

1. 科目名 (単位数)	IT パスポート演習 I (2 単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	阿布都乃比吾不力・谷口彰一		
4. 授業形態	演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	ITパスポート資格の取得を目指す学生は必ず「ITパスポート演習Ⅱ」も履修すること。		
7. 講義概要	IT 知識・企業活動・マネジメント等について、社会人として誰もが共通に備えておくべき知識を、基礎的な部分を中心に体系的に学習する。 具体的には、「IT パスポート試験」のカリキュラムに沿い、企業活動や経営戦略の概略、コンプライアンスを学ぶ「ストラテジ系」(10 コマ)、システム開発技術・システム管理、情報セキュリティ意識向上等を指す「マネジメント系」(5 コマ)を学ぶ。		
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・企業活動とITシステム(本科目では管理的側面)の重要な概念が理解できる。 ・システムの代表的な開発手法のほか、プロジェクトマネジメントに関する知識を身につける。 ・経営戦略やシステム戦略、法律に関する知識を理解し、用語が説明できる。 		
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	授業では多くの演習問題を提示するので、授業中に解き、回答を発表してもらう(発表も評価の対象)。シラバスに記載されている事後学習をもとに、しっかり復習すること。次の授業で学生を当ててその事後学習の内容を発表してもらう。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 かんたん合格 IT パスポート教科書&必須問題 令和6年度/坂下夕里/著 ラーニング編集部/著		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 企業活動のために使われる IT の要素を知り(ハードウェアおよびソフトウェア)、またその利用を取り巻く問題と解決策を理解する。</p> <p>○評定の方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業ごとに行われる発表、課題提出(演習問題の解答)状況など 70% 2. 授業への積極的参加と受講態度 30% 		
12. 受講生へのメッセージ	本科目を履修する学生は「情報処理演習 I」の内容をしっかりと学修してください。当授業ではたくさんの演習問題を提示しますので、提示された問題に真剣に取り組んでください。		
13. オフィスアワー			
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	企業活動(1) IT 社会と企業	事前学習	pp.296-301
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第2回	企業活動(2) 経営戦略・生産戦略	事前学習	pp.302-318
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第3回	企業活動(3) マーケティング	事前学習	pp.319-332
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第4回	企業活動(4) 組織と業務	事前学習	pp.333-347
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第5回	IT の活用(1) 技術開発戦略	事前学習	pp.350-366
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第6回	IT の活用(2) e-ビジネス	事前学習	pp.367-381
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第7回	IT の活用(3) AI と機械学習	事前学習	pp.382-392
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第8回	法務(1) 企業と法律	事前学習	pp.394-411
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第9回	法務(2) 知的財産権と標準化	事前学習	pp.412-426
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第10回	法務(3) 財務	事前学習	pp.427-435
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第11回	システム開発技術・システム開発とプログラミング	事前学習	pp.242-255
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第12回	ソフトウェア開発管理技術・データ構造と開発モデル	事前学習	pp.256-269
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第13回	システム開発技術・DFD を使ったモデリング	事前学習	pp.343
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第14回	プロジェクトマネジメント	事前学習	pp.272-288
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く
第15回	サービスマネジメント	事前学習	pp.289-294
		事後学習	授業時に提示した演習問題をもう一度解く