

|                         |  |         |                                   |
|-------------------------|--|---------|-----------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数)            | 文章表現 (留学生) (2 単位)  | 3. 科目番号 | GELA1107<br>GEBS1107              |
| 2. 授業担当教員               | 皆吉 淳延・古田 高史  |         |                                   |
| 4. 授業形態                 | 講義・演習・ディスカッション等  | 5. 開講学期 | 春期/秋期                             |
| 6. 履修条件・他科目との関係         |  |         |                                   |
| 7. 講義概要                 | <p>大学の講義及びゼミでは、レポートを書いたり発表したりという表現力が要求される。この授業では、大学での学習、研究に必要な「書く」技術の基礎訓練を行う。したがって、目標とされるのは、文学的表現や美文調の修辭等ではなく、むしろ簡潔で明快な表現法である。文法・文字表記の正しさ、語彙選択の適切さ、表現の適切さ、わかりやすさ、文章構成の明確さ、論理の一貫性などに重点をおいて学習していく。特に、身近な問題や内外の諸問題、実際のレポート等を取り上げ、テーマを設定して書く活動やグループ活動を取り入れながら、基礎的な文章表現力を磨いていく。</p>   |         |                                   |
| 8. 学習目標                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 コメントペーパーやレポート・論文等の書き方に関する基礎的、基本的事項を理解し説明できるようになる。</li> <li>2 わかりやすい表現方法や明瞭かつ論理的な文章を作成する力量を身に付けることができるようになる。</li> <li>3 定められたテーマで決められた時間、字数等の条件の中で文章を作成する技術と態度を身につけることができるようになる。</li> <li>4 与えられたテーマについて、自分の考えを自分の言葉で書き、発表することができるようになる。</li> </ol>  |         |                                   |
| 9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「ふるさと」についての紹介文を作成する。</li> <li>2. 「好きな商品」についての紹介文を作成する。</li> <li>3. 将来の夢について作文する。</li> </ol>  |         |                                   |
| 10. 教科書・参考書・教材          | 荻原雅佳子・増田眞佐子・齊藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道』スリーエーネットワーク、2005年   |         |                                   |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法       | <p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. コメントペーパーやレポート・論文等の書き方に関する基礎的、基本的事項を理解しているか。</li> <li>2. 分かりやすい表現方法や明瞭かつ論理的な文章を作成する力がついたか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>[授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 積極的参加 (発言、討議、発表、取り組み等) 総合点の40%</li> <li>2 レポート (小課題・コメントペーパー等を含む) 総合点の60%</li> </ol> <p>上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。</p>     |         |                                   |
| 12. 受講生へのメッセージ          | <p>この授業を通して、受講生が文章を書くことに取り組むきっかけを提供したい。アサシメント及びレポートについては、受講生の関心や状況に応じて、扱うテーマや分量などの調整を行う場合があるが、授業担当教員の指示に従って取り組んでほしい。</p> <p>なお、受講に際して、特に以下の点には注意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欠席、遅刻、早退など (不必要な退出も含む) せず、積極的に参加すること。</li> <li>2. 提出物、宿題は必ず提出すること。</li> <li>3. 授業での配布物はなくさないこと。</li> <li>4. 教科書は毎回必ず持参すること。</li> <li>5. 分からないことは、担当教員に必ず質問、確認をすること。</li> <li>6. 授業に関係のない私語はしないこと。</li> </ol> |         |                                   |
| 13. オフィスアワー             | 授業内で周知する   |         |                                   |
| 14. 授業展開及び授業内容          |  |         |                                   |
| 講義日程                    | 授業内容   | 学習課題    |                                   |
| 第1回                     | 第1課 自己紹介で好印象をあたえよう<br>step1 やってみよう1<br>自分を印象づけるような自己紹介   | 事前学習    | 教科書 pp. 10 - 11 に取り組んでおく。         |
|                         |  | 事後学習    | 自己紹介をして感じたことをまとめてみる。              |
| 第2回                     | 第1課 自己紹介で好印象をあたえよう<br>step2 やってみよう2<br>場面に応じた自己紹介  | 事前学習    | 教科書 p. 15 に取り組んでおく。               |
|                         |  | 事後学習    | 場面に応じた自己紹介の話題について整理してみる。          |
| 第3回                     | 第2課 きっかけを語ろう<br>step1 やってみよう1<br>きっかけをはなしてみる   | 事前学習    | 教科書 pp. 18 - 19 に取り組んでおく。         |
|                         |  | 事後学習    | 教科書 p. 21 を読み、適切な質問の仕方について考えてみる。  |
| 第4回                     | 第3課 なくした体験を話そう<br>step2 やってみよう2<br>遺失物についてのロールプレイ  | 事前学習    | 教科書 p. 26 に取り組んでおく。               |
|                         |  | 事後学習    | ロールプレイをして気づいたことを整理してみる。           |
| 第5回                     | 第4課 町の様子を話そう<br>step1 やってみよう1<br>ふるさとの紹介文の作成   | 事前学習    | 教科書 pp. 34 - 35 に取り組んでおく。         |
|                         |  | 事後学習    | ふるさとの紹介文を清書する。                    |
| 第6回                     | 第4課 町の様子を話そう<br>step2 やってみよう2<br>ふるさとについての発表   | 事前学習    | 第5回授業の内容を振り返り、ふるさとについての発表原稿を準備する。 |
|                         |  | 事後学習    | クラスメートの発表の良かった点を整理してみる。           |

|      |   |      |  |
|------|---|------|--|
| 第7回  | 第5課 動きの順序を説明しよう<br>step2 やってみよう2<br>「自転車の乗り方」の説明            | 事前学習 | 教科書 p. 42 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 教科書 pp. 46 - 47 を読み、「自転車の乗り方」の説明に必要な表現を整理する。 |
| 第8回  | 第6課 スポーツのおもしろさを伝えよう<br>step2 やってみよう2<br>スポーツについてディスカッションしよう | 事前学習 | 教科書 p. 50 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 教科書 p. 53 を読み、スポーツのおもしろさについて考えてみる。           |
| 第9回  | 第7課 言いかえて説明しよう<br>step2 やってみよう3<br>物の名前をあてるゲーム              | 事前学習 | 教科書 p. 58 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 教科書 p. 61 を読み、聞きやすい話し方について整理してみる。            |
| 第10回 | 第8課 比べて良さを伝えよう<br>step1 やってみよう1<br>商品についての紹介文の作成            | 事前学習 | 教科書 p. 64 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 自分の好きな商品の紹介文を清書する。                           |
| 第11回 | 第9課 ストーリーを話そう<br>step2 やってみよう2<br>4コマ漫画の説明                  | 事前学習 | 教科書 p. 72 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 友達による4コマ漫画の説明を聞いて気付いたことを整理してみる。              |
| 第12回 | 第10課 最近の出来事を話そう<br>step1 やってみよう1<br>他の人の言葉を引用して最近の出来事を紹介する  | 事前学習 | 教科書 p. 80 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 引用のルールについて、調べてみる。                            |
| 第13回 | 第11課 健康について話そう<br>step2 やってみよう2<br>あなたの国で最近増えてきた病気についての紹介文  | 事前学習 | 教科書 p. 88 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 教科書 p. 93 を読み、病気や症状の紹介の仕方について整理してみる。         |
| 第14回 | 第12課 将来の夢を語ろう<br>step1 やってみよう1<br>友だちに将来の夢を話そう              | 事前学習 | 教科書 p. 98 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 将来の夢を説明するために情報を収集しておく。                       |
| 第15回 | 第12課 将来の夢を語ろう<br>step2 やってみよう2<br>将来の夢の背景やきっかけを説明する         | 事前学習 | 教科書 p. 99 に取り組んでおく。                          |
|      |   | 事後学習 | 第14回・第15回授業を踏まえて、将来の夢について、作文する。              |