

1. 科目名 (単位数)	アメリカの文化と言語 I (2 単位)	3. 科目番号	GECM1121
2. 授業担当教員	加藤 由香子	5. 開講学期	春期
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等		
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	これからの国際社会に対応していくためには英語でのコミュニケーション能力が必要となってくる。一定の英単語や文法などの暗記学習も必要だが、表現力に重点を置いた 4 技能 (聞く・話す・読む・書く) を養うことを主な目的とする。英語を使いこなせるようになるためには、日本語とは異なった英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解しておくことが大切である。また、英語という言語の背景にある、アメリカ文化への理解にも重点を置く。		
8. 学習目標	1. 表現力を重視した形で、英語の4技能 (聞く、話す、読む、書く) をバランス良く向上させること 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解すること 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め理解すること		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	1. 毎回事前に指定ページをよく読み、映像教材も視聴しておくこと。わからない言葉があれば辞書で調べておく。 2. 担当回のEのDiscussionのテーマについての発表の準備をする。発表前にパワーポイントを提出し、発表後に英文100語程度のエッセイとしてまとめ、提出する。エッセイの締め切りは第14回授業開始までとすし、提出先は初回授業で周知する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】山根繁、Kathleen Yamane 編著『ABC NEWSROOM 2』金星堂、2024。 【参考書】講義内で適宜紹介する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	●成績評価の規準 (学習目標) 1. 表現力を重視した形で、英語の 4 技能 (聞く・話す・読む・書く) をバランス良く向上させて、応用できるようになったか。 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解して、表現できるようになったか。 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め、理解することで、説明できるようになったか。 ●評定の方法 試験・レポート : 30% 小テスト・発表・スピーチ等 : 30% 課題 (長期休暇課題・レポート等) : 20% 受講態度等 : 20%		
12. 受講生へのメッセージ	1. 事前学習をしっかりと行い、授業に臨むこと。 2. 授業は初回及び振り返りの回を除き英語で行うので、付属教材を毎日視聴するなどして日頃から英語での応答に慣れるように心がける。 3. 授業中の私語・居眠り・教科書忘れは、減点の対象となる。 4. 自身の意見や考えについて積極的に発信していくこと。		
13. オフィスアワー	初回の講義内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション (授業の進め方、課題レポート・評価について、担当回の決定・自己紹介)	事前学習	シラバスを確認し、担当したい News story の候補を 3 つ選んでおく。
		事後学習	講義内容を振り返り、授業の進め方について整理する。
第 2 回	News Story 1: Honoring Earth Day (pp.8~12)	事前学習	pp.8~12 の設問に答える。
		事後学習	pp.8~12 の意味内容を復習する。
第 3 回	News Story 2: Student Loan Showdown (pp.13~18)	事前学習	pp.13~18 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.13~18 の意味内容を復習する。
第 4 回	振り返り (News Story 1、2 の振り返り、ミニテスト、Discussion)	事前学習	News Story 1 と 2 の課題プリントの設問に答える。担当者は発表の準備をする。
		事後学習	News Story 1 と 2 の課題プリントを復習しノートにまとめる。
第 5 回	News Story 3: Celebrating as American Citizens (pp.20~24)	事前学習	pp.20~24 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.20~24 の意味内容を復習する。
第 6 回	News Story 5: Students Help 80-Year-Old Janitor (pp.32~36)	事前学習	pp.32~36 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.32~36 の意味内容を復習する。
第 7 回	振り返り (News Story 3、5 の振り返り、ミニテスト、Discussion)	事前学習	News Story 3 と 5 の課題プリントの設問に答える。担当者は発表の準備をする。
		事後学習	News Story 3 と 5 の課題プリントを復習しノートにまとめる。
第 8 回	News Story 6: Biden Signs Marriage Law (pp.37~42)	事前学習	pp.37~42 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.37~42 の意味内容を復習する。
第 9 回	News Story 7: David's Toy Project (pp.43~47)	事前学習	pp.43~47 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.43~47 の意味内容を復習する。

第10回	振り返り (News Story 6、7の振り返り、ミニテスト、Discussion)	事前学習	News Story 6と7の課題プリントの設問に答える。担当者は発表の準備をする。
		事後学習	News Story 6と7の課題プリントを復習しノートにまとめる。
第11回	News Story 9: Students Create Prosthesis for Dog (pp.56~61)	事前学習	pp.56~61を読み設問に答える。
		事後学習	pp.56~61の意味内容を復習する。
第12回	News Story 11: Sister Jean, the Beloved Chaplain (pp.71~75)	事前学習	pp.71~75を読み設問に答える。
		事後学習	pp.71~75の意味内容を復習する。
第13回	振り返り (News Story 9、11の振り返り、ミニテスト、Discussion)	事前学習	News Story 9と11の課題プリントの設問に答える。担当者は発表の準備をする。
		事後学習	News Story 9と11の課題プリントを復習しノートにまとめる。
第14回	News Story 13: Drilling Project in Alaska (pp.83~88)	事前学習	pp.83~88を読み設問に答える。
		事後学習	pp.83~88の意味内容を復習する。
第15回	全体の振り返り、ミニテスト)	事前学習	News Story 13の課題プリントの設問に答える。授業で学んだ各 News Story の復習をし、ミニテストに備える。
		事後学習	News Story 13の課題プリントを復習しノートにまとめる。