

1. 科目名 (単位数)	児童生徒指導論 (進路指導を含む) (中等) (2単位)		3. 科目番号	SSMP2448 SNMP2448 SCMP2448 SBMP2448 EDTS2106 EDTS2306
2. 授業担当教員	大島聡			
4. 授業形態	講義、グループワーク、事例研究、演習	5. 開講学期	秋期	
6. 履修条件・他科目との関係	なし			
7. 講義概要	<p>本科目の目的は、学校における生徒指導の意義・理論及び方法を理解した上で、他の教職員や関係機関と連携しながら組織的に生徒指導を進めていくために必要な知識・技能や素養を身に付けることである。また、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法を理解した上で、児童生徒の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育むために必要な知識・技能や素養を身に付けることである。</p> <p>さらに、個別の課題を抱える児童生徒に対する指導のあり方について、事例をとおして理解を深め、現場で役立つ理論的・実践的なセンスや能力を養うことを目指す。</p>			
8. 学習目標	<p>本科目の目的を達成するために、以下の到達目標を設定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンスの機能の充実による生徒指導の意義・役割について理解する。 2. 生徒指導 (教育相談を含む) の進め方や生徒指導の方法を理解する。 3. 進路指導の意義・方法及びキャリア教育のねらい・進め方について理解する。 4. 生徒指導に基づく学級 (ホームルーム) 経営の方法及び配慮事項等について理解する。 5. 事例研究を通じて、生徒指導上の諸問題への対応策・改善策について学ぶ。 			
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	授業中に演習課題に取り組むが、その結果について、自分で振り返ってみる。			
10. 教科書・参考書・教材	河村茂雄著「生徒指導・進路指導の理論と実際一改訂版一」図書文化 文部科学省「生徒指導提要」(文部科学省サイトよりダウンロード可能)			
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の意義や原理を理解しているか。(知識・理解) 2. 生徒指導及び進路指導・キャリア教育に関する今日的課題に関心をもち、自ら進んで課題解決に向けて取り組むことができたか。(関心・意欲・態度) 3. 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の指導の進め方に関する理論を理解した上で、個別の事例に対する指導のあり方について具体的な提案をすることができたか。(思考力・判断力・表現力) <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極的態度 (発言、討議、取り組み等) 総合点の30% 2. レポート等 (小課題、試験を含む) 総合点の70% 			
12. 受講生へのメッセージ	演習課題を自分の身に引きつけ、自分の問題として取り組んでみてほしい。			
13. オフィスアワー	授業中に伝える			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	生徒指導の全体像を知る。	事前学習	教科書第1章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第2回	現代の子どもの姿を理解する。	事前学習	教科書第2章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第3回	学校における生徒指導のあり方を理解する。	事前学習	教科書第3章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第4回	生徒指導に有効な体制を考察する。	事前学習	教科書第4章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第5回	生徒指導に関わる法令を理解する。	事前学習	教科書第5章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第6回	キャリア教育の概要を知る。	事前学習	教科書第6章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第7回	子供を取り巻く環境と子どもの姿の変化を知る。	事前学習	教科書第7章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第8回	不登校の現状と対応について考える。	事前学習	教科書第8章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第9回	いじめとは何か、なぜ起きるのか、どう対応するのか等について考える。	事前学習	教科書第9章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第10回	非行を理解し、対応を考える。	事前学習	教科書第10章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	
第11回	学級崩壊・授業崩壊の特徴や要因、対応について考える。	事前学習	教科書第11章を読む。	
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。	

第12回	地域社会と学校との関係を知り、連携のあり方を考える。	事前学習	教科書第12章を読む。
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。
第13回	特別支援教育と生徒指導の関連について考える。	事前学習	教科書第13章を読む。
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。
第14回	カウンセリングの視点からキャリア教育を考える。	事前学習	教科書第14章を読む。
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。
第15回	中途退学を問題としてとらえ、対応を考える。	事前学習	こ教科書第15章を読む。
		事後学習	演習課題の結果を振り返る。
最終レポート			