

1. 科目名 (単位数)	教育心理学 (中等) (2 単位)	3. 科目番号	EDTS2105 SSMP2330 SCMP2330
2. 授業担当教員	成本 忠正	5. 開講学期	秋期
4. 授業形態	講義、演習、ディスカッション		
6. 履修条件・他科目との関係	なし		
7. 講義概要	教育心理学とは子どもを教育していく上で必要となる人間科学の知識を提示し、子どもの成長を促すためのより良い教育とは何かを心理学的視点から解説する学問である。教育心理学の基礎とされる発達、学習、人格、測定・評価の 4 つの領域について基礎知識を深め、今日の教育の現場が必要としている問題解決のための諸要因を解説する。本講義では、以上のような基礎知識の習得に加え、事例に則り、それらの知識をいかに教育の実践に役立てていくのかを検討する。併せて、現実の教育現場で起きている諸問題に対する支援の在り方についても考察する。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育学と心理学の深い関係を理解し、説明できるようになる。 2. 教育場面において生じる問題及びその背景について指摘できるようになる。 3. 子どもの発達と学習能力を高めるさまざまな要因について理解できるようになる。 4. 教育の目的から考える学校生活のあり方：理論と実践の違いを理解し、説明できるようになる。 5. 教育現場における心理社会的課題及び必要な支援について考察できるようになる。 		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2~3の学習テーマごとに確認テスト (30分程度) を実施する。 2. 学習内容に関する論述課題を1回実施する。 3. 授業で学習した教育心理学研究の知見について詳細にリサーチし、エビデンスを示しながらそれが教育現場でどのように貢献しているのかについてレポートを作成する。 		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 <ol style="list-style-type: none"> 1 心理科学研究会編『中学・高校教師になるための教育心理学』有斐閣選書、2020 年。 2 配布資料で授業を行う。 【参考書】 なし。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育心理学の基本的な知識を理解し、説明できるか。 2. 教育心理学の知識を教育の場で応用し、活用する力がついたか。 ○評定の方法 <ol style="list-style-type: none"> 1 授業への参加態度 総合点の 30% 2 試験 (小テスト・期末テスト等) 総合点の 40% 3 課題 (レポート等) 総合点の 30% 		
12. 受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業に積極的に参加すること。 2. 正当な理由なく、遅刻、欠席、早退をしないこと。 3. 授業の妨害行為および他者への迷惑行為 (私語、居眠り、携帯の使用、実習やディスカッションへの不参加、など) をしないこと。これらの不適切な行為がみられた場合は厳格に対処する。 4. 疑問がある場合は積極的に質問するなどして解決してください。 		
13. オフィスアワー	オフィスアワーについては初回の授業で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	1. ガイダンス 教育心理学とは何か 2. 学校と生徒①	事前学習	教育現場における教育心理学の役割について考える。
		事後学習	教育心理学の意義を復習する。
第 2 回	学校と生徒②	事前学習	家庭・学校と生徒の関係について理解する。
		事後学習	生徒の生活について復習する。
第 3 回	発達 初期経験の重要性について学ぶ	事前学習	教科書【発達】を読み、思考・性格形成に初期経験が影響するのかを考える。
		事後学習	臨界期と初期経験の重要性について復習する。
第 4 回	発達 青年期という発達段階の特徴を学ぶ①	事前学習	教科書【発達】を読む。
		事後学習	青年期 (思春期) の考え・行動について復習する。
第 5 回	発達 青年期という発達段階の特徴を学ぶ②	事前学習	教科書【発達】を読む。
		事後学習	青年期 (思春期) の発達モデルについて復習する。
第 6 回	発達障害 発達障害を抱える生徒の行動を学ぶ	事前学習	教科書【障害のある生徒の発達】を読む。
		事後学習	発達障害を抱える生徒の問題行動を理解する。
第 7 回	学習理論① (古典的条件づけ) を学ぶ	事前学習	教科書【学習】を読み、学習のメカニズムを理解する。
		事後学習	教育現場における応用について復習する。
第 8 回	学習理論② (オペラント条件づけ) を学ぶ	事前学習	教科書【学習】を読み、学習のメカニズムを理解する。
		事後学習	教育現場における応用について復習する。
第 9 回	達成動機① 基礎理論について学ぶ	事前学習	教科書【学習】を読み、達成動機・学習意欲について理解する。
		事後学習	様々な動機 (学習意欲) の種類と原因帰属について理解する。

第10回	達成動機② 報酬・罰で学習意欲は高まるのだろうか？	事前学習	教科書【学習】を読み、達成動機・学習意欲について理解する。
		事後学習	褒め・期待の学習意欲への効果について復習する。
第11回	教科の学習	事前学習	教科書【学習】を読み、知識獲得・授業形式について理解する。
		事後学習	効果的な学習・教育方法について復習する。
第12回	学習指導 効果的な学習指導を学ぶ	事前学習	教科書【教育指導】を読み、様々な学習指導法を理解する。
		事後学習	効果的な学習指導法について復習する。
第13回	教育評価 様々な評価法を学ぶ	事前学習	教科書【教育評価】を読み、各評価方法の特徴を理解する。
		事後学習	各評価方法の種類および長所・短所について復習する。
第14回	教師として生きる 大学で何を学ぶべきか	事前学習	教科書【教師として生きる】を読む。
		事後学習	教師になるために何を学び準備すべきかを考える。
第15回	論述課題の実施	事前学習	課題への準備をしておくこと。
		事後学習	これまでの授業内容を振り返り、復習する。