

平成29年度 科学研究費助成事業 採択課題一覧

研究種目	課題名	開始年度	終了年度
基盤研究(C)	音楽胎教が乳・幼児期の心身の発達に及ぼす影響についての研究	H26	H29 (延長)
基盤研究(C)	記憶障害を呈した若年脳損傷者の生活支援、社会支援に関する研究	H26	H29 (延長)
基盤研究(C)	口腔体操が幼児の咀嚼力及び食習慣に与える効果—脳血流量の変化より—	H26	H29 (延長)
基盤研究(C)	若者と家族のストレスに焦点をあてた早期支援・過渡的支援プログラム開発	H26	H29 (延長)
基盤研究(C)	精神障害者の就労はリカバリーを促進するか—就労者への調査による縦断的研究—	H27	H30
基盤研究(C)	対人関係ゲームによる学級集団づくりが不登校の発生抑制に及ぼす影響	H27	H31
基盤研究(C)	射影量に関する教育課程・教育内容・教育方法の開発	H27	H29
基盤研究(C)	家庭の養育機能の低下について：保育環境に対する親子間の認識のズレの観点からの検討	H28	H30
基盤研究(C)	第2言語習得過程における神経基盤の変化の研究	H28	H30
基盤研究(C)	集合知によるマンガ要約テストの確立と、その評価基準を用いたマンガ要約ソフトの開発	H29	H32
基盤研究(C)	参加型評価アプローチによる若者早期支援プログラムの開発に関する研究	H29	H32
基盤研究(C)	イメージ課題によるADHD児のワーキングメモリ検査とその訓練ツールとしての可能性	H29	H31
基盤研究(C)	注意欠如多動症と自閉スペクトラム症における前頭葉機能の障害部位の差異に関する研究	H29	H31
基盤研究(C)	音楽胎教及び生後1年間音楽体験をした子どもの発達の特徴的傾向	H29	H33
基盤研究(C)	いきいきとした介護のオノマトペ使用のための学習映像教材の開発に関する研究	H29	H31
挑戦的萌芽研究	大学生の電子メディアコミュニケーションによる友人関係トラブルに関する研究	H26	H29 (延長)
若手研究(B)	アダム・スミス以後の経済学と倫理——エディンバラを中心に——	H26	H30
若手研究(B)	学校組織と教員のエンパワーメント過程および状態モデルの生成	H27	H29
若手研究(B)	老化・アルツハイマー病モデル動物における認知機能低下に対する幹細胞移植の効果	H27	H29
若手研究(B)	ボランティア活動を通じた教員養成のあり方と「教育的公共性」の構築に関する研究	H27	H29 (延長)
若手研究(B)	美術(アート)の協同的創造による協調的問題解決スキル育成のためのカリキュラム開発	H27	H29
若手研究(B)	動機づけを促しストレス耐性を高めるIT版メンタルヘルスプログラムの策定と効果検証	H28	H31
若手研究(B)	日本における外国人留学生の進学と労働市場への参入	H29	H31
若手研究(B)	謡の学習が心身に及ぼす効果の解明—歌声・脳賦活・心理の多面的評価による検証—	H29	H31
若手研究(B)	筋電計を用いたピアノ重力奏法の「見える化」—シャンドール五つの基本動作による—	H29	H30
若手研究(B)	近世後期江戸語から明治期東京語における第三者用法の体系的な研究	H29	H30
	代表者分合計(26件)	-	-

(平成29年8月1日時点)