

1. 科目名 (単位数)	道徳の指導法 (初等) (2 単位)	3. 科目番号	EDTE3307
2. 授業担当教員	松原 好広		
4. 授業形態	講義、演習、ディスカッション	5. 開講学期	春期/秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	<p>学校は、子ども達の豊かな人格形成をしていく場である。その中核を担う道徳教育では、人間として、また社会の一員として主体的に生きるための基礎となる資質や能力である、豊かな道徳性の育成を図ることを目標としている。特に新学習指導要領では特別の教科「道徳」となり、道徳教育の必要性はより高まっている。本科目では、小学校学習指導要領を中心に道徳教育のあり方について学び、道徳教育の目標や内容について理解を深める。また道徳教育の歴史の変遷を学び、現在の道徳教育の内容、子どもの道徳性の発達特性に即した指導計画について検討する。そして道徳教育の授業理論や発達段階に応じた授業実践について学習し、道徳の学習指導案を作成できる能力を養う。その中で教科化に伴い、「読む道徳」から「考える道徳」へ、「教える道徳」から「議論する道徳」への授業の転換が求められており、新たな指導法についても学習していく。これらの学習内容を踏まえた上で、現在の道徳教育が抱える課題について考察していく。</p>		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 道徳教育の歴史的経緯を踏まえ、現在の道徳教育の目標や内容について理解し、説明することができる。 2. 子どもの道徳性の発達理論について正しく理解し、発達段階に応じた道徳教育を行う指導力を養う。 3. 道徳教育の全体計画、年間指導計画を理解し、学習指導案を作成する能力を身に付ける。 4. 道徳教育の授業理論を理解し、特別の教科「道徳」で求められている実践的な指導力を身に付ける。 5. 道徳教育の課題と展望について学び、道徳教育に対する自らの考えを深め、説明することができる。 		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> ・課題研究 1 教材分析表の作成 ・課題研究 2 模擬授業を振り返って (レポート課題) 		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 文部科学省『小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編』廣済堂あかつき、2018 【参考資料】 辻野具成、塚野 征『新しい道徳教育の進め方』学事出版 その他、必要に応じて資料を配布します。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の歴史的経緯を踏まえ、学習指導要領における道徳教育の目標や内容について理解し、現代における道徳教育の意義について自らの考えを深めることができたか。 ・子どもの道徳性の発達理論について正しく理解し、発達段階に応じた道徳教育の指導法について理解できたか。 ・様々な道徳教育の授業方法について学び、学習指導案を立案し、道徳の授業を実践することのできる力を身につけることができたか。 <p>○評定の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平常点 (積極的参加度・授業態度・発表・発言等) 20% ・課題 (中間レポート・小テスト・ワークシート等) 40% ・期末評価 (レポート・試験等) 40% 		
12. 受講生へのメッセージ	<p>この科目は、将来、教師を志す人のために履修してもらうためのものです。したがって、皆さんの講義へ取り組む姿勢が問われることとなります。また、道徳的な人が道徳を教えられるというのではなく、道徳、人間の生き方等について、常に模索し、よりよく生きようと努力する人が道徳を教えられるという自覚をもって講義に参加してください。</p>		
13. オフィスアワー	<p>授業の前後等に直接確認してください。</p>		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション (道徳教育について) 道徳教育を支える教師の心構え	事前学習	これまで受けてきた道徳の授業について振り返る。 事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第2回	人間としての生き方・在り方の自覚	事前学習	事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第3回	道徳教育の理念と課題	事前学習	事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。

第4回	学校における道徳教育の全体構想 学校における道徳教育の指導計画	事前学習	事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第5回	道徳科の授業のねらいと目標	事前学習	事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第6回	道徳科の授業の指導とその実際1 教材の場面構成、登場人物の心情分析	事前学習	事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第7回	道徳科の授業の指導とその実際2 発問、指導上の留意点の作成	事前学習	前時に考えたことを整理しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第8回	○課題研究1 教材分析表・指導案の作成	事前学習	前時までに考えたことを整理しておく。
		事後学習	課題研究1で作成したものを、もう一度、整理しておく。
第9回	道徳科の授業の指導における多様な指導方法 多様な教材の開発とその内容	事前学習	事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第10回	新しい道徳科の授業の視点 学校、家庭、地域社会の役割と連携	事前学習	事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第11回	道徳科の授業における評価	事前学習	事前プリントを読み、分からない部分を確認しておく。
		事後学習	授業内容やディスカッションで話し合ったことをワークシートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。
第12回	小学校低学年の道徳科模擬授業	事前学習	模擬授業に必要な資料を揃え、イメージトレーニングしておく。
		事後学習	模擬授業の振り返りシートを作成し、模擬授業を振り返る。
第13回	小学校中学年の道徳科模擬授業	事前学習	模擬授業に必要な資料を揃え、イメージトレーニングしておく。
		事後学習	模擬授業の振り返りシートを作成し、模擬授業を振り返る。
第14回	小学校高学年の道徳科模擬授業	事前学習	模擬授業に必要な資料を揃え、イメージトレーニングしておく。
		事後学習	模擬授業の振り返りシートを作成し、模擬授業を振り返る。
第15回	○課題研究2 模擬授業を振り返って	事前学習	前時までに考えたことを整理しておく。
		事後学習	課題研究2で述べたことを、もう一度、自分の中で整理しておく。