

| | | | |
|--------------------------|--|---------|--|
| 1. 科目名 (単位数) | 海外留学入門 (2 単位) | 3. 科目番号 | EIJP2102 |
| 2. 授業担当教員 | 大橋 真由美 | | |
| 4. 授業形態 | 講義、演習、リサーチ、ペア・グループ活動 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | | | |
| 7. 講義概要 | 海外留学を成功させるにはどのような知識、スキル、態度が必要なのか。また、海外の人と交流したり、海外の大学で授業を受けるにはどのような事前準備が求められるのか。本授業では、海外留学成功に必要な基礎的知識、スキル、態度とは何かを考え、それらを身につけることを目指した学習を行う。その中で、異文化と自文化の理解を深め、本国文化を紹介したり、自己表現ができるようなコミュニケーションスキル、海外の大学の授業についていけるようなアカデミックスキルを向上させ、様々なトラブルに対応できる柔軟性を培うような実践的活動を行っていく。 | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 海外留学を通してどのような成長が期待できるか、自分なりの意見が持てるようになる。 2. 異文化や自文化の理解を深め、自分なりに表現したり紹介したりできるようになる。 3. コミュニケーションスキルの向上、アカデミックスキルの習得を目指し、様々なトラブルに柔軟に対応しようとする態度を身につける。 | | |
| 9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 毎回の授業の事後課題として授業の感想・コメント、質問を記入し提出する。 2. テーマに関して15分程度のプレゼンテーションを行う。 3. 留学先として希望する国・地域、あるいは興味のある国・地域の一つを選び、留学に必要な情報を収集する。収集した情報を整理し、授業で発表する (第2回) | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | <p>【教科書】各講義で資料を配布する。</p> <p>【参考書】伊藤嘉一著『国際理解教育 母文化・異文化・比較文化』鷹書房弓プレス、2011年 独立行政法人日本学生支援機構『私がつくる 海外留学』、2019年ほか適宜紹介する</p> | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | <p>○成績評価の規準(学習目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海外留学を通してどのような成長が期待できるか、自分なりの意見が持てるようになったか。 2. 異文化や自文化の理解を深め、自分なりに表現したり紹介したりできるようになったか。 3. コミュニケーションスキルの向上、アカデミックスキルの習得を目指し、様々なトラブルに柔軟に対応しようとする態度を身につけられたか。 <p>○評定の方法 以下の点を総合して評価する</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業中の態度・積極的参加度 総合点の30% 2 課題 (レポート等) 総合点の30% 3 プレゼンテーション 総合点の40% <p>なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位の修得は基本的に認められない。</p> | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 留学を終えた人から「日本のことについて聞かれたが、うまく答えられなかった」という話をよく聞く。この授業では、世界の文化と比較しながら、知っているようで知らなかった日本の文化を改めて学び、整理していきたい。そして、外国人に分かりやすく紹介するにはどのようにしたらよいか、実際のプレゼンテーションを通し学んでほしい。 | | |
| 13. オフィスアワー | 初回の講義で通知する。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション、留学準備のための情報収集 | 事前学習 | 自分が思い描く留学について考えてくる。(留学先、留学時期、目的など) |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第2回 | 発表：留学希望先 (興味がある国・地域) で留学するにあたり必要なこと | 事前学習 | 留学先として興味のある国・地域の一つを選び、留学のために必要な情報を収集する |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第3回 | 食文化 | 事前学習 | 日本の食文化についてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第4回 | 衣文化・ファッション | 事前学習 | 日本の衣文化・ファッションのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第5回 | 住文化・住宅事情 | 事前学習 | 日本の住文化・住宅事情についてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第6回 | 行事・年間行事 | 事前学習 | 日本の行事・年間行事についてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第7回 | 宗教・精神 | 事前学習 | 日本の宗教・精神についてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第8回 | 日本文学 | 事前学習 | 日本文学についてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |

| | | | |
|------|-----------------------|------|--|
| 第9回 | 非言語コミュニケーション | 事前学習 | 非言語コミュニケーションについてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第10回 | 習慣・儀式（冠婚葬祭など） | 事前学習 | 日本の習慣・儀式（冠婚葬祭）についてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第11回 | 芸能（音楽・舞踊・演劇・武道など） | 事前学習 | 日本の芸能のプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第12回 | 絵画・造形（茶道、華道、庭園など） | 事前学習 | 日本の絵画・造形についてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第13回 | 地理・歴史 | 事前学習 | 日本の地理・歴史についてのプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第14回 | 教育・学校 | 事前学習 | 日本の教育・学校のプレゼンの準備をする。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |
| 第15回 | 仕事、娯楽 これまでの内容の振り返り | 事前学習 | 日本の仕事・娯楽についてのプレゼンの準備をする。これまでの学習内容を振り返り、疑問点を明らかにしておく。 |
| | | 事後学習 | 授業の疑問点、感想・コメントを書く。 |