

1. 科目名 (単位数)	教養基礎演習ⅡB (2単位)		3. 科目番号	GELA1215 GECD1205
2. 授業担当教員	石川 英伸・岩井 智重・ヴェステリ テチアナ・末田 美香子・角田 裕三			
4. 授業形態	講義・演習・グループディスカッション		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	この授業では、日本語運用能力を中級レベルから上級レベルへ引き上げることを目的とし、そこからビジネス場面で対応し得る日本語運用能力への橋渡しを目指す。具体的には、日常的な言語活動を文レベルでの発話で表現・理解できるが、文を超えた談話レベルの発話や理解ができず、パターンから外れた場面での複雑なコミュニケーションに困難をきたすレベルから、非日常的な場面における複雑なコミュニケーションが行える日本語レベルへと「聴く、話す、読む、書く」の4技能を総合的に育成する。			
8. 学習目標	1) 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・社会・ビジネスに関する理解を深める。 2) 日本語で書かれた説明文や資料を正確に理解し、自分の言葉で要約できるようになる。 3) 議論を進めるために適切な質問ができるようになる。			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	1. 指示した事前学習・事後学習を必ず行った上で授業に参加すること。 2. 教科書の各ケース毎に自分の見解を論理的に提示する能力を養うため、授業で扱うケースから1つテーマを選び、レポートを作成する。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】宮崎七湖編著『留学生のためのケースで学ぶ日本語—問題発見解決能力を伸ばす』ココ出版 (税抜 1,800 円)			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 日本語の運用能力を一段階上へあげ、日本文化・社会・ビジネスに関する理解を深めることができたか。 2. 日本語で書かれた説明文や資料を正確に理解し、自分の言葉で要約できるようになったか。 3. 議論を進めるために適切な質問ができるようになったか。 4. 日本語での口頭発表を行う能力を養うことができたか。 5. 自分とは異なる文化背景を持つ人たちと協働して作業が出来るようになったか。 ○評定の方法：以下の点を総合して評価する。 1. 授業への参加態度 総合点の 30% 2. 試験 (小テスト・期末試験、口頭発表による試験等) 総合点の 30% 3. 提出課題 (レポート等) 総合点の 40% なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。			
12. 受講生へのメッセージ	この授業では、日本で経験する様々なことをケーススタディで学ぶ。受講生が自ら考え、討論や発表を通じ、日本語運用能力を高めることを重視する。受講生の関心や状況に応じて、新聞記事等を補充する等して、タスク活動などの調整する場合がある。 受講に際して、特に以下の点には注意すること。 1. 欠席、遅刻、早退などせず、グループワークでの活動で迷惑にならないよう積極的に授業に参加する。 2. 提出物、宿題は必ず提出する。 3. 授業での配布物はなくさない。 4. 教科書は毎回必ず持参する。 5. 分からないことは、担当教員に必ず質問、確認をする。 6. 授業に関係のない私語はしない。スマートフォン等の関係のないものはカバンにしまう。			
13. オフィスアワー	授業のある日の休み時間			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション・授業概要・日本での暮らしの悩みについて話し合い発表する	事前学習	教科書を購入し、目次に目を通してこの授業の全体像を把握する。	
		事後学習	教科書のケース 01 の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する	
第2回	ケース 01 上下関係	事前学習	教科書のケース 01 の本文を読み、質問の答えを準備しておく	
		事後学習	教科書のケース 02 の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する	
第3回	ケース 02 どうして掃除してくれないの?	事前学習	教科書のケース 02 の本文を読み、質問の答えを準備しておく	
		事後学習	教科書のケース 03 の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する	
第4回	ケース 03 アパートの大家さんとのトラブル	事前学習	教科書のケース 03 の本文を読み、質問の答えを準備しておく	
		事後学習	教科書のケース 04 の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する	
第5回	ケース 04 期待はずれのホームステイ	事前学習	教科書のケース 04 の本文を読み、質問の答えを準備しておく	
		事後学習	教科書のケース 05 の語彙を確認しておく	

			授業中に行った内容を復習する
第6回	ケース05 おせっかいな伯母さん	事前学習	教科書のケース05の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	教科書のケース06の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する
第7回	ケース06 引っ越したいけれど	事前学習	教科書のケース06の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	教科書のケース07の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する
第8回	ケース07 バーベキューはダメ?	事前学習	教科書のケース07の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	教科書のケース08の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する
第9回	ケース08 とりあえず謝る?	事前学習	教科書のケース08の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	教科書のケース09の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する
第10回	ケース09 親友がほしい	事前学習	教科書のケース09の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	教科書のケース10の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する
第11回	ケース10 私っておとなしいの?	事前学習	教科書のケース10の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	教科書のケース11の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する
第12回	ケース11 同国人との付き合い	事前学習	教科書のケース11の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	教科書のケース12の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する
第13回	ケース12 愚痴ばかり言う友だち	事前学習	教科書のケース12の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	教科書のケース13の語彙を確認しておく 授業中に行った内容を復習する
第14回	ケース13 私の何が悪かったの?	事前学習	教科書のケース13の本文を読み、質問の答えを準備しておく
		事後学習	これまで学んだケース01~13を振り返り、興味のあるテーマでレポートを作成する
第15回	レポート発表(同一テーマを選んだ学生同士でグループ討論し、グループ毎で発表する)	事前学習	これまで学んだケース01~13から興味のあるテーマでレポートを提出する
		事後学習	全ての回の授業中に行った内容を復習する
期末試験			
<p>※試験を実施しない場合→この欄の文字をすべて削除してください。(枠は教務課で削除)</p> <p>※試験を実施する場合→この欄の赤色の注意書きを削除してください。</p>			