

1. 科目名（単位数）	発達心理学特論（2 単位）	3. 科目番号 PSMP5225	
2. 授業担当教員	太田 信夫		
4. 授業形態	演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	履修条件は特になし	履修形態 (通信教育)	R
7. 講義概要	最近の「発達心理学研究」(日本発達心理学会 編)と「教育心理学研究」(日本教育心理学会 編)に掲載の論文を読み、理解できるように解説をする。原則として、毎回、1編の論文を読む。どの論文を取り上げるかは、受講生の希望も取り入れ、そのつど授業の中で指示する。		
8. 学習目標	<p>(1) 発達心理学の論文を読み、理解できるようになる。</p> <p>(2) 各論文で採用されている研究法について理解を深め、自分でも使えるようになる。</p> <p>(3) 論文から得られる知見について、さらに精緻化したり敷衍したりして、理解を深める。</p>		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	各研究論文のまとめと発表		
10. 教科書・参考書 ・教材	<p>【教科書】 特になし。</p>		
11. 成績評価の標準 と評定の方法	<p>○成績評価の標準 人間の誕生から死までの発達のメカニズムについて、わかりやすく説明できる。</p> <p>○評定の方法 レポート 80 %、 授業への積極性的参加 20 % 【通信教育は、レポート 100 %】</p>		
12. 受講生への メッセージ	ディスカッションには、積極的に参加してください。		
13. オフィスアワー	別途通知する。		
14. 学習の展開及び内容【テーマ、学習の目標、学習の内容、キーワード、学習の課題、学習する上でのポイント等】			
1. テーマ	論文の読み方		
【学習の目標】	心理学の論文（特に、発達心理学の論文）を正しく理解するための、論文の読み方について学習する。		
【学習の内容】	論文の構成（問題、先行研究、目的、方法、結果、考察）の意味について学習する。		
【キーワード】	心理学研究法、クリエイティブ		
【学習の課題】	論文の読み方についての要点を述べよ		
【参考文献】	「心理学研究法」高野・岡（編）有斐閣		
【学習する上での留意点】	批判的視点と著者の視点と双方から、いつも考えること		
2～14. テーマ	論文 1（未定。履修生の選択による。）		
15. テーマ	まとめ		
【学習の目標】	発達心理について、この授業で学んだことの確認をする。		
【学習の内容】	発達心理学の研究について、各履修生の考察したことを発表する。		
【キーワード】	クリエイティブ、学問の進歩		
【学習の課題】	発達心理学の今後の課題について考える		
【参考文献】	論文 1～13		
【学習する上での留意点】	自分の頭で考え、自分なりのまとめをしてみる。		