

1. 科目名 (単位 数)	国際社会理解研究 I (2 単位)	3. 科目番号	EIIE4101
2. 授業担当教員	野口 生也		
4. 授業形態	講義、議論、発表	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係	国際教育コース 4 年次必修科目		
7. 講義概要	本授業では、2 年次に履修した「国際社会理解入門」で紹介された「国境を越えた社会現象」の中で生きる人達の事例の中から個々が関心を持ったテーマを取り上げ、さらに理解を深めていきます。グローバル化が進み、社会や人間関係が複雑化する今、「他者を理解する」姿勢はこれまでになく重要となってきました。このように「他者を理解する」立場から問題提起をし、社会調査法を用いてその解決策を探ります。		
8. 学習目標	1. 国際社会問題について、意見を述べるができる。 2. 個々の疑問を解くための具体的な方法を考え、研究計画を立てられる。 3. 研究計画に沿って調査を実施し、その結果を整理して述べるができる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	1. 学習課題の事前学習と事後学習を行うこと。 2. 授業内課題は授業の終わりに提出すること。 3. 発表のpptファイルを第 10 回授業日までに提出すること (発表とともに評定方法「2. 課題 (発表・レポート等)」として評価)。 4. 発表後に修正した内容をレポート形式にしたwordファイルを第 13 回授業日までに提出すること (評定方法「3. 期末課題」として評価)。		
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】なし 【参考書】授業時に指示する。 【教材】随時、資料を配布する。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 国際社会問題について、意見を述べるができるようになったか。 2. 個々の疑問を解くための具体的な方法を考え、研究計画を立てられるようになったか。 3. 研究計画に沿って調査を実施し、その結果を整理して述べるができるようになったか。 ○評定方法 1. 授業への参加意欲・態度 総合点の 30% 2. 課題 (発表・レポート等) 総合点の 40% 3. 期末課題 総合点の 30% なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得は基本的に認められない。		
12. 受講生への メッセージ	分からないことや共有したいことがあれば、積極的に発言しましょう。ペアやグループでの活動では、お互いを尊重し、協力しましょう。		
13. オフィスアワー	授業内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション 研究の意義について	事前学習	シラバスでコース内容を把握する。資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第 2 回	研究テーマ	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第 3 回	文献調査	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第 4 回	量的調査	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第 5 回	質的調査	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第 6 回	フィールドワーク	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第 7 回	参与観察	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。

第8回	ライフヒストリー	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第9回	研究倫理	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第10回	研究計画書について ※発表 ppt ファイル提出	事前学習	資料を読み、難しい用語の意味を調べる。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらを各自の発表に反映させる。
第11回	発表と質疑応答（1）	事前学習	発表のリハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点や質疑応答の内容を整理し、レポートに反映させる。
第12回	発表と質疑応答（2） 総合ディスカッション	事前学習	発表のリハーサルをする。
		事後学習	発表後の反省点、質疑応答、ディスカッションの内容を整理し、レポートに反映させる。
第13回	発表の総括およびレポート作成の注意点 ※レポート word ファイル提出	事前学習	レポートを作成する。
		事後学習	資料を読み返し、重要点を整理する。また、それらをレポートに反映させる。
第14回	レポートとピアレビュー（1）	事前学習	自分以外のレポートを読み、コメントをする。
		事後学習	ピアレビューのコメントを参考にレポートを修正する。
第15回	レポートとピアレビュー（2） 授業全体の総括および提出物確認	事前学習	自分以外のレポートを読み、コメントをする。
		事後学習	ピアレビューのコメントや総括の内容を参考にレポートを修正する。