

| | | | |
|-----------------------|---|---------|----------------|
| 1. 科目名 (単位数) | 心理演習 (2 単位) | 3. 科目番号 | PSMP3355 |
| 2. 授業担当教員 | 新井 雅人 | | |
| 4. 授業形態 | 演習 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 臨床心理学概論、心理学的支援法(基礎、演習)、精神疾患とその治療、心理的アセスメント、関係行政論のすべてを履修済みであること。 | | |
| 7. 講義概要 | <p>本科目は、公認心理師国家試験受験資格の要件となる心理実習を行うための準備として、具体的場面を想定した心理支援に関する知識及び技能の基本的な水準の修得を目的とする。そのために、次の(ア)から(オ)について、基本的な知識を修得し、また具体的な場面を想定した役割演技(ロールプレイング)、事例検討を行う。</p> <p>(ア) 心理に関する支援を要する者等に関する次の(1)から(4)の知識及び技能の修得 (1) コミュニケーション、(2) 心理検査、(3) 心理面接、(4) 地域支援 等 (イ) 心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握及び支援の計画の作成 (ウ) 心理に関する支援を要する者の現実生活を視野に入れたチームアプローチ (エ) 多職種連携及び地域連携 (オ) 公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解</p> | | |
| 8. 学習目標 | <p>(ア) 心理に関する支援を要する者等に関する次の(1)から(4)の知識及び技能を修得する (1) コミュニケーション、(2) 心理検査、(3) 心理面接、(4) 地域支援 等 (イ) 心理に関する支援を要する者等の理解とニーズの把握について基本的な知識を修得し、支援の計画の作成について架空事例の検討を通して学ぶ。 (ウ) 心理に関する支援を要する者の現実生活を視野に入れたチームアプローチについて理解する。 (エ) 多職種連携及び地域連携について理解し、説明できるようになる。 (オ) 公認心理師としての職業倫理及び法的義務について理解ができる。</p> | | |
| 9. アサイメント(宿題)及びレポート課題 | 授業にて課題を課す | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 教科書の指定なし | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | <p>○成績評価の規準 学習目標にあげた(ア)～(オ)の5項目について、基本的な知識の修得、ならびにロールプレイングや事例検討への積極的な参加を評価する。</p> <p>○評定の方法 学則で定められた単位取得の条件(3/4以上の出席)を満たしていることを前提として、授業態度と参加姿勢50%、課題レポート50%で判断する。</p> | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | <ol style="list-style-type: none"> 授業中は、よく聞きよく考えてください。積極的にノートやメモを取ってください。 グループワークには主体的に参加してください。他の学生さんが困ります。 宿題は必ず提出してください。宿題の提出期限は守ってください。 授業中にスマートフォンに触れてはいけません。私語、居眠りをしてはいけません。 欠席、遅刻、早退をしてはいけません。やむをえない場合は教員に理由を伝えてください。 | | |
| 13. オフィスアワー | 別途通知する | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション コミュニケーションワーク | 事前学習 | シラバスを読む |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第2回 | 臨床心理相談室の実際(1) | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第3回 | 臨床心理相談室の実際(2) | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第4回 | ロールプレイング(導入) ことばとしぐさのミラー | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第5回 | ロールプレイング(導入) クライアント像を作る | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第6回 | ロールプレイング(1) ロールプレイング演習 | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第7回 | ロールプレイング(2) 逐語記録の作成 | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第8回 | ロールプレイング(3) 逐語記録の検討 その1 | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第9回 | ロールプレイング(4) 逐語記録の検討 その2 | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第10回 | 心理実習に向けての準備(1) | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第11回 | 心理実習に向けての準備(2) | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |

| | | | |
|------|------------|------|----------------|
| 第12回 | 架空事例の検討(1) | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第13回 | 架空事例の検討(2) | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第14回 | 公認心理師と職業倫理 | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |
| 第15回 | まとめ | 事前学習 | ノートを見て復習する |
| | | 事後学習 | 学んだことをノートにまとめる |