

1. 科目名 (単位数)	アメリカの文化と言語 I (2 単位)	3. 科目番号	GECM1121
2. 授業担当教員	アルト ヨアヒム (Joachim ALT)		
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	これからの国際社会に対応していくためには英語でのコミュニケーション能力が必要となってくる。一定の英単語や文法などの暗記学習も必要だが、表現力に重点を置いた 4 技能 (聞く・話す・読む・書く) を養うことを主な目的とする。英語を使いこなせるようになるためには、日本語とは異なった英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解しておくことが大切である。また、英語という言語の背景にある、アメリカ文化への理解にも重点を置く。		
8. 学習目標	1. 表現力を重視した形で、英語の4技能 (聞く、話す、読む、書く) をバランス良く向上させること 2. 1)を達成するために、英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解すること 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め理解すること		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> Prepare for each week by reading the corresponding "Part" of the textbook. Students will give short presentations every second week, basing on one of the units of the previous week. You will have to write a final paper. 準備のために、毎回の授業の前に教科書のその週のPartを読んでください。 二週間ごとに授業で学生に教科書のその前の週のPartに基づいた発表を行ってもらう。 期末レポートを書いてもらう。 		
10. 教科書・参考書・教材	Eric J. Miller. <i>Introduction to United States Culture</i> . CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016. <ul style="list-style-type: none"> English-Japanese dictionary (Optional, but recommended. Smartphone dictionary app acceptable.) 和英辞書 (任意だが、おすすめにする。スマホの辞書アプリ可。) 		
11. 成績評価の規準と評定の方法	●成績評価の規準 (学習目標) 1. 表現力を重視した形で、英語の 4 技能 (聞く・話す・読む・書く) をバランス良く向上させて、応用できるようになったか。 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解して、表現できるようになったか。 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め、理解することで、説明できるようになったか。 ●評定の方法 試験・レポート : 30% 小テスト・発表・スピーチ等 : 30% 課題 (長期休暇課題・レポート等) : 20% 受講態度等 : 20%		
12. 受講生へのメッセージ	Dear students, in this class we will be looking at some more and some less typical images of the USA. This class is a hybrid of regional studies and English language lessons. Therefore, you will have to use the knowledge you acquire in presentations and papers, giving you the chance to improve your English listening, speaking, reading and writing abilities. 受講者の皆様へ。この授業では米国の色々な一般的な、そしてそれほど一般的ではないイメージについて勉強する。また、この授業は地域研究と英語の語学のハイブリッドだ。このため、得られた知識は発表およびレポートで活かして、それらの課題は英語のリスニング、スピーキング、リーディングとライティングの各スキルを向上するチャンスになる。		
13. オフィスアワー	未定のため、初回の授業中にお知らせする。To be determined and will be announced in orientation.		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	Orientation, Class Outline and Introduction オリエンテーション・授業の要約・イントロダクション	事前学習	Prepare a self-introduction of about 1 minute for an easy level-check. レベルチェックのために一分間程度の自己紹介を準備する。
		事後学習	Read the introduction of the textbook and check the textbook for a topic you are particularly interested in. 教科書の Introduction を読んで、全章の中から一つの特に興味があるテーマを選ぶ。
第 2 回	What is America? – Sample Presentation アメリカとは何ですか? — サンプル発表 Textbook Unit 1 教科書 ユニット 1	事前学習	Read Unit 1 of the textbook. 教科書のユニット 1 章を読む。
		事後学習	Read Units 2 – 4 of the textbook. 教科書のユニット 2~4 を読む。
第 3 回	Textbook Units 2 – 4: Reading, Quiz, Vocabulary 教科書 ユニット 2~4 : 音読練習、クイズ、単語確認	事前学習	Look up unknown vocabulary as needed. 必要に応じて分からない単語を調べる。
		事後学習	Finish the ACTIVITY section in the textbook.

			教科書の ACTIVITY を完成する。
第 4 回	Textbook Units 1, 2, 4: ACTIVITY Answers, Presentations 教科書 ユニット 1・2・4: ACTIVITY の答え合わせ、発表	事前学習	Prepare a short presentation for one of the three units of this part of the textbook. 教科書の今回の三つのユニットの一つについての発表を準備する。
		事後学習	Read Units 5 – 7 of the textbook. 教科書のユニット 5~7 を読む。
第 5 回	Textbook Units 5 – 7: Reading, Quiz, Vocabulary 教科書 ユニット 5~7: 音読練習、クイズ、単語確認	事前学習	Look up unknown vocabulary as needed. 必要に応じて分からない単語を調べる。
		事後学習	Finish the ACTIVITY section in the textbook. 教科書の ACTIVITY を完成する。
第 6 回	Textbook Units 5 – 7: ACTIVITY Answers, Presentations 教科書 ユニット 5~7: ACTIVITY の答え合わせ、発表	事前学習	Prepare a short presentation for one of the three units of this part of the textbook. 教科書の今回の三つのユニットの一つについての発表を準備する。
		事後学習	Read Units 8 – 10 of the textbook. 教科書のユニット 8~10 を読む。
第 7 回	Textbook Units 8 – 10: Reading, Quiz, Vocabulary 教科書 ユニット 8~10: 音読練習、クイズ、単語確認	事前学習	Look up unknown vocabulary as needed. 必要に応じて分からない単語を調べる。
		事後学習	Finish the ACTIVITY section in the textbook. 教科書の ACTIVITY を完成する。
第 8 回	Textbook Units 8 – 10: ACTIVITY Answers, Presentations 教科書 ユニット 8~10: ACTIVITY の答え合わせ、発表	事前学習	Prepare a short presentation for one of the three units of this part of the textbook. 教科書の今回の三つのユニットの一つについての発表を準備する。
		事後学習	Read Units 11 – 13 of the textbook. 教科書のユニット 11~13 を読む。
第 9 回	Textbook Units 11 – 13: Reading, Quiz, Vocabulary 教科書 ユニット 11~13: 音読練習、クイズ、単語確認	事前学習	Look up unknown vocabulary as needed. 必要に応じて分からない単語を調べる。
		事後学習	Finish the ACTIVITY section in the textbook. 教科書の ACTIVITY を完成する。
第 10 回	Textbook Units 11 – 13: ACTIVITY Answers, Presentations 教科書 ユニット 11~13: ACTIVITY の答え合わせ、発表	事前学習	Prepare a short presentation for one of the three units of this part of the textbook. 教科書の今回の三つのユニットの一つについての発表を準備する。
		事後学習	Read Units 15 – 17 of the textbook. 教科書のユニット 15~17 を読む。
第 11 回	Textbook Units 15 – 17: Reading, Quiz, Vocabulary 教科書 ユニット 15~17: 音読練習、クイズ、単語確認	事前学習	Look up unknown vocabulary as needed. 必要に応じて分からない単語を調べる。
		事後学習	Finish the ACTIVITY section in the textbook. 教科書の ACTIVITY を完成する。
第 12 回	Textbook Units 15 – 17: ACTIVITY Answers, Presentations 教科書 ユニット 15~17: ACTIVITY の答え合わせ、発表	事前学習	Prepare a short presentation for one of the three units of this part of the textbook. 教科書の今回の三つのユニットの一つについての発表を準備する。
		事後学習	Read Units 18 – 20 of the textbook. 教科書のユニット 18~20 を読む。
第 13 回	Textbook Units 18 – 20: Reading, Quiz, Vocabulary 教科書 ユニット 18~20: 音読練習、クイズ、単語確認	事前学習	Look up unknown vocabulary as needed. 必要に応じて分からない単語を調べる。
		事後学習	Finish the ACTIVITY section in the textbook. 教科書の ACTIVITY を完成する。
第 14 回	Textbook Units 18 – 20: ACTIVITY Answers, Presentations 教科書 ユニット 18~20: ACTIVITY の答え合わせ、発表	事前学習	Prepare a short presentation for one of the three units of this part of the textbook. 教科書の今回の三つのユニットの一つについての発表を準備する。
		事後学習	Check your notes for unknown vocabulary etc. メモに分からない単語などが残ってないか、確認する。
第 15 回	Review, Feedback and Discussion レビュー・フィードバック・ディスカッション	事前学習	Review the textbook and your notes, so that you can prepare questions and comments.

			質問やコメントができるように、教科書とメモをレビューする。
		事後学習	Review your notes and write your final paper. 授業のメモを確認して、期末レポートを書く。