

| | | | |
|--------------------------|---|---------|---------------------|
| 1. 科目名 (単位数) | 日本語学Ⅳ (文字・表記) (2単位) | 3. 科目番号 | EJJP2324 |
| 2. 授業担当教員 | 山口 雅代 | | |
| 4. 授業形態 | 講義と演習 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | | | |
| 7. 講義概要 | 日本語の文字・表記は日本語学習者にとって最も難しいと言われる。文字・表記を合理的に教えるためには、日本語の文字・表記に関する知識が不可欠である。本講座では、漢字・ひらがな・カタカナ・ローマ字など日本語の文字の一般的な知識を得ると共に、日本語の表記法についても学ぶ。 | | |
| 8. 学習目標 | 1. 漢字の構成を理解し説明できるか。 2. 漢字の訓読みや音読みについて理解できたか。 3. かなの歴史的背景が理解できたか。 4. ローマ字の表記についての知識が得られたか。 | | |
| 9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題 | 毎回、ワークシートに記入し、次の授業時に提出する。 レポートは期日までに提出すること。 レポートテーマ： ・第4章 文字・表記について ・日本語の文字の歴史について | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】高見沢孟監修『新・はじめての日本語教育 1』アスク、2016。 【参考書】沖森卓也他著『図解 日本の文字』三省堂、2011。 高木裕子著『日本語の文字・表記入門』バベルプレス、1996。 など | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 1. 漢字の構成を理解し説明できるか。 2. かなやローマ字の表記についての知識が得られたか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への出席・授業態度 総合点の30% 2 期末試験 総合点の30% 3 課題 (レポート、ワークシート)・小テスト・発表 総合点の40% なお、本学規定により、3/4以上の出席が確認できない場合は単位修得を認めない。 | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 日本語の文字・表記には、どのような問題があるのか、考えながら受講すること。 | | |
| 13. オフィスアワー | 初回授業時に知らせる。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション、文字の種類 | 事前学習 | 日本語の文字の特徴について考える。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第2回 | 第4章 文字・表記 1. 常用漢字表について Ⅰ字体の問題 Ⅱ常用漢字表 | 事前学習 | pp.132~137を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第3回 | 2. 漢字の筆順 | 事前学習 | pp.138~139を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第4回 | 3. 送り仮名のつけ方 Ⅰルール1 活用のある語は活用語尾を送る Ⅱルール2 活用語尾以外の部分に他の語を含む語は、含まれている語の送り仮名の付け方によって送る Ⅲルール3 活用のない語は送り仮名を付けない Ⅳルール4 活用のある語から転じた名詞は、もとの語の送り仮名の付け方によって送る | 事前学習 | pp.140~143を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第5回 | 3. 送り仮名のつけ方 Ⅴルール5 副詞・連体詞・接続詞は最後の音節を送る Ⅵルール6 複合語の送り仮名は、その語を書き表す漢字の、それぞれの音訓を用いた単独の語の送り仮名の付け方による Ⅶルール7 名詞は慣用句に従って、送り仮名をつけない まとめ | 事前学習 | pp.143~146を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |

| | | | |
|------|--|------|----------------------|
| 第6回 | 4. 現代仮名遣い I 原則的なきまり II 慣習による特例 | 事前学習 | pp.147～151 を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第7回 | 5. 外来語の表記 I 外来語表記の仮名と付合の表 II 留意事項 | 事前学習 | pp.151～155 を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第8回 | 6. ローマ字の表記 I 直音と拗音の表記 II 撥音 (はねる音) の表記 III 促音 (つまる音)、長音 (引く音) の表記 IV 分かち書き | 事前学習 | pp.156～158 を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第9回 | 7. くぎり符号、くり返し符号、横書きの書き方など まとめ | 事前学習 | pp.159～163 を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第10回 | 日本語の文字の歴史 1. 表意文字・表音文字 2. 日本語の文字の誕生 I 漢字の伝来 II 万葉仮名・平仮名・片仮名 | 事前学習 | pp.164～167 を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第11回 | 2. 日本語の文字の誕生 III ローマ字 | 事前学習 | pp.167～168 を読んで理解する |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第12回 | 3. 漢字に関わる知識 I 六書 | 事前学習 | pp.169～171 を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第13回 | 3. 漢字に関わる知識 II 国字 | 事前学習 | p.172 を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第14回 | 3. 漢字に関わる知識 III 新字体と旧字体 | 事前学習 | pp.173～174 を読んで理解する。 |
| | | 事後学習 | ワークシートに記入する。 |
| 第15回 | 送り仮名のつけ方、現代仮名遣い、外来語表記、ローマ字等書き方、日本の文字の歴史等の復習 | 事前学習 | ワークシートを見直す。 |
| | | 事後学習 | これまでの総復習を行う。 |