

1. 科目名 (単位数)	心理的アセスメント／心理検査法 (4 単位)	3. 科目番号	PSMP1110						
2. 授業担当教員	魏 孝棟								
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	秋季						
6. 履修条件・ 他科目との関係									
7. 講義概要	<p>臨床心理学において、必須の知識である必要な心理査定技術の基礎を習得する。担当教員が選定した代表的な心理検査について、1. 理論的背景、2. 実施方法、3. 結果の整理方法、4. 解釈方法、5. 利用上の注意点、6. 適応範囲と限界などを理解することを目的とする。心理検査法の基礎的な事項（理論や施行法）を身に付けるために、演習を重視する。</p> <p>具体的には、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当箇所心理検査をレジメにまとめて、プレゼンテーションを行う。 2. 検査者・被検査者体験、心理検査の事例等に関してグループディスカッションを行う。 3. 実施した心理検査に関して、レポートを提出する。 <p>といった方法で、各検査法の特徴と臨床現場での使用の仕方を体験的に学ぶ。</p> <p>また、時間がゆるせば、1. 査定法の選び方、2. 環境の整え方、3. 結果の報告やフィードバックの仕方などについても検討する。</p>								
8. 学習目標	心理査定法の中でも、特に心理検査法に焦点をあてる。演習を行うことによって心理査定技術の基礎的な技術を身につけ、活用できる。								
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	心理検査を実施し、その結果について整理・解釈し心理検査報告書としてまとめることをレポート課題とします。								
10. 教科書・参考書・ 教材	<p>【心理検査】 講義で採り上げる心理検査の質問紙および記録用紙 (TEG(東大式エゴグラム)、Y-G 性格検査、内田クレペリン精神検査、VPI、P-F スタディ、FIT など)</p> <p>【教科書】 松原達哉 (編) 『臨床心理アセスメント 新訂版』丸善出版、2013。</p> <p>【参考書】 氏原寛・岡堂哲雄・亀口憲治・西村州衛男・馬場禮子・松島恭子 (編) 『心理査定実践ハンドブック』創元社、2006。 その他は授業内で随時紹介する</p>								
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ディスカッションに参加し、自分の意見を述べるができる。 2. 心理検査の概要について理解を深め、適切な発表ができる。 3. 心理検査について学んだことについて、明瞭かつ論理的な文章で説明ができる。 <p>○評定の方法</p> <p>受講態度や討論への参加といった授業に取り組む姿勢、心理検査に関する発表、課題レポート等を総合して総合的に評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 受講態度や討論への参加といった授業に取り組む姿勢</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2. 心理検査に関する発表</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. 課題レポート</td> <td>40%</td> </tr> </table>			1. 受講態度や討論への参加といった授業に取り組む姿勢	30%	2. 心理検査に関する発表	30%	3. 課題レポート	40%
1. 受講態度や討論への参加といった授業に取り組む姿勢	30%								
2. 心理検査に関する発表	30%								
3. 課題レポート	40%								
12. 受講生への メッセージ	実習が基本となるため、欠席・遅刻・早退はしないように、またレポートの提出期限の厳守も心がけてください。心理検査を通して自己理解・他者理解を深め、日常生活・現場で生かす力をつけることができるよう、理解できないことは積極的質問し、主体的に学ぼうとする姿勢で授業に参加することが期待されます。								
13. オフィスアワー	初回授業時に伝えます								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第1回	オリエンテーション 心理検査とは	事前学習	関心のある心理検査に関して、概要を調べる						
		事後学習	授業で取り上げる心理検査の概要を確認						
第2回	質問紙法とは (被検査者関係の体験的理解)	事前学習	質問紙法について調べる						
		事後学習	講義内容を振り返りまとめを作成する						
第3回	検査結果の整理と報告書の基本的な作り方	事前学習	実施した質問紙法を振り返る						
		事後学習	実施した質問紙の結果整理と報告書の作成						
第4回	検査に関する発表の仕方	事前学習	心理検査の概要を他者に伝える方法について考えてくる						
		事後学習	自身の発表に備えて、発表の準備を進める						
第5回	類型論と特性論	事前学習	類型論と特性論について調べる						
		事後学習	類型論と特性論の各特徴を理解する						
第6回	TEG の実施	事前学習	TEG の概要について調べる						
		事後学習	実施した TEG を振り返る						
第7回	TEG の結果整理	事前学習	TEG の結果の整理の仕方について熟読してくる						
		事後学習	TEG の自身の結果について振り返り、自己理解を深める						
第8回	TEG の解釈、心理検査報告書作成	事前学習	TEG の心理検査の解釈について理解する						

		事後学習	TEG の心理検査の結果を心理検査報告書にまとめる
第 9 回	Y-G 性格検査の実施	事前学習	Y-G 性格検査の概要について調べる
		事後学習	実施した Y-G 性格検査を振り返る
第 10 回	Y-G 性格検査の結果整理	事前学習	Y-G 性格検査の結果の整理の仕方について熟読してくる
		事後学習	Y-G 性格検査の自身の結果について振り返り、自己理解を深める
第 11 回	Y-G 性格検査の解釈、心理検査報告書作成	事前学習	Y-G 性格検査の心理検査の解釈について理解する
		事後学習	Y-G 性格検査の心理検査の結果を心理検査報告書にまとめる
第 12 回	作業検査とは	事前学習	作業検査について調べてくる
		事後学習	講義内容を振り返りまとめを作成する
第 13 回	内田クレペリン検査の実施と結果整理	事前学習	内田クレペリン検査について調べてくる
		事後学習	内田クレペリン検査のまとめを作成し、自己理解を深める
第 14 回	職業適性・興味検査	事前学習	職業適性・興味検査について調べてくる
		事後学習	講義内容を振り返りまとめを作成する
第 15 回	VPI 職業興味検査の実施と結果整理	事前学習	VPI 職業興味検査について調べてくる
		事後学習	VPI 職業興味検査のまとめを作成し、自己理解を深める
第 16 回	ここまでのまとめ	事前学習	これまでの学習内容を振り返っておく
		事後学習	これまでの学習内容のまとめを作成する
第 17 回	投影法とは	事前学習	投影法について調べてくる
		事後学習	投影法の特徴について理解する
第 18 回	S-HTP の実施	事前学習	S-HTP の概要を調べる
		事後学習	S-HTP について、読み取り方について理解を深める
第 19 回	S-HTP の結果整理	事前学習	S-HTP の結果の整理の仕方について熟読してくる
		事後学習	S-HTP の自身の結果について振り返り、自己理解を深める
第 20 回	S-HTP の解釈、心理検査報告書作成	事前学習	S-HTP の心理検査の解釈について理解する
		事後学習	S-HTP の心理検査の結果を心理検査報告書にまとめる
第 21 回	知能検査とは	事前学習	知能検査について調べてくる
		事後学習	知能検査の有用性と限界について理解する
第 22 回	田中ビネー知能検査とウェクスラー知能検査	事前学習	知能検査の実施・結果の整理方法を理解する
		事後学習	知能検査結果の解釈方法、フィードバック時の留意点について整理する
第 23 回	P-F スタディの実施	事前学習	P-F スタディの概要を調べる
		事後学習	P-F スタディについて、読み取り方について理解を深める
第 24 回	P-F スタディの結果整理	事前学習	P-F スタディの結果の整理の仕方について熟読してくる
		事後学習	P-F スタディの自身の結果について振り返り、自己理解を深める
第 25 回	P-F スタディの解釈、心理検査報告書作成	事前学習	P-F スタディの心理検査の解釈について理解する
		事後学習	P-F スタディの心理検査の結果を心理検査報告書にまとめる
第 26 回	ロールシャッハテストとは	事前学習	ロールシャッハテストの理論的背景について概要を調べる
		事後学習	ロールシャッハテストの有用性と限界について理解する
第 27 回	ロールシャッハテスト体験	事前学習	ロールシャッハテストの実施方法と結果のまとめ方に関して概要を調べる
		事後学習	ロールシャッハテストを実施する際の留意点について理解する
第 28 回	FIT (家族イメージ法) とは	事前学習	FIT (家族イメージ法) について調べてくる
		事後学習	FIT (家族イメージ法) の特徴と有用性、限界について理解する
第 29 回	FIT (家族イメージ法) 体験	事前学習	FIT (家族イメージ法) の実施方法と結果のまとめ方に関して概要を調べる
		事後学習	FIT (家族イメージ法) を実施する際の留意点について理解する

第30回	まとめ	事前学習	学習した各心理検査について特徴を整理する
		事後学習	心理検査を通じた自己理解と他者理解に関して自身の考えを整理する