

1. 科目名 (単位数)	ヒューマンメディア (2 単位)	3. 科目番号	EDIT3334
2. 授業担当教員	大竹 洋平		
4. 授業形態	講義と演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	人間は感覚器官を通じて外界から情報を入力し、知覚・認識をすることで外界の現象を捉え、それに対する出力を行っている。本講義では、視覚、聴覚、嗅覚、味覚、触覚と、身体の制御に関わる平衡感覚について、そのしくみや特性について言及し、その理解を通して人間の生体情報がどのようにメディア技術に活用されているのかを考える。また、ヒューマンインタフェースの観点から、人が使いやすいデザインやその評価についても言及する。		
8. 学習目標	人間の生体特性とそれに関わる事象や応用事例を理解し、それらがどのように日常生活や情報社会に活用されているのかを理解することが、本講義の目標である。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	学習テーマごとの課題に対して、調べたり考えたりして内容をまとめる。また、プレゼンテーションの準備あるいはレポートの作成を行う。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 石川幹人 (2006) 『心と認知の情報学 (シリーズ認知と文化 5)』 勁草書房 服部雅史 (2015) 『基礎から学ぶ認知心理学 -- 人間の認識の不思議 (有斐閣ストゥディア)』 有斐閣 【参考書】 箱田裕司 (2010) 『認知心理学 (New Liberal Arts Selection)』 有斐閣 日本認知心理学会 (2013) 『認知心理学ハンドブック (有斐閣ブックス)』 有斐閣 道又爾 (2011) 『認知心理学：知のアーキテクチャを探る 新版 (有斐閣アルマ)』 有斐閣 石口彰 (2019) 『知覚・認知心理学』 放送大学教育振興会		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 人間の生体特性とそれに関わる事象や応用事例を理解し、それらがどのように日常生活や情報社会に活用されているのかを理解できたか。 ○評定の方法 出席状況や授業への取り組み、課題提出、期末課題により総合的に評価する。 授業参加 30%、課題 40%、期末課題 30%		
12. 受講生への メッセージ	我々が日常的に使っているパソコンやスマートフォン、携帯電話、テレビ、車、自動販売機など、多くのものは、それらを使う人間の特性を考慮して作られています。そうした観点で身の回りのものを見てみると新しい発見があるかもしれません。		
13. オフィスアワー	初回授業で伝える。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	イントロダクション：講義内容の確認、履修者の知識と技術の確認、質問・相談	事前学習	「人とメディア」という観点から、自分とメディアとの係わりについて考える。
		事後学習	興味を持ったことについて調べる。
第 2 回	考えることの科学	事前学習	考えることについて調べ、考えをまとめておく。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 3 回	知覚・認知の神経的基盤	事前学習	脳・神経系について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 4 回	感覚の科学	事前学習	視聴覚の構造と機能について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 5 回	視覚の物体認知	事前学習	視覚の物体認知について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 6 回	意識にのぼる知覚世界	事前学習	感覚の統合について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 7 回	注意と認知	事前学習	「注意」概念について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 8 回	記憶と神経的基盤	事前学習	記憶のプロセスや特徴について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第 9 回	日常記憶	事前学習	記憶の忘却と変容について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。

第10回	問題解決	事前学習	洞察問題・類推について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第11回	判断と意思決定	事前学習	期待効用理論について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第12回	推論	事前学習	演繹的推論と帰納的推論について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第13回	クリティカルシンキング	事前学習	クリティカルシンキングについて調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第14回	認知と発達	事前学習	認知と発達について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。
第15回	認知と感情	事前学習	感情の基礎について調べる。
		事後学習	ディスカッションした内容をふまえ、自分の考えをまとめる。