

1. 科目名 (単位数)	肢体不自由教育 I (2 単位)	3. 科目番号	SSMP2452
2. 授業担当教員	須藤 典征		SCMP2452
4. 授業形態	講義、グループ討議	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	肢体不自由教育総論を受講していることが望ましい。		
7. 講義概要	本科目では、肢体不自由児の特徴を理解するとともに、児童生徒一人ひとりのニーズに応じた支援や教育のあり方、指導計画の立て方、指導の実際、評価など、それぞれの留意点について論じる。また、重度重複障害や医療的ケアを要する児童生徒への医療との連携による教育のあり方、肢体不自由児の自立を目指した教育を実践していくうえで、将来的展望に立って、教師に求められる役割や、指導、支援のあり方について考察する。		
8. 学習目標	【期待される効果】 以下に関して理解し、説明することができる。 ① 肢体不自由児の発育・発達・健康特性に関する基礎知識 ② 肢体不自由児教育の歴史と今日的な課題 ③ 重度重複障害児のニーズに応じた指導と医療的ケア ④ 自立活動の意義や肢体不自由児の具体的な指導のあり方		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	脳性まひの種類と発達特性について (1200字程度)。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 安藤隆男・藤田継道編著『よくわかる肢体不自由教育』ミネルヴァ書房、2015。 【参考書】 竹田一則著『やさしい医学・生理学』ジアース教育新社、2010。 ＊その他、配布資料、VTR などを用いて授業を進めていく。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 肢体不自由教育における自立活動を理解し、説明できるか。 2. 自立活動の個別の指導計画や指導案づくりを理解し、現場に対処できるようになっているか。 ○評定の方法 以下を総合的に検討し、判断する。 1 積極的参加 (発言、討議、態度、シートの取り組み等) 総合点の 40 % 2 レポート (模擬授業、テストを含む) 総合点の 60 % ＊なお、本学規定の「3/4 以上の出席」が単位修得の条件であることも判断規準となる。		
12. 受講生へのメッセージ	肢体不自由児教育の歴史を振り返りながら、「特別支援学校」における教育のあり方を考えていきましょう。自ら問題意識を持ち、積極的に仲間と協議しながら、肢体不自由児教育の基本姿勢を学び、具体的な教育計画が立てられるようにしていきましょう。 ＊授業には、自らの問題意識を持ち、仲間と協議する気持ちで臨みましょう。様々な人の意見を聴きながら、自分の考えをまとめていけるようにしていきましょう。 授業中の私語、携帯電話の作動は禁止します。節度のある態度で授業に臨みましょう。		
13. オフィスアワー	授業前後の休憩時間		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	本講義を進行する上での遵守事項の確認 肢体不自由児教育のあゆみ	事前学習	受講に際し「シラバスの 12」を理解し留意する。
		事後学習	肢体不自由児教育のあゆみを振りかえり、まとめる。
第 2 回	肢体不自由児の実態と肢体不自由教育の実際 肢体不自由児の教育①普通学級・特別支援学級の教育	事前学習	肢体不自由の言葉の意味を確認し、まとめる。
		事後学習	肢体不自由児の教育の「場」についてまとめる。
第 3 回	肢体不自由児の教育②特別支援学校の教育 脳性まひ児の運動発達と教育的支援について①	事前学習	脳性まひの概念をまとめる。
		事後学習	脳性まひの特性についてまとめる。
第 4 回	脳性まひ児の運動発達と教育的支援について② 肢体不自由児の二次障害について	事前学習	定型発達児の運動発達について確認し、まとめる。
		事後学習	肢体不自由児の二次障害についてまとめる。
第 5 回	肢体不自由教育の教育課程について 自立活動における取り組み① 医療的ケアについて	事前学習	教育における医療的ケアとはどんなものか考え、まとめる。
		事後学習	特別支援学校の「自立活動」についてまとめる。
第 6 回	自立活動における取り組み② 「個別の指導計画」について①	事前学習	「個別の指導計画」とは何か調べ、まとめる。
		事後学習	「個別の指導計画」作成の意義をまとめる。
第 7 回	「個別の指導計画」について② 家庭・地域との連携による教育の充実	事前学習	家庭・地域で何が「資源」であるか考え、まとめる。
		事後学習	家庭・地域との連携を考えまとめる。
第 8 回	まとめ 肢体不自由児教育のあゆみ①	事前学習	第 1 回の講義ノートを振り返りまとめる。
		事後学習	肢体不自由児教育に尽力した人名を確認する。
第 9 回	肢体不自由児教育のあゆみ② 肢体不自由児の実態と肢体不自由教育の実際	事前学習	第 2 回の講義ノートを振り返りまとめる。
		事後学習	本講義内容の課題について考えまとめる。
第 10 回	肢体不自由児の教育①普通学級・特別支援学級の教育 肢体不自由児の教育②特別支援学校の教育	事前学習	特別支援教育の概要を振り返りまとめる。
		事後学習	本講義内容の課題について考えまとめる。
第 11 回	脳性まひ児の運動発達と教育的支援について③ 脳性まひ児の運動発達と教育的支援について④	事前学習	第 3 回の講義内容を振り返りまとめる。
		事後学習	本講義内容の課題について考えまとめる。
第 12 回	肢体不自由児の二次障害について 教育における医療的ケアについて	事前学習	第 4 回の講義内容を振り返りまとめる。
		事後学習	教員が行える医療行為について理解する。
第 13 回	「学習指導案」の課題と作成上の留意点①	事前学習	第 5 回の講義内容を振り返りまとめる。
		事後学習	本講義内容の課題について考えまとめる。
第 14 回	「学習指導案」の課題と作成上の留意点②	事前学習	第 13 回の作成状況を確認しておく。
		事後学習	学習指導案の課題について考え、まとめる。
第 15 回	「学習指導案」についてのまとめ	事前学習	学習指導案の意義について確実にしておく。
		事後学習	学習指導案の課題について考え、まとめる。
期末試験			