

1. 科目名 (単位数)	多文化保育・子育て演習 (2単位)	3. 科目番号	JECC3508
2. 授業担当教員	堀 聡子		JNCC2508
4. 授業形態	演習、ディスカッション、グループ学習、発表	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	保育内容総論で保育形態を学習しておくことが望ましい。		
7. 講義概要	国籍、宗教、人種、性別、障害、経済的事情などの背景を交じり合って形成されるのが「文化」であるとの理解のもとに、それらの違いを子育ての場面で専門家としてどのように扱って親たちを平等に支えていくかをテーマに演習形式で学習する。また現場実習を通して外国籍のこどもや保護者への対応をまなんでいく。		
8. 学習目標	1. 保育実践の基礎となる「保育観」「児童観」を確認し、説明できる。 2. 多様な子育て支援ニーズの実際について理解し、説明できる。 3. 児童福祉行政についての問題点や課題を提示し理解を深める。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	各自、身近な地域の多文化保育・子育て支援の実態あるいは海外の保育・子育て支援について調査し、発表してもらう。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】咲間まり子編著『多文化保育・教育論』みらい。 【参考書】『保育所保育指針』『幼稚園教育要領』。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・多文化共生の視点と多様な福祉ニーズを理解し、説明できるようになったか ・多文化保育・教育における保育者・教師の専門性と役割を理解し、実践で活かせるようになったか ・多文化保育・教育の課題を理解し、多文化共生に向けて発信できるようになったか ○評定の方法 ・授業への参加姿勢等 20% ・多文化保育・子育て支援等についてのプレゼン 50% ・レポート 30%		
12. 受講生へのメッセージ	日常的な生活のなかで、多文化保育・子育て支援について興味・関心を持ちましょう。例えば、自分が住んでいる町の多文化者の割合を確認したり、多文化保育が記載されている新聞記事や論文を収集したり、県庁や市役所の国際課に行き担当者から多文化保育の現状を聞くなど、常に多文化保育・子育て支援を意識し、関心を持って日常生活を送ってほしい。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス：授業の概要と進め方	事前学習	シラバスの確認
	第1章 多文化保育・教育とは何か 第1節 多文化共生社会の必要性	事後学習	多文化共生社会の必要性について振り返る
第2回	第1章 多文化保育・教育とは何か 第2節 多文化保育・教育の必要性と意義	事前学習	多文化家庭の子育ての問題点を新聞等で事前にリサーチしておく
	第2章 在日外国人の動向と福祉ニーズ 第1節 在日外国人の人口的動向 第2節 多文化共生の視点と外国人等の福祉ニーズ	事後学習	多文化共生の視点と外国人等の福祉ニーズについて振り返る
第3回	第3章 外国につながる子どもの保育・教育と保護者への支援 第1節 言葉に関する事例：保育 第2節 食事に関する事例：保育	事前学習	第3章の第1節・2節を読み、外国につながる子どもの保育・教育と保護者への支援について確認する
		事後学習	言葉・食事に関する事例を振り返る
第4回	第3章 外国につながる子どもの保育・教育と保護者への支援 第3節 保護者への支援の事例：保育 第4節 入学に関する事例：小学校	事前学習	第3章の第3節・4節を読み、外国につながる子どもの保育・教育と保護者への支援について確認する
		事後学習	保護者への支援の事例、入学に関する事例を振り返る
第5回	第3章 外国につながる子どもの保育・教育と保護者への支援 第5節 授業・学力に関する事例：小学校 第6節 保護者への支援の事例：小学校	事前学習	第3章の第5節・6節を読み、外国につながる子どもの保育・教育と保護者への支援について確認する
		事後学習	授業・学力に関する事例、保護者への支援の事例を振り返る
第6回	第4章 多文化保育・教育における保育者・教師の専門性と役割 第1節 多文化保育・教育のめざすもの 第2節 多様性に応じた保育・教育に必要な知識	事前学習	第4章の第1節・2節を読み、多文化保育・教育における保育者・教師の専門性と役割を確認する
		事後学習	多文化保育・教育のめざすもの、多様性に応じた保育・教育に必要な知識を振り返る
第7回	第4章 多文化保育・教育における保育者・教師の専門性と役割 第3節 保育者・教師の専門性としての省察力と多様性への応答的対応	事前学習	第4章の第3節を読み、多文化保育・教育における保育者・教師の専門性と役割を確認する
		事後学習	保育者・教師の専門性としての省察力と多様性への応答的対応を振り返る
第8回	第4章 多文化保育・教育における保育者・教師の専門性と役割 第4節 保育者・教師の姿が子どもを育てる	事前学習	第4章の第4節を読み、多文化保育・教育における保育者・教師の専門性と役割を確認する
		事後学習	多文化保育・教育における保育者・教師の姿を振り返る

第9回	第5章 行政の多文化共生への取り組み 第1節 1戸町の国際交流 第2節 多文化共生への取り組み 第3節 今後の課題	事前学習	第5章を読み、行政の多文化共生への取り組みを読み確認する
		事後学習	行政の多文化共生への取り組みを振り返り、身近な地域の多文化行政について調べる
第10回	第6章 海外の子育て支援の現状 第1節 ノルウェーの子育て支援の現状 第2節 フィンランドの子育て支援の現状 第3節 アメリカの子育て支援の現状	事前学習	第6章の第1節・2節・3節を読み、海外の子育て支援の現状を確認する
		事後学習	ノルウェー、フィンランド、アメリカの子育て支援の現状を振り返り、日本と比較する
第11回	第6章 海外の子育て支援の現状 第4節 中国の子育て支援の現状 第5節 韓国の子育て支援の現状	事前学習	第6章の第4節・5節を読み、海外の子育て支援の現状を確認する
		事後学習	中国、韓国の子育て支援の現状を振り返り、日本と比較する
第12回	第7章 今後の多文化保育・教育の課題と展望 第1節 今後の多文化保育・教育の課題	事前学習	第7章の第1節を読み、今後の多文化保育・教育の課題を確認する
		事後学習	今後の多文化保育・教育の課題について振り返る
第13回	第7章 今後の多文化保育・教育の課題と展望 第2節 今後の多文化保育・教育の展望	事前学習	第7章の第2節を読み、今後の多文化保育・教育の展望を確認する
		事後学習	今後の多文化保育・教育の展望について振り返る
第14回	まとめ①調査報告	事前学習	報告準備をする
		事後学習	報告を振り返る
第15回	まとめ②調査報告	事前学習	報告準備をする
		事後学習	授業全体の振り返り