

1. 科目名 (単位数)	心理学概論 (2 単位)		3. 科目番号	GELA1111
2. 授業担当教員	宮内 英里			
4. 授業形態	講義・演習 (ディスカッション、グループ学習含む)		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし			
7. 講義概要	心理学は、人の行動や感情を科学的に研究することを通して、人間を理解しようとする学問である。本科目は、心理学という学問の歴史的背景や特徴を含めた基本的な考え方について、心理学の主要な分野における代表的な研究知見や基礎理論を幅広く学ぶことを通じて、人間の行動と精神活動の本質的な理解を図るものである。			
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心理学が生まれてきた歴史を概観し、説明することができる。</li> <li>2. 心理学系専門科目を学ぶための基礎知識、心理学的視点を身につける。</li> <li>3. 心理学の主要な分野における代表的な研究知見について理解し、説明できるようになる。</li> <li>4. 心理学的視点や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができるようになる。</li> <li>5. 心理学的視点から、自己、他者、社会の問題について考え、他者に伝えられるようになる。</li> </ol>			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<p>アサイメント：事前学習として、指定された資料を読み、課題を提出すること。また、事後学習として、配布資料を確認し、課題を提出すること。</p> <p>試験：学習内容の習熟度を確認するために、毎回、授業の最初に簡単な小テスト (10分程度) を実施する。また、全講義終了後に期末試験を行う。</p>			
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 特に指定しない。必要に応じて適宜資料を配布する。</p> <p>【参考書】 特に指定しない。授業内でその都度紹介する。</p>			
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心理学が生まれてきた歴史を概観し説明することができる</li> <li>2. 心理学系専門科目を学ぶための基礎知識と心理学的視点を身につける</li> <li>3. 心理学的視点や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができる</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>学則で定められた単位取得の条件 (3/4 以上の出席) を満たしていることを前提として、授業態度 (授業への積極的参加、授業のまとめ等のアサインメント) 50%、試験 (小テスト等を含む) 50% として算出した合計得点により成績評価を行う。</p>			
12. 受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業に積極的に参加すること。</li> <li>2. 正当な理由なく、遅刻、欠席、早退をしないこと。</li> <li>3. 授業の妨害行為および他者への迷惑行為 (私語、居眠り、携帯の使用、ディスカッションへの不参加など) をしないこと。これらの不適切な行為がみられた場合は、授業態度点において減点します。</li> </ol>			
13. オフィスアワー	別途通知する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容		学習課題	
第 1 回	オリエンテーション：心理学とは	事前学習	シラバスに目を通し、本講義がどのような内容を扱うのか理解しておくこと	
		事後学習	心理学について配布資料を通読し、課題を提出すること	
第 2 回	心と脳	事前学習	心と脳について配布資料を通読し、課題を提出すること	
		事後学習	心と脳について配布資料を通読し、課題を提出すること	
第 3 回	感覚と知覚	事前学習	感覚と知覚について配布資料を通読し、課題を提出すること	
		事後学習	感覚と知覚について配布資料を通読し、課題を提出すること	
第 4 回	学習	事前学習	学習について配布資料を通読し、課題を提出すること	
		事後学習	学習について配布資料を通読し、課題を提出すること	
第 5 回	動機づけ	事前学習	動機づけについて配布資料を通読し、課題を提出すること	
		事後学習	動機づけについて配布資料を通読し、課題を提出すること	
第 6 回	記憶と感情	事前学習	記憶と感情について配布資料を通読し、課題を提出すること	
		事後学習	記憶と感情について配布資料を通読し、課題を提出すること	
第 7 回	言語と思考	事前学習	言語と思考について配布資料を通読し、課題を提出すること	
		事後学習	言語と思考について配布資料を通読し、課題を提出すること	
	発達心理学 1：人の発達の諸相		事前学習	人の発達について配布資料を通読し、課題を

第8回			提出すること
		事後学習	人の発達について配布資料を通読し、課題を提出すること
第9回	発達心理学2：生涯発達とライフサイクル	事前学習	生涯発達とライフサイクルについて配布資料を通読し、課題を提出すること
		事後学習	生涯発達とライフサイクルについて配布資料を通読し、課題を提出すること
第10回	パーソナリティ	事前学習	パーソナリティについて配布資料を通読し、課題を提出すること
		事後学習	パーソナリティについて配布資料を通読し、課題を提出すること
第11回	社会心理学1：個人と他者の関わり	事前学習	個人と他者の関わりについて配布資料を通読し、課題を提出すること
		事後学習	個人と他者の関わりについて配布資料を通読し、課題を提出すること
第12回	社会心理学2：集団・社会の中の個人	事前学習	集団・社会の中の個人について配布資料を通読し、課題を提出すること
		事後学習	集団・社会の中の個人について配布資料を通読し、課題を提出すること
第13回	心の健康とストレス	事前学習	心の健康とストレスについて配布資料を通読し、課題を提出すること
		事後学習	心の健康とストレスについて配布資料を通読し、課題を提出すること
第14回	心のケアと支援	事前学習	心のケアと支援について配布資料を通読し、課題を提出すること
		事後学習	心のケアと支援について配布資料を通読し、課題を提出すること
第15回	まとめ	事前学習	これまでの内容について、ノートおよび配布資料を用いて一通り振り返っておくこと
		事後学習	今回のまとめを手がかりに、期末試験に向けて準備を強化すること
期末試験			