

|                            |  |         |                                 |
|----------------------------|--|---------|---------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数)               | 子どもと環境 (2 単位)  | 3. 科目番号 | SJMP2333<br>SJMP2133            |
| 2. 授業担当教員                  | 戸次 佳子  |         |                                 |
| 4. 授業形態                    | 講義・演習  | 5. 開講学期 | 秋期                              |
| 6. 履修条件・<br>他科目との関係        | 幼稚園教諭必修  |         |                                 |
| 7. 講義概要                    | <p>本授業では、領域「環境」の指導に関連する、乳幼児を取り巻く環境や、乳幼児と環境との関わりについての専門的事項における感性を養い、知識・技能を身に付ける。具体的には、</p> <p>① 乳幼児の取り巻く環境と、乳幼児の発達にとっての意義<br/> ② 乳幼児期の思考・科学的概念の発達<br/> ③ 乳幼児期の標識・文字等、情報・施設との関わりでの発達<br/> これらの事項について理解する。</p>  |         |                                 |
| 8. 学習目標                    | <p>1) 乳幼児を取り巻く環境の現代的課題を理解した上で、乳幼児を取り巻く保育環境の諸側面と幼児の発達におけるそれらの重要性、及び乳幼児と環境との関わり方について、専門的概念(能動性、好奇心、探求心、有能感等)を用いて説明できる。</p> <p>2) 乳幼児の身近な環境とのかかわりにおける認知的発達の特徴と筋道を理解した上で、乳幼児の自然環境・社会環境に対する興味・関心、理解の発達を説明できる。</p> <p>3) 上記専門的事項を踏まえた保育実践を展開できる。</p>   |         |                                 |
| 9. アサイメント<br>(宿題) 及びレポート課題 | 授業内で提示する。  |         |                                 |
| 10. 教科書・参考書・<br>教材         | <p>【教科書】<br/> 無藤隆監修・福本真由美編者代表『事例で学ぶ保育内容 領域 環境』萌文書林<br/> 『幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領』チャイルド本社</p> <p>【参考書】<br/> 秋田喜代美ほか編『新時代の保育双書 保育内容 環境 [第3版]』みらい</p>  |         |                                 |
| 11. 成績評価の規準と<br>評定の方法      | <p>○成績評価の規準</p> <p>1) 子どもにとっての「環境」の意味を理解し、環境構成の理論と実践について理解した。</p> <p>2) 領域「環境」の捉え方と考え方を理解し、基本を踏まえた総合的保育における領域「環境」の意義を理解した。</p> <p>3) 環境構成および領域における「環境」の諸類型を理解し、知識と理論に基づいた保育実践を展開できるようになった。</p> <p>○評定の方法</p> <p>上記の学習目標に基づいた規準を以下の方法で総合的に評価する。</p> <p>1. 参加、発表等から授業に取り組む姿勢 「授業態度」 (30%)<br/> 2. 各授業内の課題、中間レポート等 「小レポート」 (30%)<br/> 3. 学習内容を総括する課題 「期末レポート」 (40%)</p> |         |                                 |
| 12. 受講生への<br>メッセージ         | この授業では、講義を通じた理論的な学びと、演習を通じた実践的な学びによって、保育における環境の意味とその重要性について学んでいきます。授業では、自分の考えをもった上で他者との意見交換を積極的に行うことを大切に取り組んでください。   |         |                                 |
| 13. オフィスアワー                | 別途通知する。  |         |                                 |
| 14. 授業展開及び授業内容             |  |         |                                 |
| 講義日程                       | 授業内容   | 学習課題    |                                 |
| 第1回                        | 保育における「環境」の意味  | 事前学習    | シラバスを読んでおく。                     |
|                            |  | 事後学習    | 「環境」を通しての教育とは何かをまとめる。           |
| 第2回                        | 子どもの発達と環境 ①<br>: 保育者の様々な役割   | 事前学習    | テキストの第1章を読んでおく。                 |
|                            |  | 事後学習    | 子どもの発達に相応しい環境構成について自分の考えをまとめる。  |
| 第3回                        | 子どもの発達と環境 ②<br>: コンピテンス、センス・オブ・ワンダー、素朴生物学理論、社会的参照  | 事前学習    | テキストの第2章を読んでおく。                 |
|                            |  | 事後学習    | 能動性・好奇心・探求心・有能感が育まれる環境についてまとめる。 |
| 第4回                        | 環境とのかかわり ①<br>: 自然を感じて遊ぶ～風、光、水、音～  | 事前学習    | テキストの第3章を読んでおく。                 |
|                            |  | 事後学習    | 保育における自然環境についてまとめる。             |
| 第5回                        | 環境とのかかわり ②<br>: 生き物を通して学ぶ～植物、虫、動物～   | 事前学習    | テキストの第4章を読んでおく。                 |
|                            |  | 事後学習    | 生き物と触れ合うことの重要性についてまとめる。         |
| 第6回                        | 園内環境 ①<br>: 物的環境としての遊具～素材・道具・絵本～   | 事前学習    | テキストの第5章を読んでおく。                 |
|                            |  | 事後学習    | 子どもの発達を促す物的環境についてまとめる。          |
| 第7回                        | 園内環境 ②<br>: 物的環境としての園舎～園庭、屋上、プール、玄関、保育室、廊下～  | 事前学習    | 園庭の遊具にはどんなものがあるか挙げておく。          |
|                            |  | 事後学習    | 園内環境の課題についてまとめる。                |
| 第8回                        | 社会の仕組みと環境 ①  | 事前学習    | テキストの第6章を読んでおく。                 |

|      |   |      |                               |
|------|---|------|-------------------------------|
|      | : 文字・標識・数量・図形等                            | 事後学習 | 保育環境としての文字・標識・数量・図形等についてまとめる。 |
| 第9回  | 社会の仕組みと環境 ②<br>: 家族、地域、学校、世界              | 事前学習 | テキストの第7章を読んでおく。               |
|      |   | 事後学習 | 保育環境としての家族、地域、学校、世界についてまとめる。  |
| 第10回 | 社会の仕組みと環境 ③<br>: 文化、情報、季節の行事              | 事前学習 | テキストの第8章を読んでおく。               |
|      |   | 事後学習 | 子どもの発達と社会的環境についてまとめる。         |
| 第11回 | 子どもの発達と SDGs・ESD                          | 事前学習 | SDGsについて調べておく。                |
|      |   | 事後学習 | ESDについてまとめる。                  |
| 第12回 | インクルーシブ保育と環境 ①<br>: 発達障害を有する子どもたちのための保育環境 | 事前学習 | 子どもの発達障害について調べておく。            |
|      |   | 事後学習 | インクルーシブ保育の理念についてまとめる。         |
| 第13回 | インクルーシブ保育と環境 ②<br>: 身体障害および医療的ケア児のための保育環境 | 事前学習 | 医療的ケア児について調べておく。              |
|      |   | 事後学習 | インクルーシブ保育の課題についてまとめる。         |
| 第14回 | 保幼小接続<br>: 領域「環境」と生活科                     | 事前学習 | 領域「環境」と生活科の共通点を挙げておく。         |
|      |   | 事後学習 | 保幼小接続期の環境についてまとめる。            |
| 第15回 | これまでの授業の振り返りとまとめ                          | 事前学習 | これまでの授業を振り返って、学んだことをまとめる      |
|      |   | 事後学習 | これまでの授業の振り返り、新たな自分の課題をもつ      |
| 期末試験 |   |      |                               |