

1. 科目名 (単位数)	教員開発演習 I A (4 単位)	3. 科目番号	GECD3411
2. 授業担当教員	チームティーチング		
4. 授業形態	講義・問題演習	5. 開講学期	通年
6. 履修条件・他科目との関係	2年次までの教職課程科目並びに教員基礎演習 I A/教員基礎演習 II Aをすでに単位取得していることが望ましい。		
7. 講義概要	教員には、校種別の専門的知識、教育に関する基礎的な教養、一般教養などを身に付けることが求められる。したがって、教員採用試験においても、専門教養、教職教養、一般教養の記述試験が課される。本学の教員採用試験の記述試験対策は、1 年次の教員基礎演習 I (一般教養)、2 年次の教員基礎演習 II A (専門教養)、3 年次の教員開発演習 I A (教職教養) と一貫したプログラムで構成されている。教員開発演習 I A においては、「教職教養」の重要ポイントを理解し、問題演習を行い、実践力を身につけることを目標とする。各回の演習においては、「教職教養」の各領域の傾向と対策の説明、重要ポイントの解説、過去問演習を行う。		
8. 学習目標	1. 教育に関する基礎的な教養を身に付け、それを教育の現場で実践するための応用力を獲得することができる。 2. 教職教養の各領域の出題傾向を理解したうえで、各自治体の出題傾向を自ら調べ、対策を立てることができる。 3. 教職教養の各領域の重要ポイントを理解し、説明できる。 4. 教職教養の各領域の過去問演習により、出題方法を実践的に理解する。そのうえで、自ら問題集等に取り組み、自己学習できる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	1. 各回の確認テスト 2. 習熟度確認まとめテスト		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】東京アカデミー編『2026 年度 教員採用試験対策 問題集 教職教養』東京アカデミー七賢出版。 資格試験研究会編『2026 年度版 教員採用試験 面接試験の攻略ポイント』実務教育出版。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 ・教育における基礎的な教養にかかわる知識を身に付け、現場で実践するための応用力を身に付けることができる。(学習目標 1) ・教職教養の各領域における重要なポイントを押さえ、説明できる。(学習目標 2、3) ・興味関心をもって意欲的に学習に取り組んでいる。(興味・関心・意欲) ○評価の方法 ・成績評価については、授業への積極的参加度 (30%)、各界の確認テストの成績 (50%)、習得度確認テストの成績 (20%) の結果を総合的に判断した。また、上記のほかに、本学既定に定められている 3/4 以上の出席が単位取得の条件であることも配慮した。		
12. 受講生へのメッセージ	本演習においては、教員採用試験合格を目指して、基礎力・実践力を身につけることを目的としている。目的達成のため、受講生は以下の条件を守ること。 ① 授業ごとに限られた時間の中で重要ポイントを説明するので、授業中は集中すること。 ② 「確認テスト」までの暗記・反復学習時間は、静粛に取り組むこと。 ③ 遅刻および授業中の私語、居眠り、携帯電話の操作は厳禁である。 ④ わからなかった点は各担当教員に積極的に質問すること。 ⑤ 本演習を契機として、各自が積極的に学習を進めること。重要ポイントの暗記、問題の反復練習が重要である。 *なお、本演習は各分野の専門教員によるオムニバス方式で実施されるため、教員の事情等で学習範囲が変更される場合があります。その際にはコーディネーターが事前に連絡します。		
13. オフィスアワー	各担当教員のオフィスアワーを参照		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション 教育原理①教育の意義と目的 (pp.2~4) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 回	教育原理②教育方法: 発見学習・完全習得学習を中心に (pp.5~12) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 回	教育原理③教育方法: 学習指導を中心に (pp.5~13) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 回	教育原理④教育課程 (pp.14~17) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 回	教育原理⑤学習指導要領: 小学校を中心に (pp.18~27) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。

第 6 回	教育原理⑥学習指導要領：中学校・高等学校を中心に（pp.18～27） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 7 回	教育原理⑦道德教育：学習指導要領を中心に（pp.28～37） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 8 回	教育原理⑧道德教育：学習指導要領解説を中心に（pp.28～37） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 9 回	教育原理⑨特別活動（pp.38～46） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 0 回	教育原理⑩生徒指導：生徒指導提要を中心に（pp.47～55） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 1 回	教育原理⑪生徒指導：いじめ問題を中心に（pp.47～55） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 2 回	教育原理⑫生徒指導：カウンセリングを中心に（pp.47～55） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 3 回	教育原理⑬特別支援教育：特別支援教育全般を中心に（pp.56～67） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 4 回	教育原理⑭特別支援教育：LD、ADHD を中心に（pp.56～67） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 5 回	教育原理⑮特別支援教育：特別支援学校を中心に（pp.56～67） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 6 回	教育原理⑯人権教育・同和教育：人権教育を中心に（pp.68～78） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 7 回	教育原理⑰人権教育・同和教育：同和教育を中心に（pp.68～78） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 8 回	教育原理⑱社会教育（pp.79～80） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 1 9 回	教育原理⑲生涯学習（pp.81～83） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 0 回	教育原理⑳学校と学級の運営（pp.84～88） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 1 回	教育原理㉑教育時事：中教審答申を中心に（pp.89～97） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 2 回	教育原理㉒教育時事：文科省の新たな施策を中心に（pp.89～97） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 3 回	西洋教育史①古代・中世を中心に（pp.100～114） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 4 回	西洋教育史②近世を中心に（pp.100～114） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 5 回	西洋教育史③近代を中心に（pp.100～114） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 6 回	西洋教育史④現代を中心に（pp.100～114） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 7 回	日本教育史①古代・中世・近世を中心に（pp.116～126） ＊授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。

第 2 8 回	日本教育史②近代を中心に (pp.116～126) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 2 9 回	日本教育史③現代を中心に (pp.116～126) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 0 回	習熟度確認まとめテスト／授業評価	事前学習	これまで学習した内容を復習してくること。
		事後学習	習熟度確認まとめテストの結果を通じて自己の成果と課題を確認すること。
第 3 1 回	教育心理①歴史を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 2 回	教育心理②意義・定義を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 3 回	教育心理③ピアジェの発達理論を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 4 回	教育心理④エリクソンの発達理論を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 5 回	教育心理⑤スキヤモンの発達曲線を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 6 回	教育心理⑥パブロフの学習理論を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 7 回	教育心理⑦スキナーの学習理論を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 8 回	教育心理⑧動機づけを中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 3 9 回	教育心理⑨記憶に関する理論を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 0 回	教育心理⑩人格と適応：発達障害を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 1 回	教育心理⑪人格と適応：療法を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 2 回	教育心理⑫学級集団 (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 3 回	教育心理⑬教育評価を中心に (pp.128～186) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 4 回	教育法規①日本国憲法を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 5 回	教育法規②教育基本法を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 6 回	教育法規③校種を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 4 7 回	面接①「君たちは勘違いしている！」勘違い事例 1～3 (pp.10～16)	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	個人面接に対する心構えを考える。
第 4 8 回	教育法規④教職員に関する基準を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。

第 4 9 回	教育法規⑤学校運営を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 0 回	教育法規⑥学校保健・安全を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 1 回	面接②「君たちは勘違いしている！」勘違い事例 4～6 (pp.10～16)	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	個人面接に対する心構えを考える。
第 5 2 回	教育法規⑦子どもに関する法規を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 3 回	教育法規⑧児童虐待を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 4 回	教育法規⑨地方公務員法を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 5 回	面接③「面接重視は時代の流れ」(pp.17～18)	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	個人面接に対する心構えを考える。
第 5 6 回	教育法規⑩教育公務員特例法を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 7 回	教育法規⑪教育行政を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 8 回	教育法規⑫生涯学習を中心に (pp.188～247) *授業の後半に確認テストを実施。	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	確認テストで出題された部分を見直し、よくわからなかった点など復習しておくこと。
第 5 9 回	面接④「教員採用試験における面接試験の位置づけ」(pp.20～21)	事前学習	指定された範囲の予習をしておくこと。
		事後学習	個人面接に対する心構えを考える。
第 6 0 回	習熟度確認まとめテスト／授業評価	事前学習	これまで学習した内容を復習してくること。
		事後学習	習熟度確認まとめテストの結果を通じて自己の成果と課題を確認すること。