

1. 科目名(単位数)	体育 (小) (2 単位)	3. 科目番号	EDEL2303
2. 授業担当教員	坂本史生		
4. 授業形態	・実技 (小学校体育における各領域から抜粋した運動) ・講義 (実技で取り扱えない領域および保健領域に関わるもの) ・ディスカッション (適宜グループで話し合いをし、より質の高い運動や演技を考える)	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	2年次秋期の「体育科指導法」と密接な関連性をもつ授業であることを理解し修得することが望ましい。		
7. 講義概要	○本授業では、以下に提示された小学校体育に関わるおもな学習内容を知るとともに、教育現場において本講義で身に付けた知識・技能を十分に活用できるようにすることを目的としている。 ・小学校学習指導要領における体育の目標、内容をおおまかに捉え、小学校における体育の位置づけを理解する。さらに各領域の運動技能の向上と運動教材の仕組みを理論的に学び、実践的指導力もあわせて学修する。 ・さまざまな子どもたちにおける個に応じた実技指導やその評価計画について理解することができるようにする。		
8. 学習目標	本講義を履修することによって以下の項目を達成することを期待する。 1. 今日までの小学校体育科授業の位置づけについて理解することができる。 2. 小学校体育科指導に際して各運動領域における基本的運動技能を理論的に学び、各種運動のポイントとなる動きを理解し、個の発達や特性に応じた指導方法を身につける。 3. 体育指導を行う上での教師の留意事項や基本的な役割を身につけることができる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	学習目標に到達するために、以下の課題に取り組む。 課題 1 教科書等を参考に、体育の目標や特性と紐づけて各領域の特質について理解し、表現する。 課題 2 基本的な運動の実践を通して、各運動領域の運動技能と指導方法のポイントを理解する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 文部科学省『小学校学習指導要領 (平成 29 年告示) 解説 体育編』 【参考書】 松田恵示、鈴木聡、眞砂野裕編「子どもが喜ぶ!体育授業レシピ—運動の面白さにドキドキ・ワクワクする授業づくり」(平成 31 年、教育出版) 学校体育研究同志会『スポーツの主人公を育てる体育・保健の授業づくり 指導案の基本とプラン集』創文企画、2018 【参考資料】 必要に応じて適宜配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・各運動領域における基礎的・基本的な運動技能を身に付けることができる。(学習目標 2) ・体育指導を行う上での教師の留意事項及び基本的役割を身に付けることができる。(学習目標 3) ・関心意欲をもって授業に参加している。(関心・意欲・態度) ○評価の方法 ・成績評価については、授業への積極的参加度 (50%)、実技試験 (30%)、レポート課題 (20%) の結果を総合的に判断した。また、上記のほか、本学既定に定められている 3/4 以上の出席が単位取得の条件であることも配慮した。さらに外国人留学生については日本人とは同一の評価規準ではなく配慮した。		
12. 受講生へのメッセージ	小学校における体育という教科の授業は、自由度が高く、教師の工夫により多様な授業実践が行われています。そのため、体育という教科の目標や内容構成、各領域の特性や指導の方法など、その本質をしっかりと理解していないと子どもたちのための体育授業を行うことができません。この授業では、体育の教科特性及び授業の内容となる遊びや運動 (スポーツ) の特性を文献や映像、実践から学びます。 また、状況に応じて授業内で実技を実施する場合があります。その際には事前に連絡をしますが、運動できる格好で授業に参加してください。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション: 本講義の意義と今後の流れ	事前学習	本講義内容をシラバスにてあらかじめ把握し臨む。
		事後学習	各グループで提案授業の内容の計画を立てる。
第 2 回	体育という教科の基本理解: 体育という教科の位置付け及び目標について理解する。	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の目標について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第 3 回	体育という教科の基本理解: 体育の内容構成について理解する。	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の内容構成について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第 4 回	体育授業の実際: 体づくり運動領域の理解と実践 (体ほぐしの運動・多様な動きを身につける運動)	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の体づくり運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワ

			ークシートを見返し整理する。
第5回	体育授業の実際：器械運動領域の理解と実践（器械運動・マット運動・鉄棒運動）	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の器械運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第6回	体育授業の実際：表現運動領域の理解と実践	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の表現運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第7回	体育授業の実際：水泳運動領域の理解	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の水泳運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第8回	体育授業の実際：ボール運動領域の理解と実践（ゴール型のゲーム）	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育のボール運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第9回	体育授業の実際：ボール運動領域の理解と実践（ネット型のゲーム）	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育のボール運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第10回	体育授業の実際：ボール運動領域の理解と実践（ベースボール型のゲーム）	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育のボール運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第11回	体育授業の実際：陸上運動領域の理解と実践（走の運動）	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の陸上運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第12回	体育授業の実際：陸上運動領域の理解と実践（跳の運動）	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の陸上運動領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第13回	体育授業の実際：保健領域の理解と実践	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の保健領域について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第14回	体育授業の評価の理解：体育授業における評価のあり方や評価の方法について理解する	事前学習	教科書『小学校学習指導要領解説』を熟読し、体育の評価について理解する。
		事後学習	学習した内容について、教科書やノート、ワークシートを見返し整理する。
第15回	まとめ：これまでの学習の振り返りとまとめ	事前学習	本講義全体を振り返り、体育の目標や内容構成、授業のポイントなどを整理する。
		事後学習	本講義全体を振り返り、体育の目標や内容構成、授業のポイントなどを整理する。