

1. 科目名 (単位数)	教養基礎演習ⅡA (2単位)	3. 科目番号	GECD1204 GELA1204 GELA1304 GELA2204 GELA2304
2. 授業担当教員	チームティーチング		
4. 授業形態	講義、演習、ディスカッション、発表など	5. 開講学期	通年
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	本講義では、「教養」を身に付けるための一環として、知能分野(文章理解、判断推理、数的推理、資料解釈)の問題を解きながら、その解法や留意点などについて理解を深め、応用力を高めていく。また、「教養」とは何かを再認識して、それを身に付けることの意義についても考察する。さらに、問題発見・解決能力や協調性を高めるためのディスカッション、表現力を高めるための発表やレポート課題なども取り入れ、幅広い意味での教養を身に付ける。		
8. 学習目標	<p>本講義では、以下の目標を達成することが期待されている。</p> <p>①希望する就職先や資格などを明確にし、具体的な目標を設定することができる。</p> <p>②目標を達成するために、自主的に勉強して必要な知識を身に付けられる。</p> <p>③職場で必要とされる思考力、文章作成能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を身に付けられる。</p> <p>④人間として必要なマナー、常識、モラルを身に付けられる。</p> <p>⑤教養を身に付けることについて、その意義を十分に理解し、自ら実践することができる。</p>		
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	レポート課題：期末試験日に「教養を身に付けることの意義について」というテーマで、1000字程度のレポートを作成し、提出する。		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】『無敵の地方公務員、初級、過去問クリア問題集』高橋書店</p> <p>【参考書】国語辞典、英和辞典、高校時代に使用した教科書や参考書</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>①希望する就職先や資格などを明確にし、具体的な目標を設定できたか</p> <p>②目標を達成するために、自主的に勉強して必要な知識を身に付けられたか</p> <p>③職場で必要とされる思考力、文章作成能力、問題発見解決能力、コミュニケーション能力を身に付けられたか</p> <p>④人間として必要なマナー、常識、モラルを身に付けられたか</p> <p>⑤教養を身に付けることについて、その意義を十分に理解し、自ら実践することができたか</p> <p>○評定の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の参加意欲(態度、取り組み、発言、行動、気配りなど) 25%</li> <li>・理解度(ディスカッション記録、レポート、発表内容、資料等の作成など) 50%</li> <li>・最終試験(総合評価が可能なレポート試験等) 25%</li> <li>・3/4以上の出席が確認できない場合には単位を認めないこととする。</li> <li>・特別な事情で欠席、遅刻、早退した場合には考慮し、課題を与えるなどして対応する。</li> </ul>		
12. 受講生へのメッセージ	本授業を通じて、「基本的な勉強法」や「教養を身に付けることの意義」を学んで頂き、自分の将来の目標に向かって、自らが積極的に勉強できるようになることを願っている。		
13. オフィスアワー	オリエンテーションの時に説明		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション(授業の進め方、マナーなど) 就職・資格試験対策(勉強法、最近の傾向など) 知能分野の攻略法 文章理解(現代文①)	事前学習	自分の将来像について考えてくる。
		事後学習	就きたい職業や必要な資格について調べてくる。 学んだことを復習して理解する。
第2回	文章理解(現代文②～④)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第3回	文章理解(現代文⑤～⑦)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第4回	文章理解(現代文⑧、古文、漢文)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第5回	文章理解(英文①～③)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第6回	文章理解(英文④～⑦)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第7回	文章理解(国語①～④)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第8回	文章理解(国語⑤～⑧)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第9回	判断推理(集合・論理)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第10回	判断推理(対応関係、出張、海釣り、対応関係)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第11回	判断推理(位置、順序、発言)	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。

第12回	判断推理（試合、油分け算、一筆書き）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第13回	判断推理（図形、軌跡、サイコロ）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第14回	判断推理（裁ち合わせ、回転体、立体図形）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	レポート課題を作成し、提出する。
第15回	数的推理（整数、約数、比）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第16回	数的推理（方程式、年齢算、濃度）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第17回	数的推理（速さ、旅人算、通過算）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第18回	数的推理（流水算、仕事算、給排水算）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第19回	数的推理（最短経路、場合の数、組合せ）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第20回	数的推理（確率、図形）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第21回	知識分野の攻略法 政治（人権思想の歴史①②、自由権①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第22回	政治（社会権①②、基本的人権①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第23回	政治（国会①②、内閣①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第24回	政治（裁判所、違憲審査、憲法前文①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第25回	政治（選挙制度、政党、国際政治①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第26回	経済（需要・供給と市場均衡①②、市場機構と市場の失敗、国民経済計算）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第27回	経済（財政の機能、租税の分類、日本銀行の役割、金融のしくみ）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第28回	経済（景気循環の形態①②、国際収支と為替レート①②）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第29回	経済（経済学説①②、国際経済、1980年代以降の日本経済）	事前学習	教科書の左記の内容を予習してくる。
		事後学習	学んだことを復習して理解する。
第30回	教養を身に付けることの意義について、ディスカッションと発表（期末試験対策）	事前学習	教養を身に付ける意義について考えてくる
		事後学習	期末試験でレポートを書けるように準備する。
期末試験			