

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------|--|-------------|---------|------|---------|--------------|---------|
| 1. 科目名 (単位数) | 英語コミュニケーションⅡ (2単位) | 3. 科目番号 | EDEN1322 | | | | | | |
| 2. 授業担当教員 | 阿部裕子 | | | | | | | | |
| 4. 授業形態 | Listening practice, English conversation, Building vocabulary, Presentation and Discussions | 5. 開講学期 | 秋期 | | | | | | |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | | | | | | | | | |
| 7. 講義概要 | この授業は英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、Ⅵシリーズの第2の授業である。英語コミュニケーションⅠで学習した内容に加え、さらにレベルアップした講義内容となる。 国際共通語としての英語をコミュニケーションツールと捉え、実践的なコミュニケーション能力を養う。基本はすべて英語での授業である。リスニングの練習活動を中心とし、実践的な英語でのコミュニケーション活動を通して「話す」「聞く」「読む」「書く」力を養う。母語は言語習得において助けになり邪魔とはならない。補足的に母語での指示、解説がなされる。英語を話すということは、その言語の話されている文化的背景、どのようなシチュエーションでどの表現方法が正しいのかなどの社会言語学的知識を伴い始めて成立することから、それらも考慮しながらコミュニケーション能力向上を目指す。文法力を養うため、TOEICの教材を適宜使用する。理解可能な英語による言語インプットを多用し、理解を確かめながら英語でインタラクティブを進めていく柔軟な調整能力を身に付けていく。 | | | | | | | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。 2. 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。 3. 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと【やり取り・発表】ができる。 4. 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で書くことができる。 5. 複数の領域を統合した言語活動を遂行することができる。 6. 自身の学習傾向を把握し、自分に合った学習方法を選び学習することができる。 | | | | | | | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題 | <p>Prior to each lesson, participants are required to study "Warm up" or "Grammar" part of each Unit. After each lesson, review the "Listening" or "words and Phrases" in preparation for Quiz in the next class.</p> <p>【Assignments:】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pair-conversation presentation (based on the chosen topic in "Talk with a Partner") 2. individual speech presentation (based on the chosen topic in "Speaking") 3. short essay assignment (based on the chosen topic related to Unit / "Tips.") | | | | | | | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | "Listen Up, Talk Back, Book1" Seibido, 2020. | | | | | | | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | <p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができた。 2. 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えを理解することができた。 3. 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと「やり取り・発表」ができた。 4. 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語を書くことができた。 5. 複数の領域を統合した言語活動を遂行できた。 6. 自身の学習傾向を把握し、自分に合った学習方法を選び学習できた。 <p>○評定の方法</p> <p>[授業への積極的参加度、日常の受講態度、口頭発表、テスト等を総合して評価する。]</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への積極的参加</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>2 試験</td> <td>総合点の60%</td> </tr> <tr> <td>3 課題 (口頭、筆記)</td> <td>総合点の10%</td> </tr> </table> | | | 1 授業への積極的参加 | 総合点の30% | 2 試験 | 総合点の60% | 3 課題 (口頭、筆記) | 総合点の10% |
| 1 授業への積極的参加 | 総合点の30% | | | | | | | | |
| 2 試験 | 総合点の60% | | | | | | | | |
| 3 課題 (口頭、筆記) | 総合点の10% | | | | | | | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | Welcome to English Conversation Class II. In this class you will hear more English and express yourself more in English. Do not hesitate to ask questions or make mistakes. You will enjoy having a conversation in English with your classmates! Through the textbook about university life, you will naturally read and write more English to communicate with your partners, and let's improve your English even more! | | | | | | | | |
| 13. オフィスアワー | To be announced on the first day of the class | | | | | | | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | | | | | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | | | | | | | |
| 第1回 | Introduction of the course. Unit 9: Pets (pp.42-44) | 事前学習 | Introduction of the course. Look and think activity. Preview the Warm-up section and Listening 1; pp.42-43 | | | | | | |
| | | 事後学習 | Review Listening 1-2 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.43-44. | | | | | | |
| 第2回 | Quiz on Unit 9 (pp.42-44) Unit 9: Pets (pp.45-46) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Grammar focus and Listening 3-4; pp.45-46. | | | | | | |
| | | 事後学習 | Review Listening 3-4 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.45-46. | | | | | | |
| 第3回 | Quiz on Unit 9 (pp.45-46) Unit 10: Free-time Activities (pp.47-49) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Warm-up section and Listening 1; pp.47-48. | | | | | | |
| | | 事後学習 | Review Listening 1-2 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.48-49. | | | | | | |
| 第4回 | Quiz on Unit 10 (pp.47-49) Unit 10: Free-time Activities (pp.50-51) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Grammar focus and Listening 3-4; pp.50-51. | | | | | | |
| | | 事後学習 | Review Listening 3-4 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.50-51. | | | | | | |
| 第5回 | Quiz on Unit 10 (pp.50-51) Unit 11: Music (pp.52-54) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Warm-up section and Listening 1; pp.52-53. | | | | | | |
| | | 事後学習 | Review Listening 1-2 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.53-54. | | | | | | |

| | | | |
|---------|---|------|---|
| 第 6 回 | Quiz on Unit 11 (pp.52-54) Unit 11: Music (pp.55-56) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Grammar focus and Listening 3-4; pp.55-56. |
| | | 事後学習 | Review Listening 3-4 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.55-56. |
| 第 7 回 | Quiz on Unit 11 (pp.55-56) Unit 12: Eating Out (pp.56-59) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Warm-up section and Listening 1; pp.56-57. |
| | | 事後学習 | Review Listening 1-2 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.58-59. |
| 第 8 回 | Quiz on Unit 12 (pp.56-59) Unit 12: Eating Out (pp.60-61) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Grammar focus and Listening 3-4; pp.60-61. |
| | | 事後学習 | Review Listening 3-4 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.60-61. |
| 第 9 回 | Quiz on Unit 12 (pp.60-61) Unit 13: Movies (pp.62-64) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Warm-up section and Listening 1; pp.62-63. |
| | | 事後学習 | Review Listening 1-2 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.63-64. |
| 第 1 0 回 | Quiz on Unit 13 (pp.62-64) Unit 13: Movies (pp.65-66) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Grammar focus and Listening 3-4; pp.65-66. |
| | | 事後学習 | Review Listening 3-4 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.65-66. |
| 第 1 1 回 | Mid-Term Review: Unit 9-13 Preparing for Writing Assignment | 事前学習 | Prepare for Mid-Term Review. Reflect previous units. Choose a topic for writing. |
| | | 事後学習 | Review Mid-Term Review. Work on writing assignment and preparing for presentation |
| 第 1 2 回 | Speech Presentation: Work in groups, presenting speech, Q&A, reflection and evaluation | 事前学習 | Submitting Writing Assignment and preparing for speech presentation |
| | | 事後学習 | Evaluating their presentations and make comments on improvement |
| 第 1 3 回 | Presentation Reflection Unit 15: Going on Vacation (pp.72-74) | 事前学習 | Review feedback. Preview the Warm-up section and Listening 1; pp.72-73. |
| | | 事後学習 | Review Listening 1-2 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.73-74 |
| 第 1 4 回 | Quiz on Unit 15 (pp.72-74) Unit 15: Going on Vacation (pp.75-76) | 事前学習 | Prepare for Quiz. Preview the Grammar focus and Listening 3-4; pp.75-76. |
| | | 事後学習 | Review Listening 3-4 and Speaking activities in preparation for Quiz; pp.75-76. |
| 第 1 5 回 | Review all the Unit 9-15, Review Test Unit 15, reflection activities | 事前学習 | Review all the classes. Prepare for Review Test. |
| | | 事後学習 | Review all the classes and Self-reflection and review other classmates' comments. |