

1. 科目名 (単位数)	地域福祉特論 (2単位)	池袋・名古屋	3. 科目番号	SSMP5318
2. 授業担当教員	尹 文九			
4. 授業形態	講義		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	1年次以上		履修形態 (通信教育)	R
7. 講義概要	現在、注目を集めている福祉サービスについて、コミュニティと社会福祉援助技術の両視点から、地域福祉の役割と意義を中心に分析・討議を行う。それを踏まえたうえで、地域福祉の推進方法について現状を考察しつつ、問題点と問題解決のアプローチについて研究する。			
8. 学習目標	①社会福祉の変容と地域福祉の現状 ②コミュニティ形成の理論と地域福祉 ③地域福祉と住民参加 ④地域福祉計画と福祉計画 ⑤地域福祉計画の推進方法と担当機関 ⑥諸外国の地域福祉			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	自分が講義の中で発表したテーマ、または本講義と関連した内容を中心にサブテーマを選び、それについて小論文を提出する。			
10. 教科書・参考書・教材	<b>【教科書】</b> 社会福祉養成講座『地域福祉の理論と方法』中央法規。 村川浩一・井上千律子編『地域福祉論』第一法規。 <b>【参考書】</b> 青木佳之・宮原伸二・小田憲三編著『コミュニティケアマネジメント』医歯薬出版。 市川一宏・大橋謙策・牧星海治編『地域福祉の理論と方法』ミネルヴァ書房。 武川正吾編『地域福祉計画』有斐閣。 山本主税・川上富雄編『社会福祉協議会』中央法規。 野口定久編『新時代の地域福祉』みらい。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 小論文：論文の構成から文章の連結などが論理的になっているかどうか 内容が設題の沿ってまとめられているかどうか 授業態度：授業の出席率と授業の参加度（たとえば、積極的に質問をしたり、自分の意見を表現したりしているか、与えられた課題について調べ、その内容を理解しているか） ○評定の方法 小論文：30% 授業態度（参加の積極性など）：70%			
12. 受講生へのメッセージ	職場での実践を生かしながら、授業、Eメール等により、研究分野を少しずつ理解しながら、専門分野の問題点を喚起して一步一步研究を進めることである。			
13. オフィスアワー	別途通知する。			
14. 学習の展開及び内容【テーマ、学習の目標、学習の内容、キーワード、学習の課題、学習する上でのポイント等】				
1. テーマ	社会福祉の変容と地域福祉の現状			
	<b>【学習の目標】</b> 地域福祉の目的とは何か、地域社会と地域福祉の歩み <b>【学習の内容】</b> ①地域福祉とは何か ②地域社会の現状 ③地域福祉の目的とは何か <b>【キーワード】</b> 地域福祉 <b>【学習の課題】</b> 地域福祉の目的と課題について ②地域福祉の概念の特異性について <b>【参考文献】</b> 配布プリント・参考書等を参照。以下同じ			
2. テーマ	地域福祉の展開と地域福祉に関する理論			
	<b>【学習の目標】</b> 地域福祉の歴史を特に社会福祉基礎構造改革を中心に理解する <b>【学習の内容】</b> ①欧米における地域福祉の源流 ②日本における地域福祉の源流 ③社会福祉基礎構造改革と地域福祉の関係 <b>【キーワード】</b> 社会福祉基礎構造改革 <b>【学習の課題】</b> 今後の地域福祉のあり方			
3. テーマ	コミュニティと地域福祉			
	<b>【学習の目標】</b> コミュニティと地域社会の問題、生活圏域と福祉圏域 <b>【学習の内容】</b> ①地域とコミュニティ論 ②地域の問題 ③地域福祉における地域のとらえ方 <b>【キーワード】</b> コミュニティ <b>【学習の課題】</b> グローバリゼーションと地域問題			
4. テーマ	地域福祉の主体			
	<b>【学習の目標】</b> 地域福祉の主体と組織 <b>【学習の内容】</b> ①地域住民 ②地域住民の組織 ③当事者と当事者組織 <b>【キーワード】</b> 地域住民、住民参加、当事者組織 <b>【学習の課題】</b> ①住民と市民の違い ②住民参加の意義 ③当事者組織の新しい展開			
5. テーマ	地域福祉と住民参加			

	<p>【学習の目標】 地域福祉における住民参加の意義や方法、プロセスについて</p> <p>【学習の内容】 ①なぜ住民参加が重要なのか ②住民参加の方法 ③住民参加のプロセス</p> <p>【キーワード】 住民参加</p> <p>【学習の課題】 住民参加の課題や問題点</p>
6. テーマ	地域政策としての社会福祉行政の計画
	<p>【学習の目標】 地域福祉と関連した様々な福祉計画について学習する</p> <p>【学習の内容】 ①行政計画 ②市町村総合計画 ③市町村福祉計画</p> <p>【キーワード】 福祉計画</p> <p>【学習の課題】 それぞれの福祉計画はどのような連携で計画が策定され、また施行されているのか、その時間課題は何があるのか</p>
7. テーマ	地域福祉計画づくりの視点と枠組
	<p>【学習の目標】 市町村や都道府県の地域福祉計画の内容や策定プロセスについて学習する</p> <p>【学習の内容】 ①地域福祉計画の内容 ②市町村地域福祉計画策定プロセス ③計画の課題や問題点</p> <p>【キーワード】 地域福祉計画</p> <p>【学習の課題】 ①地域社会福祉計画の事例 ②地域福祉計画の策定の留意点について</p>
8. テーマ	日本の地域福祉
	<p>【学習の目標】 日本の福祉のまちづくりの事例研究</p> <p>【学習の内容】 ①福祉のまちづくりの誕生 ②福祉のまちづくりの社会的背景について ③福祉のまちづくりにおける法制度と問題点</p> <p>【キーワード】 高齢者や障害者のための環境づくり</p> <p>【学習の課題】 ①社会施設づくりから市民ふれあいづくり ②完全参加と平等の場づくり ③市民参加と条例による環境整備</p>
9. テーマ	地域福祉の推進方法
	<p>【学習の目標】 地域福祉の推進する方法について具体的に学習する</p> <p>【学習の内容】 ①小地域福祉活動 ②ソーシャルサポートネットワーク ③サロン活動</p> <p>【キーワード】 ソーシャルサポートネットワーク</p> <p>【学習の課題】 自分が住んでいる地域の事例を検討する</p>
10. テーマ	地域福祉推進と関連した行政機関
	<p>【学習の目標】 地域福祉推進と関連する行政機関（専門機関含む）にはどのような組織があり、どのような機能や役割であるかについて学習する</p> <p>【学習の内容】 ①福祉事務所 ②地域包括支援センター ③児童相談所 ④身体障害者更生相談所</p> <p>【キーワード】 福祉専門機関</p> <p>【学習の課題】 諸機関の中で一つの機関を選び、それについての役割や機能について</p>
11. テーマ	地域福祉推進と関連した民間組織
	<p>【学習の目標】 地域福祉推進と関連した民間組織にはどのような組織があり、どのような役割や機能であるかについて学習する</p> <p>【学習の内容】 ①社会福祉協議会 ②社会福祉法人 ③民生委員など</p> <p>【キーワード】 社会福祉協議会</p> <p>【学習の課題】 自分が住んでいる社会福祉協議会の活動内容について</p>
12. テーマ	ボランティア活動
	<p>【学習の目標】 活動の社会的関心の高まりとその対応</p> <p>【学習の内容】 ①ボランティア活動の動向 ②ボランティアの最近の事例 ③ボランティア活動の振興策と今日的意義</p> <p>【キーワード】 参加型の傾向が高い、異年齢によるボランティア活動の拡大と多様化</p> <p>【学習の課題】 ①ボランティア活動の内容と要件 ②ボランティア活動の意義と役割 ③ボランティア活動の事例</p>
13. テーマ	NPO 活動
	<p>【学習の目標】 地域福祉の時代に対応できる公私の役割分担を踏まえ、NPO 活動を学習する</p> <p>【学習の内容】 ①NPO 法の内容 ②NPO 活動の現況 ③NPO 活動の課題や問題点</p> <p>【キーワード】 NPO</p> <p>【学習の課題】 活動推進の考え方と課題</p>
14. テーマ	諸外国の地域福祉
	<p>【学習の目標】 諸外国の地域福祉の現状とその課題</p> <p>【学習の内容】 ①先進諸国にみられる地域福祉 ②発展途上国にみられる地域福祉</p> <p>【キーワード】 諸外国の地域福祉の事例</p> <p>【学習の課題】 ①諸外国の地域福祉の変化と動向 ②諸外国における地域福祉の諸相</p>
15. テーマ	地域福祉の課題及び総括
	<p>【学習の目標】 分権一活法による社会福祉行政の詳細な改正内容や介護保険の事例研究</p> <p>【学習の内容】 ①地域福祉の総合的説明 ②21 世紀における地域福祉の課題</p> <p>【キーワード】 地域福祉のまとめ</p> <p>【学習の課題】 ①地方分権からみた地域福祉 ②今まで学んだ地域福祉の復習</p>