

| | | | |
|-------------------------|--|---------|--|
| 1. 科目名 (単位数) | 英語講読VI (2 単位) | 3. 科目番号 | EDEN2303 |
| 2. 授業担当教員 | 志手 和行 | | |
| 4. 授業形態 | 講義、演習、ペア・グループ活動 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 特になし。 | | |
| 7. 講義概要 | 本講座の目標は、中学校及び高等学校における外国語科の授業に資する英語学的知見を身につけることにある。そのため英語の地域性の相違、言語使用域、母語習得、言語接触及び借用といった英語学に関する小論文を講読し英語の特徴を把握していく。この講読作業の中で、英語の文章構造を速やかに把握する方法を身につけ、英語学とりわけ英語の音声の仕組み・英文法・英語の歴史の変遷と国際共通語としての英語の実態を学習し理解を深める。 | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語の音声の仕組みについて学習し、理解している。 2. 英語の文章構造を含めた英語の文法について学習し理解している。 3. 英語の歴史の変遷及び国際共通語としての英語の実態を学習し理解している。 4. 英文の要点をまとめ、他文化や他言語と比較し、類似点や相違点を発見し、自分の考えを表現することができるようになる。 | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業内容の理解を深めるために予習・復習としてテキスト内の問題を毎回課す。 2. 読解力を更に高めるため、長期休暇中の課題として英語の文章読解の問題演習を課す。 | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】 武藤克彦・Timothy Kiggell 『Reading Palette Red - Basic』成美堂、2022。 【参考書】 各自英和辞書を持参すること。詳細は授業中に指示する。 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語の音声の仕組みについて学習し、理解しているか。 2. 英語の文章構造を含めた英語の文法について理解しているか。 3. 英語の歴史の変遷及び国際共通語としての英語の実態を理解しているか。 4. 英文の要点をまとめ、他文化や他言語と比較し、類似点や相違点を発見し、自分の考えを表現することができるようになったか。 ○評定の方法 以下の点を総合して評価する <ol style="list-style-type: none"> 1 授業中の態度・積極的参加度 総合点の 25% 2 復習テスト 総合点の 25% 3 課題 (ライティング、レポート等) 総合点の 20% 4 期末テスト 総合点の 30% なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得は基本的に認められない。 | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 英語の読み方について理解を深めることに加え、英語の読み物について愛読書を一冊以上は持ってほしい。英語を読解する際、日本語とは異なる文章構造であることを理解し、それに相応しい読み方ができるよう目指そう。予習・復習を重視すると共に、授業への積極的な参加を期待する。 | | |
| 13. オフィスアワー | 第 1 回の講義の際に指示をする。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第 1 回 | この科目を受講するにあたっての留意点 | 事前学習 | 自分の「読む」能力について振り返り授業に臨むこと。 |
| | | 事後学習 | 講義の流れをつかみ、学習計画を立てる。 |
| 第 2 回 | Chapter 1 – Teddy Bears | 事前学習 | Ch1 の Before You Read (p.9) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 3 回 | Chapter 2 – Language Patterns | 事前学習 | Ch2 の Before You Read (p.13) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 4 回 | Chapter 3 – YouTube Star | 事前学習 | Ch3 の Before You Read (p.17) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 5 回 | Chapter 4 – Just in Time | 事前学習 | Ch4 の Before You Read (p.21) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 6 回 | Chapter 5 – Cat Tails | 事前学習 | Ch5 の Before You Read (p.25) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 7 回 | Chapter 6 – Sus | 事前学習 | Ch6 の Before You Read (p.29) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 8 回 | Chapter 7 – Have You Ever...? | 事前学習 | Ch7 の Before You Read (p.33) に取り組み、文章読解に備える。 |

| | | | |
|--------|----------------------------|------|---|
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 9 回 | Chapter 8 – Detection Dogs | 事前学習 | Ch8 の Before You Read (p.37) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 10 回 | Chapter 9 – Wild Swimming | 事前学習 | Ch9 の Before You Read (p.41) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 11 回 | Chapter 10 – Crazy Stunts | 事前学習 | Ch10 の Before You Read (p.45) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 12 回 | Chapter 11 – Survivors | 事前学習 | Ch11 の Before You Read (p.49) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 13 回 | Chapter 12 – Meal Kits | 事前学習 | Ch12 の Before You Read (p.53) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 14 回 | Chapter 13 – Florida Man | 事前学習 | Ch13 の Before You Read (p.57) に取り組み、文章読解に備える。 |
| | | 事後学習 | 同 Chapter の残りの問題に取り組み、既習事項を定着させる。 |
| 第 15 回 | 英語の読み方に関する総括 | 事前学習 | 既習事項を整理し、疑問点があれば質問する準備をしておく。 |
| | | 事後学習 | 総復習をして試験に備える。 |
| 期末試験 | | | |