

1. 科目名 (単位数)	韓国の文化と言語 I (2 単位)		3. 科目番号	GECM1315
2. 授業担当教員	石山 哲也			
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期	
6. 履修条件・他科目との関係	特になし			
7. 講義概要	2002年ワールドカップ日韓共催以後、K-POPを始め、韓国ドラマやハングルに対する関心が急速に高まっている。こうしたことを踏まえて、本学でも韓国の大学と協定を結び、また、韓国短期研修も実施している。そのため、本講義ではハングルや韓国に関心がある初心者 of 学生の学生を対象に基本的なハングルの学びながら、韓国の文化や社会についても学習することを目的とする。講義内容は難しい文法よりは、分かりやすい日常会話、すなわち実用会話を中心に学習する。また、韓国の文化や社会などについても学習し、韓国社会の理解を高めることにする。			
8. 学習目標	<p>学生には下記の目標を達成することが期待される。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韓国社会や文化に対して基本的なことを理解する。 2. ハングルの文字を覚え、韓国語の読み、書きができる。 3. 簡単な日常会話ができる。 4. 韓国語で簡単な自己紹介ができる。 5. 韓国旅行のとき必要な基本的な言葉を覚える。 			
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	<p>課題1: 5回の授業までにハングルの文字を覚える。 課題2: 最終授業の時までに口頭および書面で韓国語の簡単な自己紹介ができるようにする。</p>			
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 李昌圭『スペシャルCD付き 日常会話から文法まで学べる はじめての韓国語』ナツメ社、2014。 【参考書】 任榮哲・井出里咲子『箸とチョッカラク——ことばと文化の日韓比較』大修館書店、2004。 齊藤明美『言葉と文化の日韓比較』世界思想社、2005。 チョ・ヒチョル『1時間でハングルが読めるようになる本 (ヒチョル式超速ハングル覚え方講義)』学研プラス、2011。 古田博司・小倉紀蔵編『韓国学のすべて』新書館、2002</p>			
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ハングルの文字を読み、書きができるのか 2. 簡単な会話ができるのか 3. 韓国の文化について理解されているのか <p>○評定の方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ミニテスト及び授業への参加度: 40% 2. 課題レポート及び予習ノート: 30% 3. 小テスト: 30% 			
12. 受講生へのメッセージ	<p>韓国語は日本語話者にとって、世界で最も学びやすい言語だと言われています。また、日本語と韓国語は多くの漢語を共有しているため、語彙の増強も容易です。本人のやる気次第で本当に使える韓国語が身につけられるので、ぜひ頑張ってみてください。</p> <p>なお、韓国語の定着を目指すため、原則として前回の内容を試験範囲とするミニテストを毎回実施します</p>			
13. オフィスアワー	初回の授業時に告示する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション 韓国語の特徴、ハングルの成り立ち	事前学習	自分が韓国について知っていることは何か考えておく。このクラスで何ができるようにになりたいか考えておく。	
		事後学習	韓国について理解したことをまとめる	
第2回	基本母音字、基本子音字、韓国文化①	事前学習	pp. 12~21 を読んでハングルの特徴と構成を理解する	
		事後学習	授業で学習したハングルのことを記憶する	
第3回	合成子音字	事前学習	pp. 22~27 を読んで理解する	
		事後学習	合成子音字を記憶する	
第4回	終声子音字、連音化、韓国の文化②	事前学習	pp. 28~39 を読んで理解する。	
		事後学習	終声子音字を記憶する	
第5回	数字、家族の呼び方	事前学習	p. 44、46、48、50、52、58 を読んで理解する。	
		事後学習	韓国語の数字 (漢数字の1~10) を記憶する。	
第6回	Lesson1 「私は~です」「~と申します」等	事前学習	pp. 60~63 を読んでおく。	
		事後学習	授業で練習した会話の内容を覚える	
第7回	Lesson1 「私は~です」「~と申します」等、韓国の文化③	事前学習	pp. 60~63 を読んでおく。	
		事後学習	授業で練習した会話の内容を覚える。	
第8回	Lesson2 「あります・います」等	事前学習	pp. 64~67 を読んでおく。	
		事後学習	授業で練習した会話の内容を覚える。	

第9回	Lesson2 「あります・います」等、韓国の文化④	事前学習	pp. 64～67 を読んでおく。
		事後学習	授業で学習した言葉を覚える。
第10回	Lesson3 指示代名詞等	事前学習	pp. 68～71 を読んでおく。
		事後学習	授業で学んだ会話の内容を覚える
第11回	Lesson3 指示代名詞等、韓国の文化⑤	事前学習	pp. 68～71 を読んでおく。
		事後学習	授業で練習した会話の内容を覚える。
第12回	Lesson4 丁寧体、尊敬語等	事前学習	pp. 72～75 を読んでおく。
		事後学習	授業で練習した会話の内容を覚える。
第13回	Lesson4 丁寧体、尊敬語等	事前学習	pp. 72～75 を読んでおく。
		事後学習	授業で練習した会話の内容を覚える。
第14回	自己紹介に使う表現、まとめの演習問題 1	事前学習	pp. 76～81 の演習問題をやっておく。
		事後学習	演習問題で間違えた箇所を復習しておく。
第15回	全体まとめ、まとめのテスト	事前学習	韓国語で自己紹介をノートに書いて授業に臨むこと
		事後学習	自己紹介を自分で話す練習をする。