

1. 科目名 (単位数)	教育方法論 (初等) / 教育方法論 (初等・幼) (2 単位)	3. 科目番号	SJMP2208
2. 授業担当教員	黒田智隆		
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期・秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特に限定しませんが、教育学概論を受講していることが望ましい		
7. 講義概要	教育方法とは、一般的に、教授・学習の方法を意味しており、幼稚園を含む学校で行うすべての教育指導が含まれる。本科目では、教育方法の変遷、教育課程、授業の構造、教育の技術、教育評価などの基礎的事項について理解する。それらを踏まえて、幼児・児童の側に立った指導方法、教材の検討、地域の人材活用、コンピュータなどの情報機器を利用した教育方法等について学習する。さらに、今日的課題である幼・保・小の校種間の連携や、家庭との連携のあり方について考える。		
8. 学習目標	1. 教育方法の歴史の変遷を理解する。 2. 教育方法の理論と考え方を理解する。 3. 授業の概念や様式についての理解を深める。 4. 幼・保・小の連携や地域社会との連携のあり方について考え、自分の意見を言うことができる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	学習前に教科書を読んでおくことが好ましい、最低限前時に配布した課題プリントはやってくる。レポートについては、講義の中で説明を行うが夏季休暇の前に1000字程度、期末に1500字程度のレポートを提出してもらう予定です。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 小田豊・榎沢良彦編『新しい時代の幼児教育』有斐閣アルマ 【参考書】 多田敏文著『教育の方法と技術』学芸図書株式会社		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 「教育方法」に関する基礎的事項について概ね理解できたか。 2. 「教育方法」に対して、自分の考えや、疑問を持ち、討論などを通して深めることができたか。 ○評定方法 [日常の授業態度、提出物等を総合して評価する] 1. 日常の授業態度 (参加、実践、態度) 総合点の40% 2. 授業後の提出物・レポート・テストなど 総合点の60%		
12. 受講生へのメッセージ	教育方法の歴史と理論を体系的に概観し、幼児教育の様々な方法とその意味についていっしょに考えましょう		
13. オフィスアワー	第1回目の講義の中でガイダンスします。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーションー教育方法とは 子どもの権利と幼児教育・小学校入門期教育	事前学習	シラバスを読んで、学修の概要を知る。
		事後学習	「学び」について考えを整理する。
第2回	西洋における教育思想と教育方法の歴史・カリキュラム研究の成立と展開	事前学習	教科書 pp. 1~20 を読んでくる
		事後学習	コメニウス・フレーベル・ヘルバルト・デューイについてまとめ、構造的に覚える
第3回	幼児教育の共同体を生かした学び合い。	事前学習	教科書 pp.27~39 を読んでくる
		事後学習	幼児にとっての共同体の意味と環境をまとめる。
第4回	幼児教育の課題 現代の環境と幼児の育ち・道徳性の育成・生きる力の育成・多文化理解	事前学習	教科書 pp.40~49 を読んでくる。
		事後学習	現代の環境と幼児の育ち・道徳性の育成・生きる力の育成・多文化理解についてまとめる
第5回	幼児の学び・発達と環境幼児にとっての環境・学びと発達	事前学習	教科書 pp.51~73 を読んでくる
		事後学習	幼稚園教育要領を読み、「三つの資質と10の力」についてまとめる。
第6回	幼児の学び・発達と環境 環境と幼児の発達の姿・遊びを通しての学び・幼児期に必要な体験	事前学習	教科書 pp.73~84 を読んでくる。
		事後学習	幼児期に必要な体験についてまとめる
第7回	幼児教育の方法 ①与えられる「方法」と探りあてる「方法」	事前学習	教科書 pp89~102 を読んでくる
		事後学習	与えられる「方法」と探りあてる「方法」について具体的場面の適用をまとめる。
第8回	幼児教育の方法 ②幼稚園教育要領に見る方法・遊びを通して指導するということ・子どもの主体性を生かすということ。	事前学習	教科書 pp.116~137 を読んでくる
		事後学習	子どもの主体性について考え、まとめる
第9回	教育の道具・素材・環境を考える	事前学習	教科書 pp.142~156 を読んでくる ハサミを持参すること
		事後学習	体験活動の発達に合わせた提示と教師の言葉についてまとめる
第10回	教育実践を支える理解 教育実践と幼児理解・理解の内容・教える人の姿勢・実践研究	事前学習	教科書 pp.169~188 を読んでくる
		事後学習	幼児理解・理解の内容・教える人の姿勢についてまとめる
第11回	共同体づくりということ・幼稚園・保育所・認定子ども園の中でつけるべき資質	事前学習	教科書 pp.197~221 を読んでくる
		事後学習	幼稚園・保育所・認定子ども園の中でつけるべき資質についてその共通性とその後初等教育への関連をつかむ
第12回	現代の保育内容・幼児期から児童期への教育	事前学習	配布物を読んでくる
		事後学習	具体的な授業づくりについてのプランニングをする
第13回	模擬授業の発表・協議	事前学習	学習成果を生かして5歳児での模擬授業について計画を作成して臨む

		事後学習	教材教具の活用と条件作りについて、まとめる。
第14回	模擬授業の発表・協議	事前学習	授業の評価の意義について、調べておく。
		事後学習	授業の構成要素について、自分の大切にしたいことを選びレポートを考える。
第15回	幼小連携ということ・子ども達の未来を考える授業のまとめ	事前学習	教科書 pp.222~238 を読んでくる
		事後学習	教育方法論で得た学びを整理する。
期末試験			