖学金之前和家长进行过什么样的对话呢?

在决定利用奖学金之前，我和父母就财政风险和未来的问题进行了充分的讨论。我很感激他们的支持和鼓励。

• 通过什么途径了解的奖学金呢?

我向班主任咨询了这个问题，并获得了相关信息。此外，我还通过查阅学校网站以及向教务处的奖学金负责人请教，得到了更为详细的信息。

• 有收到来自东京福祉大学奖学金担当老师的帮助和指导吗?有的话可以讲一下吗?

关于奖学金，东京福祉大学教务科的担当老师倾听了我的需求。特别是关于申请手续这方面，担当老师认真且易懂的指导着我如何操作，真的帮了我很大的忙。正因为是福祉类的大学，所以更能感受到来自老师的关怀，能让安心地与老师倾诉烦恼。

• 为了参加奖学金选拔做出了哪些努力呢?

为了面试，我准备了25个常见问题的假设问答并进行了

练习。尽管在实际的面试中问到的问题与我准备的不大相同，但由于练习的成果，我能够自信地回答出问题且能够轻松自如地表达自己，这是一个良好的成功经验，让我没有感到特别紧张。

• 利用奖学金的好处有哪些呢?

因为获得了奖学金，所以我的经济负担得以减轻不再需要去打工了，从而可以专心学习。同时，我感受到自己受到了支持，我的学习态度也随之改变。这种体验让我更加珍惜机会，认真对待每一个学习的机会。

• 为了实现梦想，现在在做什么样的准备呢?

对于现在的我来说学习当然很重要，身心健康的管理也不可轻视，所以我最近开始练习了跑步。此外，我本打算参加福祉方面的志愿活动，但由于新冠疫情的影响活动被推迟了，所以我现在正在等待成为学校的学生志愿者的机会来实现我的计划。

• 从入学以来感到自己有什么变化吗?

进入大学后，由于新冠疫情的影响，我呆在家的时间变得更长了，压力也越来越大。然而，在这个时候，来自老师们的善意让我感到非常感动。从那时起，我就想要像他们这样出色的人一样，努力奋斗。

• 有什么想要在毕业之前取得的资格证书吗?

我想在毕业之前取得社会福祉士，簿记2级，还有韩语能力证明的资格证书。

• 今后想从事什么样的工作呢?

我想要进入本校的大学院，专攻福祉领域。毕业后，我希望能够在日本的养老院等地方担任社会福祉士。为此，我目前正在为取得社会福祉士资格而努力学习!为社会做出贡献而不断努力。



### Interview #08\_university student

陈泽华同学 CHEN ZEHUA

Profile  
中国出身。现在2年级  
社会福祉学部社会福祉学科经营福祉专攻2年生  
出身学校 福清市元洪高等学校

赠予想利用奖学金的后辈们的留言

自从我利用了奖学金以后，减轻了家里的经济负担，也不用特意去多排一些打工，可以专心的完成我的学业。领到奖学金后也不要忘记好好管理这笔钱不要浪费。在学习时不仅要做好预习复习的工作，也要记得劳逸结合。如果太累的话会导致注意力不集中，学习效率也会下降。好好睡觉多运动，不忘初心为实现自己的梦想努力下去是十分重要的事情。希望大家能为了自己的梦想，好好使用这笔奖学金，继续钻研自己的学业。

# 即使是外国人留学生也可以编入大学3年级!!

大学·短期大学·专科学校等毕业的学生当中  
取得规定的学分即可编入本科3年级!  
中国大专毕业的学生可以编入大学本科的3年级!!

## 可以3年级编入的学生

※ 详细情况请务必参照 [外国人留学生 [大学本科] 招生简章]。

在日本或者国外，  
大学·短期大学毕业(预毕业)的学生。  
或者在大学本科2年以上在籍，  
取得62以上的学分，或者大学在读，  
预计取得62以上学分  
第2学年结业预定者

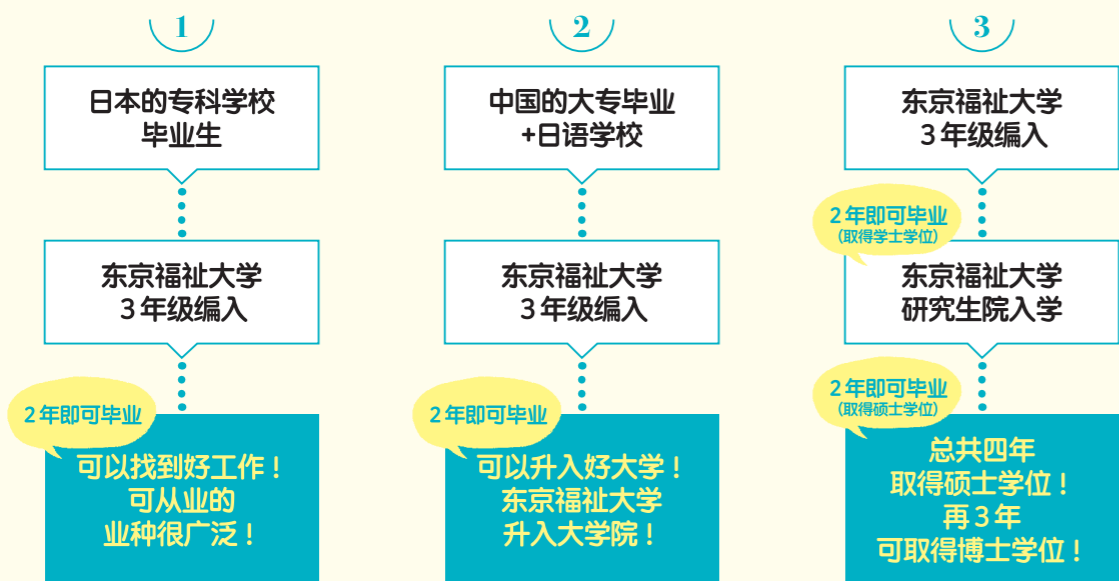
日本的专科学校毕业  
持有专门士的称号，  
预计取得者

※ 也有其他的编入课程。详情请参照招生简章。

## 25页记载的所有学部·学科都可以大三编入!

3年级编入入学后,本校毕业所需的学分(社会福祉学部128学分,保育儿童学部128学分,教育学部124学分,心理学部124学分)当中,一般能够综合认定为38左右的学分。  
在那之上的学分,需要根据出身学校的所学科目以及跟本校的所学科目的互换性进行个别的学分认定。  
(包含综合学分认定,62学分是学分认定的上限)。

### 东京福祉大学3年级编入的3个优势



## 从日本的专门学校毕业后成功大三编入!

Interview #09\_university graduate

谢 鸿露同学

Profile  
中国出身。  
2020年3月毕业  
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉专攻社会福祉课程  
出身学校 四川师范大学第三附属中学、精英日语学校、  
酒店旅游专门学校  
现在的职场 株式会社Knot Global Holdings

• 是从什么时期并因什么契机为由考虑大学编入的呢?

我曾就读于一所旅游专业的学校,但即使到了一年级后期,我的日语水平仍然没有提高,我开始感到如果这样下去就难以在日本的酒店找到工作。于是我开始调查能够编入的大学。

• 选择编入我们大学的理由·以及做出的准备有哪些呢?

主要是考虑到这所大学可以接收编入学生,同时我去上学的时间也比较短。在备考过程中,我的重点是让自己能够清楚地表达出志愿动机。此外,由于我是从专门学校转入大学,因此我经常向专门学校的老师寻求建议和咨询。

• 因为什么契机选择了现在的学科呢?

我选择社会福祉学科的原因是,对现代社会加速发展的少子高龄化社会产生了兴趣。我认为,学到的知识在未来肯定会派上用场,因此我觉得选择了这个专业是明智的。

• 为了能成功编入每天都进行了怎样的学习呢?

我没有太多关于编入考试的学习记忆。不过,我思考了自己想要在大学里做些什么,以及自己的目标是什么,并且练习了如何在面试中表达这些想法。

• 能否说下考试当天的内容和感想?

参加了笔试和面试。当时我的日语能力已经达到了N2级别,所以很轻松地参加了笔试。面试时我有点紧张,但通过回想起之前的练习最终能够很好地回答出了问题。

• 有什么想要取得的资格证书吗?

我希望能获得社会福祉士资格,但由于我的就业方向与福祉无关,因此我还没有参加考试。如果将来有机会从事福祉领域的工作,我还保有资格参加考试,到时候想尝试一下。

• 在大学里进行了什么样的学习呢?

有特别感兴趣的课程吗?  
在大学里,我主要学习了社会福祉方面的课程。课程的话我至今仍然能记得我的实习经历和用日语进行的演讲。

• 对老师有什么印象深刻的回忆吗?

我印象深刻的是每月一次和班级班主任的面谈。在面谈中,我们讨论了课程、实习情况和职业发展等方面的内容。班主任老师非常耐心地给予了建议,这让我感到非常安心。

• 有什么上课之外有趣的校园生活片段可以分享吗?

在上课的间隙,我和同班同学一起购过物,用过餐。由于池袋校园周围有许多美味的餐厅、百货公司和购物中心,所以过的很充实且愉快。

• 编入大学以后取得大学的学位,对自己的将来有什么样的用处呢?

我认为最有用的是能够拓宽选择工作的范围。此外,不仅仅是学习和实习,我认为与许多人交流的经验肯定对任何工作都有帮助。

• 能否对即将想要编入进来的留学生们说几句话?

当时我虽然对实习感到有些不安,但实际上却能够真正地感受到福祉领域的工作现场,而且老师们也一直帮助我们改善实习的情况和解决问题,让我充满了快乐和安心的感觉。我认为大学编入能让我们在就业上拥有更多的选择机会。所以请不要担心,尽情地学习吧!



## 在中国的大专毕业后成功大三编入!

Interview #10\_master's level graduate

王 晓雯同学

Profile  
中国出身。  
2022年3月毕业  
大学院教育学研究科教育学专攻硕士课程  
出身学校 sam教育学院(2018年3月毕业)  
东京福祉大学心理学部心理学科毕业  
(2020年3月)  
现在的职场 万代南梦宫集团  
株式会社artpresto

• 是从什么时期并因什么契机为由考虑大学编入的呢?

我非常渴望进入大学院,但由于我的学历还不够,所以在日语学校二年级时,我参加了东京福祉大学的指导活动。在那次活动中,我和老师交流,得知了该校有3年级编入制度的消息,这成为了我迈向大学的契机。

• 选择编入我们大学的理由·以及做出的准备有哪些呢?

为了不受日语障碍,我制定了取得日语能力考试N2以上的目标,并进行了学习。由于我之前没有学过心理学,因此我自己调查了很多资料,并积累了许多相关信息。

• 因为什么契机选择了现在的学科呢?

我在中国的大专学习了电影剪辑,因此我想在大学院继续学习电影制作方面的知识,并选择学习与电影相关的心理学。此外,心理学作为一门学科,与社会生活中的许多事物有关,我相信这有助于我的未来工作。

• 编入进来后每天的课程是什么样的呢?

由于只有两年的学习时间,因此每天的学习时间要从第一节课上到第五节课那么长。课程内容包括从心理学基础到教育心理学、社会心理学、认知心理学等广泛领域的学习。

• 能否说下考试当天的内容和感想?

因为我当时是指定校推荐的人学考试,所以只需要参加面试就可以了。在面试时我非常紧张,但是面试官非常友善,因此我能够放松心情应对考试。

• 现在在从事什么样的工作呢?

有活用到在大学学到的知识吗?  
我现在的工作是在企业的事业部门负责品质管理和问题确认与解决。我在大学学习的认知心理学在工作中非常有用。通过小组报告等,我学到了许多实用方法,觉得之前学习是非常值得的。

• 对老师有什么印象深刻的回忆吗?

与外国人比较多的日语学校不同,大学里有许多日本学生,氛围也不同,所以我记得当时非常紧张。即便如此,老师们非常细心和温柔地对待我们,成为了值得留学生依赖的存在。

• 有什么上课之外有趣的校园生活片段可以分享吗?

我加入了中国文化兴趣社团(参见第50页),作为第

二代代表参加了各种活动。其中最让我难忘的是在年末举办的饺子大会。在我的家乡,吃饺子是六十年代的传统文化,我就以此为基础举办了这次大会。我们享受了各种体验,非常开心。

• 编入大学以后取得大学的学位,对自己的将来有什么样的用处呢?

与获得其他资格证书一样,不仅对日后就业帮助颇多,而且在日本的环境中得到磨练、获取日本文化和知识,以及获得在职场中支撑所需的经验,都是只有在大学求学期间才能获得的珍贵经历。

• 能否对即将想要编入进来的留学生们说几句话?

3年级编入制度可以在两年内完成学业并进入大学院或找到工作,效率非常高且值得推荐。导师非常友善,不仅对学业问题耐心解答,对生活中的问题也能及时提供帮助。此外,学校还设有就业支援室和留学生支援室,随时提供帮助,这也非常实用。对留学有疑虑的人也不用担心,安心追逐自己的梦想吧!



# 东京福祉大学最大的魅力和安心制度!! 班级班主任制度!

外国人留学生必读!

## 强有力的支援让每一名没有顾虑 东京福祉大学独有的学生支援制度!

在东京福祉大学、为实现全力支援每一位学生而施行班级班主任制度。  
班主任会负责所有学生的学业情况以及生活咨询、学校辅导员、也由各院系的专门老师担当、负责每一位学生。如果您有任何问题、请随时前来咨询!!



不管是学校生活还是不习惯的日常生活都可以求助班主任老师!! 超越一般老师的存在!  
一起来看一下班主任老师提供的帮助都有什么吧!

我们还提供大学生生活咨询! 我们与专业部门合作、就学生生活中的人际关系及其建议等与学生生活相关的各种问题提供咨询和指导。

生活咨询

学习咨询

主要通过班主任老师专业领域的咨询和辅导、来消除学生们对学习的焦虑。

在每学期开始时、班主任老师会与每一位学生进行单独面谈。  
在接受学生各种咨询的同时、老师也会掌握学生的上课情况并了解学生的生活状况。

单独面谈

## Academic Advisor System

课程咨询

每学期进行选课登录的时候、如果有不明白的地方、我们会与教务处合作、接受任何问题的咨询并提出建议。我们还将与您协商未来的课程计划、以便您的学习顺利进行。

关于将来的目标和方向、除就业支援室以外、当然也可以咨询班主任老师。此外、我们将通过举办以班主任为主导的关于取得资格考试和就业考试的学习会议、全方位帮助学生。

就业·职业咨询

有关学籍的咨询

由于各种原因、学生想要长期缺席、休学、退学的话、可以首先与班主任协商。



东京福祉大学是

# 主动学习教育思想的先驱!

我们非常注重培养能够主动思考并拥有良好沟通、问题发现与解决能力的人才、而通过师生互动和学生间的对话来进行的主动学习、不仅能更深入地理解知识、而且能够培养学生的沟通和解决问题的能力、这是社会所需的重要素质。当前、文部科学省推荐采用主动学习法进行教育、而本校的创始人、教育学博士中岛恒雄在约25年前从美国引进了这一教育方法、我们校作为国内率先引入并实践该方法的学府、十分重视这一教学模式。



此外、中岛博士的著作已被翻译成中文、并经过中国政府审查后在中国出版。这意味着中岛博士的教学理念在中国得到了认可和接受。

也会作为教科书在课堂上使用。

于2022年至2023年间进行改版,现在在中国也已出版!



这本书是备受文部科学省推崇、是积极学习法的样本!

新.让不善于学习的孩子(学生)成为会学习的孩子(学生)即为教育 [Minerva书房出版]

文部科学省推荐的积极学习法的样本!



新二十世紀の大学教育改革 ~ 创立人讲述 东京福祉大学·大学院の挑戦~ [Minerva书房出版]

## 东京福祉大学的5个积极学习法!!

1	与朋友一起享受愉快学习和成长的乐趣!	2	掌握即战力的技术和知识!	3	重视实践丰富的现场培训的课程!	4	现场体验! 积累经验!	5	拓宽您的国际视野, 增进您的理解能力!
学生参与型·互动课堂		演习课堂		现场实习		志愿者项目		海外短期研修·交换留学	
在东京福祉大学的课堂上、所有学生都参与课堂当中、老师和学生/学生和学生通过一边对话一边学习。我们提供了很多让学生表达意见和撰写报告的机会。		通过丰富的实践课程、学生将掌握和提高未来工作所需的技能。		通过实际的现场体验、学生将会在课堂上获得的知识和技能作为实用技能应用于社会。		学校提供像“教师志愿者”、“小小饲养员推进计划”、“学习支援教室”等各种各样的志愿者活动、让学生更容易融入学校生活。		我们为希望发挥积极作用的学生提供短期海外培训和交流计划、培养这些学生成为具有能够应对全球化的具有国际理解力的人才。	

## 教师采用考试·国家考试·公务员考试对策的流程



以这样的流程不断训练,掌握能够合格的得分能力

## 彻底培养通过公务员、教师采用考试以及各种国家考试所需的能力的职业发展课程!!

希望参加公务员考试·教师采用考试,社会福祉士·精神保健福祉士·介护福祉士等各种国家资格考试的学生,不用追加任何费用、在教学计划中就可以学习“职业开发教育科目”。

※对此有兴趣的同学可以向我们申请免费的介绍CD。(请通过本刊背面的二维码或电话进行申请。)

## 令和4年度 合格实绩!





▲池袋校区6号馆。1楼配备了留学生支援室

留学生支援室 福祉专业职支援室

## 介绍一下能够 ·安全地度过



伊势崎/池袋/王子/名古屋

## 留学生支援室

### 支援室是留学生最信赖的地方!

留学生支援室可以说是外国人留学生来到日本、最能得到照顾和帮助的地方了吧。

为了使外国人留学生在东京福祉大学安心愉快的度过学生生活、提供日常生活的支援和信息。去政府办理各种手续、出入国管理局办理签证更新等自不必说、也帮助学生开设银行账户、介绍打工及住宿、塑造让每一个学生都能专心学习·研究的环境。不习惯日本生活而感到不安的时候、不管是什么小事都可以积极地来留学生支援室咨询。



Profile

郑婉柠  
东京福祉大学 心理学部 心理学科  
2022年毕业  
现在就职于池袋校区留学生支援室、  
为留学生提供各种帮助。

来自留学生支援室 郑婉柠老师的留言

留学生支援室做出了许多努力来帮助在异国他乡生活的留学生们顺利的在日本度过日常以及学校生活。  
具体的内容不仅包括获取留学生在留资格及更新资格时的支援、还会辅助同学们在市政府办理登记手续，加入国民健康保险，以及开通水电煤气以及办理手机号。  
为了尽量减少同学们来到日本后的不便，我们制定了许许多多的支援方案。  
看到刚来到日本一头雾水的学生们解决问题后的笑容，我们也会感到很愉悦。  
入学以后，我们还可以给在校生提供各种情报并安排与老师的面谈。  
当学生们的烦恼成功解决后的那一句「谢谢」是我们最大的欣慰。  
如果在生活上或者学业上有感到什么困难的话，  
欢迎各位同学来留学生支援室进行咨询!

教职课程支援室 就职支援室

## 让外国留学生安心 Campus Life 的各种支援室!

在留资格更新率

※池袋校区实绩

2020年度学生  
98.5%

2021年度学生  
96.2%

2022年度学生  
98.9%

伊势崎/池袋/王子/名古屋

## 就职支援室

### 对就职签证的取得、 行政书士会提供全方位的帮助!

就职支援室保管着我收到的大量招聘信息、可以根据学生的希望来提供招聘信息。  
即使是外国人留学生在日本国内的就职、也可以来这里亲身体验和咨询就职考试·面试对策等细节、就职支援室一边激励着学生、一边提供理想就职的后援。  
另外、专任职员中配置有行政书士、提供取得就职签证的支援。



伊势崎/池袋/名古屋

## 福祉专业职支援室

### 从实习的安排到资格 取得全程追踪!

致力于为福祉、保育等专门职的学生提供各种实习的援助。  
在社会工作者实习(社会福祉士)、介护实习(介护福祉士)等各种福祉实习中、负责各个机构和实习巡回指导员、实习生的联络与调整。  
另外也负责社会福祉士·精神保健福祉士·介护福祉士·保育士等福祉·保育类资格的申请事务·国家考试对策等的企划运营、直到资格取得为止提供全面的后援。



伊势崎/池袋

## 教职课程支援室

### 和教育学部协作、全力支持!

在教职支援室、为了让更多的学生通过教师采用考试、我们对学生进行非常细致的支援。  
针对那些想成为教师的学生、提供面试及作文指导、实施教员采用模拟考试、申请资料的填写指导。另外、日本国内的各个自治体的外国人留学生在招聘对象的教师采用考试信息也会及时的掌握和提供。



Interview #11\_university graduate

## 活跃于日本的保加利亚文化讲师，口译，翻译，模特和演员的领域！

Angelov Antonio 同学

**Profile** 保加利亚出身。2017年3月毕业  
教育学部教育学科  
**出身学校** 保加利亚国立维利科·特尔诺沃大学  
保加利亚国立约翰·埃克萨尔胡夫高等学校  
**在学时取得的资格证书** 学士(教育学)、中学教师一种免許状(英語)、高等学校教师一种免許状(英語)、TOEIC950点  
**毕业后取得的资格证书** 极真武道空手联盟 极真拳武会 茶银带(1级)、硕士(国际交流学·早稻田大学大学院)

### 通过课题，实习，以及发表习得了十分实用的日语。

▪ 能否说下选择我校的理由，以及有什么很高兴自己能入学的原因吗？

选择本校一个比较大的原因就是，东京福祉大学设置了比文部科学省还要丰富的奖学金制度。然后我认为无可替代的校园回忆，在学校学到的足以支撑我成长为一名独立的社会人士的知识，以及志同道合的好友是我很高兴自己能入学的原因。

▪ 为了来日本留学做了哪些准备呢？

为了来留学，我十分努力地学习了日语。如果在来日之前就掌握了一定程度日语能力的话，在之后的学业以及个人日常生活当中也会省不少力气，并且有更多的挑战性。如果对留学生活抱有顾虑感到不安的话，总之先学习日语的话总是没错的。

▪ 来日本生活以后有碰到过什么困难吗？身边有可以求助的人吗？

让我印象最深的就是当年去银行开账户的时候需要自己的印章这件事了。直到那之前我都不了解在日本买车或买房等手续的时候需要印章，最后是留学生支援室的老师跟我一起去做了印章。当时还没交到什么朋友，留学生支援室真的给了我很大的帮助。

▪ 和教授，老师以及其他留学生都有怎样的交流呢？

老师在我受伤或者在升学方面有困惑时，都非常热心地给予了建议。我特别记得他们在交流时间里为学生准备的带有信息的小卡片。此外，与其他留学生之间的交流中，我结交了来自中国、台湾和越南的朋

友。我们相互支持，在课堂上互相帮助，成为了至今依然很重要伙伴。

▪ 有参加过什么学校的活动吗？

收获了什么感想吗？

在千辉校园文化节上我和其他留学生一起制作了宣传各自国家的展区，在运动会上我参与了接力跑和拔河的项目。最让我印象深刻的是去赤城山合宿旅行的时候，学生们聚成一团围着篝火度过了美好的时光，和很多日本学生也融洽的打成一片。

▪ 你有过打工经历吗？从事过哪些工作呢？

我主要做过兼职艺人的工作。此外，我还参加了一些公司的活动，并参与了一些翻译工作。这些经历对我学习日语和了解日本的社会知识起到了帮助作用，也对我现在的工作有所助益。

▪ 在校期间学到了什么进入社会后非常有助益的知识吗？

对我而言，在东京福祉大学学到的对我在社会上非常有用的知识是日语能力，以及在出社会后获得实践能力。来日本之前我已经取得了N1证书，但是实际运用日语的能力还不足。

在东京福祉大学里，我的作业、实习、课堂讨论和报告等都要提高沟通能力，因此我能够获得实践性的日语交流能力。

此外，在教育实习中，我有机会了解学习了中学教育的现状，所以我在学校学到的教育观点，对我非常有帮助。

▪ 在参加国家资格考试时，大学提供了怎样的帮助呢？

为了取得资格，除了老师们传授的有关翻译技巧的知识，我还参加了一些实践性的活动，比如手写汉字，使用 PowerPoint 进行日语演讲等等。毕业后，我仍然能够应用在大学学到的翻译技巧，这对我的工作来说是非常有帮助。

▪ 对你来说工作的意义和价值是什么呢？

我的现在的工作主要是作为保加



利亚文化、料理和语言讲座的讲师，以及从事一些翻译工作。此外，我还兼任演员/模特、英语教师、选角导演和婚礼牧师等职务。

以前，我在IT公司任职过一段时间，辞职后，我也度过了一段充满不安的日子。但是，通过在大学中学到的经验，我目前的生活非常充实，几乎没有休息时间。如果没有在大学的经验，我无法做到这一点。

现在，我自信地认为我的工作都是“只有我才能完成的任务”，所以我可以自信的应对任何工作，这让我的人生充满了成就感。

▪ 这是一条给正在考虑留学去东京福祉大学的学弟的建议。

如果有在烦恼最终是否要选择东京福祉大学的同学，我的建议是请毫不犹豫地入学。

现在是一个可以不必考虑大学排名和名声而是通过大学这个跳板走出自己人生的时代。如果像我一样想要获得对工作有用的实践能力，那么入学应该没有什么损失。我所修的每一节课对我的人生都有重要的意义，教授所传授的知识不是仅仅在考取资格时可以运用得知识。更重要的是可以在成为社会人之后应用的诀窍和技术。我希望那些对未来感到不安的人能够来东京福祉大学并掌握重要的知识。这里的教授们一定会满足你们的期望的。

## 在生活和学习中迷茫了也完全不必担心，老师也给予了全方位的支持。

▪ 为什么选择了东京福祉大学，我校哪方面更吸引同学呢？

成为一名教师而去日本是我从小以来的梦想。我认为要实现这个梦想，就应该在日本居住并体验日常生活，同时学习教育知识，于是我决定赴日留学并进入大学学习相关知识。

进入学校后，最令我感到满意的是来自教师和职员的大力支持。当我不知道该如何继续走下去，面对未来充满迷茫没有方向的时候，是他们提供了各种建议和指导，让我感到很受帮助。

▪ 为了留学日本，前期做了哪些准备呢？

作为留学的准备，我在保加利亚上学期间通过了日语能力考试N3。因为我的父母也有在海外工作的经历，当时他们周围没有可以依靠的人，所以他们曾经觉得生活非常困难，于是建议我在留学之前先打好日语基础。由于这个建议，我在留学前就达到了一定程度的日语交流能力。

▪ 在日本生活时，有什么令你困扰的问题吗？

面对困扰的时候会是谁倾诉呢？

在购物时，即使是自己国家的商品，由于包装是日文介绍，我也不太好买担心买错。我的对应方法是要么向朋友请教，要么向店员展示照片并询问。此外，我对学业的烦恼则是向大学教职员咨询。如果因为担心无法沟通清楚而保持沉默的话是解决不了问题的，我认为首先要去尝试，即使是使用图片或肢体动作来传达自己的想法，永远不要因为害怕听不懂而放弃沟通。

▪ 平时与教授、教职员和同学之间的交流如何？

我很喜欢听有海外留学经历的老师来自罗马尼亚的外教老师分享自己的故事。他们对吸收知识很有经验，还教我们如何写报告和论文，对此我非常感激。此外，留学生之间会经常聚集在伊势崎校区5号馆的学生休息室，我很享受与大家交流的时间。初来日本的时候，我们也会一起使用Google翻译研究家里收到的DM内容，当我和其他留学生在在一起的时候我就不会觉得孤单。

▪ 在校期间有参加学校的活动吗？可以和我们分享一下你的感受吗。

我参加了学校的所有活动！在千辉祭上，我以现代媒体研究社员的身份参加了活动。我们为来参加祭典的同学们准备了受欢迎的角色涂色图案并进行了过塑保护，还开放了保加利亚料理的摊位，进行了谜题

解密以及Cosplay等各种活动。每年我们都会考虑一个主题来参加，对我来说这是一个非常有趣的活动。

▪ 你有过打工经历吗？

从事过哪些工作呢？

我没有从事过兼职，但我参加过教育志愿者的工作。我在小学为日语沟通能力比较薄弱的外国儿童提供语言和算数方面的教育支持。这是一个非常有益的人生经历，这段经历到现在为止仍然对我有帮助。

▪ 在东京福祉大学学到了哪些步入社会后非常有用知识呢

在来到日本之前，我一直抱有一种消极的想法，即如果和他人接触被拒绝了该怎么办，我非常不善于与人交往。但是，在留学后，我开始积极主动地与人交流，并且有了即使被拒绝也无所谓的想法。我认为通过留学的这段经历我自己的内心也成长了许多。获得挑战自我的勇气在现在的工作中也非常有帮助。

▪ 在参加国家资格考试时，大学提供了怎样的帮助呢？

我咨询了老师关于资格取得的问题，老师建议我参加志愿活动，于是我参加了小学英语志愿活动以及为外国人家里的孩子们提供课后辅导的志愿工作。通过这些经历，我得以在脑中中对未来职业有了一个大概的构思，同时也消除了求职时和就业后产生的不安感。

▪ 对你来说工作的意义和价值是什么呢？

我现在的工作是担任圣徳学园小学五年级的班主任，同时也是英语和家政老师。我不仅仅是在做“教学”这件事，而是更注重如何引导孩子们的兴趣、如何倾听他们的声音、如何让学习内容变得有趣。孩子们说“好玩！”是我最高兴的时刻。我希望能让中高年级学习英语的孩子们不再感到厌倦和无助，而是认为上课是一件“好玩”的事情，让每个孩子都保持着“我能做到”的积极心态，这是我每天都努力工作的目标。



▪ 这是一条给正在考虑留学去东京福祉大学的学弟的建议。

既然已经来日本留学了，就请勇敢地与日本人交流吧！通过这样的方式，你可以在日常生活中自然地学习到日本的文化、语言和思维方式。此外，东京福祉大学还设有留学生支援室、教职课程支援室、就业支援室等各种支援室。你可以去那里和老师沟通或寻求帮助，老师们会从闲聊中向我们推荐适合我们学习的内容，支援室的设立真的令每个学生受益匪浅。



Interview #12\_university graduate

## 正在圣徳学园小学校担任小学教师的工作！

柳泽 KATERINA 同学

**Profile** 来自保加利亚  
2020年3月毕业  
教育学部教育学科  
**出身学校** 曾就读于保加利亚国立维利·科塔诺沃大学  
**在学期间取得了** 学士学位(教育学)小学教师一种资格证书，  
中学教师一种资格证书(英语)，高中教师一种资格证书(英语)



Interview #13\_university graduate

## 曾在株式会社KMT (注册支援机构)任职!

NEAV SUNDAY 同学

**Profile** 来自柬埔寨  
2019年3月毕业  
社会福祉学部社会福祉学科社会福祉专业介护福祉课程  
**出身学校** 曾就读于一二三日语教室, 东京福祉大学留学生日语别科  
**在学期间取得了** 学士学位(社会福祉学), 社会福祉士国家资格证书, 介护福祉士国家资格, 儿童指导员, 残疾人福祉司, 智障人士福祉司, 社会福祉主管, 娱乐活动指导

### 我在大学学习的介护方面的知识, 现在在我的工作中仍然非常有用。

**选择入读东京福祉大学的理由是什么呢? 有什么吸引同学的地方呢?**

因为对福祉相关工作很感兴趣, 并且希望能够帮助自己国家里需要帮助的人们, 我决定进入东京福祉大学学习福祉的相关知识。进入大学后, 我通过交流逐渐适应了日本文化, 对在日本工作的不安感也逐渐消失了, 同时对未来也有了更多的期待。此外, 在大学期间, 我还取得了介护福祉士和社会福祉士这两个资格证书, 这是非常令我骄傲的事情。

**为了留学日本, 前期做了哪些准备呢?**

我把学习日语放在第一位考虑。留学时不使用翻译软件也尽量不寻求他们帮助, 我一直告诉自己我必须靠自己说话、自己做事, 只能依靠自己的力量生活。总之, 我有着不能养成依靠别人的意识, 为此我不懈的努力着。

**在日本生活时, 有什么令你困扰的问题吗? 面对困扰的时候会向谁倾诉呢?**

来到日本的刚开始时, 由于日语不是很好, 所以与别人交流真的非常困难。此外, 交通规则、垃圾处理等各种生活习惯的差异也让我不得不花费很多时间去适应。不过当我遇到不懂的问题时, 我会马上向大学的留学生支援室的老师们寻求帮助, 或者向在柬埔寨认识的日本朋友咨询。

**平时与教授、教职员和同学之间的交流如何?**

教授和教职员的老师们都非常友好, 如果有不懂的地方他们会立刻为我们进行解答。除了课堂上, 我们还和教授们聊天, 一起练习参加介护相关比赛等, 日

常也有很多交流。留学生的话, 我们经常一起吃饭, 聊天和讨论未来, 当然也会分享学习上的问题和烦恼等。此外, 我也参加了手语社团, 参加了长野的关于倾听者的志愿者活动。参加志愿活动可以在充实自己的同时深入思考社会福祉相关的问题, 我认为这是一次很好的经验。

**在校期间有参加学校的活动吗? 可以和我们分享一下你的感受吗。**

我参加了千辉祭、运动会和在赤城山的研修旅行。在千辉祭上, 和我所属的手语社团的同学们一起表演了手语节目。当我们能够成功地展示我们所学的手语, 并获得观众喝彩的时候, 我非常高兴。在运动会上, 我和同班同学一起组成了团队, 体验了各种运动项目, 非常充实的一天。

**你有过打工经历吗? 从事过哪些工作呢?**

在学期间我在一家养老院做介护方面的兼职工作。前辈们非常友善且耐心地教我介护的相关技巧、记录方法和与老年人的沟通方式, 这对我的专业课的学习非常有帮助。

**在东京福祉大学学到了哪些步入社会后非常实用的知识呢**

我在社会上非常实用的技能是介护相关的技能与人沟通技巧。

为了提供适合他人的护理方式、信息共享和提供信息以及建立与对方舒适的关系, 这些技能对于介护工作来说是必不可少的。我很高兴在大学期间学会了这些技能。

**在参加国家资格考试时, 大学提供了怎样的帮助呢?**

社会福祉士和介护福祉士的合格秘诀就是不断地练习以前的考试题。此外, 我会将经常出现的考试题型记录在笔记本上以便加深记忆。

老师非常友善, 即使是复杂的专业术语也会用简单易懂的语言和方法跟我解释说明, 对此我真的非常感激。



**对你来说工作的意义和价值是什么呢?**

我现在已经离职了, 但是我曾在KMT株式会社(注册支援机构)担任特定技能外国人支援活动的柬埔寨负责人。由于还涉及口译和翻译工作, 这也是我选择就业的原因之一, 考虑到一旦学会了口译, 即使回国也可以利用我的经验和技能继续从事自己想做的事情。工作的乐趣在于能够支持与曾经的我一样迷茫的柬埔寨人。在日本工作的外国人缺乏相关知识, 在工作中会遇到社会保险、合同书、工资等问题, 很多人都不大明白具体内容。我能够利用我在大学学到的社会福祉专业知识, 提供支持, 当获得对方的感谢的时候, 是我工作中最有成就感的时刻。

**这是一条给正在考虑留学去东京福祉大学的后辈的建议。**

如果您真的想认真学习社会福祉相关知识, 我强烈推荐你入读东京福祉大学。这里的老师们非常热心和友好, 会认真的教授知识和技能, 消除留学的不安全感。最重要的是, 通过获得社会福祉士和介护福祉士资格, 可以选择自己的工作 and 人生道路, 这是非常重要的。不被地点和时间所限制, 增加自己的选择, 这并不是一件容易的事情。我之所以能够做到这一点, 大学的帮助是必不可少的。

### 在老师的支持下, 我尝试挑战并实现了自己的人生梦想。

**选择入读东京福祉大学的理由是什么呢? 有什么吸引同学的地方呢?**

我最初选择进入东京福祉大学的原因主要是为了提高我的日语水平。然而, 入学后, 通过学习, 我能够以完全不同的视角看待国际关系、政治和日本社会问题, 对我来说这是一段非常有意义的时光。特别是学生可以通过自由发言的讨论形式来引出授课内容, 这种授课方式对我来说是一个很大的吸引点。

**为了留学日本, 前期做了哪些准备呢?**

我曾在日语教育中心工作, 参加了使用日语的演讲和辩论大会等, 积极地积累日语表达经验。此外, 我也注重与日本人的交流。通过在餐厅点餐、在车站问路、电话预订等实际场景应用不断学习, 我认为可以减少在留学时日常生活可能会遇到的困难。

**在日本生活时, 有什么令你困扰的问题吗? 面对困扰的时候会向谁倾诉呢?**

由于我起初的日语水平较低, 无法阅读和书写汉字, 因此在日常生活中遇到了许多问题。但是, 留学生支援室的老师们对每一个问题都给予了耐心的支持。此外, 我还得到了在波兰认识的日本国籍的朋友和教员的支持。

**平时与教授、教职员和同学之间的交流如何?**

我认为与指导老师和教授的交流非常有帮助的。特别是在论文的修改和建议方面非常有帮助。此外, 东京福祉大学是一个聚集多种国籍的学生的大学, 因此留学生之间也可以经常交流。接触多样性文化, 反思和思考自己持有的价值观, 也可以从不同的角度看待自己国家的优点。我在留学生活中获得的人际关系至今仍是我最珍贵的财富之一。

**在校期间有参加学校的活动吗? 可以和我们分享一下你的感受吗。**

我参加了在伊势崎校区举行的运动会, 第一次在闭幕式上用日语在大庭广众之前发表了演讲。虽然很紧张, 但我认为这是一次非常好的发表经验。另外, 在参加赤城山的校外研修时, 我第一次与日本的学长们组成了团队并互相合作。遇见了很多人并获得了许多新的经验, 是非常有意义的一次研修活动。

**除了上课之外的校园生活是怎么样的呢?**

通过与日本人和来自不同国家的留学生交流, 我认为能够了解和体验世界各地多样的文化和习俗是一次难得的经历。

我最喜欢的地方是位于东侧入口的拉面店, 我和朋友经常去那里。那是我第一次尝试日本拉面, 非常好吃, 我永远都不会忘记那个味道。如果有机会请务必尝试一下。

**在东京福祉大学学到了哪些步入社会后非常实用的知识呢**

我在东京福祉大学学到的对我步入社会后非常实用的两件事是: 一件是要对自己的梦想有信心, 相信自己是很重要的。周围的人可能会说“那是不可能的”, 但通过追求自己的梦想, 最终你会发现梦想是可以实现的。第二件事是数据分析技能。在进入社会后, 我再次意识到, 通过数据分析, 可以做出正确的判断, 制定适当的策略。

**在参加国家资格考试时, 大学提供了怎样的帮助呢?**

老师们具有针对性的授课指导和授课内容非常有用。此外, 我积极参与了使用日语进行的讨论和国际交流会等活动, 并且由于这些努力, 我即使在忙于研究自己课题的同时也成功取得了日语能力考试N1级别的证书。

**对你来说工作的意义和价值是什么呢?**

现在我在我的祖国波兰外交部门工作, 计划参与亚洲和太平洋地区的国际问题和外交工作。在世界形势异常严峻的情况下, 能够为实现世界和平而行动, 并在国家层面上挑战自己的能力, 这是我感到外交官工作的巨大魅力所在。未来, 我希望能够通过与合作, 促进东京福祉大学的学生到波兰进行短期海外研修, 从而增加来访波兰的日本人数量。

**这是一条给正在考虑留学去东京福祉大学的后辈的建议。**

东京福祉大学是一所拥有热情和激情高校, 提供具有挑战性的学习环境。从入学开始, 我得到了富有经验的教授们的各个方面的支持, 在没有感到社交距离或交流障碍的情况下, 接受到了热情而且坦诚的指导。尽管是否挑战自己的目标取决于个



人, 但老师们肯定会成为你背后的助力! 我希望你大胆尝试各种事物, 开发自己的潜力。

Interview #14\_master's level graduate

## 作为母国波兰的外交部的外交官努力工作中!

POPIOLEK ZACHARIASZ 同学

**Profile** 来自波兰  
社会福祉学大学院社会福祉学专攻修士 2018年3月毕业  
**出身学校** 曾就读于波兰国立伍德大学, 东亚学院  
波兰国立伍德大学院 国际关系专攻 毕业  
**在学期间取得了** 修士学位(社会福祉学) 日语能力N1证明



Interview #15\_master's level graduate

# 龟有希望学园(心里指导员) 活跃中!

陈丽丽同学

**Profile** 来自中国  
 2022年3月毕业  
 心理学部心理学科 2020年3月毕业  
 大学院心理学研究科临床心理学专攻 修士 临床心理专业 2022年3月毕业  
**出身学校** 曾就读于中国湖北襄樊襄阳财经贸易职工中专  
 中国广州新世界日语, 东京福祉大学留学生日语别科  
**在学期间取得了** 修士学位(临床心理学)

## 在龟有希望学园担任心里指导员。

▪ **选择入读东京福祉大学的理由是什么呢? 有什么吸引同学的地方呢?**

进学的契机是在日本短期留学期间, 通过志愿者活动认识了一些老师, 他们邀请我成为儿童指导员。我从小就想成为一名老师, 所以立刻与中国的老师相谈, 并开始寻找能学习教育的大学。通过考察我认为在东京福祉大学, 我可以学习我喜欢的教育和心理学, 而且在校园开放日里遇到了很多优秀的老师, 于是我决定升学来到东京福祉大学。进入大学后, 我收获了很多知识和技能, 通过实习我学会了必要的技术和作为一名指导员应有的思考方式。现在, 大学学到的东西至今仍然感到受益匪浅, 令人印象深刻。

▪ **为了留学日本, 前期做了哪些准备呢?**

出国留学这是一个关系到未来的重大决定, 因此在留学之前, 我曾两次短期前往日本, 参加志愿者活动, 确认了自己的想法。为了留学而具体的准备工作包括存储留学资金, 以及为提高日语能力而努力学习日语。

▪ **在日本生活时, 有什么令你困扰的问题吗? 面对困扰的时候会向谁倾诉呢?**

在攻读修士期间, 正值新冠疫情大爆发, 无论对我还是其他人来说这都是至暗时刻。但是, 我在街上遇到的路人和志愿者机构的工作人员, 都对作为中国人的我很友好。虽然攻读修士很辛苦, 但是在其他同样努力奋斗的人们支持下, 我一直相信自己能够克服困难并继续努力。

此外, 我曾向前辈、朋友以及很多老师咨询烦恼, 例如升学、就业、人际关系等等。特别是入学处的老师,

当时的班主任, 以及为我指导论文的教授和其他的教授们, 都给予了我很大的帮助。

▪ **和教授, 老师以及其他留学生都有怎样的交流呢?**

和教授以及老师的话一般都是围绕升学以及就职的问题进行了一些讨论并得到了很珍贵的建议。特别是当我从留学生日语别科升到学部的时候, 老师们非常热情的指导, 并耐心解答了我的问题。

然后我也十分感谢当年在创办中国文化兴趣社团时, 担任了俱乐部顾问的老师。真的给了我很大的支持与帮助。

在中国文化兴趣社团里, 我与其他留学生一起学习中国传统文化, 分享在日本的生活经验, 讨论了各地的风土人情和思想文化。有时还会一起聚餐, 参加展会, 参加社会主义活动等等。通过这些活动加深了我们之间的友谊。

▪ **有参加过什么学校的活动吗? 收获到了什么感想呢?**

我参加了学校组织的千辉校园文化节与运动会。在千辉校园文化节上, 我和其他中国文化兴趣社团的成员一起策划了一些活动, 不仅与来参加文化节的同学们进行了友好地交流, 还与老师们分享了我们的想法。是一次十分良好的活动经验。

▪ **有打过工吗? 都从事过什么类型的工作呢?**

打工的话我有做过学童指导员的工作。主要的工作内容就是辅导孩子们写作业, 陪同并看护他们玩耍, 比如篮球, 足球, 羽毛球, 跳舞, 做手工, 唱歌等等。和孩子们一起参加了许多丰富多彩的活动。

▪ **可否介绍一些在东京福祉大学所学, 踏入职场后能继续发挥价值的知识**

现在我在从事心里指导员的工作, 基本上在大学里学到的基础知识以及在实习里掌握的技巧和思考方式都有很好的被运用到现在的过程当中。



这是陈丽丽同学曾经参加过的中国文化兴趣社团



介绍一下聚集了很多外国留学生的中国文化兴趣社团!

# 就读于东京福祉大学的留学生们可以放松的场所!

东京福祉大学设立了多种多样的兴趣社团, 在这之中留学生经常参加的就是中国文化兴趣社团。



## 中国文化兴趣社团

中国文化兴趣社团, 是推进日两国社会文化, 一个旨在促进传统文化传播的圈子。通过课外交流活动, 对于不同国家文化的理解和体验, 进行愉快的学习交流, 是社团活动的主要内容。课外交流活动, 由社团全员构想活动计划, 进行排练, 之后在会场进行表演和演讲。不同国家的同学们, 身着自己民族的衣裳, 品尝中国料理, 一起愉快的体验中国的文化和传统活动。深刻理解不同的文化, 取长补短, 为连结两国的和平和发展, 进行有意义的活动。

(刊登的是当时取材的内容)



# 开设中文授课课程!

## 学部·硕士·博士

(初期可线上参加课程)

- ✓ 最开始在中国国内接受线上课程，然后来到日本取得学位!  
(也有设置大学4年线上+来日2年硕士的课程)
- ✓ 使用中文授课!
- ✓ 硕士以及博士论文都可以用中文书写!



### 学部 (学士课程)

中文授课课程

【社会福祉学部(经营福祉专业)】 【保育儿童学部】 【心理学部】 【教育学部】

#### 课程 1 (1+3模式)

1年级(1年)

在中国当地接受线上教学

取得留学签证·来日

2~4年级(3年)

编入(转籍)进正常在日本上课的学部上课

(原则上就读期间最少要60%以上的时间居住在日本 ※最好是80%以上的时间都居住在日本)

取得学士学位



一年学费 1,454,000 日元 (※ 大三编入的一年学费是 1,425,000 日元)

#### 课程 2 (4+2模式)

1~4年级  
(4年、大三编入的话是2年)

在中国当地接受线上教学并  
取得学士学位

取得留学签证·来日

1~2年级(2年)

升进硕士课程并在日本上课

取得学士学位



### 硕士课程

中文授课课程

【社会福祉学研究科(经营福祉课程)】

1年级前期(半年)

在中国当地接受线上教学并取得学士学位

取得留学签证·来日

1年级后期~2年级(1年半)

编入(转籍)进在日本正常上课的课程  
参加课程  
完成硕士论文(可以使用中文书写)

(原则上就读期间最少要60%以上的时间居住在日本 ※最好是80%以上的时间都居住在日本)

取得硕士学位



一年学费 1,455,000 日元



### 博士课程

中文授课课程

【社会福祉学研究科(经营福祉课程)】

1~3年级(3年)

取得留学签证后、中长期

(原则上就读期间最少要60%以上的时间居住在日本 = 94周以上 ※最好是80%以上的时间)

在日本居住的期间完成博士论文  
(可以用中文书写)

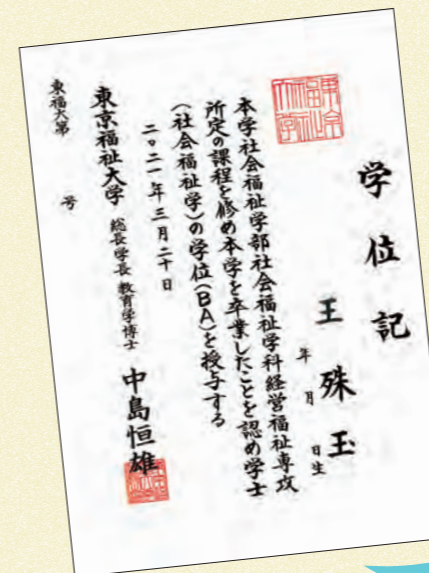
取得博士学位



一年学费 1,217,500 日元

## 我们的学位得到了中国政府教育部的认可!

由于我们采用美国式教育方法，因此在中国期间的学业成绩不良会导致无法获得留学签证。请理解并在提交申请前做好充分的学习思想准备。如果您需要更多详细信息，请随时联系我们。



中国政府认证



※ 如果本课程的入学者未达到本校指定的数量，会有不开课的可能请各位谅解



集体照片



寝内配餐

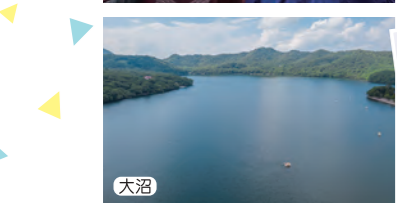
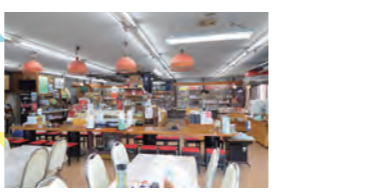


赤城山神社

# 赤城山研修

刚入学的6月份~7月份举行的赤城山研修，在群马县的东京福祉大学的赤城山研修中心进行，时间为3天2晚。是超越国境交到朋友的绝佳机会，可以分小组参加篝火晚会和烧烤等户外活动，还可以体验各种各样的娱乐活动，掌握和同伴一起达成目标的能力。成为人与人之间交流的重要机会。

※以冠状病毒传播2023年尚未决定



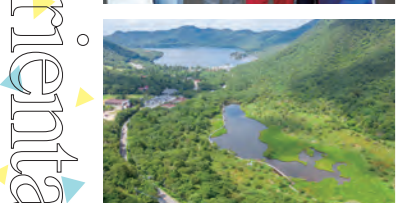
大沼



觉满渊



东京福祉大学赤城山研修中心



徒步旅行状况



娱乐活动



# 联合运动会

每年的10月伊势崎校区的运动场会汇集来自各个校区(伊势崎·池袋·王子)的1年级学生，参加本校的最大活动! 跳绳·投篮·障碍赛·娱乐舞蹈等，跨越国境，校区，学部的参加者们，在激烈的对抗中情绪高涨! 运动会以大家围成一圈儿共同跳东京福祉大学的舞蹈“Mayim-Mayim”结束!

※以冠状病毒传播2023年尚未决定



# Kirara Festival



伊势崎



# 干輝祭

希望东京福祉大学的学生能够绽放光芒，照亮所有的东西，一直闪耀下去，因此命名为“干辉文化节”。每年的10月到11月周六和周天的两天举行。有各个校区的社团，各个班级企划运营的模拟店铺，乐队演奏，舞台剧，舞蹈，和动物的接触，另外还有当地的孩子和家人每年都很期待的活动。此外，还设有入学咨询窗口，配有专门的职员，关于东京福祉大学，关于入学有什么想要咨询的事情，请随时咨询!

※以冠状病毒传播2023年尚未决定



池袋



名古屋





体育馆



1号馆



4号馆 5号馆



薄久堂书店



茶屋四郎次郎纪念馆图书馆 池袋分馆



综合咨询处



9号馆

# 东京福祉大学 · 东京福祉

# 大学研究生院的 校园介绍



运动场



喷水转球



大讲教室



正门



家政·烹饪实习室



群一面包店

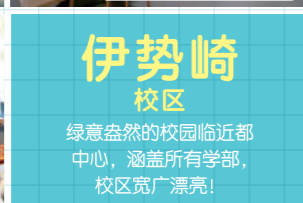


茶屋四郎次郎纪念馆图书馆

- 本馆 ※入学课
- 1号馆 ※支援室、教室
- 2号馆 ※东京福祉大学研究生院、附属临床、心理咨询室
- 3号馆 ※社团活动室
- 4号馆 ※短期大学学部、保育儿童学部、社会福祉学部各实习室
- 5号馆 ※教育学部
- 体育馆



群一面包店



## 伊势崎校区

绿意盎然的校园临近市中心，涵盖所有学部，校区宽广漂亮！



咖啡自助餐厅



咖啡自助餐厅



本馆



南池袋公园



10号馆



14号馆



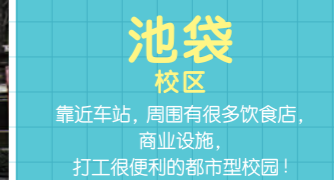
南池袋公园



阳光城



8号馆



## 池袋校区

靠近车站，周围有很多饮食店，商业设施，打工很便利的都市型校园！



本馆

- 本馆 ※入学课
- 6号馆 ※留学生支援室
- 9号馆 ※福祉专业职支援室
- 10号馆 ※教职课程支援室
- 14号馆 ※就职支援室
- 茶屋四郎次郎纪念馆图书馆池袋分馆

Ikebukuro

Isesaki



10号馆 9层建筑



大须商业街



大须商业街



名古屋电视塔



## 名古屋校区

位于名古屋市中心，在丸之内车站附近，非常便利的都市型校区！



绿洲21

理学·作业名古屋专门学校 (新校舍)



1号馆 9层建筑



学生休息室



游戏室



2号馆



入口大厅



13楼学生休息室



王子庭园



茶屋四郎次郎纪念馆图书馆王子分馆



共同学习室



● 1号馆 ※留学生支援室  
● 2号馆 ※教务课



JR王子站



入口大厅·教务课



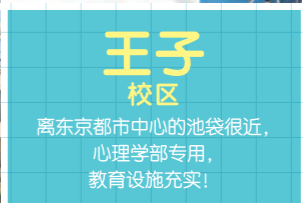
共同学习室



中华料理 生驹轩



都电荒川线 梶原站



## 王子校区

离东京都中心的池袋很近，心理学部专用，教育设施充实！



租点心店



租点心店



1号馆



1号馆 9层建筑