

|                         |   |         |                         |
|-------------------------|---|---------|-------------------------|
| 1. 科目名 (単位数)            | 精神保健学 (4 単位)  | 3. 科目番号 | SCMP1158                |
| 2. 授業担当教員               | 大榎 重光   |         | PSMP2133                |
| 4. 授業形態                 | 講義、グループ討論   | 5. 開講学期 | 春期                      |
| 6. 履修条件・他科目との関係         |   |         |                         |
| 7. 講義概要                 | 精神保健の基本的視点や基礎知識を学び、現代における精神保健の意義や課題を考える。また、乳幼児から老年期までのそれぞれのライフステージにおける精神保健、及び精神保健における個別課題、例えば精神障害者対策・アルコール・薬物乱用問題・ターミナルケア等への取り組みについても検討していく。さらに、地域精神保健対策や精神保健制度・行政についても学習する。  |         |                         |
| 8. 学習目標                 | 1. 精神の健康についての基本的考え方と精神保健学の役割について理解する。<br>2. 現代社会における精神保健の諸課題と、精神保健の実際および精神保健福祉士の役割について理解する。<br>3. 精神保健を維持、増進するために機能している、専門機関や関係職種との役割と連携について理解する。<br>4. 国際連合の精神保健活動や他の国々における精神保健の現状と対策について理解する。   |         |                         |
| 9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題 | 毎回、出席票を提出していただきます。<br>なるべく講義の中で時間をとって、発表していただきます。   |         |                         |
| 10. 教科書・参考書・教材          | 【教科書】<br>新・精神保健福祉士養成セミナー編集委員会 精神保健福祉士養成セミナー『現代の精神保健の課題と支援』へるす出版、2023。<br>【参考書】<br>東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房。<br>東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規。<br>最新・精神保健福祉士養成講座 1『精神医学と精神医療』、中央法規 (2021 年発刊)。<br>東京福祉大学編『社会福祉要説』ミネルヴァ書房   |         |                         |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法       | ○成績評価の規準<br>1. 精神の健康についての基本的考え方と精神保健学の役割について理解しているかどうか<br>2. 現代社会における精神保健の諸課題と、精神保健の実際および精神保健士の役割について理解しているかどうか<br>3. 精神保健を維持、増進してするために機能している、専門機関や関係職種の役割と連携について理解しているかどうか<br>4. 国際連合の精神保健活動や他の国々における精神保健の現状と対策について理解しているかどうか<br>○評定の方法<br>学習目標 1, 2 についてはレポート課題を課して評価する (20%)<br>学習目標 1, 2, 3, 4 は期末試験を実施して評価する。(60%)<br>授業態度: 20% (遅刻・早退を含む) |         |                         |
| 12. 受講生へのメッセージ          | 国家試験に十分対応できるレベルを目指します。疾病や対応のイメージがわきにくいと思いますが、視覚教材で補います。精神保健は、過去・現在そして将来、あなた自身を見つめ、把握し、自身を守るスキルにもなります。自分の個体生存のためにも学んでいきましょう。   |         |                         |
| 13. オフィスアワー             | 講義の前後の時間、あるいは木曜日 (授業、会議のない時間帯)  |         |                         |
| 14. 授業展開及び授業内容          |   |         |                         |
| 講義日程                    | 授業内容  | 学習課題    |                         |
| 第 1 回                   | シラバスの説明、オリエンテーション、ストレスと脳  | 事前学習    | 自分のストレスについて意識してみる       |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 2 回                   | 精神保健学とは、ストレスへの対処法、生物・心理・社会モデルについて   | 事前学習    | 自分のストレスの対処法について意識してみる   |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 3 回                   | ライフサイクルにおける精神保健①乳児期   | 事前学習    | 乳児が親から受け取るものを挙げてみる      |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 4 回                   | ライフサイクルにおける精神保健②幼児期   | 事前学習    | 自分が幼少時に身につけたものを挙げてみる    |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 5 回                   | ライフサイクルにおける精神保健③学童期   | 事前学習    | 自分の小学校時代を振り返ってみる。       |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 6 回                   | ライフサイクルにおける精神保健④思春期   | 事前学習    | 自分の高校時代を振り返ってみる         |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 7 回                   | ライフサイクルにおける精神保健⑤青年期   | 事前学習    | 自分の自我同一性の拡散の経験を記述してみる   |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 8 回                   | 小児期・思春期・青年期の精神保健対策について  | 事前学習    | 1 回目～7 回目の出席票の内容を復習しておく |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 9 回                   | ライフサイクルにおける精神保健、(青年期に発症する) 統合失調症、わが国の精神障害者対策について  | 事前学習    | 統合失調症の症状、治療について調べておく    |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |
| 第 10 回                  | わが国の精神障害者対策について   | 事前学習    | 精神障害者の地域支援について調べておく     |
|                         |   | 事後学習    | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる    |

|      |  |      |                        |
|------|--|------|------------------------|
| 第11回 | ライフサイクルにおける精神保健⑥成人期、およびうつ病について         | 事前学習 | うつ病の症状、治療、予防について調べておく  |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第12回 | わが国の精神障害者対策（自殺予防）について                  | 事前学習 | Webで自殺予防対策のHPを調べてみる    |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第13回 | ライフサイクルにおける精神保健⑦老年期、および認知症について         | 事前学習 | 認知症の症状、治療、予防について調べておく  |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第14回 | わが国の認知症対策・地域包括ケアシステムについて               | 事前学習 | Webで地域包括ケアシステムを調べてみる   |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第15回 | 障害者（児）の精神保健<br>てんかん、知的障害を中心に           | 事前学習 | 知的障害、てんかんについてWebで調べておく |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第16回 | 成人の発達障害（アスペルガー障害、ADHD）の精神保健について        | 事前学習 | 大人の発達障害について調べてみる       |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第17回 | 精神作用物質関連問題対策<br>薬物乱用防止対策について           | 事前学習 | 自分の地域の薬物乱用対策について調べてみる  |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第18回 | アルコール関連問題対策<br>アルコール関連問題対策について         | 事前学習 | Webでアルコール関連問題について調べてみる |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第19回 | 思春期（青年期）の精神保健対策<br>（オーバードーズを中心に）       | 事前学習 | オーバードーズについて調べておく       |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第20回 | 成人期・老年期のメンタルヘルスについて                    | 事前学習 | 9回～19回の出席票の内容を復習しておく   |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第21回 | 家族に関連する精神保健の課題と支援<br>（DVD、児童虐待を中心に）    | 事前学習 | 最近の児童虐待の傾向について調べておく    |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第22回 | 精神保健の視点から見た勤労者の課題とアプローチ                | 事前学習 | 職場の精神保健を向上させる工夫を調べておく  |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第23回 | 精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ               | 事前学習 | 最近の学校メンタルヘルスの話題を調べておく  |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第24回 | 地域における精神保健<br>（保健福祉活動における具体的な技術、SSTなど） | 事前学習 | SSTとはなにか？Webで調べておく     |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第25回 | 司法精神保健福祉対策                             | 事前学習 | 医療観察法の仕組みと運営を調べておく     |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第26回 | わが国の「こころの健康づくり」について                    | 事前学習 | Webでコロナ禍のメンタルヘルスを調べておく |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第27回 | 地域精神保健の現状と課題                           | 事前学習 | メンタルヘルスと関連する法律5つ調べておく  |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第28回 | メンタルヘルスと精神保健福祉士の役割                     | 事前学習 | PSWの職務について調べておく        |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第29回 | 精神保健にかかわる専門職種と行政の役割と連携                 | 事前学習 | どんな関連職種があるか調べておく       |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |
| 第30回 | 諸外国の精神保健                               | 事前学習 | 世界で今どのような議論がなされているか    |
|      |  | 事後学習 | 出席票、教科書該当ページを読んでまとめる   |