

1. 科目名 (単位数)	保育者能力開発演習Ⅱ (H2年) (2単位)		3. 科目番号	JNCD2106						
2. 授業担当教員	ティームティーチング									
4. 授業形態	講義および演習	5. 開講学期	春期							
6. 履修条件・他科目との関係	1年次に保育者能力開発演習Ⅰ(専門)を修得していること。									
7. 講義概要	保育者能力開発演習Ⅰで学習した内容を踏まえて、保育者として必要な専門知識の定着を図り、保育士採用試験に対応する力を身に付ける。また、保育・教育に携わる者としての基本的知識を習得し、保育士・幼稚園教諭・保育教諭等の採用試験(専門試験)に十分対応できる学力を身に付ける。									
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育者として必要な専門知識を習得することができる。 2. 専門知識に基づいた意見や考えを文章で表現する能力を高め、作文・小論文試験に対応する力を身に付けることができる。 3. 応用問題に対応する力を身に付け、採用試験に役立てることができるようになる。 									
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	各授業担当者が講義中に指示する。									
10. 教科書・参考書・教材	【参考書】 保育士採用試験情報研究会『スイスイわかる保育士採用専門試験』一ツ橋書店 『保育士幼稚園教諭論文・面接対策ブック』実務教育出版 文部科学省「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規									
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育者として必要な専門知識を習得することができたか。 2. 専門知識に基づいた意見や考えを文章で表現する能力を高め、作文・小論文試験に対応する力を身に付けることができたか。 3. 応用問題に対応する力を身に付け、採用試験に役立てることができるようになったか。 ○評定の方法 <table border="0"> <tr> <td>1. 授業への参加態度</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. 小テスト等</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3. 課題提出状況とその成果</td> <td>40%</td> </tr> </table>				1. 授業への参加態度	20%	2. 小テスト等	40%	3. 課題提出状況とその成果	40%
1. 授業への参加態度	20%									
2. 小テスト等	40%									
3. 課題提出状況とその成果	40%									
12. 受講生へのメッセージ	キャリア形成の最終章として、これまでの学びを振り返りながら身に付けてきた知識と技能を確かなものとし、自分が志す道に進めるよう、努力を重ねてください。									
13. オフィスアワー	後日通知する。									
14. 授業展開及び授業内容										
講義日程	授業内容	学習課題								
第1回	卒後の進路について ～自分の職業適性について考える～	事前学習	自分の将来の進路について考える。							
		事後学習	自分の適性に合った職業選択について検討する。							
第2回	幼稚園教育実習の準備等の確認 実習記録の要点(日々の記録、全体の反省)	事前学習	保育実習を振り返り、必要な準備や心構えをまとめておく。							
		事後学習	本時の学びから実習記録を作成する。							
第3回	子どもから学ぶ保育実践(絵本、歌・リズム遊び等)	事前学習	保育で実践していた絵本、歌・リズム遊び等まとめておく。							
		事後学習	3・4・5歳児で実践する内容を具体化する。							
第4回	子どもの衣服の着脱、オムツ交換	事前学習	保育所実習で経験して重要なことや調べて大切なことなどをまとめておく。							
		事後学習	実際に体験して必要な事項を書き留めて復習する。							
第5回	保育現場におけるリスク回避 ～事例を通して考える～	事前学習	教育・保育施設等における事故防止についてガイドラインを読んでおく。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第6回	発達障害を持つ幼児の特徴 ～事例を通して考える～	事前学習	配付資料を読み、予習する。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第7回	社会福祉の理解と社会的養護における保育士の援助・支援	事前学習	配付資料を読み、予習する。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第8回	こどもの保健Ⅰ ～感染症に関する基本事項～	事前学習	厚労省『保育所における感染症対策ガイドライン』を読んでおく							
		事後学習	乳幼児の行動の特徴と感染症対策について復習しておく							
第9回	こどもの保健Ⅱ ～施設内外の衛生管理・職員の衛生管理～	事前学習	厚労省『保育所における感染症対策ガイドライン』を読んでおく							
		事後学習	保育所における衛生管理、実習生職員の衛生管理を復習する							

第10回	子どもの食と栄養 ～子どもの食生活の現状 栄養に関する基礎知識 子どもの発育発達と食生活 食育の基本と内容～	事前学習	これまで学んだ五大栄養素(糖質, たんぱく質, 脂質, ビタミン, ミネラル)と食物繊維について復習してくる。
		事後学習	年齢, 月齢毎の推定エネルギー必要量を、一日の食事メニューで考える。
第11回	環境を通じた子育て支援 ～事例を通して考える～	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第12回	仕事と家庭の両立について考える	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第13回	小論文の書き方	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第14回	社会人に必要な書類の書き方	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第15回	人前での話し方	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。