

1. 科目名 (単位数)	障害児・者の心理 (2 単位)	3. 科目番号	SSMP3332 SCMP3332 SBMP3332 EDPS3304
2. 授業担当教員	酒井 博美		
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	身体障害、知的障害及び精神障害の概要とその特性を理解し、その心理的影響と併せて、それぞれの障害を持つことで発達段階に応じた心理的影響を理解する。また、障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援とその人を取り巻く家族や社会のあり方や制度を学ぶ。		
8. 学習目標	1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要を理解し、一般的な心理的傾向を把握し、説明することができる。 2. 障害児・者を持った家族の心理を理解し、説明することができる。 3. 障害受容の一般的な過程とその実態について理解し、説明することができる。 4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度を理解し、自分の考えを述べることができる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	毎回の授業開始時に、事前学習として示したテーマについて発表してもらう。積極的に発表に臨んでほしい。また、期末試験は、これまでの学習内容の習熟度を確認する内容とする(詳細は授業内で告知する)。各回の講義内容の理解を定着させるように、毎回の復習を確実にすること。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】井澤信三、小島道生編著 『障害児心理入門 第2版』ミネルヴァ書房 2013年。		
11. 成績評価の規準と 評定の方法	○成績評価の規準 次の1～4について理解し説明できるか。 1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要と一般的な心理的傾向 2. 障害児・者を持った家族の心理 3. 障害受容の一般的な過程とその実態 4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度 ○評定の方法 平常点(授業態度・授業への参加・授業内諸活動) 40% まとめの課題(テスト・レポート・発表などの活動) 60%		
12. 受講生への メッセージ	授業で得た知見について、自身の経験および今後自身が対象とする人々、また現代社会の特徴とも関連づけられる視点を獲得するために、討論やグループワークの機会も設ける。積極的に取り組むこと。		
13. オフィスアワー	授業内に周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション、障害分類と障害の捉え方	事前学習	シラバスを読んでおく。
		事後学習	障害の分類を説明できるようにしておく。
第2回	乳幼児における障害とその支援	事前学習	障害がわかる時期について、前回の分類をもとに各障害について考え、書き出しておく。
		事後学習	障害がわかる時期と乳幼児の育ちについて説明できるようにしておく。
第3回	視覚障害児・者の理解と心理的支援	事前学習	視覚障害について調べておく。
		事後学習	視覚障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第4回	聴覚障害児・者の理解と心理的支援	事前学習	聴覚障害について調べておく。
		事後学習	聴覚障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第5回	肢体不自由児・者の理解と心理的支援	事前学習	肢体不自由について調べておく。
		事後学習	肢体不自由児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第6回	内部障害児・者の理解と心理的支援	事前学習	内部障害について調べておく。
		事後学習	内部障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第7回	知的障害児・者の理解と心理的支援	事前学習	知的障害について調べておく。
		事後学習	知的障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第8回	発達障害児・者の理解と心理的支援(1) 自閉症スペクトラム障害	事前学習	自閉症スペクトラム障害について調べておく。
		事後学習	発達障害とは何か、および自閉症スペクトラム障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第9回	発達障害児・者の理解と心理的支援(2) 注意欠如多動性障害	事前学習	注意欠如多動性障害について調べておく。
		事後学習	注意欠如多動性障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。

第10回	発達障害児・者の理解と心理的支援（3）限局性学習障害	事前学習	限局性学習障害について調べておく。
		事後学習	限局性学習障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第11回	精神障害児・者の理解と心理的支援	事前学習	精神障害の原因による分類について調べておく。
		事後学習	精神障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第12回	病弱児・者の理解と心理的支援	事前学習	病弱について調べておく。
		事後学習	病弱児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第13回	言語障害児・者の理解と心理的支援	事前学習	言語障害について調べておく。
		事後学習	言語障害児・者の心理特性と心理的支援について説明できるようにしておく。
第14回	障害の受容とその過程	事前学習	キューブラ・ロスの「死の受容過程」について調べておく。
		事後学習	障害の受容過程について説明できるようにしておく。
第15回	家族支援	事前学習	障害児・者の家族に対して、各自の目指す職種がどのような支援が可能かを考え、書き出しておく。
		事後学習	家族支援のポイントについて説明ができるようにしておく。
期末試験			