

1. 科目名 (単位数)	保育キャリア応用演習 (再履修) (4 単位)		3. 科目番号	GECD2106 GECD2416
2. 授業担当教員	チームティーチング			
4. 授業形態	オムニバス形式で内容ごとに担当の先生が入れ替わり、演習を中心として行います。		5. 開講学期	通年
6. 履修条件・他科目との関係	保育キャリア基礎演習の単位を取得し、保育キャリア応用演習を受講済であること			
7. 講義概要	保育者として必要な専門科目を十分に理解し、効果的に学習を進めるための知識・技能の基礎力を身につけることを目的とする。第1に文章表現力を養う。第2にコミュニケーション能力を向上させる。第3に基本学力を習得し次にあげる学習の習熟ができるようにする。1. 実習に必要な文章力を身につける。2. 自分を表現する能力を身につける。3. 専門科目の学習の準備としての論理的思考力を身につける。4. 保育に必要な教材制作ができる。5 保育の実際を見学し子どもと保育者の生活を知る			
8. 学習目標	1、幼児教育の専門的基礎技能の習得をする。 2、幼児教育に携わる人間として、専門性を醸成していく生活態度を身に着ける。 3、実践的な活動の理解と習熟を図る。 4、専門職者としての教養問題の理解と習熟を図る。			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	1 実技指導の中の教材作成 2 現場見学レポート作成 3 保育実践学習の成果のレポート 4 教養問題の予習と復習 (わからなかったものはわかるまで質問等する。)			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】保育士採用試験情報研究会『スイスイわかる保育士採用教養試験』一ツ橋書店 【参考書】文部科学省「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・教材を製作しその活用について考えられたか ・保育の実際について理解ができたか ・保育見学において乳幼児や保育の場に親しみをもち適切に学習ができたか ・キャリア形成のために必要な一般的な知識及び思考力を身に付けられたか。 ○評価の方法 ”使用教科書のワーク編への記入やポートフォリオ 50% 授業への参加態度 20% 課題提出状況とその成果 30%			
12. 受講生へのメッセージ	大学で習得した知識や理論を教育の現実に適用する方法や意味を知ると共に、実践的な能力を磨くことができるように実技に関する力を身に付けることができます。加えて、保育職についての使命感を高め、自己の能力・適性について自覚するとともに、新しい課題を発見し、卒後の学びに反映させる態度等を養うことができます。実習などの実践力を身に着けて、新たな課題を自主的に探究したいと思う契機になります。			
13. オフィスアワー	授業時に通知する			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	実技習得 手作り遊具	事前学習	子どもの生活と遊具の役割を考える	
		事後学習	授業で学習したことを実習する (遊具)	
第2回	実技習得 パペット、エプロンシアター等	事前学習	色々なパペットを調べる	
		事後学習	授業で学習したことの实習 (パペットなど)	
第3回	実技習得 紙芝居、絵本等	事前学習	保育の中の児童教材を調べる	
		事後学習	授業で学習したことの实習 (紙芝居など)	
第4回	乳幼児への対応の基礎	事前学習	乳幼児と大人の関係を考える	
		事後学習	保育における愛情、愛着の重要性を理解する	
第5回	実習録などの語彙集と気づきの記録など	事前学習	見学レポート作成発表の準備	
		事後学習	事後指導後の自己課題のまとめ	
第6回	場面指導事例プリントでの学び ①	事前学習	遊びや活動の場面での子どもの姿への視点	
		事後学習	場面指導を文章化してノートを作成する	
第7回	場面指導事例プリントでの学び ②	事前学習	遊びや活動の場面での子どもの姿への視点	
		事後学習	場面指導を文章化してノートを作成する	
第8回	場面指導事例プリントでの学び ③	事前学習	遊びや活動の場面での子どもの姿への視点	
		事後学習	場面指導を文章化してノートを作成する	
第9回	教養基礎 社会科学 政治 教養試験 pp142~147	事前学習	事前に配布指定された問題を読み予習する	
		事後学習	触れた内容について記憶し、復習をする	
第10回	教養基礎 社会科学 政治 教養試験 pp148~153	事前学習	事前に配布指定された問題を読み予習する	
		事後学習	触れた内容について記憶し、復習をする	
第11回	教養基礎 社会科学 経済 教養試験 pp154~159	事前学習	事前に配布指定された問題を読み予習する	
		事後学習	触れた内容について記憶し、復習をする	

第12回	教養基礎	社会科学 経済 教養試験 pp160～165	事前学習	事前に配布指定された問題を読み予習する
			事後学習	触れた内容について記憶し、復習をする
第13回	教養基礎	社会科学 社会 教養試験 pp166～171	事前学習	事前に配布指定された問題を読み予習する
			事後学習	触れた内容について記憶し、復習をする
第14回	教養基礎	社会科学 社会 教養試験 pp172～175	事前学習	事前に配布指定された問題を読み予習する
			事後学習	触れた内容について記憶し、復習をする
第15回	教養基礎	人文科学 思想 教養試験 pp176～181	事前学習	事前に配布指定された問題を読み予習する
			事後学習	触れた内容について記憶し、復習をする
第16回	教養基礎	人文科学 日本史 教養試験 pp182～187	事前学習	事前に配布指定された問題を読み予習する
			事後学習	触れた内容について記憶し、復習をする
第17回	教養基礎	数的推理 基本問題 1～3 (pp. 54～55)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第18回	教養基礎	数的推理 基本問題 4～6 (pp. 56～58)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第19回	教養基礎	数的推理 基本問題 7～9 (pp. 58～60)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第20回	教養基礎	数的推理 基本問題 10～12 (pp. 60～62)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第21回	教養基礎	数的推理 基本問題 13～14 (pp. 62～63)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第22回	教養基礎	数的推理 練習問題 1～2 (pp. 64～65)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第23回	教養基礎	数的推理 練習問題 3～4 (pp. 66～67)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第24回	教養基礎	数的推理 練習問題 5～6 (pp. 68～69)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第25回	教養基礎	数的推理 練習問題 7～8 (pp. 69～70)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第26回	教養基礎	数的推理 練習問題 9～10 (pp. 71～72)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第27回	教養基礎	数的推理 練習問題 11～12 (pp. 72～73)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第28回	教養基礎	数的推理 練習問題 13～14 (pp. 73～74)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする
第29回	教養基礎	数的推理 練習問題 15 (pp. 75～77)	事前学習	事前に配布指定された類題に取り組み、疑問点を明らかにしておく
			事後学習	授業で扱った問題に取り組み、自力解決ができるようにする

第30回	教養基礎 数的推理 まとめ	事前学習	これまでの問題の疑問を明らかにしておく
		事後学習	全ての問題を自力解決ができるようにする