

1. 科目名 (単位数)	発達心理学 (2 単位)	3. 科目番号	SBMP2342
2. 授業担当教員	原 千恵子		SCMP2342
4. 授業形態	講義、ディスカッション、グループ討議・発表	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	心理学概論、児童心理、青年心理など履修していると望ましい。		
7. 講義概要	今日の発達心理学は、人間の受精から死までを扱う「生涯発達心理学」を意味する。本講義では、最初に発達の全体的なプロセスやメカニズムについて、概観する。そして、身体、認知、感情、言語、社会性など、それぞれの機能がどのように発達していくか、考えたい。また、現代の少子高齢化社会や情報社会特有の問題と発達との関係、幼児や児童、生徒の心身の発達を踏まえて、主体的な学びをさせる指導法、関わり方についても講義、ディスカッション等を行いながら、学習を進めていく。		
8. 学習目標	(1) 発達の過程および特徴を理解し基本的概念および代表的な理論を理解し、説明ができる。 (2) 発達の機能的側面から、そのメカニズムを理解することにより、幼児や児童・生徒の学習を支える指導の基本的知識と視点を持ち、さまざまな発達の問題に対処できる。 (3) 学習内容を自分の発達問題として捉え、応用できるようにすることを通して対象者の主体的な学びを保障するあり方を体得できる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	授業の進み、受講生の状況などをみて課題をきめる。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 授業内で紹介する 【参考書】 原千恵子他編著「心理学 A to Z」学苑社 小野寺敦子「手に取るように発達心理学がわかる本」かんき出版 柏木恵子他「新版発達心理学への招待」ミネルヴァ書房		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 (1) 発達の過程および特徴を理解するための基本的概念および代表的な理論を理解し、説明ができる。 (2) 発達の機能的側面から、そのメカニズムを理解することにより、幼児や児童・生徒の学習を支える指導の基本的知識と視点を持ち、さまざまな発達の問題に対処できる。 (3) 学習内容を自分の発達問題として捉え、応用できるようにすることを通して、幼児や児童・生徒の主体的な学びを保障するあり方を体得できる。 ○評定の方法 試験 40% レポート 30% ・平常点 (出席率、ディスカッションへの参加、発表、発言) 30% なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。		
12. 受講生へのメッセージ	人が「生きる」ことを重視してみよう。自分も含めて人は一生をどのように生きていくのか、心理学はどのように貢献できるのか考えよう！		
13. オフィスアワー	授業の前後。メール (p-chhara@ed.tokyo-fukushi.ac.jp) など。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	1 回から 5 回まで赤ちゃん学を中心に人の原点を学ぶ	事前学習	「赤ちゃん学を学ぶ人のために」小西行郎、遠藤利彦編 世界思想社 を読む
		事後学習	赤ちゃんがなぜ今重視され研究されているか考える
p	赤ちゃんの知覚、認知、身体運動	事前学習	p. 19-58 を読む
		事後学習	赤ちゃんの知覚についての新たな研究を考える
第 3 回	アタッチメントについて	事前学習	「アタッチメント」庄司順一他編 明石書店 を読む
		事後学習	発達におけるアタッチメントの重要性を把握する
第 4 回	大人のアタッチメントについて	事前学習	発達障害とアタッチメント障害のかかわりを考える
		事後学習	治療について考える
第 5 回	アタッチメントの再構築	事前学習	「事例でわかる愛着障害」米沢好史 ほんの森出版 を読む
		事後学習	再構築が可能か考える
第 6 回	6 回から 10 回まで学び、働くことを中心に考える。	事前学習	人生で何を学ぶか
		事後学習	人が成長するとは何を意味するか
第 7 回	社会に適応するときどんな問題に遭遇するか	事前学習	就労は社会に適応することとどんな関係か
		事後学習	適応できなかったときどんなことがおこるか
第 8 回	知的発達、性格、適応力の発達 アイデンティティの確立	事前学習	アイデンティティの確立 と就労はどのように関連するか
		事後学習	具体的選択は可能か
第 9 回	職業の選択、	事前学習	「キャリアの心理学」渡辺三枝子他編著 ナカニシヤ出版 を読む
		事後学習	職業を選択できたか
第 10 回	ジェンダーについて、結婚について	事前学習	ジェンダーについてどのような考えをもっているか考える

		事後学習	結婚についてどんな考えをもっているか考える
第11回	11回から13回まで生涯学習、「老い」について考える	事前学習	「老年心理学」原千恵子他共著 培風館 を読む
		事後学習	老いの実態を理解する
第12回	高齢者の心身の発達	事前学習	現代社会における老いの意味をかんがえる
		事後学習	老いについて自分に何ができるかを考える
第13回	認知症について	事前学習	「認知症を予防する生活習慣」羽生春夫 Medical Tribune を読む
		事後学習	認知症の予防について考える
第14回	社会の高齢化について考える。	事前学習	「発達科学入門3 青年期～後期高齢期」高橋恵子他 東京大学出版会 を読む
		事後学習	サクセスエイジングについてかんがえる
第15回	自分の生き方について考える。	事前学習	どんな一生を送りたいかかんがえてみる
		事後学習	続いて考える
<p>期末試験 必要な発達についての知識について試験します。</p>			