

1. 科目名 (単位数)	発達相談 (2単位)	3. 科目番号	EDPS3311 PSMP3382
2. 授業担当教員	望月 宇		
4. 授業形態	講義と演習、必要に応じてグループディスカッションを入れる	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	乳児期児童期における定型発達を振り返りながら、発達期にみられる種々の問題や障害(発達障害や精神疾患)の問題について考察するとともに、育児に悩む親への相談技法についてカウンセリング技法をベースに具体的な事例を通して学習する。援助職としての技術を習得することもできる。		
8. 学習目標	発達相談の授業が終了した時点で以下のことが達成されていることを目標とする。 1. 乳児期児童期にみられる種々の問題や障害についてその現状を把握する。 2. 乳児期児童期の子供が抱える困難さを相談者の視点、親の視点・教師の視点から理解し、支援の方法を仮説立て、検証する見直しを持つ。		
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	教科書の該当箇所を事前に読み、復習を適宜行うことをアサインメントとする。 ①レポート課題 授業で扱った発達の諸問題のうち、自身が関心を持ったテーマについて発達支援の観点から論じる ②期末テスト 学習内容の確認試験 発達相談の重要なトピックに関する理解度全般を問う内容とし、授業内で実施する。各自で教科書と配布資料を読むなど、事前事後学習に励むこと		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 榊原洋一 『図解 よくわかる 発達障害の子どもたち』 ナツメ社 【参考書】 加藤弘通 岡田智 『はじめに読む 発達心理・発達相談の本』 ナツメ社		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 幼児や児童の障害や抱える問題について理解し、説明できるか。 2. 相談者、親、教師の視点から発達支援について理解し、具体的に発達相談をすすめることができるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への積極的参加(授業態度、発言、グループワークへの参加度) 総合点の30% 2 課題レポート(小テスト、研究課題を含む) 総合点の70% 上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。		
12. 受講生へのメッセージ	乳幼児期には、発達の問題や育児に悩む保護者への対応など、さまざまな問題があり、それに対応する手段として発達相談は近年一層重視されてきています。幼児教育の中で、また地域において、子どもの発達に関わる問題にどのように対応していけばいいのかわかり、解決を探っていくことのできる支援者を目指して学んでいきましょう。授業では、発達の二次障害や成人期の問題についても学習します。受講生の理解や授業の展開によって、授業内容の一部や順番に変更が生じる可能性があります。		
13. オフィスアワー	初回の講義でアナウンスします。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 発達障害とは	事前学習	シラバスを読んで、講義内容等を確認する
		事後学習	今後の授業内容と進め方について理解し、教科書や必要な教材を準備すること。
第2回	発達障害を理解する	事前学習	教科書 p2-16; p24-35 を読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第3回	乳幼児の発達を理解する	事前学習	乳幼児の発達に関する資料を読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第4回	自閉スペクトラム症①	事前学習	教科書の自閉症①②のページを読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第5回	自閉スペクトラム症②	事前学習	教科書の自閉症③~⑤のページを読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第6回	自閉スペクトラム症③	事前学習	教科書のアスペルガー症候群のページ
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第7回	注意欠如多動症	事前学習	教科書の ADHD のページを読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第8回	限局性学習症	事前学習	発表に備える：教科書の LD のページを読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第9回	二次障害	事前学習	教科書 P100-110 を読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第10回	学生発表	事前学習	発表に備えて準備する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第11回	支援①：家庭での接し方と支援	事前学習	教科書の2章を読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第12回	支援②：学校、幼稚園、保育園での支援	事前学習	教科書の3章を読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る

第13回	支援③：地域・社会との連携	事前学習	教科書の4章を読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第14回	発達障害と愛着障害	事前学習	事前配布資料を読み、理解する
		事後学習	授業を振り返り、まとめノートを作る
第15回	授業のまとめ、小テスト、レポートの提出	事前学習	これまでの授業を振り返り、理解し、復習する
		事後学習	授業を振り返り理解を深める